

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования г. Певек

"СОГЛАСОВАНО»

Т.Е. Евдокимова,
заместитель директора по ВР
«301» августа 2026 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению Протокол
методсовета № 1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ
Центр образования г.Певек
от «31» августа 2026г.
№ 02-02/650

Подписано цифровой подписью: Богатырева Елена Александровна
DN: cn=Богатырева Елена Александровна, o=Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования
г.Певек", ou, email=centr42@rambler.ru, c=RU
Дата: 2026.08.31 12:20:28 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

«ЮНАРМИЯ»

Возраст обучающихся: 11 – 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель:

Каримов Жаслан Сабыржанович,
педагог дополнительного образования

Певек, 2026

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план обучения	5
3. Календарный учебный график	5
4. Рабочая программа	6
5. Методическое обеспечение образовательной	13
6. Электронные образовательные ресурсы, используемые для реализации программы.	13
7. Список использованной литературы	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность. Программа военно-спортивной направленности ориентирована на подростков и юношей в возрасте от 12 до 16 лет включительно. Проблема современного воспитания детей и молодежи актуальна всегда в плане подготовки подрастающего поколения к будущей жизни в обществе. Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать, учиться на его благо и в случае необходимости встать на защиту.

Актуальность создания данной программы определяется необходимостью создания условий для решения проблемы профессионализации личного состава Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов, значительно возрастает роль и значение специфического компонента содержания военно-патриотического воспитания. Это предполагает его более глубокую и последовательную дифференциацию, основательную и всестороннюю разработку в соответствии с теми конкретными задачами (и, прежде всего, практического характера), которые возлагаются на защитников Отечества в процессе прохождения военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Новизна данной программы заключается в её универсальности применения и имеет большую практическую значимость.

Педагогическая целенаправленность программы объясняется тем, что военно-патриотического воспитания можно выделить два основных, тесно взаимосвязанных между собой компонента. Первый характеризуется более широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшие духовно-нравственные, деятельностные качества (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и другие). Социально-педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет его ядро. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, военной и другим, связанным с ней, видами государственной службы.

Цель программы «Юнармия» - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Программа разработана на 1 учебный год.

Конечный результат деятельности по программе – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать.

Программа рассчитана на 170 часов в год, 5 часов в неделю

Содержание военно-патриотического воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса.

С учетом этих факторов в содержании

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

1) утверждение в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы.

2) обеспечение учащимся оптимальных условий для:

- подготовки по основам военной службы
- физической подготовки
- специальной подготовки
- прикладной физической подготовки

А именно:

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;

- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат;

- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;

- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;

- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;

- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

-воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

- воспитывать самостоятельность;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;

-воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Формы занятий.

Теоретические – лекции, беседы, семинары, дискуссии, просмотр видеofilьмов.

Практические – строевая, огневая, физическая подготовка.

Предусматривается участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Учебная группа 15 человек.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня физической подготовки учащихся
- Повышение интереса к туризму и спорту
- Приобретение спортивных и туристических навыков

- Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Содержание	В том числе		всего
		теория	практика	
	Вводное занятие	1	-	1
	Огневая подготовка	12	20	32
	Строевая подготовка	8	11	19
	Основы первой медицинской помощи	12	24	36
	Военно-исторические знания	10	3	13
	Итоговое занятие	1	-	1
	Итого	44	58	102

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дат а начала занятий	Дат а окончания занятий	Кол -во учебных недель	Кол -во учебных дней	Кол -во учебных часов	Реж им занятий
2026-2027	01.09	25.05	36	72	102	1 часа 3 раза в неделю

4. Рабочая программа.

Цель программы - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Содержание военно-патриотического воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса.

С учетом этих факторов в содержании

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

1) утверждение в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы.

2) обеспечение учащимся оптимальных условий для:

- подготовки по основам военной службы
- физической подготовки
- специальной подготовки
- прикладной физической подготовки

А именно:

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;

- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат;

- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;

- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;

- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;

- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

-воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

- воспитывать самостоятельность;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;

-воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

Формы занятий.

Теоретические – лекции, беседы, семинары, дискуссии, просмотр видеofilmов.

Практические – строевая, огневая, физическая подготовка.

Предусматривается участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Учебная группа 15 человек.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня физической подготовки учащихся
- Повышение интереса к туризму и спорту
- Приобретение спортивных и туристических навыков

- Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (теория, практика).

Раздел 1. Огневая подготовка.

