

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования г.Певек»**

Принято педагогическим советом
протокол от 10.04.2026 г. № 24

Утвержден приказом от 10.04.2026 г. г. № 01-16/35

Согласован на заседании Совета Центра
от 10.04.2026 г. протокол № 4

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования г. Певек»
за 2025 год

г. Певек
2026

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, локальные акты

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г.Певек» (далее – учреждение, школа, Центр образования, образовательная организация) функционирует с 1982 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г.Певек», сокращённое наименование учреждения: МБОУ Центр образования г.Певек.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 689400, Чукотский автономный округ, Чаунский район, г.Певек, ул. Пугачёва, д.62.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://pevekcentrobr.ru>

Адрес электронной почты: centr42@rambler.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование муниципальный округ Певек. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация муниципального округа Певек, включая ее отраслевые (функциональные) органы.

Юридический адрес учредителя: 689400, Российская Федерация, Чукотский автономный округ, г.Певек, ул. Обручева, д.29 тел. 8(42737) 4-21-42.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://go-pevek.ru>

Адрес электронной почты: chaunadmin@mail.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.05.2016 г. № 428, серия 87 Л01 № 0000304, выданной Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа. Приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 09.11.2022 г. № 01-21/601 «О внесении изменений в реестр лицензий Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Центр образования г.Певек» внесены изменения в реестр лицензий на право осуществления по основной программе профессионального обучения по профессии: Водитель автомобиля категории «В», код профессии 11442.

Свидетельство о государственной аккредитации от 19.05.2016 г. № 234 (серия 87 А01 № 0000087), выданное Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе КПП: 870601001, постановка на налоговый учет 13.03.2000, свидетельство серия 87 № 000109230, выдано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Чукотскому автономному округу.

Образовательная организация имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления на основании постановления главы Чаунского муниципального района от 30.07.2008 г. № 8 «О передаче муниципального имущества в оперативное управление». Свидетельство о государственной регистрации права на

оперативное управление зданием школы 87-АА № 036753 (запись регистрации от 26.12.2014 г. № 87-49-02/008/2014-659). В постоянном (бессрочном) пользовании у учреждения земельный участок (свидетельство о государственной регистрации 87 АА 031221) (запись регистрации от 23.09.2013 г. № 87-49-02/008/2013-314), сооружение автодром (Постановление Администрации городского округа Певек № 294 от 31.05.2021 г. «О принятии в казну городского округа Певек и закреплении на праве оперативного управления сооружения «Автодром»); помещение по ул. Гагарина 4 – автошкола (Постановление Администрации городского округа Певек № 618 от 01.12.2021 г. «О закреплении на праве оперативного управления недвижимого имущества городского округа Певек за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования г.Певек»).

Медицинское обслуживание обучающихся на территории учреждения осуществляется на основании договора на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, на оказание медицинских услуг, заключённого между МБОУ Центр образования г. Певек и ГБУЗ «Чаунская районная больница».

Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего образования;
- основные общеобразовательные программы – образовательные программы основного общего образования;
- основные общеобразовательные программы – образовательные программы среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;
- программа профессионального обучения.

Школа функционирует в стабильном режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Чукотского автономного округа. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умело выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного общества. В школе созданы все условия и механизмы для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие каждого ребенка. Все участники образовательных отношений и местное сообщество в целом выражают позитивное отношение к деятельности Центра образования.

Локальные акты МБОУ Центр образования г.Певек регламентируют деятельность образовательной организации по различным направлениям: управление образовательной организацией, финансово-хозяйственная деятельность, выполнение законодательства Российской Федерации в области образования, реализация Федеральных образовательных стандартов образования, государственная итоговая аттестация, методическая работа, организация работы интерната (группы временного пребывания), воспитательная работа, школьное самоуправление, организация работы системы дополнительного образования, профессиональное обучение.

В 2025 году осуществлен глубокий анализ имеющейся нормативно-правовой базы образовательной организации на предмет соответствия действующему законодательству, в локальные акты внесены изменения.

Выводы: нормативно-правовая база МБОУ Центр образования г.Певек позволяет МБОУ Центр образования г. Певек осуществлять деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – определение стратегии образовательного процесса; – обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной, оздоровительно-профилактической деятельности Учреждения; – обсуждение и утверждение плана работы Учреждения; – рекомендация к утверждению программы развития Учреждения, образовательных программ, учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; – принятие решений, связанных с проведением самообследования, обеспечением функционирования внутренней системы оценки качества образования; – рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации; – принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации; – рассмотрение и выработка предложений директору по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Учреждения, по вопросам охраны Учреждения; рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в Учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации; – принятие решений о переводе учащихся из класса в класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о награждении обучающихся, о выпуске обучающихся из Учреждения; – принятие решения об отчислении обучающихся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; – принятие решения о награждении педагогических работников Учреждения; – принятие решения о награждении работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – согласование Правил внутреннего трудового распорядка; – обсуждение вопроса состояния трудовой дисциплины, определение мер по ее укреплению; – определение критериев и показателей эффективности деятельности работников для включения в положение об оплате труда и стимулировании работников; – избрание выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников, представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссию по трудовым спорам и в Совет Учреждения; – содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; – поддержка общественных инициатив; – рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Совет Центра	Совет Центра реализует право всех участников образовательных отношений в управлении школой, в том числе: – участие в разработке программы развития Учреждения; – согласование учебного плана, календарного учебного графика (по представлению директора после рекомендации к утверждению педагогическим

	советом); – согласование правил внутреннего распорядка обучающихся; – рассмотрение отчетов директора о создании условий для реализации образовательных программ, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчетов о результатах самообследования; – внесение предложений директору Учреждения в части укрепления и развития материально-технической базы; – принятие решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), об организации ученического самоуправления; – участие в организации и проведении мероприятий воспитательно - образовательного характера для обучающихся; – привлечение родительской общественности к активному участию в жизни учреждения, распространению положительного опыта семейного воспитания; – рассмотрение вопросов и оказание содействия в создании здоровьесберегающих и безопасных условий обучения, воспитания и труда; – рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; – введение (отмена) единой формы одежды для обучающихся.
--	--

Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Четкое распределение административных обязанностей на основе знания индивидуальных особенностей каждого заместителя позволяет умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса школы;
- безопасности образовательного пространства.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В августе 2025 года школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

В 2025 году школа продолжает быть площадкой для реализации федеральной программы «Современная школа» в рамках организации деятельности центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а также проекта под эгидой Госкорпорации Росатом «Школа Росатома».

Выводы: по итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – снижение количества обучающихся, оставленных на повторный курс, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, культурных мероприятиях.

- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, снизилось количество конфликтов между участниками образовательных отношений;

- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ Центр образования г.Певек в 2025 году организовывалась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями) ;

- федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2025 году в МБОУ Центр образования г.Певек реализовывались следующие образовательные программы:

1. **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2025г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 18.06.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства

Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования») и Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372 (с изменениями и дополнениями на 15.12.2025 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №729 от 08.10.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», в редакции приказов МБОУ Центр образования г.Певек от 30.08.2023 № 02-02/464, от 30.08.2024 № 02-02/ 638, от 29.08.2025 № 02-02/719);

2. **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП ООО):** реализация требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (с изменениями и дополнениями) и в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 (с изменениями и дополнениями) (в редакции приказов МБОУ Центр образования г.Певек от 30.08.2023 № 02-02/464, от 30.08.2024 № 02-02/636, от 29.08.2025 № 02-02/714).

