

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования г.Певек»**

Принято педагогическим советом
протокол от 12.04.2024 г. № 25

Утвержден приказом от 13.04.2024 г. г. № 01-16/47

Согласован на заседании Совета Центра
от 13.04.2024 г. протокол № 7

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ Центр образования г. Певек
за 2023 год**

**г. Певек
2024**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, локальные акты

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г.Певек» (далее – учреждение, школа, Центр образования, образовательная организация) функционирует с 1982 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г.Певек», сокращённое наименование учреждения: МБОУ Центр образования г.Певек.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 689400, Чукотский автономный округ, Чаунский район, г.Певек, ул. Пугачёва, д.62.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://pevekcentrobr.ru>

Адрес электронной почты: centr42@rambler.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование городской округ Певек. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация городского округа Певек, включая ее отраслевые (функциональные) органы.

Юридический адрес учредителя: 689400, Российская Федерация, Чукотский автономный округ, г.Певек, ул. Обручева, д.29 тел. 8(42737) 4-21-42.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://go-pevek.ru>

Адрес электронной почты: chaunadmin@mail.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.05.2016 г. № 428, серия 87 Л01 № 0000304, выданной Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа. Приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 09.11.2022 г. № 01-21/601 «О внесении изменений в реестр лицензий Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Центр образования г.Певек» внесены изменения в реестр лицензий на право осуществления по основной программе профессионального обучения по профессии: Водитель автомобиля категории «В», код профессии 11442.

Свидетельство о государственной аккредитации от 19.05.2016 г. № 234 (серия 87 А01 № 0000087), выданное Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи о внесении записи в ЕГРЮЛ, внесена запись 12.05.2022 года Управлением Федеральной налоговой службы по Чукотскому автономному округу.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе КПП: 870601001, постановка на налоговый учет 13.03.2000, свидетельство серия 87 № 000109230, выдано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Чукотскому автономному округу.

Образовательная организация имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления на основании постановления главы Чаунского муниципального района от 30.07.2008 г. № 8 «О передаче муниципального имущества в оперативное управление». Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы 87-АА № 036753 (запись регистрации от 26.12.2014 г. № 87-49-02/008/2014-659). В постоянном (бессрочном) пользовании у учреждения земельный участок (свидетельство о государственной регистрации 87 АА 031221) (запись регистрации от 23.09.2013 г. № 87-49-02/008/2013-314), сооружение автодром (Постановление Администрации городского округа Певек № 294 от 31.05.2021 г. «О принятии в казну городского округа Певек и закреплении на праве оперативного управления сооружения «Автодром»); помещение по ул. Гагарина 4 – автошкола (Постановление Администрации городского округа Певек № 618 от 01.12.2021 г. «О закреплении на праве оперативного управления недвижимого имущества городского округа Певек за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования г.Певек»).

Медицинское обслуживание обучающихся на территории учреждения осуществляется на основании договора на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, на оказание медицинских услуг, заключённого между МБОУ Центр образования г. Певек и ГБУЗ «Чаунская районная больница».

Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего образования;
- основные общеобразовательные программы – образовательные программы основного общего образования;
- основные общеобразовательные программы – образовательные программы среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;
- программа профессионального обучения.

Школа функционирует в стабильном режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Чукотского автономного округа. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умело выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного общества. В школе созданы все условия и механизмы для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие каждого ребенка. Все участники образовательных отношений и местное сообщество в целом выказывают позитивное отношение к деятельности Центра образования.

Локальные акты МБОУ Центр образования г.Певек регламентируют деятельность образовательной организации по различным направлениям: управление образовательной организацией, финансово-хозяйственная деятельность, выполнение законодательства Российской Федерации в области образования, реализация Федеральных образовательных стандартов образования, государственная итоговая аттестация, методическая работа, организация работы интерната, воспитательная работа, школьное самоуправление, организация работы системы дополнительного образования, профессиональное обучение.

В 2023 году осуществлен глубокий анализ имеющейся нормативно-правовой базы образовательной организации на предмет соответствия действующему законодательству, в локальные акты вносятся изменения.

Выводы: нормативно-правовая база МБОУ Центр образования г.Певек позволяет МБОУ Центр образования г. Певек осуществлять деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение стратегии образовательного процесса; – обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной, оздоровительно-профилактической деятельности Учреждения; – обсуждение и утверждение плана работы Учреждения; – рекомендация к утверждению программы развития Учреждения, образовательных программ, учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; – принятие решений, связанных с проведением самообследования, обеспечением функционирования внутренней системы оценки качества образования; – рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации; – принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации; – рассмотрение и выработка предложений директору по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Учреждения, по вопросам охраны Учреждения; рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в Учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации; – принятие решений о переводе учащихся из класса в класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о награждении обучающихся, о выпуске обучающихся из Учреждения; – принятие решения об отчислении обучающихся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; – принятие решения о награждении педагогических работников Учреждения; – принятие решения о награждении работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласование Правил внутреннего трудового распорядка; – обсуждение вопроса состояния трудовой дисциплины, определение мер по ее укреплению; – определение критериев и показателей эффективности деятельности работников для включения в положение об оплате труда и стимулировании работников; – избрание выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников, представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссию по трудовым спорам и в Совет Учреждения; – содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

	<p>– поддержка общественных инициатив;</p> <p>– рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
Совет Центра	<p>Совет Центра реализует право всех участников образовательных отношений в управлении школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке программы развития Учреждения; – согласование учебного плана, календарного учебного графика (по представлению директора после рекомендации к утверждению педагогическим советом); – согласование правил внутреннего распорядка обучающихся; – рассмотрение отчетов директора о создании условий для реализации образовательных программ, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчетов о результатах самообследования; – внесение предложений директору Учреждения в части укрепления и развития материально-технической базы; – принятие решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), об организации ученического самоуправления; – участие в организации и проведении мероприятий воспитательно - образовательного характера для обучающихся; – привлечение родительской общественности к активному участию в жизни учреждения, распространению положительного опыта семейного воспитания; – рассмотрение вопросов и оказание содействия в создании здоровьесберегающих и безопасных условий обучения, воспитания и труда; – рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; – введение (отмена) единой формы одежды для обучающихся.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Четкое распределение административных обязанностей на основе знания индивидуальных особенностей каждого заместителя позволяет умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса школы;
- безопасности образовательного пространства.

Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, отчёты по самообследованию деятельности школы размещены на официальном школьном сайте.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

В 2023 году школа продолжает быть площадкой для реализации федеральной программы «Современная школа» в рамках организации деятельности центра

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а также проекта под эгидой Госкорпорации Росатом «Школа Росатома».

Выводы: по итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – снижение количества обучающихся, оставленных на повторный курс, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, культурных мероприятиях.

- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса;

- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ Центр образования г.Певек в 2023 году организовывалась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»);

- федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);

- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2023 году в МБОУ Центр образования г.Певек реализовывались следующие образовательные программы:

1. **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №286 »), и Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372).

2. **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г.№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);

3. **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»), и Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370);

4. **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 17.12.2010 г. №1897, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №370);

5. **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;

6. **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), и Федеральной образовательной программы среднего

общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371);

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3);

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

9. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1);

11. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2);

12. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2);

13. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

14. Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии: Водитель автомобиля категории «В»

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	217
Основная образовательная программа основного общего образования	249
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	76

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 542 обучающихся.

Организация образовательной деятельности строилась на основе программы развития школы и основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандарта и с учетом контингента обучающихся по основным образовательным программам, по формам и уровням обучения. Программы реализовывались через очную и очно-заочную формы обучения. По медицинским показаниям осуществлялось обучение детей с ОВЗ по адаптированным программам. С целью социализации обучающихся на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся данное обучение организовано в стенах образовательной организации для 12 обучающихся, 1 ученица обучается на дому по медицинским показаниям.

Выводы: образовательная деятельность МБОУ Центр образования г.Певек охватывает всех детей школьного возраста, находящихся на территории городского округа Певек, позволяет учитывать индивидуальные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация ФГОС. Использование Федеральных образовательных программ.

В 2023 году в МБОУ Центр образования г.Певек реализовывались Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-2 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;

3-4 классы- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

5-6 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;

7-9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;

10 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712);

11 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371). В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также школа реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Вывод: деятельность учреждения к реализации ФГОС нового поколения общего образования и Федеральных образовательных программ за 2023 год можно оценить удовлетворительной.

Учебный план. Организация учебного процесса.

С 1 сентября 2023 года МБОУ Центр образования г.Певек использует федеральный учебный план и федеральный календарный учебный график соответствующего уровня образования.

Учебный план школы фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую

реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания. Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН.

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

С 1 сентября 2023 года организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной

радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Прием в МБОУ Центр образования г.Певек в 2023 году осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Вывод: реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре федеральным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений). Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленность реализуемых образовательных программ. Прием в школу и перевод осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023 году начала реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) были сформированы два профиля: технологический с углубленным изучением математики (алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика) и информатики и ИКТ; универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания.

Для 11-ых классов действовал универсальный профиль обучения с возможностью углубленного изучения математики. В результате такого выбора в 2023 учебном году 10 одиннадцатиклассников углубленно изучали математику. На изучение предмета учебным планом отведено 7 часов (в том числе 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений). Учебные программы приведены в соответствие с Федеральной образовательной программой. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	14

Универсальный	Биология Обществознание (2023г)	67	51
---------------	---------------------------------------	----	----

Вывод: в 2023 учебном году в полной мере реализовывался ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в МБОУ Центр образования г. Певек в 2023 году:

- Дети с РАС- 4 человека;
- Дети с ЗПР- 3 человека;
- Дети с УО - 5 человек.
- Дети с НОДА-1 человек.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. На каждого обучающегося с ОВЗ разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по индивидуальным учебным планам (ИУП), разработанным для каждого ученика индивидуально из расчета отведенных учебных часов в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. В соответствии с учебной нагрузкой составлено расписание занятий, согласованное с родителями детей, обучающихся по ИУП. Дети с ОВЗ получают бесплатное горячее питание.

Для решения задач подготовки умственно отсталых школьников к самостоятельной жизни и труду в МБОУ Центр образования г. Певек продумана чёткая организация и высокий методический уровень проведения занятий по труду, хорошая техническая оснащённость мастерских, соответствующая подготовка учителей. В целях социализации и адаптации к трудовой деятельности детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии в учебный план для обучающихся с УО внесены часы по профессиональной подготовке (швейное и столярное дело), разрабатываются программы по профориентации детей с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья, и дети-инвалиды зачисляются вне очереди в списки воспитанников летнего-оздоровительного лагеря при МБОУ Центр образования г. Певек.

Вывод: образовательный процесс в школе осуществляется с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ. Обеспечивается дифференциация образования детей с ОВЗ, вариативность адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП). Реализуется система комплексного психолого-педагогического сопровождения с учетом требований ФГОС, психофизических особенностей обучающихся. Эффективно функционирует служба психолого-педагогического и социального сопровождения. Используются современные подходы, методики и технологии обучения, развития и воспитания. Достигнуты положительные результаты обучения, развития детей с ОВЗ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»,

«Социальное партнерство», «Проориентация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи» и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в образовательной организации проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

На конец 2023 года в Центре образования сформировано 23 общеобразовательных класса и 1 малокомплектный класс для детей с ОВЗ. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Центра образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 1 сентября 2023 года в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Профориентационный минимум реализуется на базовом и основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данных уровней. Для реализации программы базового и основного уровней в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов и навигатор педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены социальные партнеры. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 138 обучающихся 6–11-х классов;
- обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов;
- проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

С 1 сентября 2023 года в штатное расписание школы введено 0,5 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

В июле 2023 года на базе образовательной организации открылось первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. С сентября 2023 г. начало работать добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия». В школе активно работают волонтерский отряд, медиа-центр, команда Юных пожарных.

