

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования г.Певек»

СОГЛАСОВАНА заместитель директора по учебно-методической работе _____ И.М. Петреня 23 августа 2024 г.	РЕКОМЕНДОВАНА к утверждению педагогическим советом, протокол от 23 августа 2024 г. № 40	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ образования г.Певек от 23 августа 2024 г. № 02-02/626	Центр
---	---	--	-------

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год.
Объем программы: 68 ч.
Возрастная категория: 11-14 лет
Состав группы: 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Итапин Александр Сергеевич,
педагог дополнительного образования

г. Певек, 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями).

3. Методические рекомендации по реализации модели обеспечения доступности дополнительного образования детей с использованием разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ.

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.)

6. Распоряжение Правительства, ЧАО от 21.05.2019 №203-рп «Об утверждении Региональной программы «Развитие дополнительного образования детей в Чукотском автономном округе на 2019-2024гг.»

7. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Певек» (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 18.01.2021 г. № 7)

8. Программой воспитания основного общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ Центр образования г.Певек от 30.08.2023г. № 02-02/466

1.1. Актуальность

В настоящее время искусство работы с бумагой, картоном и другим несложным поделочным материалом в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Даже в наш век высоких технологий, когда при создании фильмов широко используется компьютерная графика, а музыку пишут при помощи компьютеров, бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому, а применение разнообразного поделочного материала (спичечные коробки, пластмассовые трубочки и баночки и др.) способствует развитию воображения и созидательного творчества, помогает получить представление об основных отраслях современного производства, о машинах и механизмах, облегчающих физический и умственный труд человека.

1.2. Новизна программы состоит в том, что в ней рассматриваются различные методы выполнения изделий из бумаги и картона, разнообразная техника (оригами, квиллинг-бумажная филигрань, бумагокручение, бумагопластика, конструирование из объёмных деталей (в том числе готовых), что даёт развитие ребенку в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление.

Педагогическая целесообразность данной программы -создании комфортной среды общения, педагогических тактик, помощи в самореализации ребенка в ситуации проблемы, содействия и взаимодействия в развитии технических творческих способностей ребенка и заполнение его свободного времени.

1.3. Цель программы

Основные цели:

- создать условия для формирования начальных научно–технических знаний;
- развивать творческие познавательные и изобретательские способности детей младшего школьного возраста через приобщение к начальному техническому моделированию.

1.4. Задачи

Обучающие:

- расширять и углублять знания, полученные в детском саду и в семье, о трудовой деятельности, а также о некоторых конкретных видах труда. Пополнять и накапливать знания об известных материалах, простейших инструментах, учить пользоваться шаблонами, соединять детали. Учить выполнять правила рабочего человека и правила техники безопасности;

- Научить детей понимать и видеть красоту труда, целесообразность. Научить выполнять правила рабочего человека, правила организации рабочего места, способы применения шаблонов, способы соединения деталей из бумаги, картона. Научить запоминать названия основных частей изготавливаемых моделей и макетов, проводить на бумаге ровные горизонтальные, вертикальные, наклонные линии; пользоваться инструментами ручного труда; научить выполнять необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов работы;

- научить читать технический рисунок, чертеж, выполнять простые чертежи, выполнять условную разметку на чертеже, пользоваться начертательными инструментами (линейка, угольник, циркуль), выполнять правила техники безопасности.

Развивающие:

- развить познавательную активность, способствовать формированию восприятия пространственных отношений, образного мышления, умение запоминать, воспроизводить форму и конструкцию несложных предметов;

- развивать у детей конструкторские способности, творческое техническое мышление, развить познавательную активность, умение изучать, запоминать, сопоставлять и анализировать;

- развивать конструкторские способности, техническое мышление.

Воспитательные:

- развить творческие способности детей, воспитать трудолюбие, организованность, самостоятельность, умение работать в коллективе, готовность выполнять работу, нужную для коллектива;

- воспитать трудолюбие, самостоятельность, инициативу и упорство в достижении цели, культуру труда, осознанного стремления к участию в общественно-полезном труде, чувство коллективизма;

- воспитать трудолюбие, чувства коллективизма, культуру труда.

1.5. Ожидаемые результаты

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень – знание основ различных техник и технологий начального технического моделирования; умение детей использованию в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений; формирование навыков безопасной работы с инструментом и приспособлениями при обработке различных материалов.