3. **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г. №1028 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371; с изменениями, внесёнными приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.02.2025г. №93 (в редакции приказа МБОУ Центр образования г.Певек от 29.08.2025г №02-02/720).

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3);

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2);

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);

7. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2);

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2);

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2);

11. Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии: Водитель автомобиля категории «В»

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (среднее значение за год)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	201
Основная образовательная программа основного общего образования	271
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	62

Всего в 2025 году в образовательной организации получал образование 534 обучающихся.

По инициативе участников образовательных отношений и с целью начальной профессиональной ориентации учащихся по профилю деятельности профессионалов – спасателей, пожарных, других специалистов ведомственных и производственных служб государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2025 году на базе МБОУ Центр образования г.Певек продолжает функционировать кадетский класс пожарно-спасательной направленности. Школа в работе с кадетским классом взаимодействует с Арктическим комплексным аварийно-спасательным центром Главного управления МЧС России по Чукотскому автономному округу, сотрудники которого участвуют в реализации образовательной программы класса. В число дисциплин, изучаемых кадетами, входят такие предметы как: «Основы спасательного и пожарного дела», «Строевая подготовка», «Этика и этикет кадета», «Основы безопасности жизни», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».

По организационной структуре кадетский класс представляет собой кадетский взвод, который подразделяется на 2 отделения. Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначены командир взвода и командиры отделений. Распорядок дня кадетского класса включает в себя учебные занятия и внеурочную деятельность. Для кадетов предусмотрено обязательное ношение формы установленного образца, которая имеет специальную символику МЧС (значок, шеврон).

С учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года, Школа ввела в рамках учебного предмета «История» в 5 -8 классах курс «История нашего края». На изучение учебного предмета «Обществознание» выделялось по 1 часу в 8 – 9 классах, учитывая, что с 1 сентября 2025 г. учебный предмет «Обществознание» изучается только с 8 по 9 класс. Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новому курсу «История нашего края», которые предполагают преемственность некоторых тем учебного предмета «История», учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции нового учебного курса предмета «История» в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Организация образовательной деятельности строилась на основе программы развития школы и основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом контингента обучающихся по основным образовательным программам, по формам и уровням обучения. Программы реализовывались через очную и очно-заочную формы обучения. По медицинским показаниям осуществлялось обучение детей с ОВЗ по адаптированным программам. С целью социализации обучающихся на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся данное обучение организовано в стенах образовательной организации для 13 обучающихся, 3 ученика обучались на дому по медицинским показаниям.

Выводы: образовательная деятельность МБОУ Центр образования г.Певек охватывает всех детей школьного возраста, находящихся на территории муниципального округа Певек, позволяет учитывать индивидуальные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация ФГОС. Использование Федеральных образовательных программ.

В 2025 году в МБОУ Центр образования г.Певек реализовывались Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №286» (с изменениями и дополнениями), и Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями и дополнениями) в редакции приказов МБОУ Центр образования г.Певек от 30.08.2023 № 02-02/464, от 30.08.2024 №02-02/638, от 29.08.2025 № 02-02/719)

5-9 классы – Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (с изменениями и дополнениями) и в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 (с изменениями и дополнениями) (в редакции приказов МБОУ Центр образования г.Певек от 30.08.2023 № 02-02/464, от 30.08.2024 № 02-02/636, от 29.08.2025 № 02-02/714);

10-11 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) и в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 371(с изменениями и дополнениями) (в редакции приказа МБОУ Центр образования г.Певек от 29.08.2025г №02-02/720).

С 1 сентября 2025 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (приказы Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года). В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего

образования; по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЗР, труду (технологии) на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также школа реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Вывод: деятельность учреждения к реализации ФГОС нового поколения общего образования и Федеральных образовательных программ за 2025 год можно оценить удовлетворительной.

Учебный план. Организация учебного процесса.

В 2025 году МБОУ Центр образования г.Певек использовал федеральный учебный план и федеральный календарный учебный график соответствующего уровня образования.

Учебный план школы фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания. Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН.

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Продолжает действовать запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Прием в МБОУ Центр образования г.Певек в 2025 году осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями). С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями и дополнениями).

Вывод: реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре федеральным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений). Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ. Прием в школу и перевод осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами.

Профили обучения

В образовательной организации в 2025 году реализуется ФГОС СОО в 10-ых и 11-ых классах. Для обучающихся 10-11-х классов согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) были сформированы два профиля: информационно-технологический с углубленным изучением математики (алгебра и

начала анализа, геометрия, вероятность и статистика) и информатики и ИКТ; универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания.

В результате такого выбора в 2025 учебном году 16 одиннадцатиклассников и 13 десятиклассников углубленно изучали математику и информатику. На изучение предмета учебным планом отведено 7 часов (в том числе 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений). Учебные программы приведены в соответствии с Федеральной образовательной программой. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углублённом уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	14	26	29
Универсальный	Биология Обществознание	51	35	38

Вывод: в 2025 учебном году в полной мере реализовывался ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в МБОУ Центр образования г. Певек в 2025 году:

- Дети с РАС- 4 человека;
- Дети с ЗПР- 4 человека;
- Дети с УО - 8 человек.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. На каждого обучающегося с ОВЗ разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по индивидуальным учебным планам (ИУП), разработанным для каждого ученика индивидуально из расчета отведенных учебных часов в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. В соответствии с учебной нагрузкой составлено расписание занятий, согласованное с родителями детей, обучающихся по ИУП. Дети с ОВЗ получают бесплатное горячее питание.

Для решения задач подготовки умственно отсталых школьников к самостоятельной жизни и труду в МБОУ Центр образования г. Певек продумана чёткая организация и высокий методический уровень проведения занятий по труду, хорошая техническая оснащённость мастерских, соответствующая подготовка учителей. В целях социализации и адаптации к трудовой деятельности детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии в учебный план для обучающихся с УО внесены часы по профессиональной подготовке (швейное и столярное дело), разрабатываются программы по профориентации детей с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья, и дети-инвалиды зачисляются вне очереди в списки воспитанников летнего-оздоровительного лагеря при МБОУ Центр образования г. Певек.

Вывод: образовательный процесс в школе осуществляется с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ. Обеспечивается дифференциация образования детей с ОВЗ, вариативность адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП). Реализуется система комплексного психолого-педагогического сопровождения с учетом требований ФГОС, психофизических особенностей обучающихся. Эффективно функционирует служба психолого-педагогического и социального сопровождения. Используются современные подходы, методики и технологии обучения, развития и воспитания. Достигнуты положительные результаты обучения, развития детей с ОВЗ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025, 2025-2026 учебный год, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации. При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания НОО, ООО, СОО осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- волонтерская деятельность;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в образовательной организации проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

На конец 2025 года в Центре образования сформировано 24 общеобразовательных класса и 1 малоконтактный класс для детей с ОВЗ. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами

на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Центра образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках Дня защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 1 сентября 2023 года в школе введен, а в 2025г продолжен к реализации профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Профориентационный минимум реализуется на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данных уровней. Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов и педагоги-навигаторы (педагог-психолог и социальный педагог);
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены социальные партнеры. В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- зарегистрировано 88 обучающихся 6–11-х классов;
- обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных в проекте;
- проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики;
- обеспечено прохождение не менее 50 обучающимися профессиональных проб;
- обеспечено прохождение не менее 60 обучающимися профориентационных экскурсий.
- Еженедельно осуществляется встреча обучающихся с представителями профессий: врачи, инженеры, спасатели, геологи, юристы, программисты и др.