Теория:

Основы стрелковой подготовки. Выстрел. Отдача винтовки. Элементы траектории полета пули. Стабилизация полета пули. Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания. Влияние однообразия прикладывания винтовки к плечу. Назначение и устройство основных частей. Работа частей и механизмов. Хранение оружия. Углубленное изучение устройства винтовки и работы ее частей и механизмов.

Практика:

Подготовительные упражнения при обучении стрельбе по круглым мишеням. Магнитный прибор контроля наводки пневматического оружия типа ИЖ38 (ортоскоп) Применяются четыре способа поддержки винтовки снизу кистью левой руки. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе. Заряжание винтовки. Принятие положения для стрельбы сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку. Прицеливание с открытым прицелом, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Проверка боя винтовки.

Раздел 2. Строевая подготовка

Теория:

Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава Вооруженных сил Российской Федерации. Строй и его элементы. Понятия строй, шеренга, линия машин, колонна.

Понятия элементов строя: фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя. Строи отделения и взвода. Развернутый строй, двухшеренговый строй, походный строй. Понятия ряда, направляющего, замыкающего. Обязанности военнослужащего перед построением в строю

Практика:

Строевая стойка и выполнение команд. Правила принятия строевой стойки. Команды: «СМИРНО!», «СТАНОВИСЬ!», «ВОЛЬНО!», «ЗАПРАВИТЬСЯ!» Движение. Строевой шаг, походный шаг, движение бегом. Воинское приветствие. Понятие воинского приветствия. Обязанности военнослужащего при выполнении воинского приветствия. Выполнение воинского приветствия на месте: без головного убора, при надетом головном уборе. Выполнение воинского приветствия в движении: без головного убора, при надетом головном уборе, при обгоне начальника. Выход из строя и возвращение в строй. Команды, выполняемые при выходе из строя и возвращении в строй. Правила выхода и возвращения в строй. Правила подхода и отхода от начальника.

Раздел 3 Основы первой медицинской помощи

Теория:

Первая помощь – это совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно возникшего заболевания. Правильно оказанная первая помощь сокращает время специального лечения, способствует быстрейшему заживлению ран и часто является решающим моментом при спасении жизни пострадавшего. Первая помощь должна оказываться сразу на месте происшествия быстро и умело еще до прихода врача или до транспортировки пострадавшего в больницу.

Практика:

Практическая отработка навыков оказания первой медицинской помощи при различных травмах. Остановка внешнего кровотечения. Остановка капиллярного, венозного и артериального кровотечений. Использование средств медицинской помощи при остановке кровотечений. Остановка иных наружных кровотечений. Правила остановки кровотечений из уха, из легких, из пищеварительного тракта, из носа и после удаления зуба. Правила использования средств медицинской помощи. Правила обращения с пострадавшим при наружных кровотечениях. Внутреннее кровотечение. Кровотечение в брюшную полость. Кровотечение в плевральную область. Причины возникновения внутренних кровотечений. Признаки внутренних кровотечений. Правила обращения с пострадавшим при внутренних кровотечениях. Кровотечение из головы. Правила использования средств медицинской помощи, правила обращения с пострадавшим, когда необходимо звонить врачу. Повреждение связочно-сумочного аппарата. Понятие повреждения связочно-сумочного аппарата, признаки повреждения, первая медицинская помощь при повреждении связочно-сумочного аппарата.

Раздел 4. Военно-исторические знания.

Теория:

История родного края. Дни воинской славы РФ. История возникновения дней воинской славы. Ф.З. «О днях воинской славы». Правила приема в военно-учебные заведения. Военно-учебные заведения РФ. Кандидаты для зачисления в военно-учебные заведения. Профотбор в военно-учебные заведения. Нормативы физической подготовки. Общеобразовательная подготовка при поступлении.