Второй уровень – формирование интересов к техническим видам творчества; развитие логического и технического мышления обучающихся; развитие мелкой моторики, координации «глаз-рука»; развитие любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, стремления разобраться в их конструкции и желания выполнять модели этих объектов.

Третий уровень – В процессе практической работы по изготовлению моделей учащиеся приобретают определенный круг знаний и умений: распределять труд по операциям; подбирать необходимые инструменты и способы соединения деталей; производить сборку при помощи ниток, проволоки, клея «щелевых замков»; вносить изменения в конструкцию изделия; создавать модели и игрушки своей конструкции; бережно

относиться к инструментам и оборудованию, экономить бумагу, затраты трудовых условий и время; выполнять «Правила рабочего человека», соблюдать правила санитарии, гигиены и безопасности труда

В результате освоения данной дополнительной общеразвивающей программы обучающиеся формируют целый комплекс качеств творческой личности:

- умственная активность;
- стремление добывать знания и формировать умения для выполнения практической работы;
- самостоятельность в решении поставленной задачи;
- трудолюбие;
- изобретательность.

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения программы кружка «Начальное техническое моделирование»

Личностные результаты:

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
- сознательно проявлять целеустремлённость, усердие, организованность, творческое отношение при выполнении трудоёмкой самостоятельной практической работы.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия:

- знать историю создания современной техники, виды техники;
- знать названия и назначение часто встречающихся технических объектов, названия ручных инструментов и различных материалов, их свойств;
- знать названия основных частей изготавливаемых моделей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- уметь готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному плану с опорой на модели;
- доводить начатую работу до конца.

Коммуникативные:

- уметь слушать и слышать собеседника, высказывать и обосновывать своё мнение.

1.6. Направленность

Предлагаемая дополнительная образовательная программа имеет **техническую направленность**, которая является стратегически важным направлением в развитии и воспитании подрастающего поколения. Являясь наиболее доступными для детей младшего школьного возраста, начальное техническое моделирование обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей технических навыков и творческих способностей.

1.7. Уровень

Уровень программы базовый

1.8. Характеристики обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики

Программа рассчитана на один год обучения, на детей младшего школьного возраста, с учётом их психологического и физического развития.

Режим работы объединения: кружки начального технического моделирования 1 года обучения комплектуются из учащихся 4-5 и проводятся один раз в неделю по 2 часа. *Наполняемость групп* по 12 - 15 человек. В группах занимаются дети независимо от пола и расовой принадлежности, в том числе с ОВЗ. Работа с детьми проводится как фронтально, так и индивидуально. Поделки для работы подбираются разнообразные, доступные детям по сложности. Большинство поделок рассчитано на одно занятие. Поделки, которые не могут быть выполнены за одно занятие, учащиеся могут закончить самостоятельно дома или продолжить её на следующем занятии. Материал, форма, конструкция,

технология изготовления поделок соответствуют конкретной теме, задачам и возрасту учащихся.

С целью развития творческих возможностей младших школьников подготавливаю для детей задания с неполными данными; ставлю вопросы так, чтобы дети могли анализировать техническую ситуацию, делать выводы, проявлять находчивость, смекалку, самостоятельно принимать технические решения и полученный опыт использовать в работе с другими объектами.

Новое в детском техническом творчестве, в основном, носит субъективный характер. Обучающиеся часто изобретают уже изобретенное, а изготовленное изделие или принятое решение является новым только для его создателя, однако педагогическая польза творческого труда несомненна.

1.9. Форма обучения очная

1.10. Особенности организации образовательного процесса

Формой подведения итогов реализации дополнительной программы является итоговая выставка - конкурс «Наши руки не знают скуки», а также совместное родительское собрание.

Широкие возможности для вовлечения детей в техническое творчество представляют различные массовые формы работы:

1. Спортивно-технические соревнования с моделями самолетов, машин, лодок, изготовленными в кружке. Например, «В полете», «Кто быстрее».

2. Чтение научно-популярной литературы, журналов, альбомов для раскрашивания и сборки.

3. Праздники: «В гостях у Самоделкина», «Арбузник», «Картофельный банкет», «Я - кружковец», «Наша хата потехами богата», «Русская ярмарка».

4. Проведение игр-путешествий «Я – парикмахер», «Фабрика игрушек», «Экипажи, займите места!». Проведение эстафет «Быстро – это дружно!».

5. Проведение конкурсов «Мои помощники», «Веселые конкурсы», «Мисс рукодельница».

6. Выставки. Участие младших кружковцев в выставках учреждений района.

