

Подписано цифровой подписью: Богатырева Елена
Александровна
DN: cn=Богатырева Елена Александровна, o=Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр
образования г.Певек", ou, email=centr42@rambler.ru, c=RU
Дата: 2026.04.28 18:34:24 +03'00'

УТВЕРЖДЁН

**Приказом МБОУ Центр образования г.Певек
от 28.04.2026 № 02-02/462**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Основной образовательной программы основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования г.Певек»
на 2026 – 2027 учебный год**

Пояснительная записка

Общие положения

Цель реализации учебного плана основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Певек» (далее – учебный план) – обеспечение выполнения требований государственного образовательного стандарта основного общего образования через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового образования, воспитанности обучающихся;

формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;

создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психоэмоциональной сферы;

выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;

создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, освоению профессиональных образовательных программ, осознанному выбору жизненного пути и профессии.

Учебный план определяет:

перечень учебных предметов, обязательных при получении основного общего образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников основного общего образования или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана;

соотношение между обязательной (инвариантной) частью и вариативной частью, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей обучающихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

показатели финансирования (в часах);

максимальный объем домашних заданий.

Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план основного общего образования МБОУ Центр образования г.Певек составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

31.05.2021 № 287 (в ред. от 08.11.2022) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19;

4. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

5. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);

7. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Певек», утверждённым постановлением Администрации городского округа Певек от 27.12.2024 г. № 976 (далее – Устав);

8. Лицензией от 12.05.2016 г. серия 87ЛО1 № 0000304 рег. № 428, выданной Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа;

9. Свидетельством о государственной аккредитации от 19.05.2016 серия 87А01 № 0000087 рег. № 234, выданным Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Центр образования г.Певек регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2026 – 2027 учебный год.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.2.4283-26, Уставом.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2026 года.

Продолжительность урока в 5 – 9 классах составляет 40 минут. Начало занятий в 09 часов 00 минут. Между началом занятий дополнительных образовательных программ (внеурочной деятельности, элективных курсов, занятиями объединений дополнительного образования) и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 25 минут.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5 – 9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Продолжительность учебной недели – пятидневная:

Обучение осуществляется в одну смену.

Общий объем нагрузки в течение дня в 5 – 9 классах не превышает 7 уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает объем недельной образовательной нагрузки, установленный СП 2.4.2.4283-26 и составляет в 5 классах 29 часов в неделю, в 6 классах 30 часов в неделю, в 7 классах 32 часа, в 8 и 9 классах по 33 часа.

Форма обучения очная.

Реализуемая основная общеобразовательная программа – федеральная основная образовательная программа основного общего образования.

В целях выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта в 5 – 9 классах реализуются программы внеурочной деятельности согласно запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего образования,

основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования на 2026 – 2027 учебный год сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2021 г. (третьего поколения) и Федеральной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план разработан на основании варианта № 1 Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана, формируемая в соответствии с требованиями ФГОС ООО, составляет 70% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область. Вариативная часть составляет 30% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, и предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей обучающихся, мнений их родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

В представленном учебном плане сохранена номенклатура учебных предметов обязательной части для 5-х классов в соответствии с вариантом № 1 Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, рассчитана на изучение учебных курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы и учебные курсы:

русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика и ИКТ, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины, физическая культура.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей:

Учебные предметы, учебные курсы, учебные модули	Основные задачи реализации содержания учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей
Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Сложные вопросы русского языка	Воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы
История Обществознание География	Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование

	правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей
Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика и ИКТ Сложные вопросы математики	Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.
Биология Физика Химия	Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей
ИЗО Музыка	Формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-

	выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.
Труд (технология)	Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.
Основы безопасности и защиты Родины	Формирование готовности к защите Родины; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков

Количество часов учебных занятий на уровне основного общего образования составляет:

- 5015 часов – обязательная часть учебного плана основного общего образования,
- 323 часа – часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,
- 1088 часов – часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включая часы внеурочной деятельности.

Таким образом соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет $78 : 22 ((5015 / 6426) \times 100 \% : ((323 + 1088) / 6426) \times 100\%)$, отклонение от требуемых показателей составляет +11%, что находится за пределами допустимых отклонений установленных Муниципальным заданием МБОУ Центр образования г.Певек на 2026 год.

Количество учебных занятий за 5 лет обучения на уровне основного общего образования составляет 5338 часов, что является нижней границей установленного интервала от 5338 до 5848 часов.

Обязательная часть учебного плана.

На изучение учебного предмета «Русский язык» выделяется в 5 классе 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 и 9 классах по 3 часа.

На изучение учебного предмета «Литература» 5, 6, 9 классах выделяется по 3 часа, в 7 и 8 классах – по 2 часа.