С 2023 года в школе функционирует Штаб воспитательной работы. Цель Штаба – создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы. Цель Штаба - создание целостной системы воспитания образовательной организации для реализации приоритетов воспитательной работы.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведется строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их

родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершенные поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребенка.

Вывод: воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. За все время реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Дополнительное образование

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

В 2023 году в Центре образования была организована деятельность 8 детских творческих объединений различной направленности.

Художественно-эстетическая направленность - Вокальная студия, «Основы художественного ремесла». Их цель - развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей.

Содержание спортивно-оздоровительной, оздоровительной направленности составляют специальные адаптированные программы, которые пропагандируют здоровый образ жизни, физическое развитие и совершенствование и реализуются в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Движение вверх» («Вольная борьба», «Степ - аэробика», «Чирлидинг», «Зарница», «Карт - клуб»).

Культурологическое направление представлено детским объединением «Историческая реконструкция», целью которого является знакомство с историческим прошлым страны в ходе проведения лекционных занятий. Программа объединения имеет и физкультурно – спортивную направленность, объединяя в себе формирование системы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в фехтовании.

В рамках работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционировало 16 объединений дополнительного образования: «Игры в Scratch», «МультТерапия», «Конструирование Куборо», «Лего-Лэнд», «РадиоЦентр», «Голос.Дети.FM», «Медиа-клуб», «По ступенькам функциональной грамотности», «Хэнд-мэйд», «Начальное техническое моделирование», «К вершинам Олимпа», «Олимпиадная школа», «Клуб филологов», «Школа юных пожарных», «Страна рисовандия», «Шах и мат».

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам цифровой, технической и социально-гуманитарной направленностей занимались 52 процента обучающихся. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы цифровой, технической

и социально-гуманитарной направленностей выросла на 4 процента и составила 56 процентов (296 учащихся). Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования в Центре «Точка роста». На базе «Точка роста» в 2023 году проведено 66 социокультурных мероприятия, в которых приняло участие 85% обучающихся школы.

В связи с расположением в г. Певек первой в мире плавучей атомной теплоэлектростанции (ПАТЭС) «Академик Ломоносов» Центр образования является школой-участницей проекта «Школа Росатома» и присоединился к сети школ, на базе которых функционируют атомклассы. В 2023 году на базе Атомкласса функционировали следующие объединения дополнительного образования: «Компьютерное искусство VR» для 5 – 11 классов (15 человек), «3D-моделирование» для 5 – 11 классов (15 человек), «Занимательная физика» для 8 – 9 классов (15 человек), «Занимательная физика» для 10 – 11 классов (15 человек), «Озадаченная химия» для 8 – 11 классов (15 человек), «Биохимия» для 8 – 11 классов (15 человек), «Начальное техническое моделирование» для 6 – 8 классов (15 человек), «Робототехника» для 1 – 5 классов (15 человек), «Лего-ленд» для 1 – 5 классов (15 человек).

Педагоги дополнительного образования (6 человек), являющиеся внутренними совместителями, имеют необходимую квалификацию для реализации программ дополнительного образования.

Обучающиеся учреждения в течение 2023 года систематически участвовали во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры» (59%), а также результативно участвовали в конкурсах и сетевых мероприятиях (37%).

В 2023 году МБОУ Центр образования г. Певек получил статус муниципального опорного центра дополнительного образования, в который входят 8 учреждений культуры, спорта и образования городского округа Певек.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохраняется, имеется положительная динамика участия в дистанционных, очных и сетевых мероприятиях. В дальнейшем следует активнее привлекать к занятиям в творческих объединениях детей группы «риска».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе составная часть учебно-воспитательного процесса и одна из форм организации времени обучающихся. Форма организации внеурочной деятельности - линейная, особенность которой - равномерное распределение часов в течение всего учебного года.

В 2023 году в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования, с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования внеурочная деятельность в **1-2** классах осуществлён переход на следующую структуру:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);	Курсы: «Читательская грамотность. Работа с текстом» «Как хорошо уметь читать!» (читательская грамотность) «Читаем, считаем, наблюдаем»

<p>Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (познавательные, культурные, оздоровительные потребности и интересы)</p>	<p>Курсы: «Спортивные игры», «Степ-аэробика», «Шах и мат», «Занимательный английский язык»</p>
---	---

В 2023 году в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования, с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования внеурочная деятельность в 5-6 классах осуществлён переход на следующую структуру:

<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</p>	<p>Курс «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);</p>	<p>Курсы: «Уроки настоящего» «Учимся для жизни» (математическая грамотность) «Основы финансовой грамотности»</p>
<p>Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (познавательные, культурные, оздоровительные потребности и интересы)</p>	<p>Курсы: «Студия современного танца», «Вольная борьба», «Спортивные игры», «Занимательный английский язык» «Россия – мои горизонты»</p>

В 2023 году внеурочная деятельность в 3-4 классах реализовывалась по следующим направлениям:

<p>Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.</p>	<p>Курсы: «Спортивные игры», «Степ-аэробика»,</p>
<p>Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.</p>	<p>Курс «Разговоры о важном»</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.</p>	<p>Курсы: «ПервоЛого» «Умники и умницы» «Малая академия наук» «Занимательный английский» «Шах и мат»</p>

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.	Курсы: «Риторика», «Речь. Школа развития речи»
--	---

В 2023 году внеурочная деятельность в 7-9 классах реализовывалась по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.	Курсы: «Спортивные игры», «Студия современного танца»,
Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.	Курс «Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.	Курсы: «К тайнам слова» «Удивительная физика» «Практическая география» «Занимательный английский язык» «Занимательная математика» «Математика – это серьёзно» «Решу ОГЭ. Биология» «Решу ОГЭ. Обществознание»
Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.	Курсы: «Музыкальное искусство без границ (Вокально-инструментальный ансамбль)»
Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству	Курс «Россия – мои горизонты»

В 10 и 11 классах план внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

1) Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

2) Вариативная часть, которая включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во всех классах (с 1 по 11) один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и один час в неделю отводится на внеурочное занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Вывод: модель внеурочной деятельности представляет широкий спектр направлений детских объединений по интересам, даёт возможность выбора, обеспечивает свободное самоопределение и самореализацию каждого ребенка.

