

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования г. Певек»**

Согласовано  
Советом Центра  
протокол от 15.08.2024 №5

Рекомендовано к утверждению  
педагогическим советом МБОУ  
Центр образования г.Певек  
протокол от 15.08.2024 №29

Утверждено приказом  
МБОУ Центр образования  
г. Певек  
от 16.08.2024 №02-02/624

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Школьное радио «РадиоЦентр»**

**Уровень программы:** базовый  
**Срок реализации программы:** 1 год  
**Объем программы:** 102 часа  
**Возрастная категория:** 9-18 лет  
**Состав группы:** 15  
**Форма обучения:** очная  
**Вид программы:** модифицированная

**Автор составитель:**  
Барожинская Оксана Владимировна,  
учитель русского языка и литературы

г. Певек  
2024

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного образования составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2024);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2023 г.);
4. Федеральный Закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных услуг в социальной сфере»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
6. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;
7. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Певек» (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 06.10.2023 г. № 701);
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
9. Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 07.05.2020;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

**1.1. Актуальность** программы связана с решением такого блока задач, как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков. Коммуникативная направленность обучения даёт обучающимся возможность общаться в процессе создания радиопрограмм, а деятельностный характер обучения позволяет каждому научиться работать индивидуально и в коллективе.

**1.2. Новизна** данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества, создавая условия для формирования коммуникативной и социальной компетентностей.

Благодаря занятиям в объединении учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся.

### **1.3. Цели**

- развитие творческих способностей детей, создание благоприятных условий для их самореализации и саморазвития;
- развитие эстетического вкуса и формирование профессиональной этики;
- овладение основами радиожурналистики, дикторского мастерства, редакторской работы; - информирование общественности о деятельности учреждений образования региона;
- выявление начинающих авторов в разных жанрах искусства и ознакомление общественности с их творчеством.

### **1.4. Задачи**

1. Образовательные
  - 1.1. повышение интереса к учебе через самостоятельную исследовательскую работу;
  - 1.2. совершенствование и развитие навыков литературного творчества;
  - 1.3. повышение грамотности обучающихся.
2. Воспитательные
  - 2.1. сплочение обучающихся в единый коллектив для плодотворной работы;
  - 2.2. воспитание информационной культуры;
  - 2.3. воспитание деловых качеств и активной жизненной позиции.
3. Развивающие
  - 3.1. повышение коммуникативных способностей детей и подростков;
  - 3.2. повышение статуса обучающихся в школьном коллективе;
  - 3.3. развитие и реализация творческих способностей обучающихся через журналистскую деятельность.

## 1.5. Ожидаемые результаты

*Личностными результатами* являются следующие умения:

1 уровень - приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- осознавать, исследовать и оценивать людей, их слова и поступки с точки зрения общепринятых норм и жизненных ценностей;
- ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках.

2 уровень - формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:

- понимать чувства других людей и эмоционально откликаться на них; выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего;
- формировать эстетический вкус.

3 уровень - приобретение опыта самостоятельного социального действия:

- налаживать коммуникативные связи;
- уметь брать интервью у знакомых и незнакомых людей;
- уметь строить беседу, собирать материал для создания продукции.

Средства достижения этих результатов – тематический материал периодической печати, встречи с интересными людьми, экскурсии.

*Метапредметными* результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять цель своей деятельности на школьном радио и при выполнении конкретного задания;
- проговаривать последовательность своих действий;
- учиться высказывать своё мнение в устной и письменной форме;
- учиться прогнозировать результат своего труда.

Познавательные УУД:

- формировать умения работать в различных жанрах радиожурналистики
- овладеть основными навыками журналистского мастерства;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- аргументированно высказывать и отстаивать свою точку зрения;
- учиться работать в паре, группе.

*Предметными* результатами изучения является сформированность следующих умений:

- знать историю возникновения и развития радиожурналистики;

- знать жанры радиожурналистики (по назначению и содержанию);
- знать особенности восприятия информации на слух;
- знать структуру речевой деятельности.
- обладать языком радио; выразительными средствами радиовещания; культурой речи;
- иметь навыки создания программы для детей и юношества на школьном радио с выходом в эфир.
- воспринимать на слух смысловую и эмоциональную составляющую речи другого человека;
- составлять вопросы для интервью, беседы;
- давать характеристику, оценивать героев своих программ.