В 2025 году на базе МБОУ Центр образования г. Певек открыт геологический класс, здесь осуществляются встречи с представителями горнодобывающей компании «Полиметалл», планируется создание кружка «Юный геолог».

В 2025 году продолжается деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На базе образовательной организации работает первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение первых». В состав ячейки входят обучающиеся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Продолжает свою деятельность добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия», «Орлята России». В школе активно работает волонтерский отряд, медиа-центр.

В 2025 году в школе функционирует Штаб воспитательной работы. Цель Штаба – создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы. Цель Штаба - создание целостной системы воспитания образовательной организации для реализации приоритетов воспитательной работы.

Воспитательная работа в кадетском классе в 2025 году является неотъемлемой частью образовательного процесса и планируется в масштабе школы. Основной формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная воспитательная работа с каждым кадетом. Ученики кадетского класса активно участвуют в волонтерской работе по противопожарной пропаганде, в смотрах, конкурсах и соревнованиях и мероприятиях военно-патриотической направленности на уровне школы и муниципалитета.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведется строгий контроль за посещаемостью учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями (законными представителями) по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершенные поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на

классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребенка.

Вывод: воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. За все время реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Дополнительное образование

В школе реализуются программы дополнительного образования в соответствии с Приказом Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

В 2025 году МБОУ Центр образования г. Певек является муниципальным опорным центром дополнительного образования, в который входят 8 учреждений культуры, спорта и образования.

В 2025 году в Центре образования была организована деятельность детских творческих объединений различной направленности.

Художественно-эстетическая направленность - Вокальная студия, «Основы художественного ремесла», Театральная студия «Маска». Их цель - развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей.

Содержание **спортивно-оздоровительной, оздоровительной направленности** составляют специальные адаптированные программы, которые пропагандируют здоровый образ жизни, физическое развитие и совершенствование и реализуются в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Движение вверх» («Вольная борьба», «Степ - аэробика», «Чирлидинг», «Юнармия», «Карт – клуб «Метеор», «Историческая реконструкция»).

В рамках работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционировало 15 объединений дополнительного образования: «Языки программирования», «Рисовандия», «Конструирование Куборо», «Лего-Лэнд», «РадиоЦентр», «Литературно-театральная студия «Реплика»», «По ступенькам функциональной грамотности», «Хэнд-мэйд», «Начальное техническое моделирование», «К вершинам Олимпа», «Олимпиадная школа», «Клуб филологов», «Школа юных пожарных», «Математическая грамотность», «Шах и мат».

В первом полугодии 2025 года по программам цифровой, технической и социально-гуманитарной направленностей занимались 58 процентов обучающихся. Во втором полугодии 2025 года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы цифровой, технической и социально-гуманитарной направленностей выросла на 7 процентов и составила 65 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования в Центре «Точка роста». На базе «Точки роста» в 2025 году проведено 75 социокультурных мероприятия, в которых приняли участие 92% обучающихся школы.

В связи с расположением в г. Певек первой в мире плавучей атомной теплоэлектростанции (ПАТЭС) «Академик Ломоносов» Центр образования является школой-участницей проекта «Школа Росатома» и присоединился к сети школ, на базе которых функционируют атомклассы. В 2025 году на базе Атомкласса функционировали следующие объединения дополнительного образования: «Компьютерное искусство VR» для 5 – 11 классов (15 человек), «3D-моделирование и 3D-печать» для 5 – 11 классов (15 человек), «Занимательная физика» для 9 – 11 классов (15 человек), «Озадаченная химия» для 8 – 11 классов (15 человек), «Биохимия» для 8 – 11 классов (15 человек), «Начальное техническое моделирование» для 6 – 8 классов (15 человек), «Робототехника» для 1 – 5 классов (15 человек), «Лего-ленд» для 1 – 5 классов (15 человек), «Куборо» для 1 – классов (15 человек) .

Педагоги дополнительного образования (7 человек), являющиеся внутренними совместителями, имеют необходимую квалификацию для реализации программ дополнительного образования.

Также показателем эффективности системы дополнительного образования в Центре образования является участие воспитанников детских объединений в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

- военно – патриотический клуб «Юнармия» - 2 место в муниципальном этапе военно – спортивной игры «Зарница - 2025»;
- «Историческая реконструкция». Воспитанники – участники школьных и районных мероприятий города;
- Школьный спортивный клуб «Движение вверх». Всероссийский День бега «Кросс нации - 2025» (20 победителей в разных возрастных категориях); Всероссийский «День ходьбы» (20 победителей в разных возрастных категориях); Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни» (15 победителей).
- «По ступенькам функциональной грамотности». Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций, «Проект «Финансовая грамотность в ОО» (1 призер).
- Клуб филологов. Международный конкурс-школа «Портрет твоего края», г. Москва (7 призеров).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохраняется, имеется положительная динамика участия в дистанционных, очных и сетевых мероприятиях. В дальнейшем следует активнее привлекать к занятиям в творческих объединениях детей группы «риска».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе составная часть учебно-воспитательного процесса и одна из форм организации времени обучающихся. Форма организации внеурочной деятельности - линейная, особенность которой - равномерное распределение часов в течение всего учебного года.

В 2025 году внеурочная деятельность в 1-4 классах реализовывалась в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена следующая структура:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
Занятия по формированию функциональной грамотности	Курсы: Читательская грамотность

обучающихся (в том числе финансовой грамотности);	Учусь создавать проект Основы математической грамотности Читательская грамотность. Работа с текстом Как хорошо уметь читать! Учимся любить книгу! (читательская грамотность) Планета чтения Хранители наследия В мире книг
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (познавательные, культурные, оздоровительные потребности и интересы)	Курсы: Спортивные игры Степ-аэробика Шах и мат Занимательный английский язык

В 2025 учебном году внеурочная деятельность в 5-9 классах реализовывалась в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена следующая структура:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);	Курсы: Проектно-исследовательская деятельность. Путешествие в мир исторического текста Проектно-исследовательская деятельность. Биология Учимся для жизни Основы финансовой грамотности Геометрия вокруг нас
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (познавательные, культурные, оздоровительные потребности и интересы)	Курсы: Вольная борьба Спортивные игры Практическая география. Россия в мире Решу ОГЭ. Математика Решу ОГЭ. Биология Удивительная физика Текстовые задачи Решу ОГЭ. Русский язык Россия - мои горизонты Музыкальное искусство без границ (Вокально-инструментальный ансамбль)

Во всех классах один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и один час в неделю отводится на внеурочное

занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Выводы: Модель внеурочной деятельности представляет широкий спектр направлений детских объединений по интересам, даёт возможность выбора, обеспечивает свободное самоопределение и самореализацию каждого ребенка.

