Код

Единая проверочная работа
по социально-гуманитарным предметам

11 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 19 заданий.

На выполнение диагностической работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Ответами к заданиям 1, 2, 5, 6, 8–12, 15–19 являются последовательность цифр, цифра или слово (словосочетание).

Задания 3, 4, 7, 13 и 14 требуют развёрнутого ответа. Ответы на эти задания запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Баллы																

Номер задания	17	18	19	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы					

© 2023 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 Установите соответствие между историческими деятелями и информацией, относящейся к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

А) Г.М. Маленков
Б) М.С. Горбачёв
В) А.Ф. Керенский

ИНФОРМАЦИЯ

1) участник борьбы за власть после смерти И.В. Сталина
2) министр-председатель Временного правительства
3) советский военачальник периода Великой Отечественной войны
4) Президент СССР

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2 Прочитайте четыре предложения. Два из них содержат события, процессы, явления, являющиеся причинами (предпосылками). Другие два содержат последствия этих событий, процессов, явлений. Подберите для каждой из причин (предпосылок) соответствующее ей последствие. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) В мае 1916 г. был осуществлён Брусиловский прорыв.
2) Летом 1914 г. русские войска перешли в наступление в Восточной Пруссии.
3) Германия была вынуждена перебросить с запада большие силы, остановив наступление у Вердена.
4) Франция сумела остановить наступление противника на Париж и одержать победу на Марне.

	Номер предложения, содержащего				
	причину (предпосылку) 1	последствие 1		причину (предпосылку) 2	последствие 2
Ответ:					

Код

3 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Назовите фамилию исторического деятеля, изображённого на плакате.

Ответ: _____

_____

Объясните, почему связанное с ним событие важно а) для нашей страны, б) для всего человечества.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Код

4 Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий и выполните задание.

«Танкисты 112-й танковой дивизии под командованием полковника А.Л. Гетмана, хотя и имели на вооружении танки устаревшего типа, приняли на себя удар около 80 фашистских бронированных чудовищ и остановили их. Упорство и героизм экипажей наших танков как бы восполнили недостаточную толщину и крепость их брони.

Задуманный прорыв окончился для врага плачевно.

А ведь гитлеровцы считали, что с Серпуховом вопрос уже решён, что Тула будет в их руках. Геббельсовская печать и радио в то время сообщали: «Путь на Москву с юга и юго-запада открыт! Московское шоссе Тула — Серпухов в наших руках! Московское небо — немецкое небо!»

Командующий 2-й танковой армией Гудериан похвалялся: «Если даже у меня останется один танк, я обязательно въеду на нём на Красную площадь».

Но войска 49-й армии, как и её соседи, не отдали врагу ни одного вершка позиций. К началу декабря оборонительные бои на серпуховском направлении значительно поутихли. Враг здесь был окончательно остановлен».

Укажите год, когда произошли описываемые события. Что, согласно данному отрывку, осложняло сопротивление 112-й танковой дивизии фашистским танкам?
Назовите один любой не указанный в данном тексте подвиг, совершённый советским воином в том же году, когда произошли события, описываемые в данном отрывке.

Ответ: _____

Код

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 5 и 6.

1) «Путешествие из Петербурга в Москву»;
2) роман «Молодая гвардия»;
3)
4)

5 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

6 Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.А. Фадеев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Код

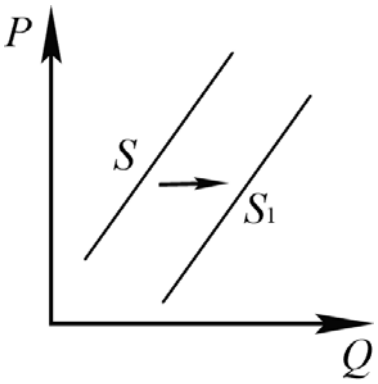
7 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите великую российскую реку, на берегах которой произошло событие, которому посвящена данная монета. Какое значение имело данное событие?