Средствами достижения этих результатов являются разработки по темам; тематический материал радиопередач, справочные материалы, материалы сети Интернет.

**Для достижения предполагаемых результатов планируется:**

выход за пределы аудитории и ОУ:

- экскурсии на местное телевидение;
- практика и сотрудничество с региональным радио «Пурга» и районной газетой «Полярная звезда» ;
- организация мест демонстрации успешности обучающихся – выпуск радиопрограмм, контрольное творческое задание, конкурс, публичное выступление, участие в профессиональных конкурсах;
- выход в Интернет; размещение наиболее важных и значимых передачи и подкастов на сайте школы.

### **1.6. Направленность**

Программа «Школьное радио «РадиоЦентр» имеет социально-гуманитарную направленность.

### **1.7. Уровень**

Уровень программы базовый.

### **1.8. Характеристики обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики.**

Программа данного курса рассчитана на подростковую аудиторию (9-18 лет). Практически каждый подросток в переходном возрасте сталкивается с множеством разного рода трудностей и сложностей, он пытается найти себя в различных видах деятельности. Участие подростков в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, умение работать в команде; повышает общий уровень культуры, учит ответственности за порученное дело

– все это способствует получению ситуации успеха и более легкому преодолению кризиса подросткового возраста, а также способствует профессиональному самоопределению.

Также программа «Школьное радио «РадиоЦентр» целесообразна для детей и с ограниченными возможностями здоровья для адаптации их в социум, способствует совершенствованию умения обучающихся свободно владеть устной речью, красиво и грамотно формулировать связное высказывание в устной и письменной речи.

Речевое развитие детей с ОВЗ является одним из основных компонентов психологической основы усвоения знаний в школе, поэтому необходимо привлекать обучающихся к работе в детском объединении.

### **1.9. Форма обучения очная.**

#### **1.10. Особенности организации образовательного процесса**

Занятия «Школьного радио «РадиоЦентр» включают в себя *теоретическую* и *практическую* части. Теоретическая часть занятий включает в себя необходимую информацию о теме и предмете знания. Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности. Практическая часть занимает большее количество времени, и форму практических занятий можно определить, как *творческую* деятельность детей.

На занятиях применяются различные *методы*:

- по внешним признакам деятельности преподавателя и обучающихся: беседа, рассказ, инструктаж, демонстрация, упражнения, работа с литературой;

- по источнику получения знаний: словесные, использование технических средств, практические, практические задания, тренинги, анализ и решение ситуаций и т.д.;

- по степени активности познавательной деятельности обучающихся: объяснительный, иллюстративный, проблемный, частично поисковый, исследовательский;

- по логичности подхода: индуктивный, дедуктивный, аналитический, синтетический.

На занятиях воспитанники детского объединения изучают предмет, развивают свои творческие способности, приобретают навыки позитивного общения. В кружке организовано воспитание и образование детей в разновозрастной группе. Ведущий вид деятельности – практический.

Деятельность организована во второй половине дня и направлена на воспитание толерантности обучающихся, уважение достоинства человека с разными возможностями, развитие коммуникативных умений, культуры поведения, развитие творческих задатков и способностей детей. Планирование и организация обучения осуществляется в соответствии с программами обучения детей.

### **1.11. Состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 35 минут в разновозрастной группе не более 15 человек. Для разделов предлагается для каждой группы свой перечень заданий, применяется также сквозное тематическое планирование, что позволяет поставить отдельные воспитательные и изобразительные задачи по конкретным темам и проследить насколько успешно дети развиваются, усваивают определенные умения и навыки.

### **1.12. Объем и срок освоения программы**

Срок реализации учебной программы «Школьное радио «РадиоЦентр» составляет 1 год.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию программы составляет 102 часа.

### **1.13. Формы организации учебного процесса, проведения занятий, основные методы обучения**

**Формы организации учебного процесса:** -фронтальная;

-групповая/парная;

- коллективная;

-индивидуальная;

-комбинированная.

**Форма проведения занятий:**

- лекция с элементами беседы;

- анализ видов информации;

- сбор и обработка информации;

-работа с текстом;

-работа над интонацией;

-работа с микрофоном;

-сбор информации

-выпуск радиопередачи.