Календарно-тематический план

№ занятия	Содержание	Кол-во часов	Сроки (дата)
1.	Вводное занятие. Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ»	1	
2.	История патриотических движений России	1	
3.	Общее устройство автомата АК-74	1	
4.	Строевые приемы	1	
5.	Начал Великой Отечественной войны	1	
6.	Города Герои	1	
7.	Строевые приемы	1	
8.	Города Герои	1	
9.	Просмотр военно-исторического фильма	1	
10.	Просмотр художественного фильма о ВОВ	1	

11.	Экскурсия в городской музей	1	
12.	Общее устройство автомата АК-74	1	
13.	Встреча с родственниками ветеранов ВОВ	1	
14.	Строевые приемы	1	
15.	Посещение мемориала «Вечный огонь»	1	
16.	Распределение времени и внутренний порядок	1	
17.	Строевые приемы	1	
18.	Общее устройство автомата АК-74	1	
19.	Встреча с представителями МЧС	1	
20.	Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
21.	Строевые приемы	1	
22.	Просмотр военно-исторического фильма	1	
23.	Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение	1	
24.	Общее устройство автомата АК-74	1	
25.	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
26.	Строевые приемы	1	
27.	Просмотр художественного фильма о ВОВ	1	
28.	Общие обязанности военнослужащих	1	
29.	Начальники и подчинённые, старшие и младшие	1	
30.	Общее устройство автомата АК-74	1	
31.	Отдание воинской чести, порядок выполнения приказаний и воинская вежливость	1	
32.	Встреча с ветеранами МВД	1	
33.	Просмотр художественного фильма о ВОВ	1	
34.	Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы	1	
35.	Общее устройство автомата АК-74	1	
36.	Просмотр военно-исторического фильма	1	
37.	Встреча с ветеранами боевых действий на Северном Кавказе	1	
38.	Суточный наряд роты и его обязанности	1	
39.	Встреча с родственниками ветеранов ВОВ	1	
40.	Размещение военнослужащих и внутренний порядок	1	
41.	Общее устройство автомата АК-74	1	
42.	Распределение времени и внутренний порядок	1	
43.	Строевые приемы	1	
44.	Знакомство с воинской частью	1	
45.	Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации	1	
46.	Встреча с ветеранами боевых действий на Северном Кавказе	1	
47.	Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации. Порядок ношения	1	

48.	Просмотр военно-исторического фильма	1	
49.	Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.	1	
50.	ТТХ современного стрелкового оружия	1	
51.	Строевые приемы	1	
52.	Строевая стойка. Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении.	1	
53.	Встреча с родственниками ветеранов ВОВ	1	
54.	Выполнение команд с оружием. Движение с оружием.	1	
55.	Просмотр художественного фильма о ВОВ	1	
56.	Основы выстрела. Правильность прицеливания. Производство выстрела.	1	
57.	Основы выстрела. Правильность прицеливания. Производство выстрела. Стрельба на вскидку.	1	
58.	Строевая стойка. Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении.	1	
59.	Характеристика современного боя	1	
60.	Основы боевых действий подразделений различных видов войск	1	
61.	Виды общевойскового боя и их характеристика	1	
62.	Средства борьбы, применяемые в бою	1	
63.	Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою	1	
64.	Ориентирование на местности. План и карта. Компас	1	
65.	Встреча с родственниками ветеранов ВОВ	1	
66.	Строевая стойка. Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении.	1	
67.	Сигналы управления в бою	1	
68.	Строевая стойка. Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении.	1	
69.	Спортивное ориентирование	1	
70.	Общее устройство автомата АК-74	1	
71.	ТТХ современного стрелкового оружия	1	
72.	Основные части и механизмы современного стрелкового оружия. Принцип работы. Порядок неполной разборки сборки	1	
73.	Строевая стойка. Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении.	1	
74.	Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе.	1	
75.	ТТХ современного стрелкового оружия	1	
76.	Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током.	1	
77.	Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране.	1	
78.	Встреча с родственниками ветеранов ВОВ	1	
79.	Строевая стойка. Движение строевым	1	

	шагом. Повороты на месте и в движении.		
80.	ТТХ современного стрелкового оружия	1	
81.	Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок.	1	
82.	Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего.	1	
83.	Строевое слаживание. Движение строевым шагом в составе подразделения. Отдание воинского приветствия.	1	
84.	Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевоинского противогаза. Пользование поврежденным противогазом	1	
85.	Встреча с родственниками ветеранов ВОВ	1	
86.	Строевое слаживание. Движение строевым шагом в составе подразделения. Отдание воинского приветствия.	1	
87.	Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.	1	
88.	Отработка навыков использования противогаза.	1	
89.	ТТХ современного стрелкового оружия	1	
90.	Строевое слаживание. Движение строевым шагом в составе подразделения. Отдание воинского приветствия.	1	
91.	Строевое слаживание. Движение строевым шагом в составе подразделения. Отдание воинского приветствия.	1	
92.	Посещение мемориала «Вечный огонь»	1	
93.	Строевое слаживание. Движение строевым шагом в составе подразделения. Отдание воинского приветствия.	1	
94.	Строевое слаживание. Движение строевым шагом в составе подразделения. Отдание воинского приветствия.	1	
95.	Строевое слаживание. Движение строевым шагом в составе подразделения. Отдание воинского приветствия.	1	
96.	Участие в параде, посвященном празднованию Дня победы	1	
97.	Основы боевых действий подразделений различных видов войск	1	
98.	Основные части и механизмы современного стрелкового оружия. Принцип работы. Порядок неполной разборки сборки	1	
99.	ТТХ современного стрелкового оружия	1	
100.	Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.	1	
101.	Просмотр художественного фильма о ВОВ	1	