7. Участие в конкурсах, проводимых в «ЦРТ», например: «Наши руки не знают скуки»,

«Символ года».

Эффективность развития технического творчества учащихся зависит от контроля и учета знаний, умений и навыков, полученных на занятиях. Для проверки знаний применяются: тесты, загадки, кроссворды, ребусы, игры – состязания. Все разработки хранятся в папке у педагога.

Эффективно решать учебно-воспитательные задачи можно только в тесном сотрудничестве с родителями. В этой связи в начале учебного года в индивидуальных беседах с родителями обсуждаю программу кружка, материально технические условия её реализации. Провожу индивидуальные консультации с целью разъяснения конкретных мер помощи ребёнку в обучении с учётом его возможностей. Основное условие сотрудничества - доверительные отношения, создание атмосферы теплоты и взаимопонимания. Родителям предлагается понаблюдать за ребёнком во время занятий, чтобы увидеть не только возможности ребёнка, но и перспективу его развития (после обсуждения впечатлений с педагогом). Родители снабжают ребёнка необходимым материалом, помогают в оформлении работ, посещают выставки и конкурсы, в которых участвуют их дети.

1.11. Состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут в разновозрастной группе не более 15 человек.

1.12. Объем и срок освоения программы

Программа курса внеурочной деятельности «Начальное техническое моделирование» рассчитана на 68 часов и предполагает проведение двух занятия в неделю. Срок реализации 1 год.

В данной программе используется индивидуальная, групповая и фронтальная формы работы.

Содержание практических занятий ориентировано не только на овладение учащимися навыками программирования, но и на подготовку их как грамотных пользователей ПК; формированию навыков участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах, умений успешно использовать навыки сетевого взаимодействия.

1.13. Формы организации учебного процесса, проведения занятий, основные методы обучения

Знания, умения, навыки, полученные на занятиях, необходимо подвергать педагогическому контролю, с целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы обучения.

Формами педагогического контроля могут быть: итоговые занятия один раз в полугодие, контрольные задания, тематические выставки, устный опрос, тестирование, которые способствуют поддержанию интереса к работе, направляют учащихся к достижению более высоких вершин творчества.

2. Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации (контроля)
1.	Блок «Вводное занятие»	23	15	8	устный опрос/ практическая работа/исследовательская работа
2.	Блок «Конструирование из плоских деталей»	33	25	8	проверочная работа/практическая работа/исследовательская/проектная работа
3.	Блок «Конструирование из объемных деталей»	12	5	7	проверочная работа/практическая работа/проектная работа

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Материалы и инструменты	4	2	2
3	Графические знания и умения, технические понятия	8	3	5
4	Конструирование из плоских деталей	12	3	9
5	Конструирование из объемных деталей	18	3	15
6	Техническое моделирование	20	3	17
8	Экскурсии, конкурсы, праздники	4		4
9	Итоговая аттестация	1	1	
10	Заключительное занятие	1		1
Итого		70	17	53

Виды контроля и форма аттестации:

- начальная аттестация (сентябрь);
- промежуточная аттестация (декабрь);

- промежуточная аттестация (май).

При наборе учащихся в объединение по интересам проводится начальная аттестация, в ходе которой педагог проводит устный опрос и практическая работа, по результатам которого узнает уровень подготовки учащихся к занятиям.

Формы промежуточной аттестации: теоретическая часть – письменный опрос, практическая часть - практическая работа.

Письменный опрос состоит из перечня вопросов по содержанию разделов программы, каждому из учащихся предлагается ответить письменно на 7 вопросов. Практическая работа предполагает задания по пройденному материалу.

2.1. Оценочные материалы

Оценка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся по теории и практике проходит по трем уровням: **высокий, средний, низкий.**

Высокий уровень – выполнение 100% - 70% заданий;

Средний уровень – выполнение от 50% до 70% заданий;

Низкий уровень - выполнение менее 50% заданий.