**Основные методы обучения:** проектный, проблемное обучение, объяснительно-иллюстративный, беседа, анализ, проблемно-поисковый метод.

## **2. Учебный план**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы аттестации (контроля)</b>
1.	Введение. Особенности школьного радио. Распределение ролей	1	1	0	Проведение социометрических исследований, диагностики, беседа

					интересов и психологического развития школьников.
2.	Из истории отечественного радио	2	2	0	Семинар
3.	Основы радиожурналистики	30	10	20	Семинар, тренинг-занятие, практикум, выпуск радиоэфира
4.	Мастерство журналиста и сценическая речь	10	3	7	Тренинг-занятие, практикум, семинар
5.	Радиожурналист и радиослушатель.	30	10	20	Семинар, тренинг-занятие, практикум, выпуск радиоэфира
6.	Подкаст как современный медиа контент	23	4	19	Тренинг-занятие, практикум, выпуск подкастов
7.	Резерв	4			

### **Виды контроля и форма аттестации:**

1. Входной контроль (анкетирование);
2. Промежуточная аттестация (Семинар, тренинг-занятие, выпуск радиоэфира);
3. Итоговая аттестация (выпуск тематического авторского радиоэфира).  
Итоговая аттестация учащихся по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в целом или ее законченной части за год.

Результаты оформляются в карте теоретических и практических умений и навыков по дополнительной общеобразовательной программе и фиксируется в папке – диагностика учащихся.

Методы диагностики: наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

### **2.1. Оценочные материалы**

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, семинары, занятия-практикумы, тренинг-занятия.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, проекты, выпуск радиоэфиров.

Результативность и целесообразность работы по программе выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в начале года проводится входная (стартовая) диагностическая работа (тестирование), в декабре промежуточная диагностическая работа (тестирование), в конце года



проводится итоговая аттестационная работа (итоговое *тестирование*), в течение года осуществляется *наблюдение и анализ творческих проектов* обучающихся. Проводится создание и выпуск радиоэфиров.

### 3. Содержание программы

1. **Вступительное занятие.** Знакомство с программой работы «РадиоЦентр» целью и задачами. Правила поведения на занятиях. Правила выполнения творческих заданий. Техника безопасности
2. **История отечественного радиовещания.** Радио А.С.Попова. История радиовещание в России.
3. **Основы радиожурналистики.** Радиоформат. Типы и виды радиопрограмм. Жанры радиопередач и их особенности. Музыкальные форматы. Новые форматы современного радиовещания. Сценарий радиопередачи и его особенности. Редактирование сценария. Процесс создания радиопередачи. Выпуск радиопередачи.
4. **Мастерство журналиста и сценическая речь.** Дыхание. Артикуляция. Правила работы у микрофона. Дикция. Гласные и Согласные буквы. Дикция. Ударение. Интонация. Знаки препинания Нормы литературного языка. Сценическая выразительность речи и ее практическое использование.
5. **Радиожурналист и радиослушатель.** Журналистские профессии на радио. Работа с радиослушателями. Прямой эфир и его особенности. Запись эфира.
6. **Подкаст как современный медиа контент.** Из истории создания подкаста. Виды и типы подкастов. Сущностные характеристика подкаста. Функции подкаста. Возможности подкаста как медиа контента. Сценарии подкастов и их особенности в зависимости от типа и вида. Стадии выпуска подкаста. Платформы для размещения подкаста. Обратная связь.
7. **Работа по подготовке отдельных выпусков и циклов радиопрограмм.** Стадии составления выпуска радиопрограммы. Выбор темы. Формирование радиопередачи. Разработка сценария согласно сценарному плану.

### 4. Календарный учебный график

1 Полугоди е	Период обучени я	Осенние каникул ы	Зимние каникул ы	2 Полугоди е	Период обучения	Весенни е каникул ы	Всег о в год
02.09- 10.01	02.09.- 26.10	28.10- 04.11	31.12- 09.01	09.01- 26.05	09.01- 22.03	24.03- 30.03	68 ч

5.

Этапы образовательного процесса	группа
Начало учебного года	02.09.2024г.