Ответ: _____

Код

8 На рисунке отражено изменение предложения стационарных компьютеров на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S1. (P – цена; Q – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) снижение доходов населения
2) ожидания дальнейшего уменьшения покупок стационарных компьютеров
3) увеличение количества продавцов стационарных компьютеров
4) появление предпочтений у молодёжи пользоваться ноутбуками и планшетами
5) введение налоговых льгот для производителей стационарных компьютеров

Ответ: _____

9 Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) налог на добавленную стоимость	1) местные
Б) транспортный налог	2) региональные
В) налог на имущество организаций	3) федеральные
Г) государственная пошлина	
Д) земельный налог	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Код

10 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
2) Уголовная ответственность наступает только за приготовление к особо тяжкому преступлению.
3) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
4) До совершеннолетия граждане обладают частичной дееспособностью.
5) Никакая религия не может устанавливаться в виде государственной или обязательной.

Ответ: _____

11 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

А) обеспечение проведения в России единой финансовой, кредитной и денежной политики
Б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
В) осуществление помилования
Г) назначение выборов Президента России
Д) обеспечение исполнения федерального бюджета

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1) Президент России
2) Правительство Российской Федерации
3) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Код

12 Виталий и Татьяна обратились в органы ЗАГС с заявлением о регистрации брака. Найдите в приведённом списке условия, необходимые для заключения брака в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
2) расторжение женихом другого, ранее зарегистрированного брака
3) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
4) достижение мужчиной и женщиной брачного возраста
5) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
6) добровольное согласие лиц, вступающих в брак

Ответ: _____

13 Семья Мироновых состоит из шести человек: Степана, Дарьи, двух их сыновей и родителей Дарьи. Дарья ведёт домашнее хозяйство; Степан и его тесть работают по найму; мать Дарьи – предприниматель, она владеет туристической фирмой; дети учатся в школе. Средства расходуются на приобретение еды, одежды, оплату транспортных и коммунальных услуг, обслуживание двух личных автомобилей.

1) К какому типу (в зависимости от структуры) можно отнести эту семью?
2) Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить: является семья Мироновых патриархальной или демократической? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения данной информации.)
3) Какую функцию семьи иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Мироновых?
4) Каковы источники доходов семейного бюджета семьи Мироновых (назовите два источника)?

Ответ на первый вопрос: _____

_____

_____

Ответ на второй вопрос:_____

_____

_____

_____

Ответ на третий вопрос: _____

_____

_____

_____

Ответ на четвёртый вопрос:_____

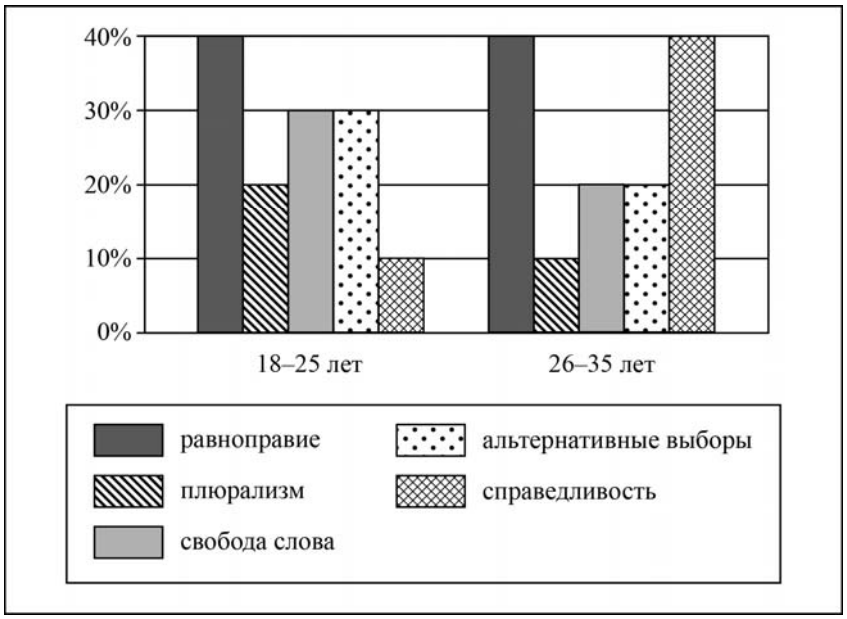
_____

_____

_____

Код

14 В ходе социологического опроса граждан страны Z им задавали вопрос: «Какие демократические ценности вы считаете наиболее важными?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ: _____

Код

15 Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в Европейской части страны и граничит с зарубежными странами. Бóльшая часть её территории расположена за полярным кругом. Большое значение имеет наличие на её территории железных руд и руд цветных металлов. На территории области работает крупная АЭС.