Деятельность Автошколы

Структурное подразделение без образования юридического лица «Автошкола» реализует основную образовательную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией (со сроком обучения 6 месяце).

Подразделение полностью укомплектовано персоналом, автотранспортными, материально-техническими средствами, учебно-методической литературой.

В 2025 году обучение в Автошколе успешно закончили обучение 12 обучающихся за счёт средств муниципального бюджета и 3 обучающихся за счёт собственных средств; на конец года набраны одна группа обучающихся за счёт средств муниципального бюджета (12 человек) и одна группа – за счёт средств обучающихся (5 человека).

Вывод: структурное подразделение Автошкола удовлетворяет потребности учащихся учреждения на получение профессионального обучения и потребности граждан на получение платных образовательных услуг.

Организация питания

Питание в школе организовано на базе столовой образовательной организации с посадочным залом на 240 мест и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами муниципального, регионального и федерального значения, методическими рекомендациями по организации школьного питания и локальными актами образовательной организации.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным и ежедневным меню. Горячим питанием в школе охвачено 100% обучающихся: все обучающиеся 1 – 11 классов получают бесплатные завтраки, для обучающихся льготных категорий (25% от общего количества учащихся) организованы также бесплатные обеды; для 343 учащихся организованы платные обеды, что составляет 64% от общего количества обучающихся.

Организован производственный контроль. Бракеражная комиссия осуществляет проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов, условия хранения пищевых продуктов на складе пищеблока. Сформирована комиссия по осуществлению контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой, включая представителей родительской общественности, разработан и утвержден график проведения мероприятий по контролю за организацией горячего питания. В состав комиссии входит ответственный за организацию горячего питания в школе, представители администрации, представители от родительских комитетов классов. Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями Роспотребнадзора МР 2.4.0180-20 от 18.05.2020 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». По результатам мониторинга удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством питания в МБОУ Центр образования г.Певек, проведенном в 2025 году большинство (83%) обучающихся и родителей

считают питание в школе здоровым и полноценным. Школьное меню устраивает 87% опрошенных, 95% опрошенных наедаются, время питания устраивает 100% обучающихся, 96% детей и родителей (законных представителей) оценивают систему питания в школьной столовой положительно.

Вывод: совместная работа с родителями по контролю качественного питания позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Показателями результативности образовательной деятельности в 2025 году являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации. Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Центр образования г.Певек.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	556
	– начальная школа	204
	– основная школа	273
	– средняя школа	79
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы, однако, при это отмечается незначительная отрицательная динамика освоения образовательных программ.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальная школа

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2025 году осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, математике в виде административных контрольных работ в конце каждой учебной четверти. Подробный детальный анализ контрольных работ позволял выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы.

Уровень учебных достижений учащихся начальной школы по предметам учебного плана по результатам промежуточной аттестации соответствует базовому содержанию образовательных программ начального общего образования.

Уровень подготовки выпускников начальной школы соответствует ФГОС НОО, уровень сформированности предметных УУД по всем предметам УП достаточный.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

класс	всего уч-ся	из них успевают		Окончили год				Не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	всего				кол-во	%	кол-во	%
				на «4» и «5»	%	на «5»	%				
2	40	39	97,5%	20	50%	6	15%	1	2,5%	1	2,5%
3	49	48	97,9%	23	47%	8	16%	1	2,0%	1	2,0%
4	51	51	100%	30	59%	7	14%	0	0	0	0
итого	140	138	98,57%	73	52%	21	15%	2	1,4%	2	1,4%

Вывод: результаты успеваемости по всем классам демонстрируют положительную динамику, что подтверждает правильную организацию учебного процесса. В общем, 98,57% учащихся успешно освоили программу, что является высоким показателем. Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» в общей сложности составило 94 человек из 140, что указывает на значительные достижения учащихся.

Учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана; учащиеся обладают сформированными ключевыми компетенциями по предметам учебного плана; преподавателями осуществляется мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся в процессе изучения их предмета, применяется объективный подход к оцениванию знаний по предмету.

Основная школа

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего				Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%			Количество	%
5А	21	21	100	6	29	4	19	1	5	5	24
5Б	24	24	100	13	44	2	8	0	0	0	0
5В	21	20	95	5	25	0	0	3	15	1	5

6А	27	25	93	11	44	0	0	1	4	1	4
6Б	25	24	95	8	33	0	0	0	0	0	0
7А	21	21	100	5	24	1	8	0	0	2	10
7Б	22	22	100	8	36	0	0	2	9	2	9
8А	23	22	95	7	32	0	0	1	5	1	5
8Б	23	22	95	10	45	1	5	2	9	2	9
9А	27	24	89	11	46	0	0	0	0	0	0
9Б	24	20	83	7	35	0	0	1	5	1	5
Итого	258	245	95	111	36	8	4	18	5	15	6

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился в 8-х классах на 11%, в 9-х классах – показатель «успеваемость» понизился на 10%. Процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 63% (+ 3 единицы). Соответственно, наблюдается отрицательная динамика по показателю «успеваемость» в 8-х и 9-х классах, стабильная динамика по остальным показателям и повышение показателя «отличник учебы».

Средняя школа

Клас с ы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	30	29	94	8	27	2	7	0	0	1	3	1	3
11	31	31	100	15	48	0	5	0	0	0	0	0	0
Итого	61	60	98	23	38	2	3	0	0	1	2	1	2

Вывод: результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году повысились на 3% - 98% обучающихся успевают, повысилось и количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», на 5%; процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2024-м был 5%), количество неуспевающих сократилось на 3%.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Начальная школа

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Русский язык	47	9	23	3	0	68,08%
Математика	48	12	26	10	0	79,16%
Окружающий мир	45	22	20	3	0	93,33%

Результаты ВПР показывают, что учащиеся 4-х классов в целом демонстрируют достойный уровень знаний, однако существуют предметы, по которым есть возможности для улучшения. Фокус на русском языке и математике может помочь повысить качество знаний и общей успеваемости учащихся.

Вывод: Проведённый анализ позволяет считать работу начальной школы в 2025 году удовлетворительной. Реализация целей и задач школы осуществлялась согласно требованиям государственных программ и стандартов, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов учащихся. Реализуя учебный план школы, школа в основном выполнила намеченное в начале года и достигла определённых положительных результатов.

Основная школа

В ВПР в 2025 году в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» принимали участие все обучающиеся параллели, в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели, по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Уровень успеваемости:

оптимальный (90 – 100%) – в 5 классах по истории, биологии, математике, русскому языку, в 6 классах по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории.

Уровень качества знаний:

оптимальный (50 – 100%) – в 5 классах по истории, биологии, математике, русскому языку, в 6 классах по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории.

Всероссийские проверочные работы в 7 – 8-х классах состоялись в установленные сроки. По русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике ВПР выполняли учащиеся 7 – 8-х классов.

Уровень успеваемости в 7 – 8-х классах:

- оптимальный (90-100%) – в 7-х классах: русский язык, история, математика, физика, география; в 8-х классах: русский язык, математика, история, биология, обществознание.
- допустимый (75-89%) – в 7-х классах: обществознание; в 8-х классах: физика.