Конец учебного года	26.05.2025г.
Количество учебных недель	34
Дата начала реализации программы	02.09.2024г.
Дата окончания реализации программы	26.05.2025г.
Продолжительность учебного занятия	0, 35 часа
Вводная диагностика ЗУН учащихся	04.09.2024г.
Промежуточная диагностика усвоения учащимися программы	20.10.2024г. 15.02.2025г. 18.04.2025г.
Итоговая аттестация и итоговая диагностика усвоения учащимися программы	26.05.2025г.
Дополнительные элементы	-
Открытое занятие	-
Итоговое занятие	26.05.2025г.
Родительское собрание	-
Летние каникулы	27.05 - 31.08.2025г.

### 5. Условия реализации программы

На обучение по программе «Школьное радио «РадиоЦентр» принимаются все желающие без специальной подготовки. Основанием для зачисления на обучение является заявление родителей (законных представителей) обучающихся. Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Набор обучающихся проводится в августе. Комплектование групп 1-го года обучения проводится до 10 сентября. Наполняемость групп Группы обучения комплектуются в количестве не менее 15 человек.

#### 5.1. Наличие необходимых материально-технических условий для реализации программы

№ п.п.	Перечень оборудования, инструментов и материалов	Количество
1	компьютер	4
2	микрофоны	2
3	микшерский пульт	1
4	флеш-носители	2

#### 5.2. Характеристика помещений

Характеристики помещения отражены в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Занятия по программе «Школьное радио «РадиоЦентр» проводятся в соответствии с техническими и санитарно-гигиеническими требованиями в кабинете «Точка роста», где есть необходимое оборудование и оснащение, которые требуются для проведения занятий. Особое внимание уделяется созданию и поддержанию в рабочем состоянии необходимых средств технического обеспечения для реализации программы.

### 5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы

№ п.п.	Наименование пособия, образовательного ресурса	Область применения
1	Детское радио FM [Электронный ресурс: <a href="http://www.deti.fm/pochitaika/">http://www.deti.fm/pochitaika/</a>	Школьные радиопрограммы, изготовленные детскими коллективами.
2	<a href="http://www.radiouzel.com/">http://www.radiouzel.com/</a>	Технологии, оборудование, методики
3	<a href="https://www.radionic.ru/node/366">https://www.radionic.ru/node/366</a>	
4	<a href="https://radiobooka.ru/radio_nach/shlolny_radiouzel.phtml">https://radiobooka.ru/radio_nach/shlolny_radiouzel.phtml</a>	Техническая поддержка, методика
5	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%F0%E0%E4%E8%EE&amp;tg=">http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%F0%E0%E4%E8%EE&amp;tg=</a>	История радио, примеры радиопередач
6.	<a href="https://tilda.education/articles-podcast">https://tilda.education/articles-podcast</a>	Создание подкастов
7.	<a href="https://vc.ru/flood/657182-kak-sozdat-svoy-podcast-rasskazyvaem-pro-kazhdyy-etap-i-delimsya-poleznymi-resursami">https://vc.ru/flood/657182-kak-sozdat-svoy-podcast-rasskazyvaem-pro-kazhdyy-etap-i-delimsya-poleznymi-resursami</a>	Создание подкастов
8.	<a href="https://club.dns-shop.ru/blog/t-157-kolonki/43485-kak-sdelat-svoe-radio-v-internete/">https://club.dns-shop.ru/blog/t-157-kolonki/43485-kak-sdelat-svoe-radio-v-internete/</a>	Создание интернет-радио

### 5.4. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы

Реализация программы предусматривает дистанционное обучение. Дистанционные образовательные технологии реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагога. Дистанционные обучающие системы, применяемые на занятиях предлагают различные задания: выполнение заданий по предложенной ссылке; составление технологических карт, поиск необходимой информации для подготовки эфиров. К плюсам дистанционных образовательных технологий можно отнести: обучение в индивидуальном темпе, свобода и

гибкость, технологичность использование новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий.

### **5.5. Реализация программы в сетевой форме**

Реализация программы в сетевой форме не предусмотрена.

## **6. Программа воспитания**

Программа воспитания разработана к дополнительной общеразвивающей программе «Школьное радио «РадиоЦентр» на основании Рабочей программы воспитания МБОУ Центр образования г. Певек, которая размещена на сайте образовательной организации.

Воспитание подрастающего поколения в нашей стране в настоящее время является важнейшим процессом модернизации системы образования и общества в целом. Учреждения дополнительного образования обладают наибольшим воспитательным потенциалом в образовательном пространстве, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на более эффективное воспитание.