Деятельность Автошколы

Структурное подразделение без образования юридического лица «Автошкола» реализует основную образовательную программу подготовки водителей транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией (со сроком обучения 6 месяце).

Подразделение полностью укомплектовано персоналом, автотранспортными, материально-техническими средствами, учебно-методической литературой.

В 2023 году обучение в автошколе успешно закончили 16 обучающихся (100%), набраны одна группа обучающихся за счёт средств муниципального бюджета (15 человек) и одна группа – за счёт средств самих обучающихся (7 человек).

Вывод: структурное подразделение автошколы удовлетворяет потребности учащихся учреждения на получение профессионального обучения и потребности граждан на получение платных образовательных услуг.

Организация питания

Питание в школе организовано на базе столовой образовательной организации и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами муниципального, регионального и федерального значения, методическими рекомендациями по организации школьного питания и локальными актами образовательной организации:

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным и ежедневным меню. Горячим питанием в школе охвачено 100% обучающихся. Все обучающиеся 1-11 классов получают бесплатные завтраки. Для обучающихся льготных категорий организовано двухразовое бесплатное питание.

Организован производственный контроль. Бракеражная комиссия осуществляет проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов, условия хранения пищевых продуктов на складе пищеблока. Сформирована комиссия по осуществлению контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой, включая представителей родительской общественности, разработан и утвержден график проведения мероприятий по контролю за организацией горячего питания. В состав комиссии входит ответственный за организацию горячего питания в школе, представители администрации, представители от родительских комитетов классов. Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями Роспотребнадзора МР 2.4.0180-20 от 18.05.2020 «Родительский

контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». По результатам мониторинга удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством питания в МБОУ Центр образования г.Певек большинство (82%) обучающихся и родителей считают питание в школе здоровым и полноценным. Школьное меню устраивает 85% опрошенных, 81% опрошенных наедаются, время питания устраивает 100% обучающихся. 97% детей и родителей (законных представителей) оценивают систему питания в школьной столовой положительно.

Вывод: совместная работа с родителями по контролю качественного питания позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации. Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Центр образования г.Певек».

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, в 2023 году - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет. Мониторинг проводился по классам, уровням обучения и предусматривал источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, итоговой и промежуточной аттестации.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	542
	– начальная школа	217
	– основная школа	249
	– средняя школа	76
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	2

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы, однако, при это отмечается незначительная отрицательная динамика освоения образовательных программ.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальная школа

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2023 году осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, математике в виде административных контрольных работ в конце каждой учебной четверти. Подробный детальный анализ контрольных работ позволял выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы.

Уровень учебных достижений учащихся начальной школы по предметам учебного плана по результатам промежуточной аттестации соответствует базовому содержанию образовательных программ начального общего образования.

Уровень подготовки выпускников начальной школы соответствует ФГОС НОО, уровень сформированности предметных УУД по всем предметам УП достаточный.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	всего уч-ся	из них успевают		Окончили год				Не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	всего				кол-во	%	кол-во	%
				на «4» и «5»	%	на «5»	%				
2	49	49	100	25	51	5	10	0	0	0	0
3	62	61	98	29	47	6	10	1	2	1	2
4	55	55	100	29	53	1	2	0	0	0	0
итого	166	165	99	83	50	12	7	1	1	1	1

Вывод: результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2022-м был 49 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2022-м – 10%). Учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана; учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана; учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний обучающихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний.

Основная школа

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год	Не успевают		Переведены условно
		Количество	%	Всего	Количество	%	Из них н/а

				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%			Количество	%
5	43	42	100	19	45	3	7	0	0	0	0
6	48	48	100	18	38	1	2	0	0	0	0

Вывод:

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году показывает увеличение показателя «успеваемость» на 4% в 6 классах, процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился в 5 классах на 10%, в 6 классах – на 14%, процент учащихся, окончивших на «5» в 5 и 6 классах увеличился на 2% в каждом, показатель «успеваемость» в 5 классах остался на прежнем уровне, а в 6 классах повысился на 4%.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%		
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%						
7	48	45	94	19	42	0	0	3	6	3	6		
8	50	48	96	14	29	2	4	2	4	2	4		
9	46	46	100	11	24	1	2	0	0	0	0		
Итого	144	139	97	44	32	3	3	5	5	5	5		

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился в 7-х классах на 9%, в 8-х и в 9-х классах – показатель «успеваемость» остался на прежнем уровне. Процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне. Соответственно, наблюдается положительная динамика.

Средняя школа

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%	Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%						
10	34	31	91	12	35	2	6	0	0	3	9	3	9
11	33	33	100	12	36	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	67	64	96	24	36	4	6	0	0	3	5	3	5

Вывод: результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 32%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2022-м был 5%), но увеличилось количество неуспевающих по итогам года с 2% в 2022г. до 5% в 2023г.