3. Содержание программы

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Вводное занятие.	Задачи и содержание занятий по техническому моделированию в текущем учебном году.	Вводная беседа	Познавательная
		Демонстрация и анализ изделий, выполненных в предыдущие годы. Вводный инструктаж по правилам безопасной работы.	Вводная беседа	Познавательная
		Изготовление домика методом аппликации с элементами фантазии. Развлекательные конкурсы.	Практическое занятие	Практическая
2	Материалы и инструменты.	Закреплять и расширять знания о бумагах, картоне, ткани, их видах, о применении перечисленных материалов в быту и на производстве. Инструменты и их назначение (ножницы, шило, стек, линейка). Правила техники безопасности при работе с ножницами, шилом.	Лекция	Познавательная
		Изготовление поделок из плотной бумаги и тонкого картона: закладка-косичка, подвижная игрушка «Сова». Загадки и пословицы об инструментах.	Практическое занятие	Практическая
3	Первоначальные графические знания и умения, конструкторско-технические понятия.	Закрепление знаний и умений работать при помощи технического рисунка, чертежу. Выполнять простые чертежи, опираясь на знания условных разметок на чертеже. Совершенствовать работу по шаблону. Применять в работе начертательные инструменты (линейка, угольник, циркуль).	Лекция	Познавательная
		Чтение чертежей разверток нескольких объемных деталей, выполнение чертежа полосы, квадрата, прямоугольника. Изготовление корзиночки, моделей самолетов, баржи, ракеты, лодки.	Практическое занятие	Практическая
4	Конструирование из плоских деталей..	Чтение чертежей разверток нескольких объемных деталей, выполнение чертежа полосы, квадрата, прямоугольника.	Лекция	Познавательная

		Изготовление корзиночки, моделей самолетов, баржи, ракеты, лодки.		
		Способы работы с другими материалами (ткань, яичная скорлупа, семена растений). Например, конструирование из бумаги и картона стола, стула. Изготовление игрушек-сувениров с подвижными деталями (сова, Буратино), открытки: «грибок», «валентинка»; елочных игрушек, ракеты, катамарана, лодки, слона. Беседы: «Что мы знаем о столе». Интеллектуальная игра «Прочитай пословицу». Проведение соревнований с готовыми изделиями.	Практическое занятие	Практическая
5	Конструирование из объемных деталей.	Расширять знания о видах транспорта, научить сопоставлять формы окружающих предметов и сравнивать их с формами геометрических тел – куб, цилиндр, конус. Конструирование моделей и макетов технических объектов, игрушек из тарных коробочек, трубочек.	Лекция	Познавательная
		Изготовление елочных игрушек, автомобиля, макета домика, новогодней маски, военной техники. Мини выставка	Практическое занятие	Практическая
6	Техническое моделирование	Расширять знания о транспорте, его видах, назначении. Знакомиться с достижениями транспорта. Совершенствовать знания и умения о способах изготовления моделей.	Лекция	Познавательная
		Изготовление модели самолета, ракеты, экскаватора, усложненной модели вертолета, магнитофона. Проведение эстафеты «Быстро – это дружно».	Практическое занятие	Практическая
7	Экскурсии, конкурсы, праздники.	С целью расширения знаний о технике и труде, интереса к занятиям кружка. Провести: эстафету «Быстро – это дружно!», «Рыцарский турнир», «Наши девушки – классные умелицы». Конкурсы на лучшую поделку, применение на занятиях кроссворды, загадки, игры.	Лекция	Познавательная
8	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация в виде опроса по пройденному материалу, и тесты.	Урок-консультация. Урок проверки и коррекции знаний и умений.	Познавательная
9	Заключительное занятие.	Подведение итогов работы за год. Анализ выполненных за год работ. Рекомендации по работе во время летних каникул. Награждение лучших кружковцев. Вручение благодарностей и грамот выпускникам объединения. Просмотр достижений обучающихся (портфолио детей).	Урок проверки и коррекции знаний и умений.	Познавательная

4. Календарный учебный график

1 Полугодие	Период обучения	Осенние каникулы	Зимние каникулы	2 Полугодие	Период обучения	Весенние каникулы	Всего в год
02.09- 14.01	02.09.- 26.10	27.10- 04.11	31.12- 08.01	15.01-26.05	09.01-22.03	23.03- 30.03	68 ч

Этапы образовательного процесса	группа
Начало учебного года	02.09.2024г.
Конец учебного года	31.05.2025г.
Количество учебных недель	68
Дата начала реализации программы	02.09.2024г.
Дата окончания реализации программы	31.05.2025г.
Продолжительность учебного занятия	40 минут
Вводная диагностика ЗУН учащихся	04.09.2024г.
Промежуточная диагностика усвоения учащимися программы	20.12.2024г.
Итоговая аттестация и итоговая диагностика усвоения учащимися программы	23.05.2025г.
Дополнительные элементы	-
Открытое занятие	-
Итоговое занятие	31.05.2025г.
Родительское собрание	-
Летние каникулы	01.06. - 31.08.2025г.