Уровень качества знаний в 7-8-х, классах:

- оптимальный (50-100%) – в 7-х классах: русский язык; в 8-х классах: математика, русский язык, биология, история.
- допустимый (30-49%) – в 7-х классах: математика, история, обществознание, география, физика; в 8-х классах: обществознание, физика.

Таким образом средний уровень успеваемости составляет 95%, средний уровень качества знаний – 52%.

предмет	средний макс. набранный балл	процент от макс. первичного балла
5 класс		
биология	29	67%
история	9	56%
математика	13	54%
русский язык	16	67%
6 класс		
биология	31	74%
география	12	63%
история	10	59%
математика	13	54%
обществознание	14	70%
русский язык	17	68%
7 класс		
русский язык	15	65%
математика	12	48%
обществознание	11	58%
история	10	50%
география	10	53%
физика	9	50%
8 класс		
русский язык	19	66%
математика	13	54%
обществознание	12	55%
биология	34	72%
история	11	61%
физика	9	50%

Результаты выполнения ВПР позволяют оценить уровень обученности обучающихся 7-8-х классов с учетом требований образовательного стандарта основного общего образования, выявить пробелы в знаниях, провести оптимальную коррекционную работу с обучающимися и работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов.

Вывод: в целом результаты всероссийской проверочной работы позволяют сделать вывод, что сформированность образовательных результатов по учебным предметам соответствует программным требованиям.

Средняя школа

В ВПР в 2025 году на уровне среднего общего образования проводились только в 11 классе по предметам история, география, биологии, физика, химия принимали участие все обучающиеся параллели.

По итогам проведённых работ, выяснилось, что:

- уровень успеваемости: оптимальный (90-100%) – по всем предметам в 10 классах, за исключением литературы (88% - допустимый);
- уровень качества знаний: оптимальный (50-100%) – по географии в 10Б классе, обществознанию в 10А классе; допустимый (30-49%) – по математике, русскому языку в 10АБ классах, физике в 10А классе; удовлетворительный (29-25%) – по литературе в 10Б классе.

- уровень степени обученности: допустимый уровень (64%-49%) – по географии в 10Б, русскому языку в 10АБ классах и обществознанию в 10А классе; удовлетворительный уровень (48% - 36%) по литературе в 10Б классе, математике в 10АБ классах, физике в 10А классе.

Таким образом, средний уровень успеваемости составляет 97%, средний уровень качества знаний – 45%, обученности 50%.

Вывод: результаты выполнения ВПР позволяют оценить уровень обученности с учетом требований образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования, выявить пробелы в знаниях учащихся, провести оптимальную коррекционную работу с обучающимися и работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов. Однако, следует обратить внимание на недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)

В 2025 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2025 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	55	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	34
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	1

ГИА в 9-х классах

ГИА для 9 класса проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

К ОГЭ допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также получившие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

ОГЭ включает четыре экзамена: обязательные учебные предметы (русский язык и математика) и два учебных предмета по выбору из числа: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика (КОГЭ).

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах проходили обучение 55 учащихся. Из них: 45 человек посещали дневную форму обучения, 10 человек обучались в 9ОЗ (очно-заочная, вечерняя форма).

К государственной итоговой аттестации (ГИА) были допущены 54 учащихся. Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов в основной школе.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Динамика результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по ОО за последние три года.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/23	80,0	35,6	3,2	97,7	46,6	3,6
2023/24	81,8	50,0	3,5	90,9	43,2	3,5
2024/25	87,0	27,8	3,2	94,3	24,5	3,2

Анализ динамики результатов ОГЭ за 2022-2025 годы показывает неоднозначные тенденции. По математике наблюдается улучшение успеваемости (с 80% до 87%), однако качество знаний снизилось (с 35,6% до 27,8%), а средний балл остался на уровне 3,2. По русскому языку заметно существенное снижение показателей: качество знаний упало с 46,6% до 24,5%, средний балл снизился с 3,6 до 3,2, при этом успеваемость после некоторого снижения вновь приблизилась к показателям 2022/23 учебного года. В целом данные указывают на необходимость усиления работы по повышению качества знаний учащихся по обоим предметам.

Результаты ОГЭ предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
физика	1	0%	3,0	100,0%
химия	1	0%	3,0	100,0%
информатика	24	33,3%	3,3	87,5%
биология	32	28,1%	3,3	96,9%
история	1	0%	3,0	100,0%
география	23	60,9%	3,6	95,7%
английский	2	0%	3,0	100,0%
обществознание	15	40,0%	3,4	93,3%

Из анализа успеваемости учащихся 9-х классов МБОУ Центра образования в г. Певек видно, что ученики очной формы обучения показывают лучшие результаты по сравнению с очно-заочной формой. Средний балл для очной формы выше (3,4),

качество обучения (36,3%) и успеваемость (98,8%) также преобладают над очно-заочной формой, где средний балл составляет 2,8, качество 10,5% и успеваемость 65,8%. Общий итог показывает средний балл 3,3, качество обучения 31,6%, а успеваемость — 92,7%.

Форма обучения	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости	Уровень обученности
Очная форма обучения	168	8	53	105	2	3,4	36,3%	98,8%	47,6%
Очно-заочная форма обучения	38	0	4	21	13	2,8	10,5%	65,8%	32,1%
ИТОГ по ОО	206	8	57	126	15	3,3	31,6%	92,7%	44,8%

Вывод: результаты ОГЭ в 9-х классах МБОУ Центра образования в г.Певек показал, что ученики очной формы обучения добились значительно лучших результатов, чем ученики очно-заочной формы. В целом, экзамены прошли организованно, без нарушений, и выявили достаточный уровень знаний у большинства выпускников. Все учащиеся успешно завершили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, что подтверждает эффективность образовательного процесса.

ГИА в 11-х классах

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Общие сведения о результатах итогового сочинения, которое является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ЕГЭ) в 2025 году.

Основной срок проведения итогового сочинения в 2025 году – 4 декабря 2024 года. Обучающиеся, получившие по итоговому сочинению неудовлетворительный результат («незачёт»), повторно допущены к участию в итоговом сочинении в текущем учебном году, но не более двух раз и только в дополнительные сроки, установленные расписанием проведения итогового сочинения. Написать повторно итоговое сочинение 5 февраля 2025 года и 9 апреля 2025 года смогли обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты, не явившиеся на итоговое сочинение, не завершившие его написание по уважительным причинам. В итоговом сочинении приняли участие 34 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	41	42	34
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1	2	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	2	1
Средний балл	58,46	53	53,76

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика II	Русский язык
2022-2023	44,2	58,46
2023-2024	56,1	53,0
2024-2025	65,6	53,76

Вывод: за три последних года наблюдается заметный рост среднего тестового балла ЕГЭ по математике, который увеличился с 44,2 в 2022-2023 учебном году до 65,6 в 2024-2025 году. В то же время, средний балл по русскому языку колебался в пределах 53-58, что указывает на стабильность, но также на необходимость улучшения качества обучения. Это свидетельствует о прогрессе в математической подготовке учеников, в то время как результаты по русскому языку требуют внимания.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Средний балл	Кол-во учащихся
Литература	72.00	2
История	67.67	3
Математика (проф)	65.60	10
Английский язык	64.00	1
Информатика	58.38	8
География	58.00	1
Русский язык	53.76	34
Физика	48.00	1
Обществознание	46.07	15
Биология	34.71	7
Химия	30.50	2