102.	Военно-прикладные навыки. Марш и бросок в составе подразделения. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий.	1	
------	--	---	--

Основной курс обучения

Общее количество занятий согласно учебно-тематическому плану: 102 часа. Количество часов в неделю: 6.

Продолжительность: 60 минут. Период обучения 1 года.

Тип курса обучения – основной.

Распределение часов теоретических и практических занятий 1/4.

Учебно – тематический план (1 год обучения, 102 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации/контроля
		Всего	
1	Введение		тест по ТБ
2	Военная история России		
2.1	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации		тест
2.2	История Вооруженных сил Дни воинской славы России.		тест
2.3	Ратные страницы истории родного края		викторина
2.4.	Структура Вооруженных сил и основные задачи		опрос
2.5.	Земляки в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов.		викторина
2.6	Земляки Герои Советского Союза		реферат
2.7	Порядок прохождения военной службы.		опрос
2.8	Великие русские полководцы		тест
2.9	История юнармейского движения.		тест
3	Государственные символы РФ		
3.1	Государственные символы РФ		контрольная работа
3.2	Символика Свердловской области и Слободо – Туринского района.		наблюдение
3.3	Символика ВВПОД «Юнармия»		тест
3.4	Устав ВВПОД «Юнармия»		тест
3.5	Воинские звания		практическое задание
3.6	Воинские ритуалы		–
3.7	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге		беседа, наблюдение

3.8	Боевые Знамена		тест
4	Физическая подготовка		
4.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья		сдача нормативов
4.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке		опрос
4.3	1 комплекс утренней гигиенической гимнастики		
4.4	Общеразвивающие упражнения		
4.5	1 комплекс вольных упражнений		
4.6	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции		
4.7	Силовая подготовка		
4.8	Приемы рукопашного боя		показ приёмов
4.9	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.		
4.10	Упражнения на растяжку и гибкость		
4.11	Упражнения на перекладине		
4.12	Сдача нормативов по ОФП.		сдача нормативов
5	Огневая подготовка		
5.1	Виды огнестрельного боевого оружия		тест
5.2	Устройство и ТТХ АК-74		контрольное задание
5.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74		контрольное задание
5.4	Неполная разборка и сборка АК-74		выполнение норматива
5.5	Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74		выполнение норматива
5.6	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания из винтовки		
5.7	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором		выполнение норматива
5.8	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.		выполнение норматива
6	Строевая подготовка		
6.1	Основы строевой подготовки		наблюдение
6.2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения		наблюдение

6.3	Строй и управление им		наблюдение
6.4	Строй и его элементы		наблюдение
6.5	Отдание воинской чести без оружия		наблюдение
6.6	Выход из строя и подход к начальнику		
6.7	Строевая стойка		
6.8	Повороты на месте		
6.9	Перестроение в две шеренги		
6.10	Перестроение в одну шеренгу		
6.11	Строевой шаг		выполнение команд в строю
7	Медико-санитарная подготовка		
7.1	Медицинские термины		тест
7.2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи		практическое задание
7.3	Лекарственные растения и грибы		тест
7.4	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.		практическое задание
7.5	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.		практическое задание
7.6	Виды перевязок.		практическое задание
8	Практико – ориентированная деятельность.		
9	Подготовка к соревнованиям		результаты соревнований
10	Итоговое занятие.		открытое занятие
	Итого	102	

Содержание учебно – тематического плана

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

Формы контроля: тест

2. Военная история России

Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Великие русские полководцы.

Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

История юнармейского движения. Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

Формы контроля: тест, викторина, опрос, реферат

3. Государственные символы РФ

Теория: Государственный флаг- официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Чукотского АО, Чаунского района.

История Юнармии. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Воинские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады. Боевые Знамена.