На изучение иностранного языка (английского) отведено по 2 часа в 5 классе, по 3 часа в 6 – 9 классах. При проведении занятий предусматривается деление каждого класса на подгруппы за счет фактора увеличения.

На изучение учебного предмета «История» в 5 – 8 классах выделяется по 3 часа, в 9 классе – 2 часа. В рамках учебного предмета «История» изучаются следующие курсы: в 5 классе «Всеобщая история. История Древнего мира», 68 часов, и «История нашего края», 34 часа; в 6 классе «Всеобщая история. История Средних веков», 28 часов, «История России. От Руси к Российскому государству», 57 часов, «История нашего края», 17 часов; в 7 классе «Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв.», 28 часов, «История России. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству», 57 часов, «История нашего края», 17 часов; в 8 классе «Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.», 34 часа, «История России. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи», 68 часов; в 9 классе «Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX в.», 23 часа, «История России. Российская империя в XIX - начале XX в.», 45 часов.

На изучение учебного предмета «Обществознание» выделяется по 1 часу в 9 классе.

На изучение учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» выделяется 0,5 часа в 5 классе, изучение указанного учебного предмета осуществляется во 2 полугодии учебного года.

На изучение учебного предмета «География» выделяется по 1 часу в 5 – 6 классах, в 7 – 9 классах – по 2 часа.

На изучение учебного курса «Математика» в 5 – 6 классах выделяется по 5 часов.

На изучение учебного курса «Алгебра» в 7 – 9 классах выделяется по 3 часа.

На изучение учебного курса «Геометрия» в 7 – 9 классах выделяется по 2 часа.

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» в 7 – 9 классах выделяется по 1 часу.

На изучение учебного предмета «Биология» в 5 – 7 классах выделяется по 1 часу, в 8 – 9 классах – по 2 часа.

На изучение учебного предмета «Химия» в 8 – 9 классах выделяется по 2 часа.

На изучение учебного предмета «Физика» в 7 – 8 классах выделяется по 2 часа, в 9 классе – 3 часа.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» выделяется по 1 недельному часу в 5 – 7 классах.

На изучение учебного предмета «Музыка» выделяется по 1 часу в 5 – 8 классах.

На изучение учебного предмета «Труд (технология)» отводится по 2 часа в 5 – 7 классах, по 1 часу в 8 и 9 классах. Для проведения занятий предусматривается деление 5 – 8 классов на подгруппы за счет фактора увеличения.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» выделяется по 1 недельному часу в 8 и 9 классах.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» выделяется по 2 недельных часа в 5 – 9 классах.

За счет фактора увеличения в учебном плане введено 147 часов:

70 часов для проведения занятий внеурочной деятельности (по 6 часов в 5, 6, классах, по 7 часов – в 8 и 9 классах);

36 часа для психолого-педагогического сопровождения лиц, проявивших выдающиеся способности (по 2 часа в 5А, 7В, 8А и 8Б классах, по 3 часа в 7А, 7Б; по 4 часа в 5Б, 6В и 9Б классах, 5 часов в 6А и 9А классе);

3 часа для психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов (по 1 часу в 8А, 8Б, 9Б классах);

10 часов для предпрофильной подготовки (по 1 часу в 8 классах и по 4 часов в 9 классах);

10 часов для проведения индивидуально-групповых занятий (по 2 часа в 7Б, 8 и 9 классах);

18 часов для реализации значимых программ (кадеты и т.п.) по 9 часов в 9А и 9Б классах.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах в день) в 5 классах – 2 часа, 6 – 8 классах по 2,5 часа, в 9 классах – по 3,5 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

С целью достижения образовательных результатов федерального государственного образовательного стандарта (третьего поколения) по математике и русскому языку, на основании запросов родителей (законных представителей) обучающихся выделяется по 1 часу в неделю для проведения уроков по учебному курсу «Сложные вопросы математики» в 5, 6, 7, 8 и 9 классах, по 1 часу в неделю для проведения уроков по учебному курсу «Сложные вопросы русского языка» в 5, 6, 7, 8 классах.

С целью достижения образовательных результатов федерального государственного образовательного стандарта (третьего поколения) по географии, создания условий для более эффективной адаптации учащихся к переходу на уровень основного общего образования в 5 классах выделяется по 0,5 часа на изучение учебного курса «Сложные вопросы географии» (по 1 часу в 5А и 5Б классах в 1 полугодии 2026 – 2027 учебного года.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 5 – 9 классах организуется в 4 четверти учебного года в период с 03 мая до 22 мая 2027 года по всем учебным предметам и учебным курсам учебного плана в форме арифметического расчёта среднего балла четвертных отметок, округлённого до