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2	0	1	2	1

Вывод: в 2025 году результаты ЕГЭ показали сильные стороны по гуманитарным предметам, таким как литература и история, с высокими средними баллами. Математика (профильный уровень) и английский язык также продемонстрировали достойные результаты. Однако, наблюдается низкая успеваемость по естественнонаучным предметам, особенно по биологии и химии. Количество учащихся, сдававших эти предметы, незначительно, что может указывать на специфику выбора предметов выпускниками.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)/региональный этап. По результатам участия учащихся Центра образования г.Певек в муниципальном этапе предметных олимпиад была сформирована команда старшеклассников для участия в региональном этапе ВОШ, который прошёл в январе - марте 2025 г.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе стабильно без изменений в сравнении с 2024 годом: 24 обучающихся.

Осень 2025 года, ВОШ/школьный и муниципальный этапы. Осенью 2025 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились по сравнению с прошлым учебным годом на 8%, а качественные – стали выше на 21% (202 участников; 106 призеров и победителей).

Олимпиады проводились в 4-11 классах по следующим общеобразовательным предметам:

- иностранный язык (английский язык), литература, история, география, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, искусство (мировая художественная культура), труд (технология), физическая культура, экология, экономика, право – учащимся 5-11 классов; русский язык – учащимся 4-11 классов.

- астрономия, биология, информатика, физика, химия – учащимся 5-11 классов, математика – учащимся 4-11 классам с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» (<https://siriusolimp.ru>)

В рамках предметных олимпиад было проведено **628 человеко/олимпиад** (на 7% выше прошлогодних данных).

Наиболее выбираемыми школьниками были олимпиады по русскому языку, английскому языку, литературе, истории, биологии, ОБЗР, физической культуре. По итогам школьного этапа олимпиады всего по школе **176 победителей** и **263 призер** (70% от количества участников олимпиады).

В муниципальном этапе Олимпиады в 2025 году приняли участие 226 человеко/олимпиад из числа учащихся 7-11 классов МБОУ Центр образования г. Певек. Победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады стали 74 учащихся (на 62% выше, чем показатель прошлого года).

Вывод: На основании самообследования показателей участия в олимпиадном движении с целью повышения результативности участия можно сделать вывод, что учителя-предметники в системе организуют работу по подготовке учащихся к олимпиадам, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; работа педагогов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся. Количественные и качественные показатели школьного, муниципального и регионального этапов ВОШ в сравнении с прошлым учебным годом имеет стабильную и положительную динамику по соответствующим показателям.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных

Большое внимание в МБОУ Центр образования г.Певек на протяжении 2025 года уделялось повышению результативности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах, акциях, спортивных соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных

Большое внимание в МБОУ Центр образования г.Певек на протяжении 2025 года уделялось повышению результативности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах, акциях, спортивных соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Учащиеся приняли участие в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнований различного уровня, показав следующие результаты:

Международный			Всероссийский			Региональный			Муниципальный			Уровень ОО		
Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров, лауреатов	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров, лауреатов	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров, лауреатов	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров, лауреатов	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров, лауреатов
192	58	94	306	63	169	67	7	8	92	8	12	39	6	11

Вывод: деятельность педагогов была нацелена на увеличение доли учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня, а также на повышение результативности участия в конкурсах и олимпиадах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основное общее образование

Учебный год	Всего 9-классников/окончили 9 классов	Продолжают обучение			
		В 10 классе ЦО: дневная/очно-заочная формы обучения	В 10 классе другой школы	В профессиональной образовательной организации	Трудоустроены
2023	47/43*	33/2	1	6	2
2024	46/44*	29/7	2	8	0
2025	55/54*	34/6	4	9	1

*-1 человек оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

Среднее общее образование

Учебный год	Всего 11-классников очно/очно-заочная	Получили аттестаты	Продолжают обучение очно/очно-заочно					Трудоустроены	Служба в рядах вооруженных сил РФ	Не социализирован
			Всего	Из них						
				на дневное отделение	ВУЗ	ССУЗ	Бюджет ВУЗ/СС УЗ			
2023	32/9	32/9	32/4	32/4	23/1	8/3	4/3	0/3	0/0	0/1
2024	32/10	32/7	31/5	31/5	27/3	5/2	10/2	1/3	0/2	0
2025	31/3	31/2	26/1	24/1	16/1	10/0	4/3	4/2	0/0	1

Вывод: представленные сведения позволяют считать качество предоставляемых образовательных услуг удовлетворительным. Выпускники 9-х классов, не достигшие возраста 18 лет, продолжают обучение в классах очной и очно-заочной форм обучения, в среднеспециальных учебных заведениях. В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях и колледжах.

Количество выпускников очного отделения, поступивших в ВУЗы после 11 класса, уменьшается и составляет 52% (2025г) от общего количества

одиннадцатиклассников, уменьшается количество обучающихся, продолжающих обучение на бюджетной основе - 22% в 2025г, 33% в 2024г. В основном, процесс социализации выпускников можно считать удовлетворительным. В дальнейшем необходимо продолжить работу по повышению среднего балла выпускников.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ Центр образования г.Певек (далее – Школа) функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Центр образования г.Певек.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 81 процент, обучающихся – 78. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным и информационно-технологическим классами.

Вывод: в образовательной организации выстроена внутренняя система оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с графиком оценочных процедур, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Центр образования г.Певек проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Образовательный процесс в Центре образования обеспечивают 46 сотрудников: 34 учителей-предметников, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 3 воспитателя, 6 представителей административно-управленческого персонала.

Средний возраст членов педагогического коллектива 46,4 года. 98,0% педагогов с высшим образованием, 2,0% – со средним профессиональным. Педагогический стаж: от 0 до 10 лет – 5 человек (10,9%), от 10 до 15 лет – 2 человека (4,3%), от 15 до 20 лет – 7 человек (15,2%), более 20 лет – 32 человека (69,6%).

В течение 2025 года 11 сотрудников прошли аттестационные процедуры: 4 – на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую, 3 – на соответствие занимаемой должности. Повысили свою квалификационную категорию – 3 педагога.

Отличник народного просвещения РСФСР – 2 чел. (4,2 %), 3 (6,3 %) учителей награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 1 (2,1%) нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 5 (10,4%) – Почётной Грамотой Министерства образования РФ.

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. Педагоги школы повышают свои профессиональные компетенции через активное участие в работе методических объединений, педагогических советов, участие в конкурсах, конференциях и др. профессиональных мероприятиях, а также обучаясь на курсах повышения квалификации.

Вывод: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим и руководящим составом. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество учебно-методического обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Перспективный перечень учебников закуплены к учебному процессу до сентября 2025 года в количестве 1989 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2984 дисков, средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте

школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 69103 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2391 единиц в год;
- объем учебного фонда – 45697 единица.