Результаты Всероссийских проверочных работ Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Руководствуясь приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 09.01.2023 № 01-21/1 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2023 году» в апреле 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Начальная школа

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	3	13	8	0	66,6%	6	10	7	0	69,5%
4 «Б»	0	18	6	0	76,0%	9	12	3	0	87,5%

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	6	12	6	0	75,0%	10	11	2	0	91,3%
4 «Б»	5	17	7	0	91,6%	14	8	1	0	95,6%

Окружающей мир

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	8	16	0	0	100%	2	20	1	0	95,6%
4 «Б»	7	13	4	0	83,3%	10	12	2	0	91,6%

Основная школа

В ВПР-2023 в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» принимали участие все обучающиеся параллели, в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели, по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

Уровень успеваемости в 5 – 6 классах оптимальный (90 – 100%) по русскому языку, математике, истории и биологии, по географии и обществознанию в 6 классах.

Уровень качества знаний в 5 – 6 классах оптимальный (50 – 100%) по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классах по географии и обществознанию.

Всероссийские проверочные работы в 7 – 8-х классах состоялись в установленные сроки. По русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике ВПР выполняли учащиеся 7 – 8-х классов, по английскому языку – только учащиеся 7-х классов.

Уровень успеваемости в 7–8-х классах:

- оптимальный (90-100%) – в 7-х классах: математика, биология, физика, география, английский язык; в 8-х классах: русский язык, математика, история, биология, география, физика.
- допустимый (75-89%) – в 7-х классах: русский язык.

Уровень качества знаний в 7-8-х, классах:

- оптимальный (50-100%) – в 7-х классах: русский язык, математика, история, физика, английский язык; в 8-х классах: биология, обществознание.
- допустимый (30-49%) – в 7-х классах: география; в 8-х классах: русский язык, математика, география, физика.

Таким образом средний уровень успеваемости составляет 95%, средний уровень качества знаний – 50%.

Результаты выполнения ВПР позволяют оценить уровень обученности обучающихся 7-8-х классов с учетом требований образовательного стандарта основного общего образования, выявить пробелы в знаниях, провести оптимальную коррекционную работу с обучающимися и работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов.

В целом результаты всероссийской проверочной работы позволяют сделать вывод, что сформированность образовательных результатов по учебным предметам соответствует программным требованиям. Однако, следует отметить низкий качественный уровень в 8-х классах по географии (31%).

Средняя школа

По итогам всероссийских проверочных работ, проведенных в 10, 11 классах, уровень успеваемости: оптимальный (90-100%) – по всем предметам в 10-11 классах; уровень качества знаний: оптимальный (50-100%) – по географии в 10АБ классах, географии, истории, химии, биологии, английскому языку в 11АБ классах; допустимый (30-49%) – по физике в 11АБ классе; уровень степени обученности: оптимальный уровень (100% - 64%) – по географии, истории, химии, биологии в 11АБ классах; допустимый уровень (64% - 49%) - по географии в 10АБ классах, по английскому языку в 11АБ классах; удовлетворительный уровень (48% - 36%) по физике в 11АБ классах. Таким образом, средний уровень успеваемости составляет 99%, средний уровень качества знаний – 70%.

Вывод: результаты выполнения ВПР позволяют оценить уровень обученности с учетом требований образовательного стандарта основного общего образования, выявить пробелы в знаниях учащихся, провести оптимальную коррекционную работу с обучающимися и работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов. Однако, следует обратить внимание на недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	43

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	41
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	39

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МБОУ Центр образования г.Певек в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Ежегодно, в процессе подготовки к ИС, школа проводит пробный экзамен ИС, в ноябре месяце. Результаты учащихся подробно анализируются, выстраивается план по ликвидации западающих тем, заданий для каждого ученика. Даются рекомендации, проводится комплексная и индивидуальная работа над ошибками.

Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов в основной школе.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	98,2	28,6	11,8	96,4	57,1	3,71
2021-2022	74,6	30,2	11,1	91,9	37,1	3,43
2022-2023	80,0	35,6	11,8	97,7	46,6	3,57

Результаты ОГЭ предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Биология	16	50	3,5	93,7
География	21	38,1	3,3	90,4
Информатика	28	29,6	3,3	89,2
Обществознание	14	50	3,5	100
Физика	5	0	2,8	80
Химия	4	75	4,3	100

По итогам экзаменов оставлены на осень (для повторного прохождения ГИА), как не освоившие программу основного общего образования 6 учащихся. В дополнительный период все учащиеся сдали экзамены.

Причины неудовлетворительных результатов:

1. Слабая подготовка по предмету в силу низкой мотивации к учению.
2. Необъективная оценка собственных возможностей учащихся.
3. Отсутствие спланированной и систематической работы педагогов по подготовке к ГИА на уровне основного общего образования.
4. Отсутствие тесного контакта с родителями учащихся классных руководителей класса на протяжении всего обучения на уровне основного общего образования.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	57	100	63	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4	1	2	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	23	13	21	11	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	57	100	63	100	45	96
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	4

Вывод: замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. 96% выпускников успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В школе ведется работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

ГИА в 11-х классах

Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов. Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ.

Подготовка и проведение аттестации были организованы в соответствии с нормативно – правовой базой, регламентирующей порядок проведения государственной итоговой аттестации.

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду

декабря. В итоговом сочинении приняли участие 41 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	43	36	41
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	5	4
Средний балл	60,8	58,19	58,46

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика II	Русский язык
2020-2021	42,2	60,8
2021-2022	49,1	58,19
2022-2023	44,2	58,46

Вывод: По результатам сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году. В целом по обязательным предметам средний тестовый балл остаётся стабильным. Ученик точно должен знать, какие предметы ему пригодятся для поступления и вести систематическую целенаправленную подготовку по данным дисциплинам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	41	58,46
Математика II	13	44,15
Информатика	5	29,8
Обществознание	20	54
История	7	61,7
География	6	53,3
Английский	3	40,3
Физика	4	43
Химия	4	42
Литература	1	58
Биология	5	45,8

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	0	2	0	1

Вывод: выпускники 9,11 классов продемонстрировали стабильные знания в ходе государственной итоговой аттестации. В будущем необходимо спланировать внутришкольный контроль с целью организации контроля за уровнем преподавания

предметов (математика (профильного и базового уровня), систематически планировать работу с учителями предметниками по оказанию методической помощи при подготовке обучающихся к прохождению ГИА.