целых значений, для всех обучающихся, имеющих соответствующие четвертные отметки; для обучающихся, не имеющих необходимых четвертных отметок (длительное отсутствовавших, прибывших из других стран, из зоны боевых действий и т.п.), промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам и учебным курсам учебного плана, по которым невозможно провести промежуточную аттестацию в форме арифметического расчёта, в соответствующих формах:

Класс	Перечень предметов	Форма аттестационной работы
5 классы	Русский язык	диктант с дополнительным заданием
	Литература	тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	тестовая работа
	Математика	контрольная работа
	История	тестовая работа
	ДНКР	тестовая работа
	География	тестовая работа
	Биология	тестовая работа
	Физическая культура	сдача нормативов
	Труд (технология)	проектная деятельность
	ИЗО	индивидуальная творческая работа
	Музыка	тестовая работа
	Сложные вопросы математики	тестовая работа
	Сложные вопросы русского языка	тестовая работа
	Сложные вопросы географии	тестовая работа
6 классы	Русский язык	диктант с дополнительным заданием
	Литература	тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	тестовая работа
	Математика	контрольная работа
	История	тестовая работа
	География	тестовая работа

	Биология	тестовая работа
	Физическая культура	сдача нормативов
	Труд (технология)	проектная деятельность
	ИЗО	индивидуальная творческая работа
	Музыка	тестовая работа
	Сложные вопросы русского языка	тестовая работа
	Сложные вопросы математики	тестовая работа
	Русский язык	диктант с дополнительным заданием
7 классы	Литература	тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	тестовая работа
	Алгебра	контрольная работа
	Геометрия	контрольная работа
	Вероятность и статистика	контрольная работа
	Информатика	контрольная работа
	История	тестовая работа
	География	тестовая работа
	Биология	тестовая работа
	Физика	тестовая работа
	Физическая культура	тестовая работа
	Труд (технология)	сдача нормативов
	ИЗО	проектная деятельность
	Музыка	индивидуальная творческая работа
	Сложные вопросы математики	тестовая работа
	Сложные вопросы русского языка	тестовая работа
	Русский язык	тестовая работа
	Литература	диктант с дополнительным заданием
8 классы	Иностранный язык (английский)	тестовая работа
	Алгебра	тестовая работа

	Геометрия	контрольная работа
	Вероятность и статистика	контрольная работа
	Информатика	контрольная работа
	История	контрольная работа
	Сложные вопросы русского языка	тестовая работа
	География	тестовая работа
	Биология	тестовая работа
	Физика	тестовая работа
	Химия	контрольная работа
	Физическая культура	контрольная работа
	Основы безопасности и защиты Родины	сдача нормативов
	Труд (технология)	тестовая работа
	Музыка	проектная деятельность
	Сложные вопросы математики	тестовая работа
	Русский язык	тестовая работа
	Литература	диктант с дополнительным заданием
9 классы	Иностранный язык (английский)	тестовая работа
	Алгебра	тестовая работа
	Геометрия	контрольная работа
	Вероятность и статистика	контрольная работа
	Информатика	контрольная работа
	История	контрольная работа
	Обществознание	тестовая работа
	География	тестовая работа
	Биология	тестовая работа
	Физика	тестовая работа
	Химия	контрольная работа

	Физическая культура	контрольная работа
	Основы безопасности и защиты Родины	сдача нормативов
	Труд (технология)	тестовая работа
	Сложные вопросы математики	проектная деятельность
	Литература	тестовая работа
	Русский язык	контрольная работа

В соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения в 5 – 9 классах проводится итоговая комплексная работа на межпредметной основе с целью проверки сформированности метапредметных умений и навыков обучающихся. Интерпретация полученных результатов осуществляется с позиции достижения / недостижения базового и повышенного уровней подготовки.

Годовая аттестация учащихся 5 – 9 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

Об особенностях УП ООП ООО с 1 сентября 2026 г.

Обязательная часть учебного плана.

1. Введен учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» в количестве 0,5 часов (1 час во 2 полугодии 2026 – 2027 учебного года).

2. На изучение учебного предмета «Обществознание» выделяется по 1 часу в 9 классах.

3. Предусмотрено деление классов на группы при изучении английского языка с 5 по 9 классы, информатики с 7 по 9 классы, труда (технологии) с 5 по 9 классы.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

На изучение учебного курса «Сложные вопросы русского языка» выделяется по 1 часу с 5 по 8 класс, на изучение учебного курса «Сложные вопросы математики» выделяется по 1 часу с 5 по 9 класс, на изучение учебного курса «Сложные вопросы географии» выделяется по 0,5 часа в 5 классах.