В МБОУ Центр образования г.Певек реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса и включает в себя включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия). Общий фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения, постоянно пополняется, включает в себя учебную, учебно-методическую, научную, художественную литературу, периодические издания, электронные документы и составляет 67794 экземпляров.

№ п/п	Издания	Количество (штук)
1.	Учебная литература (соответствует федеральному перечню)	47342
2.	Учебные пособия	4796
4.	Электронные издания	2984
5.	Справочно-библиографические издания	2413
6.	Фонд дополнительной литературы (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная, научно-популярная литература)	13213

Качественному обучению учеников способствует созданная в школе современная инфраструктура. Имеются два компьютерных кабинета. 90% школьных кабинетов оснащены интерактивными комплексами, средствами оргтехники, компьютерами. Все машины включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Сетевой интерфейс обеспечивает школьный сервер. Все компьютеры в школе работают на лицензионном программном обеспечении. В школе развернута локальная сеть, в которой прописаны и настроены права и привилегии для разных категорий пользователей. Все учителя-предметники используют информационные технологии при проведении уроков.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Содержание деятельности и развитие школьной библиотеки планируется исходя из Программы развития образовательного учреждения и годового плана образовательного учреждения.

К основным задачам школьной библиотеки относятся:

- библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива и администрации;
- осуществление библиотечно-библиографического обслуживания учителей, учащихся;
- внеклассная работа с использованием традиционных и нетрадиционных источников информации.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося и работника к базам данных и библиотечным фондам исходя из полного перечня учебных дисциплин. В учреждении имеется библиотека и информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ). Библиотека и ИБЦ представлены читальным залом на 10 посадочных мест и книгохранилищем. В читальном зале имеется открытый доступ выбора литературы, читатели могут подобрать литературу, посмотреть энциклопедии, справочники, словари. Открытый доступ помогает создавать условия для широкого использования фонда библиотеки, дает возможность для глубокого раскрытия фонда через тематические выставки. В течение учебного года в библиотеке работают постоянные и сменные выставки.

Уровень информатизации достаточен, чтобы обеспечить доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам, а также современное информационное обслуживание: рабочее место заведующего библиотекой автоматизировано, библиотека и ИБЦ оснащены компьютерами в количестве 5 единиц, есть выход в сеть «Интернет», что позволяет учащимся одновременно использовать не только литературу на бумажных носителях, но и материалы из сети, и информацию на цифровых носителях, работать над подготовкой рефератов, исследовательских работ, копировальная техника. Наличие Интернета позволяет выполнить практически любой запрос читателя. Школьная библиотека и ИБЦ активно поддерживают учебно-воспитательный процесс школы информационными ресурсами и широким ассортиментом форм библиотечной работы, одновременно формируя информационную культуру учащихся и преподавателей.

Ежемесячно проводится сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, публикуемых в международной компьютерной сети «Интернет» на сайте федерального органа государственной регистрации.

Ежегодно школьная библиотека организует книжные выставки к юбилейным литературным и историко-художественным событиям, а также традиционные выставки, посвященные памятным датам, проводит цикл библиотечных уроков для обучающихся начальной школы по теме «Библиотечно-библиографические знания школьникам», библиотечные мероприятия.

Выводы: анализ состояния учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса показывает, что основные усилия были направлены на приобретение учебных изданий для реализации основных образовательных программ, программного обеспечения, информационных ресурсов, что свидетельствует о переходе школы на более высокий уровень информатизации образовательного процесса. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации образовательных программ. Учебная литература соответствует федеральному перечню учебников, утвержденным Министерством образования, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях. Одновременно

необходимо продолжить работу по составлению электронного каталога имеющихся ресурсов, контролю библиотечного фонда и сверкой с Федеральным списком экстремистских материалов, публикуемых в международной компьютерной сети «Интернет» на сайте федерального органа государственной регистрации. Фонд энциклопедической и справочной литературы не полностью удовлетворяет запросы читателей, поэтому следует его пополнять.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Уровень материально-технического обеспечения МБОУ Центр образования г.Певек соответствует типу и виду образовательного учреждения, реализуемым образовательным программам, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают реализацию ФГОС.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе оборудованы 34 учебных кабинета, библиотека, медицинский кабинет, актовый зал, 2 спортивных зала (малый и большой), зал хореографии, тренажерный зал. Кроме этих кабинетов функционируют кабинет психолога и социального педагога, кабинет логопеда. Все учебные кабинеты оснащены принтерами, МФУ, современными компьютерами и ноутбуками, подключенными к Интернету, интерактивными досками (панелями), мультимедийными проекторами, документ-камерами. Имеется столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЗР, оборудованный тренажерами «Максим», «Петр», стрелковым лазерным тиром. Актовый зал на 136 посадочных мест оборудован системой видео декораций Ledtehnology (лед-экран), радиомикрофонами, комплектом активной акустической системы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На базе школы функционирует Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

На I этаже в рекреации размещено электронное табло «Бегущая строка», установлен интерактивный сенсорный информационный терминал.

На территории школы оборудована спортивная площадка для игры в баскетбол. Также имеется игровая площадка для учащихся начальной школы оборудованная качелями, горками, перекладинами для лазания.

Для реализации мероприятий по оснащению образовательного учреждения специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата приобретает специальное, в том числе учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование и программное обеспечение.

В частности в ОО установлен пандус на лестнице для организации доступности входа/выхода для инвалидов и других маломобильных групп населения, имеются телескопические (съемные) пандусы для передвижения (при необходимости) с этажа на этаж в здании образовательной организации, тактильная табличка со шрифтом Брайля «Кнопка вызова персонала» для инвалидов.

С целью создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в ОО имеется:

- программный комплекс для диагностирования речевого развития детей «Логопедическое обследование детей» - кабинет логопеда;
- мобильная система обеспечения перемещения инвалида-колясочника с беспроводной системой вызова помощника – стоит в бойлерной (№ 129);
- столы с микролифтом – 2 шт. (каб. № 106, 107);
- слуховой тренажер «Соло-01В» (М) – кабинет логопеда;

- образовательный интерактивный логопедический стол Logo 25 для занятий с детьми, имеющих проблемы с речевым и слуховым развитием – кабинет логопеда;
- логопедический тренажер «Дельфа 142.1.» для комплексной работы над устной и письменной речью, включая работы над связным текстом – кабинет логопеда;
- зеркало с отверстием для логопедических занятий - кабинет логопеда;
- кварцевый стерилизатор логопедических инструментов - кабинет логопеда.

В учреждении имеются тактильные таблички с указанием направления входа/выхода, поворота и с указанием помещений (гардероб, столовая, медицинский пункт). На первом этаже размещена направляющая тактильная лента. Возле пункта охраны расположен крючок-держатель для костылей.

В 2025 году для пищеблока школа приобрела столовый инвентарь (кастрюли, дуршлаг, сковороды, подносы и т.д.), столовую посуду.