Воспитательные задачи решаются как непосредственно на учебном занятии, так и на специально организованных мероприятиях, входящих в воспитательные модули:

«Организационно-массовые мероприятия» (гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое направления, воспитание познавательного интереса);

**Цель** воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Ожидаемые результаты:**

- вовлечение большого числа обучающихся в досуговую деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья обучающихся;
- сокращение детского и подросткового травматизма;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей.

**Формы проведения воспитательных мероприятий:** беседы, игры, аукционы, выставки, лекции, акции, мастер-классы, конкурсные программы и т.п.

### **Ожидаемые результаты:**

Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формировать у них основы российской идентичности, правосознания, готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию, обучению, здоровому образу жизни; ценностные установки и социально-значимые качества личности; способствовать активному участию в деятельности учреждения, развитию творческих способностей и формированию культуры свободного времени.

### **7. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы составлен на основе календарного плана воспитательной работы основного общего образования МБОУ Центр образования г. Певек, который разработан с учётом Федерального календарного плана воспитательной работы и входит в структуру основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Центр образования г. Певек.

Цикл профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	в течение года
Проект «Наследники Великой Победы»	Сентябрь
«Международный день пожилых людей» «Сделаем добро»	Октябрь
Новогодний бум	Декабрь
Рождественская сказка	Январь
«День защитника Отечества»	Февраль
Международный женский день	Март
Итоговая выставка детского творчества «Город мастеров»	Апрель

### **7. Список литературы**

1. Богуславская, Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет (развитие коммуникативных способностей ребёнка). [Текст] /Н.Е. Богуславская. – Екатеринбург: Арго, 2010. - 176с.
2. Васильева Т. В., Осинский В. Г., Петров Г. Н. Курс радиотелевизионной журналистики: - СПб.: Специальная Литература, 2004.
3. Гуревич, П.С. Советское радиовещание. Страницы истории [Текст] / П.С. Гуревич, В.Н. Ружников - М.: Искусство, 2004. – 18 с.

4. Каргаполов, В.В. Советская радиожурналистика 1945 - 70 гг. Детское и юношеское радиовещание [Электронный ресурс]: курсовая работа / В.В. Каргаполов; [А.: АГУ, 2011] – Режим доступа: <http://www.vevivi.ru/> (Дата обращения: 14.03.2014)
5. Марченко, Т.А., Радиотеатр. Страницы истории и некоторые проблемы [Текст] / Т. А. Марченко. - М.: Искусство, 2002. - 224 с.
6. Меньшикова, А.А. Радио – детям [Текст] / А. А. Меньшикова - М.: НМО ГКРТ, 2008. – 23 с.
7. Сидорова, М.Ю. Русский язык. Культура речи: конспект лекций / [Текст]/ М.Ю. Сидорова - М.: Алспект-Пресс, 2007. – 391 с.
8. Филимоновых, Е.Н. Время работать на радио. Современная радиожурналистика в разных жанрах. [Текст] / Е.Н. Филимоновых. – М.: Фонд независимого радиовещания, 2002. – 192с.
9. <http://www.mediascope.ru/2807>
10. <https://arzamas.academy/kids>
11. <https://podcasts.ru/kejs-kak-sdelat-detskij-podkast-dlya-banka/>
12. <https://podcast.kruzhok.io/>

#### **Список литературы для обучающихся и родителей:**

1. Орфографический словарь для учащихся средней школы. Ред. Д. Н. Ушаков, С. Е. Крючков М., 1986
2. Русская речь в эфире. Комплексный справочник. Трудные случаи формообразования, ударения, произношения, употребления слов. Т.Ф. Иванова, М., Русский язык . Медиа, 2005.
3. Секреты стилистики. Розенталь Д.Э., Голуб И. Б. М. 1996 и др. издания
4. Словарь иностранных слов. М., 2000
5. Словарь-справочник по русскому языку. М., 1995
6. Словарь юного филолога. М., 1999.
7. Современный толковый словарь русского языка. Под ред. Н. Ю Шведовой. М., 1996
8. <http://www.mediascope.ru/2807>
9. <https://arzamas.academy/kids>
10. <https://podcasts.ru/kejs-kak-sdelat-detskij-podkast-dlya-banka/>
11. <https://podcast.kruzhok.io/>