Результаты регионального мониторинга

В 2023 году обучающиеся 1 – х классов приняли участие в мониторинговых исследованиях качества знаний обучающихся, цель которых – проверить уровень знаний школьников, подготовить их к процедуре независимой оценки знаний, умений, навыков. Для проведения мониторинговых исследований использовались контрольные измерительные материалы (КИМы), предоставленные государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».

В мониторинговых исследованиях приняли участие 54 первоклассника. Результаты мониторинговых исследований в 1-х классах показали, что по русскому языку на «хорошо» и «отлично» справились с предложенными заданиями 79% первоклассников; по математике – 87% обучающихся; по окружающему миру – 82% первоклассников.

Вывод: результаты выполнения мониторинговых работ обучающихся 1 классов по предметам свидетельствуют о том, что большая часть участников мониторинговых исследований по русскому языку, математике и окружающему миру выполнили задания успешно.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Зима-весна 2023 года, Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)/региональный этап. По результатам участия учащихся Центра образования в муниципальном этапе предметных олимпиад была сформирована команда старшеклассников для участия в региональном этапе ВОШ, который прошёл в январе - марте 2023 г.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе снизилось с 28 обучающихся в 2022 году до 24 обучающихся в 2023 году.

Осень 2023 года, ВОШ/школьный и муниципальный этапы. Осенью 2023 года в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились по сравнению с прошлым учебным годом на 3%, а качественные – стали выше на 5% (177 участников; 65 призеров и победителей).

Олимпиады проводились в 4-11 классах по следующим общеобразовательным предметам:

- иностранный язык (английский язык), литература, история, география, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (мировая художественная культура), технология, физическая культура, экология – учащимся 5-11 классов; русский язык – учащимся 4-11 классов.

- астрономия, биология, информатика, физика, химия – учащимся 5-11 классов, математика – учащимся 4-11 классам с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» (<https://siriusolimp.ru>)

В рамках предметных олимпиад было проведено **582** человеко/олимпиад.

Наиболее выбираемыми школьниками были олимпиады по математике, русскому языку, английскому языку, литературе, биологии, обществознанию. В этом учебном году незначительно снизилось количество участников олимпиады по физике, географии (на 7 человек по сравнению с прошлым годом), но повысилось по литературе, английскому языку, ОБЖ, математике, биологии (на 17 человек).

По итогам школьного этапа олимпиады всего по школе **149** победителей и **231** призер (65% от количества участников олимпиады).

В муниципальном этапе Олимпиады в 2023 году приняли участие 102 учащихся 7-11 классов. В муниципальном этапе Олимпиады в 2022 году приняли участие 86 учащихся МБОУ Центр образования г. Певек. Победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады стали 65 учащихся, что на 12 учащихся больше, чем в 2022 г.

Вывод:

На основании самообследования показателей участия в олимпиадном движении с целью повышения результативности участия можно сделать вывод, что учителя-предметники в системе организуют работу по подготовке учащихся к олимпиадам, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; работа педагогов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся. Количественные и качественные показатели школьного, муниципального и регионального этапов ВОШ в сравнении с прошлым учебным годом имеет положительную динамику.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных

Большое внимание в МБОУ Центр образования г.Певек на протяжении 2023 года уделялось повышению результативности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах, акциях, спортивных соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Учащиеся приняли участие в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях различного уровня, показав следующие результаты:

Международный			Всероссийский			Региональный			Муниципальный			Уровень ОО		
Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров, лауреатов	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров, лауреатов	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров, лауреатов	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров, лауреатов	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров, лауреатов
167	47	82	301	48	127	127	32	54	79	10	14	31	4	4

Удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся составил 69% (372 чел.). 51% (169 чел.) из числа участников олимпиад и конкурсов стали победителями и призерами.

Вывод: деятельность педагогов была нацелена на увеличение доли учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня, а также на повышение результативности участия в конкурсах и олимпиадах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основное общее образование

Учебный год	Всего 9-классников/окончили 9 классов	Продолжают обучение			
		В 10 классе ЦО: дневная/очно-заочная формы обучения	В 10 классе другой школы	В профессиональной образовательной организации	Трудоустроены
2022	64/63*	35/15	3	6	4
2023	47/43*	33/2	1	6	2

*-1 человек оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

*- 4 человека оставлены на повторный курс обучения в 9 классе.

Среднее общее образование

Учебный год	Всего 11-классников очно/очно-заочная	Получили аттестаты	Продолжают обучение очно/очно-заочно					Трудоустроены	Служба в рядах вооруженных сил РФ	Не социализирован
			Всего	Из них						
				на дневное отделение	ВУЗ	ССУЗ	Бюджет ВУЗ/ССУЗ			
2022	29/7	28/5	28/4	26/4	17/0	16/4	6/7	1/2	1	0
2023	32/9	32/9	32/4	32/4	23/1	8/3	4/3	0/3	0/0	0/1

Вывод: представленные сведения позволяют считать качество предоставляемых образовательных услуг удовлетворительным. Выпускники 9-х классов, не достигшие возраста 18 лет, продолжают обучение в классах очной и очно-заочной форм обучения, в ССУЗах. В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы после 11 класса, увеличивается и составляет 88% (2023г) от общего количества одиннадцатиклассников, снижается количество обучающихся бюджетной основы 17% в 2023г (36% в 2022г). В основном, процесс социализации выпускников можно считать удовлетворительным. В дальнейшем необходимо продолжить работу по повышению среднего балла выпускников.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования ОО для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования; качество содержания и реализации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса; качество образовательных результатов.

Обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования, включающая стартовую диагностику (стартовые (диагностические) работы); текущую и тематическую оценку; итоговая оценка; промежуточную аттестацию; психолого-

педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся (комплексные (диагностические) работы по шести направлениям функциональной грамотности).

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения в 2023 году аккредитационного мониторинга.

Вывод: в образовательной организации выстроена внутренняя система оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с графиком оценочных процедур, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Процесс обучения и воспитания осуществляют 46 педагогических работников: 35 учителей-предметников, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 2 воспитателя, 5 представителей административно-управленческого персонала.

Средний возраст членов педагогического коллектива 48,1 года. 97,7% педагогов с высшим образованием, 2,3% - со средним специальным. Педагогический стаж:

от 0 до 10 лет - 6 человек (13,6 %)

от 10 до 20 лет - 7 человек (15,9 %)

более 20 лет - 33 человек (72,4 %)

37 (80 %) членов педагогического коллектива аттестованы, из них 14 (30,4 %) - на высшую квалификационную категорию, 18 человек (39 %) – на первую, 5 человек (10,8%) – на соответствие занимаемой должности. С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года 8 человек. Из них 1 человек подтвердил 1 квалификационную категорию, 1 - высшую квалификационную категорию. 2 педагога повысили свои категории, 1 педагог – понизил. на соответствие занимаемой должности аттестованы 4 педагога.

Отличник народного просвещения РСФСР – 2 чел. (4,5 %), 3 (6,8 %) учителей награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 1 (2,2%) нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 5 (11,9%) - Грамотой Министерства образования РФ.

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. Педагоги школы повышают свои профессиональные компетенции через активное участие в работе методических объединений, педагогических советов, участие в конкурсах, конференциях и др. профессиональных мероприятиях, а также обучаясь на курсах повышения квалификации.

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество учебно-методического обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Центр образования г.Певек проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

В МБОУ Центр образования г.Певек имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе реализуются программы дополнительного образования.

УМК школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в Школе оформляется документально в форме:

- ✓ протоколов педагогического совета;
- ✓ протоколов методического совета;
- ✓ годового плана работы школы;
- ✓ плана ВШК;
- ✓ плана методической работы;
- ✓ письменных материалов по анализу и самоанализу;
- ✓ аналитических справок;
- ✓ отчетов о проведенных мероприятиях;
- ✓ докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик,
- ✓ технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году продолжалась работа по переходу на федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2984 дисков, средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 67074 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2391 единиц в год;
- объем учебного фонда – 43708 единица.

В МБОУ Центр образования г.Певек реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса и включает в себя работу по оснащению

образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия). Общий фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения, постоянно пополняется, включает в себя учебную, учебно-методическую, научную, художественную литературу, периодические издания, электронные документы и составляет 67074 экземпляров.

№ п/п	Издания	Количество (штук)
1.	Учебная литература (соответствует федеральному перечню)	43708
2.	Учебные пособия	4796
4.	Электронные издания	2984
5.	Справочно-библиографические издания	2413
6.	Фонд дополнительной литературы (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная, научно-популярная литература)	13213

Качественному обучению учеников способствует созданная в школе современная инфраструктура. Имеются два компьютерных кабинета. 90% школьных кабинетов оснащены интерактивными комплексами, средствами оргтехники, компьютерами. Все машины включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Сетевой интерфейс обеспечивает школьный сервер. Все компьютеры в школе работают на лицензионном программном обеспечении. В школе развернута локальная сеть, в которой прописаны и настроены права и привилегии для разных категорий пользователей. Все учителя-предметники используют информационные технологии при проведении уроков.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Содержание деятельности и развитие школьной библиотеки планируется исходя из Программы развития образовательного учреждения и годового плана образовательного учреждения.

К основным задачам школьной библиотеки относятся:

- библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива и администрации;
- осуществление библиотечно-библиографического обслуживания учителей, учащихся;
- внеклассная работа с использованием традиционных и нетрадиционных источников информации.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося и работника к базам данных и библиотечным фондам исходя из полного перечня учебных дисциплин. В учреждении имеется библиотека и

информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ). Библиотека и ИБЦ представлены читальным залом на 10 посадочных мест и книгохранилищем. В читальном зале имеется открытый доступ выбора литературы, читатели могут подобрать литературу, посмотреть энциклопедии, справочники, словари. Открытый доступ помогает создавать условия для широкого использования фонда библиотеки, дает возможность для глубокого раскрытия фонда через тематические выставки. В течение учебного года в библиотеке работают постоянные и сменные выставки.

Уровень информатизации достаточен, чтобы обеспечить доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам, а также современное информационное обслуживание: рабочее место заведующего библиотекой автоматизировано, библиотека и ИБЦ оснащены компьютерами в количестве 5 единиц, есть выход в сеть «Интернет», что позволяет учащимся одновременно использовать не только литературу на бумажных носителях, но и материалы из сети, и информацию на цифровых носителях, работать над подготовкой рефератов, исследовательских работ, копировальная техника. Наличие Интернета позволяет выполнить практически любой запрос читателя. Школьная библиотека и ИБЦ активно поддерживают учебно-воспитательный процесс школы информационными ресурсами и широким ассортиментом форм библиотечной работы, одновременно формируя информационную культуру учащихся и преподавателей.

Ежемесячно проводится сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, публикуемых в международной компьютерной сети «Интернет» на сайте федерального органа государственной регистрации.

Ежегодно школьная библиотека организует книжные выставки к юбилейным литературным и историко-художественным событиям, а также традиционные выставки, посвященные памятным датам, проводит цикл библиотечных уроков для обучающихся начальной школы по теме «Библиотечно-библиографические знания школьникам», библиотечные мероприятия.