Ответ: _____

16 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Географические особенности природы Западной Сибири

Западная Сибирь как крупный географический район России имеет ряд особенностей природы. Всю северную часть территории района занимает _____(А). Климат более континентальный по сравнению с Восточно-Европейской равниной, что проявляется в меньшем количестве атмосферных осадков и большей годовой амплитуде температур. Район располагается в нескольких природных зонах: от тундры на севере до _____(Б) на юге. Для территории района характерна _____(В) степень заболоченности.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

1) пустыня
2) степь
3) низменность
4) плоскогорье
5) высокая
6) низкая

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В

Код

17 Установите соответствие между субъектом Российской Федерации и его административным центром: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР
А) Ненецкий автономный округ	1) Йошкар-Ола
Б) Республика Бурятия	2) Улан-Удэ
В) Удмуртская Республика	3) Нарьян-Мар
	4) Ижевск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

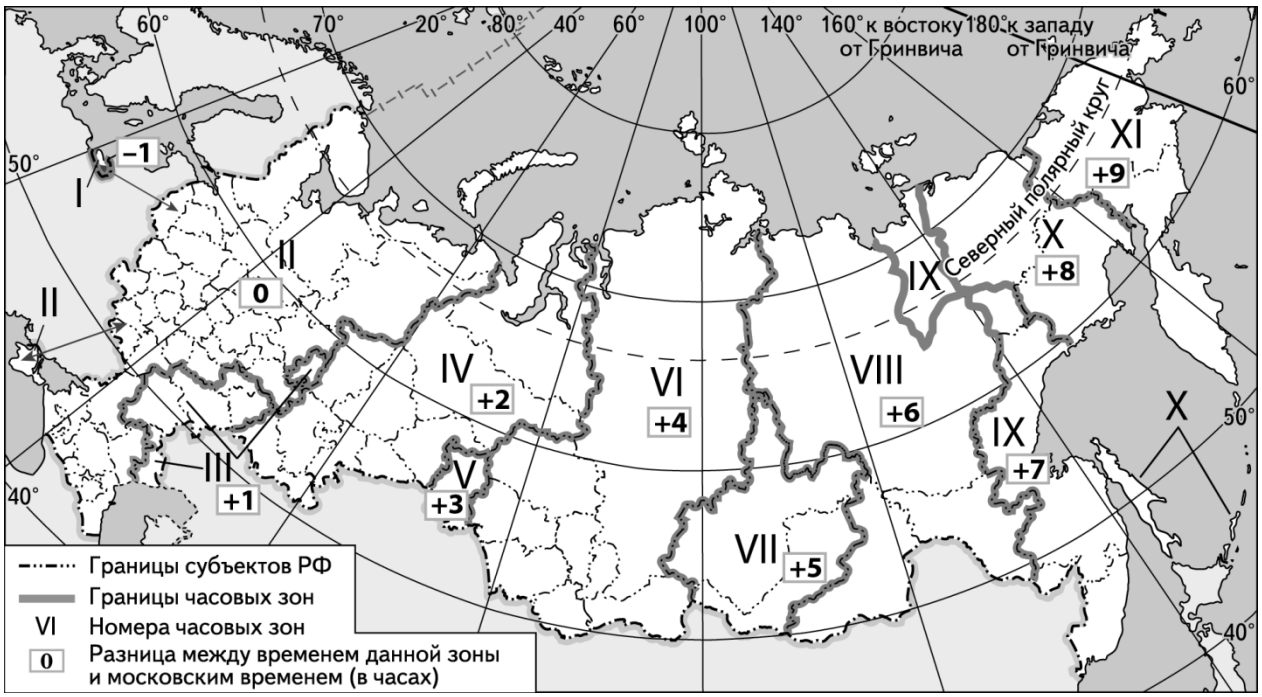
18 Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала.