Формы контроля: контрольная работа, наблюдение, тест, беседа

4. Физическая подготовка.

Теория: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Практика: 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. 1 комплекс вольных упражнений. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Силовая подготовка. Комплекс силовых упражнений. Техника рукопашного боя. Дыхание. Основные стойки. Падение и перекаты. Техника защиты. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку и гибкость. Упражнения на перекладине.

Формы контроля: сдача нормативов, опрос, показ приёмов.

5. Огневая подготовка.

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74. Практическое занятие в тире. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

Формы контроля: тест, контрольное задание, выполнение норматива

6. Строевая подготовка

Теория: Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им.

Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг.

Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Формы контроля: наблюдение

7. Медико-санитарная подготовка.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладке повязки «Уздечка», накладке повязки «Восьмиобразная», накладке повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

Формы контроля: практическое задание, тест.

8. Практико – ориентированная деятельность.

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Чукотского АО, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

9. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

10. Итоговое занятие.

9. Практико – ориентированная деятельность.

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

10. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

11. Итоговое занятие.

Формы контроля: комплексная аттестация.

Система условий реализации программы

Требования к материально-техническим условиям

Для успешной реализации программы в МБОУ ЦО г.Певек имеется следующая материальная база: туристское снаряжение, средства индивидуальной защиты, оборудованный кабинет основ военной службы, спортивный и тренажерный залы, пневматическое стрелковое оружие, макеты ММГ АК-74, учебные пособия по курсу ОБЖ, ОВС, ГО, организации туристско-краеведческих и полевых выходов.

Требования к кадровому составу

К реализации программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области педагогики, психологии или социологии без предъявления требований к стажу работы.

Связи и сотрудничество в образовательном процессе

Для полноты реализации образовательных и воспитательных задач образовательной программы планируется поддержание и расширение связей с разными общественными организациями ЮГО:

- ✓ ПСЧ города Певек,
- ✓ военным комиссариатом города Певек,
- ✓ учреждениями культуры и спорта.

Формы работы с родителями

- ✓ Открытые занятия.
- ✓ Экскурсии.
- ✓ Викторины, конкурсno-игровые программы.
- ✓ Собрания, беседы.

Требования к программно-методическим условиям

№ п/п	Информационное обеспечение	Оборудование и материалы
1	Учебная программа	Проектор, ПК с доступом в интернет
2	Методические разработки	ПК с доступом в интернет, презентации, литература
3	Справочная литература	Информационные стенды
4	Медиатека	Обучающие фильмы и ролики

Список информационных источников

Законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»* от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Режим доступа -http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

Список литературы для педагога

1. Березина, В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования [Текст] /В.А. Березина // Воспитание школьников, 2015.— № 5.— С.70–74.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».Режим доступа -<http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016–2020.html>.
3. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2006 г. – 600 с., илл.
4. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся: Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. Проб. для общ.-обр.учр./Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П., Петров С.В., М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2004. –384 с.: ил.
5. Начальная военная подготовка: Учеб. для сред учеб. заведений /А.И. Аверин, И.Ф.Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.; Под ред. Ю.А. Науменко.- 9-е изд.– М.: Просвещение, 1987. – 256 с.: ил.
6. Основы военной службы. Шибецкий П.А., Раздогов А.Г., Хуснутдинов Р.И., Огородников А.И. и др. // Казань, РИЦ «Школа», 2002.
7. Российское детско-юношеское движение «ЮНАРМИЯ» [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://yunarmy.ru>.
8. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007 г. – 276 с., илл.
9. Ситников В.П. «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. М.: АСТ, 1997.
10. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: Просвещение. 2001.
11. Учебник спасателя. - Шойгу С.К. и др. 2-е изд., перераб. и доп. —Краснодар: Советская Кубань, 2002. — 538 с.
12. Учебно-методическое пособие. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2000, - 228 с., илл.

Список литературы для обучающихся

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.:АСТ, 1997.
2. Журнал. Основы Безопасности Жизнедеятельности №15, 2009.
3. Российское детско-юношеское движение «ЮНАРМИЯ» [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://yunarmy.ru>.
3. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.: Современный литератор, 2002.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова.- 7-е изд. - М.: Просвещение, 2011.
5. Спортивный туризм. Минхаиров Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру. 2-е изд. – Казань: РИЦ «Школа», 2007.
6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994.
7. Формозов А.Н. Спутник следопыта. – М.: Изд-во МГУ, 1989 г. – 320с., илл.