5. Условия реализации программы

На обучение по программе «Начальное техническое моделирование» принимаются все желающие без специальной подготовки. Основанием для зачисления на обучение является заявление родителей (законных представителей) обучающихся. Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Набор обучающихся проводится в августе. Наполняемость групп Группы обучения комплектуются в количестве не менее 15 человек.

5.1. Наличие необходимых материально-технических условий для реализации программы

№	Перечень оборудования, инструментов и материалов	Количество
1	Led-экран	1
2	Модульные столы	15
3	Стул ученический	15
4	Кресло учителя	1
5	Пеналы - тумбы	2
6	Жалюзи	3

5.2. Характеристика помещений

Характеристики помещения отражены в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Занятия по программе «Начальное техническое моделирование» проводятся в помещении Центра «Точка роста» и соответствуют техническим и санитарно-гигиеническим требованиям.

Особое внимание поддержанию в рабочем состоянии необходимых средств технического обеспечения для реализации программы.

5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы

№	Наименование пособия, образовательного ресурса	Область применения
1	https://skysmart.ru/articles/programming/yazyk-programmirovaniya-scratch https://digital-academy.ru/blog/scratch-programming-language-for-children https://gb.ru/blog/yazyk-scratch/	Блок «Вводное занятие» Блок «Конструирование из плоских деталей» Блок «Конструирование из объемных деталей»

Кадровое обеспечение

Программа может быть реализована педагогом, имеющим высшее образование; квалификационная категория - первая или высшая. Педагог должен владеть методикой организации игровой деятельности учащихся, а также всеми необходимыми профессиональными знаниями и компетенциями

5.4. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы

Реализация программы предусматривает дистанционное обучение. Дистанционные образовательные технологии реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагога. Дистанционные обучающие системы, применяемые на занятиях предлагают различные задания: выполнение заданий по предложенной ссылке; выполнение олимпиадных заданий, поиск необходимой информации. К плюсам дистанционных образовательных технологий можно отнести: обучение в индивидуальном темпе, свобода и гибкость, технологичность использование новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий.

5.5. Реализация программы в сетевой форме

Реализация программы в сетевой форме не предусмотрена.

6. Программа воспитания

Программа воспитания разработана к дополнительной общеразвивающей программе «Начальное техническое моделирование» на основании Рабочей программы воспитания МБОУ Центр образования г. Певек, которая размещена на сайте образовательной организации.

Воспитание подрастающего поколения в нашей стране в настоящее время является важнейшим процессом модернизации системы образования и общества в целом. Учреждения дополнительного образования обладают наибольшим воспитательным потенциалом в образовательном пространстве, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на более эффективное воспитание.

Воспитательные задачи решаются как непосредственно на учебном занятии, так и на специально организованных мероприятиях, входящих в воспитательные модули:

«Организационно-массовые мероприятия» (гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое направления, воспитание познавательного интереса);

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа обучающихся в досуговую деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья обучающихся;
- сокращение детского и подросткового травматизма;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей.

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседы, игры, аукционы, выставки, лекции, акции, мастер-классы, конкурсные программы и т.п.

7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составлен на основе календарного плана воспитательной работы основного общего образования МБОУ Центр образования г. Певек, который разработан с учётом Федерального календарного плана воспитательной работы и входит в структуру основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Центр образования г. Певек.

Цикл профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	в течение года
Проект «Наследники Великой Победы»	сентябрь
«Международный день пожилых людей» «Сделаем добро»	октябрь
Новогодний бум	декабрь
Рождественская сказка	январь
«День защитника Отечества»	февраль
Международный женский день	март
Итоговая выставка детского творчества «Город мастеров»	апрель

8.1. Список литературы для педагога

Литература для педагога:

1.Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 №273 – ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 2018 год :Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года; Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.-Москва: Эксмо,2018.-144 с.:20см- (законы и кодексы).- 2000 экз. – ISBN978-5-04092088-4

2.Устав МБОУ ДО Бутурлиновский Дом детского творчества.

Литература для обучающихся

Петренко И.М. Волшебные полоски . Ручной труд для самых маленьких. – СПб; «Детство- пресс»;(Санкт-Петербург) 2002,-32 с.+вкл.4с-50000 экз.ISBN5-89814-096- Текст: непосредственный .

Тайбрен А. Лучшие поделки из бумаги, картона, яичной скорлупы и природного материала.- Ярославль: Академия развития, 2008,-48 с.: ил.(сказочное рукоделие) тираж 600 экз.ISBN978-5-7797-1130-2