Вывод: анализ состояния учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса показывает, что основные усилия были направлены на приобретение учебных изданий для реализации основных образовательных программ, программного обеспечения, информационных ресурсов, что свидетельствует о переходе школы на более высокий уровень информатизации образовательного процесса. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации образовательных программ. Учебная литература соответствует федеральному перечню учебников, утвержденным Министерством образования, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях. Одновременно необходимо продолжить работу по составлению электронного каталога имеющихся ресурсов, контролю библиотечного фонда и сверкой с Федеральным списком экстремистских материалов, публикуемых в международной компьютерной сети «Интернет» на сайте федерального органа государственной регистрации. Фонд энциклопедической и справочной литературы не полностью удовлетворяет запросы читателей, поэтому следует его пополнять.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Уровень материально-технического обеспечения МБОУ Центр образования г.Певек соответствует типу и виду образовательного учреждения, реализуемым образовательным программам, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе оборудованы 33 учебных кабинета, библиотека, медицинский кабинет, актовый зал, 2 спортивных зала (малый и большой), зал хореографии, тренажерный зал. Кроме этих кабинетов функционируют кабинет психолога и социального педагога, кабинет логопеда. Все учебные кабинеты оснащены принтерами, МФУ, современными компьютерами и ноутбуками, подключенными к Интернету, интерактивными досками (панелями), мультимедийными проекторами, документ-камерами. Имеется столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ, оборудованный тренажерами «Максим», «Петр», стрелковым лазерным тиром. Актовый зал на 136 посадочных мест оборудован системой видео декораций Ledtechnology (лед-экран), радиомикрофонами, комплектом активной акустической системы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На базе школы функционирует Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

На I этаже в рекреации размещено электронное табло «Бегущая строка», установлен интерактивный сенсорный информационный терминал.

На территории школы оборудована спортивная площадка для игры в баскетбол. Также имеется игровая площадка для учащихся начальной школы оборудованная качелями, горками, перекладинами для лазания.

Для реализации мероприятий по оснащению образовательного учреждения специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата приобретает специальное, в том числе учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование и программное обеспечение.

В частности в ОО установлен пандус на лестнице для организации доступности входа/выхода для инвалидов и других маломобильных групп населения, имеются телескопические (съёмные) пандусы для передвижения (при необходимости) с этажа на этаж в здании образовательной организации, тактильная табличка со шрифтом Брайля «Кнопка вызова персонала» для инвалидов.

С целью создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в ОО имеется:

- программный комплекс для диагностирования речевого развития детей «Логопедическое обследование детей» - кабинет логопеда;
- мобильная система обеспечения перемещения инвалида-колясочника с беспроводной системой вызова помощника – стоит в бойлерной (№ 129);
- столы с микролифтом – 2 шт. (каб. № 106, 107);
- слуховой тренажер «Соло-01В» (М) – кабинет логопеда;
- образовательный интерактивный логопедический стол Logo 25 для занятий с детьми, имеющих проблемы с речевым и слуховым развитием – кабинет логопеда;
- логопедический тренажер «Дельфа 142.1.» для комплексной работы над устной и письменной речью, включая работы над связным текстом – кабинет логопеда;
- зеркало с отверстием для логопедических занятий - кабинет логопеда;
- кварцевый стерилизатор логопедических инструментов - кабинет логопеда.

В учреждении имеются тактильные таблички с указанием направления входа/выхода, поворота и с указанием помещений (гардероб, столовая, медицинский пункт). На первом этаже размещена направляющая тактильная лента. Возле пункта охраны расположен крючок-держатель для костылей.

В 2023 году для модернизации школьного пищеблока школа приобрела следующее оборудование: котел пищеварочный стационарный электрический, купольную посудомоечную машину, картофелечистку, пароконвектомат, стеллажи для сушки тарелок, колоду для разуба мяса, столовую и кухонную посуду.

Для организации учебно-воспитательного процесса в 2023 году были приобретены принтеры лазерные черно-белая печать (5 шт.), интерактивная панель (1 шт.), МФУ лазерный черно-белая печать (2 шт.), набор для лабораторных работ «Генетика», демонстрационные учебно-наглядные пособия по направлению биология (гербарии, коллекция палеонтологическая и др., комплект микропрепаратов «Анатомия», «Ботаника», «Зоология», «Общая биология», приборы для демонстрации всасывания воды корнями, для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных, для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, для демонстрации водных свойств почвы), учебная литература, реквизиты для театральной деятельности (костюмы), обмундирование для всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В 2023 году была частично произведена замена участка системы наружного водоотведения, установка окон в кабинетах 401, 402, 421, 301 и в рекреации на первом этаже здания.

Вывод: Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам. В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. В дальнейшем следует продолжить работу по материально-техническому оснащению школы. В план работы включены мероприятия по дальнейшей замене светильников в кабинетах школы и рекреациях, пополнении фонда библиотеки, по оснащению кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики предмета.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	542
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	190 чел/35,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,55

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,75
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./2,43%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./4,87%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./4,76%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./4,87%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2,38%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./2,43%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	420 чел/78,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	218 чел/40,9%
1.19.1	Регионального уровня	10 чел/2%
1.19.2	Федерального уровня	12 чел/2%
1.19.3	Международного уровня	196 чел/36,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33 чел/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 чел/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел/97,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 чел/86,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	37 чел/80%

	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	14 чел/30,4%
1.29.2	Первая	18 чел/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	2 чел/4 %
1.30.2	свыше 30 лет	19/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	78,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	Да

	в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	542/100% *
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв ²

*каждый обучающийся имеет возможность воспользоваться интернетом в школе либо в библиотеке, либо в компьютерных классах.

Обобщенный вывод: анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации показали среднее качество подготовки обучающихся. Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.