Рассмотрено заседании совета
обучающихся (ШАНС)
31.08.2025 г., протокол № 1

Утверждено приказом директора
МБОУ Центр образования г. Певек
31.08.2025г. № 02-02/742

Подписано цифровой подписью: Богатырева Елена Александровна
DN: cn=Богатырева Елена Александровна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования г.Певек", ou, email=centr42@rambler.ru, c=RU
Дата: 2025.08.31 16:19:59 +03'00'

Положение

о Центре детских инициатив
МБОУ Центр образования г. Певек

1. Общие положения

1.1. Центр детских инициатив МБОУ Центр образования г. Певек (далее - ЦДИ) является добровольным общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - Советник директора по воспитанию) и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2. ЦДИ строит свою работу на основе принципов:

- ✓ самоуправления, добровольности участия в ней и законности;
- ✓ сотрудничества и созидания;
- ✓ выборности всех органов совместного и раздельного самоуправления педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ разделения полномочий органов самоуправления ОО и их тесное взаимодействие;
- ✓ выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения ОО;
- ✓ широкой гласности и открытости в деятельности объединения;
- ✓ свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности объединения;
- ✓ равноправного партнерства между всеми участниками образовательных отношений**.**

1.3. Объединение является некоммерческой организацией, не имеет своей основной целью извлечь прибыли.

1.4. Объединение, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федерального закона от 12.01.1996 г. №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. от 20.12.2022) «Об общественных объединениях», Федерального закона от 14.07.2020 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2022 года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.5. ЦДИ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным детско-юношеским движением детей и молодежи «Движение первых» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры, спорта.

1.6. Данное Положение принято с учетом мнения Совета обучающихся, протокол от 31.08.2025г. № 1.

2. Цели и задачи ЦДИ

2.2. **Цель ЦДИ –** развитие и поддержка детской социальной инициативы через обучение школьников технологиям социального проектирования; создание условий для повышения проектной культуры; вовлечение детей и подростков в общественно полезную и значимую деятельность.

2.3. Для достижения этих целей ЦДИ решает следующие **задачи:**

- ✓ создание системы самоуправления как воспитывающей среды ОО, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- ✓ создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- ✓ создание условий для свободного творческого развития личностиучащихся;
- ✓ формирование ценностного отношения к себе, другим, природе,человечеству;
- ✓ создание условий для социализации личности;
- ✓ формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы;
- ✓ воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране;
- ✓ обучение школьников основам и технологии социального проектирования.
- ✓ реализовать общественно-значимые проекты, разработанные участниками ЦДИ.

3. Функционал ЦДИ

3.1. Функционал ЦДИ:

- ✓ пространство ученического самоуправления;
- ✓ место сбора команд по направлениям интересов детей;
- ✓ место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- ✓ рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- ✓ центральное место детского объединения, штаба воспитательной работы, место встреч, сборов.

4. Члены ЦДИ, их права и обязанности

2.2. Для достижения своих целей члены ЦДИ имеют право:

- ✓ свободно распространять информацию о своей деятельности;
- ✓ представлять и защищать свои права и интересы;
- ✓ принимать участие в общих собраниях;
- ✓ вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью ЦДИ, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых ЦДИ;
- ✓ выбирать формы, способы и виды деятельности для всех членов ЦДИ;
- ✓ объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам ЦДИ;
- ✓ обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем к советнику директора по воспитанию, администрации, педагогам ОО.

4.1. Члены ЦДИ обязаны:

- ✓ своими делами способствовать повышению авторитета ЦДИ;
- ✓ показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- ✓ быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
- ✓ заботиться об авторитете ЦДИ, проявлять инициативу, выполнять поручения.

5. Структура. Руководящие органы

1.1. Высшим органом управления ЦДИ является общешкольное ученическое собрание. Общешкольное собрание заслушивает и утверждает план работы на год, решает вопросы организации обучающихся и другие вопросы. Общешкольное ученическое собрание проводится не реже одного раза в год.

1.2. Главным координирующим органом ЦДИ является Совет обучающихся, который действует между общешкольными собраниями обучающихся и состоит из обучающихся избранных в классных коллективах. Совет обучающихся избирается на один год.

1.3. В период между собраниями деятельность ЦДИ координирует Совет Центра Детских Инициатив (далее - СЦДИ), который созывается по мере необходимости, но не реже 1 раз в 2 недели. Постоянно действующий орган СЦДИ избирается общим собранием на срок 1 год и подотчетный общему собранию. Все решения СЦДИ принимают простым большинством голосов от общего числа членов Совета. В СЦДИ входит представители 5-11 классов, руководитель методического объединения классных руководителей начальных классов, педагог - организатор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. В СЦДИ входит первичное отделение РДДМ «Движение первых».

1.4. К компетенции СЦДИ относится:

- ✓ решение организационных вопросов ЦДИ;
- ✓ внесение изменений, дополнений в программу деятельности;
- ✓ принятие решений о проведении мероприятий, о созыве общего собрания;
- ✓ обеспечение гласности деятельности ЦДИ.

1.5. Члены СЦДИ из своего состава выбирают председателя СЦДИ на срок полномочий.

1.6. Компетенция председателя СЦДИ:

- ✓ организует подготовку и проведение заседаний СЦДИ;
- ✓ руководит деятельностью СЦДИ, выполняет организационно-распорядительные функции;
- ✓ непосредственно представляет ЦДИ в организациях, общественных объединениях.

6. Направления деятельности ЦДИ

6.1. ЦДИ строит свою работу с ориентацией на национальные проекты. В рамках реализации национального проекта «Образование» особое внимание в организации воспитательного процесса уделено социально- значимой деятельности детских и молодежных общественных объединений, созданию условий для социализации детей и подростков и поддержке творческих и социальных инициатив учащихся. Для данного направления приоритетными являются такие федеральные проекты как «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Новые возможности для каждого», «Социальные лифты для каждого», «Цифровая образовательная среда».

6.2. Направления деятельности ЦДИ:

- ✓ «личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, здорового образа жизни среди обучающихся);
- ✓ «гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, движение юных экологов);
- ✓ «информационно-медийное направление» (освещение деятельности ЦДИ);
- ✓ «военно-патриотическое направление» (мероприятия в рамках деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ, Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», ЮИД, «Орлята России»);
- ✓ мероприятия в рамках деятельности общероссийского общественно-государственного детско-юношеского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- ✓ конкурсы по развитию ученического самоуправления, личностного развития обучающихся и педагогических работников сферы воспитания, изучению воспитательной среды образовательной организации.

6.3. ЦДИ позволит ребёнку развить способности через систему ценностей объединения и возможности использования различных социальных ролей (лидер, организатор, исполнитель, участник, наблюдатель), находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, делать адекватный выбор.

6.4. К основным направлениям деятельности ЦДИ относятся:

- ✓ социальное взаимодействие,
- ✓ социальное проектирование,
- ✓ организаторская деятельность,
- ✓ игровое взаимодействие,
- ✓ волонтерская деятельность,
- ✓ исследовательская деятельность.