Количество учебных занятий за 5 лет обучения на уровне основного общего образования составляет 5338 часов, что является нижней границей установленного интервала от 5338 до 5848 часов.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования
5 – 9 классы, 2026 – 2027 учебный год

№ п/п	Учебные предметы	5А		5Б		6А		6Б		7А		7Б		7В		8А		8Б		9А		9Б		Всего:
		Б	дел . на гру п.	Б	дел . на гру п.	Б	дел . на гру п.	Б	дел. на гру п.	Б	де л. на гр уп .	Б	дел . на гру п.	Б	дел . на гру п.	Б	де л. на гр уп .	Б	де л. на гр уп .	Б	де л. на гр уп .	Б	дел. на гру п.	
1. Обязательная часть																								
1	Русский язык	5		5		6		6		4		4		4		3		3		3		3		46
2	Литература	3		3		3		3		2		2		2		2		2		3		3		28
3	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
4	Математика	5		5		5		5																20
5	Алгебра									3		3		3		3		3		3		3		21
6	Геометрия									2		2		2		2		2		2		2		14
7	Вероятность и статистика									1		1		1		1		1		1		1		7
8	Информатика									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
9	История	3		3		3		3		3		3		3		3		3		2		2		31
10	Духовно-нравственная культура России	0,5		0,5																				1
11	Обществознание																			1		1		2
12	География	1		1		1		1		1		2		2		2		2		2		2		18
13	Физика									2		2		2		2		2		3		3		16
14	Химия															2		2		2		2		8
15	Биология	1		1		1		1		1		1		1		2		2		2		2		15
16	ИЗО	1		1		1		1		1		1		1										7
17	Музыка	1		1		1		1		1		1		1		1		1						9
18	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1		1		34

19	Основы безопасности и защиты Родины															1		1		1		1		4
20	Физическая культура	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		22
Итого часов обязательной части:		26,5	4	26,5	4	28	5	28	5	30	6	30	6	30	6	31	5	31	5	32	4	32	4	379
Количество часов обязательной части на ученика в год (трудоемкость)		901		901		952		952		1020		1020		1020		1054		1054		1088		1088		5015
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений																								
21	Сложные вопросы русского языка	1		1		1		1		1		1		1		1		1						9
22	Сложные вопросы математики	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		11
23	Сложные вопросы географии	0,5		0,5																				1
Количество часов учебного плана на ученика в год (трудоемкость)		986		986		1020		1020		1088		1088		1088		1122		1122		1122		1122		5338
Итого часов формируемой части:		2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	18
Фактическая нагрузка (5-дневная учебная неделя)		29		29		30		30		32		32		32		33		33		33		33		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		29		29		30		30		32		32		32		33		33		33		33		
3. Дополнительные часы																								
1	Внеурочная деятельность	6		6		6		6		6		6		6		7		7		7		7		70
1.1	Учимся для жизни															1								1
1.2	Путешествие в мир исторического текста	0,5				0,5																		1
1.3	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	0,25				0,25				0,25						0,25								1
1.4	Практическая геометрия									1														1
1.5	Разговоры о важном	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		11
1.6	Спортивные игры	1				1				1						1								4

1.7	Вольная борьба	0,5				0,5																			1	
1.8	Практическая география																			1			1		2	
1.9	Юный геолог					1		1																	2	
1.10	Занимательная математика														1											1
1.11	Удивительная физика									1																1
1.12	Решу ОГЭ. Биология																			0,5			0,5		1	
1.13	Способы решения уравнений															0,5			0,5						1	
1.14	Музыкальное искусство без границ (ВИА)															0,5			0,5			0,5		0,5	2	
1.15	Россия – мои горизонты					1				1					1				1				4			
1.16	Информатика в задачах									1													1			
1.17	Основы программирования														1								1			
1.18	Реализуется часов внеурочной деятельности	4,25				7,25				8,25					9,25				8				36			
1.19	Вакантные часы внеурочной деятельности	7,75				4,75				9,75					4,75				6				34			
2	ППС одаренных детей	2		4		5		4		3		3		2		2		2		5		4		36		
3	ППС детей-инвалидов															1		1				1		3		
4	Предпрофиль															1		1		4		4		10		
5	Индивидуально-групповые занятия (ИГЗ)											2				2		2		2		2		10		
6	Реализация значимой программы (кадеты и т.п.)																			9	9			18		
Количество часов части, форм. уч. обр. проц., на ученика в год (трудоемкость)		289		289		272		272		272		272		272		306		306		272		272		1411		
Итого дополнительных часов:		8		10		11		10		9		11		8		13		13		27		27		147		
Итого к финансированию:		37	4	39	4	41	5	40	5	41	6	43	6	40	6	46	5	46	5	60	4	60	4	547		
Количество обучающихся		27		26		28		27		21		23		20		28		28		23		23		274		
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день		2 часа		2 часа		2 часа		2,5 часа		2,5 часа		2,5 часа		2,5 часа		2,5 часа		2,5 часа		3,5 часа		3,5 часа				