Для организации учебно-воспитательного процесса при непосредственном участии филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Плавучая атомная теплоэлектростанция» по договору целевого пожертвования в 2025 году было приобретено для кабинета физики следующее оборудование и учебный инвентарь:

интерактивная панель, ноутбуки (13 шт.), ПК (компьютер+монитор), лабораторное оборудование (наборы демонстрационные – Геометрическая оптика, Механические явления, Вращательное движение, Механические колебания и волны, Ванна волновая; Магнитное поле кольцевых токов, Тепловые явления; Лабораторные комплекты – по оптике, по механике, по молекулярной физике и термодинамике, по электродинамике; Набор для демонстрации электрических полей; Набор Магнитное поле Земли), лабораторное оборудование (Ведро Архимеда, Маятник Масквелла, Магдебургские полушария, Призма отклоняющаяся с отвесом, Трубка для демонстрации конвекции в жидкости, Машина электрофорная, Набор демонстрационный Газовые законы и свойства насыщенных паров, Прибор для демонстрации правила Ленца, Генератор Ван-де-Граафа, Наборы демонстрационные: Полупроводниковые приборы, Постоянный ток, Электрический ток в вакууме, Электродинамика, Определение постоянной Планка, Волновая оптика, Установка для изучения фотоэффекта, Цифровая лаборатория по физике для учителя, Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, биологической, механической и термоэлектрической энергетики), ГИА лаборатория по физике (7 комплектов), а также учебную мебель: тумба под классную доску (3 шт.), парта ученическая (14 шт.), стул ученический (28 шт.), шкаф (5 шт.), демонстрационный стол (1 шт.), стол письменный (1 шт.), кресло для учителя (1 шт.).

В соответствии с договором пожертвования, заключенным между фондом «АТР АЭС» и муниципальным общеобразовательным учреждением «Центр образования г.Певек» в 2025 году было приобретено оборудование для реализации проекта «Школьная медиастудия «Атом-Центр ТВ»:

сенсорный монитор 23,8", PTZ-камера, планшет для зеркалирования с телесуфлера, ноутбук, мышь беспроводная, стол аранжировщика, остронаправленный конденсаторный микрофон-пушка (2 шт.), поясной передатчик для использования с приемником (2 шт.), всенаправленный микрофон (2 шт.), микрофонная стойка, пантограф со струбиной, микрофонная стойка, телесуфлер для камеры, плата для захвата видео, звуковая карта, вокальный динамический микрофон для подкастов, фон хромакей, акустическая система активная с MP3 плеером и Bluetooth.

В соответствии с договором пожертвования, заключенным между фондом «АТР АЭС» и муниципальным общеобразовательным учреждением «Центр

образования г.Певек» в 2025 году было приобретено оборудование для реализации проекта «Социальная поддержка семей с приемными детьми»:

принтер цветной струйный Epson L130, Ноутбук Asus, разнообразный инвентарь (головоломки, аквамозаика, русское лото, конструкторы, топиарий, наборы для шитья, настольные игры, картины из пайеток, картины по номерам, фотобумага, бумага писчая, канцелярские товары и т.д.).

В рамках исполнения предписания прокуратуры Чаунского района была приобретена портативная информационная индукционная система для слабослышащих Исток А2 с радиомикрофоном на стойке и встроенным плеером для учащихся с ОВЗ.

А также, в рамках Соглашения о предоставлении из бюджета муниципального округа Певек муниципальному бюджетному или автономному учреждению субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации были приобретены:

учебная литература, реквизиты для театральной деятельности (костюмы), оборудование и учебный инвентарь для кабинетов труда и ОБЗР, обмундирование для кадетского класса (спортивные костюмы, куртка зимняя, брюки зимние, шапка-ушанка для кадетов - по 25 шт.), робототехнический набор LEGO Edukation SPIKE Prime 4 (комплект из 2 шт.).

В 2025 году между МБОУ Центр образования г.Певек и ООО «Ультрамар Логистика» был заключен договор пожертвования, в рамках которого в школу безвозмездно было передано следующее имущество:

Моноблок Lenovo (20 шт.), Планшет Huawei Matepad SE 11 (15 шт.), МФУ лазерный HP LaserJet Pro 4103fdw (2 шт.), МФУ лазерный HP Color LaserJet Enterprise M480f (1 шт.), Интерактивный комплекс NextPanel 75 (2 шт.), Интерактивная панель NextPanel 75 (3 шт.), Телевизор LG 65UA75009LA.ARUG, 4K Ultra HD (1 шт.), Холодильник двухкамерный Indesit ITS 4160 G (1 шт.), Микроволновая печь ВВК (1 шт.), Стиральная машина Indesit EWSB 5085 CIS (1 шт.), Диван-кровать (2 шт.), кресло (2 шт.), ковровая дорожка, покрывало гобеленовое (15 шт.), одеяло файбер (50 шт.), подушка (50 шт.), картриджи, операционные системы, офисное приложение Microsoft Office, Антивирус Kaspersky Premium, Коммутатор MIKROTIK, Сетевое хранилище NAS Synology DS223J, Wi-Fi роутер MIKROTIK hAP ax2.

В 2025 году были произведены следующие ремонтные работы:

- текущий ремонт кровли здания МБОУ Центр образования г.Певек;
- текущий ремонт помещений интерната МБОУ Центр образования г.Певек;
- работы по текущему ремонту инженерных сетей здания МБОУ Центр образования г.Певек;
- работы по замене внутреннего трубопровода водоснабжения мужских санузлов на 1 и 2 этаже здания МБОУ Центр образования г.Певек;
- работы по замене внутреннего трубопровода водоснабжения мужских санузлов на 3 и 4 этаже здания МБОУ Центр образования г.Певек;
- ремонт кабинета географии по дизайн проекту;
- установка окон в кабинете 421.

В 2025 году были произведены работы по проведению технического обслуживания и проверке внутренних пожарных кранов в количестве 18 штук, перекатке пожарных рукавов в количестве 18 штук, техническому обслуживанию огнетушителей (освидетельствование) – 49 штук.

Вывод: Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам. В 2025 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования

образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. В дальнейшем следует продолжить работу по материально-техническому оснащению школы. В план работы включены мероприятия по дальнейшей замене светильников в кабинетах школы и рекреациях, планируется монтаж системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и эвакуации людей в помещениях интерната и ремонтные работы системы водоочистки для возобновления работы питьевых фонтанчиков, ремонт кабинета физики, дальнейшее пополнение фонда библиотеки, работа по оснащённости кабинетов инженерной направленности, биологии специальным учебным оборудованием с учетом специфики предмета.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	556
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	273
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	190 чел/36,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,47
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	65,60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	1 чел./2,9%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./2,9%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./2,9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./2,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	455 чел/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	396 чел/87%
1.19.1	Регионального уровня	33 чел/6%
1.19.2	Федерального уровня	207 чел/40%
1.19.3	Международного уровня	144 чел/28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	64чел/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 чел/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся	0 чел/0%

	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел/97,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел/97,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/2,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/2,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел/65%
1.29.1	Высшая	11 чел/27,5%
1.29.2	Первая	15 чел/37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	4 чел/10%
1.30.2	свыше 30 лет	30/75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/7,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	46/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/71,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	78,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	556/100%*
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв ²

*каждый обучающийся имеет возможность воспользоваться интернетом в школе либо в библиотеке, либо в компьютерных классах.

Обобщенный вывод: анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты всероссийских проверочных работ и

государственной итоговой аттестации показали среднее качество подготовки обучающихся. Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.