«Уникальные природно-климатические условия республики создают широкие возможности для развития практически всех видов туризма. Большой интерес у туристов и альпинистов вызывают ледники. Особо охраняемые территории представлены двумя заповедниками, в том числе Катунским, пятью заказниками, зоной покоя "Укок", природным парком "Белуха". Уникальные природные объекты, такие как Телецкое озеро, гора Белуха и др., решением ЮНЕСКО внесены в список Всемирного наследия».

Ответ: Республика _____.

Код

19 Прямая трансляция парада на Красной площади в Москве 9 мая 2021 г. начиналась в 10 часов по московскому времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов эта трансляция началась в 14 часов по местному времени этих регионов. Запишите цифры, под которыми они указаны.



1) Челябинская область
2) Омская область
3) Тюменская область
4) Кемеровская область
5) Республика Бурятия
6) Республика Тыва

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 5, 6, 8, 10, 15–19 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 9, 11, 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	**Правильный ответ**
1	142
2	1324; 2413
5	24<или>42
6	2
8	35<или>53
9	32231
10	15<или>51
11	23132
12	246 (в любой последовательности)
15	Мурманская
16	325
17	324
18	Республика Алтай
19	46<или>64

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

3 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Назовите фамилию исторического деятеля, изображённого на плакате.
Объясните, почему связанное с ним событие важно а) для нашей страны, б) для всего человечества.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) фамилия – Гагарин; 2) объяснения, например: а) наша страна первой запустила человека в космос; б) в мире была открыта эра космических исследований. Могут быть даны иные объяснения	
Правильно указана фамилия, приведены объяснения по двум пунктам	2
Правильно указана фамилия, приведено объяснение только по одному любому пункту	1
Правильно указана только фамилия. ИЛИ Фамилия не указана / указана неправильно независимо от наличия объяснений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
Максимальный балл	*2*

4 Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий и выполните задание.

«Танкисты 112-й танковой дивизии под командованием полковника А.Л. Гетмана, хотя и имели на вооружении танки устаревшего типа, приняли на себя удар около 80 фашистских бронированных чудовищ и остановили их. Упорство и героизм экипажей наших танков как бы восполнили недостаточную толщину и крепость их брони.

Задуманный прорыв окончился для врага плачевно.

А ведь гитлеровцы считали, что с Серпуховом вопрос уже решён, что Тула будет в их руках. Геббельсовская печать и радио в то время сообщали: «Путь на Москву с юга и юго-запада открыт! Московское шоссе Тула — Серпухов в наших руках! Московское небо — немецкое небо!»

Командующий 2-й танковой армией Гудериан похвалялся: «Если даже у меня останется один танк, я обязательно въеду на нём на Красную площадь».

Но войска 49-й армии, как и её соседи, не отдали врагу ни одного вершка позиций. К началу декабря оборонительные бои на серпуховском направлении значительно поутихли. Враг здесь был окончательно остановлен».

Укажите год, когда произошли описываемые события. Что, согласно данному отрывку, осложняло сопротивление 112-й танковой дивизии фашистским танкам? Назовите один любой не указанный в данном тексте подвиг, совершённый советским воином в том же году, когда произошли события, описываемые в данном отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) год – 1941 год; 2) ответ на вопрос: танкисты 112-й танковой дивизии имели на вооружении танки устаревшего типа; 3) подвиг, например: лётчик Виктор Талалихин совершил таран в ночном небе над Москвой. Может быть указан другой подвиг	
Правильно указаны год и подвиг, дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны только два элемента ответа	2
Правильно указан только один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

7 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите великую российскую реку, на берегах которой произошло событие, которому посвящена данная монета. Какое значение имело данное событие?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) река – Волга; 2) ответ на вопрос: Сталинградская битва стала началом коренного перелома в Великой Отечественной войне. Может быть дан другой ответ на вопрос	
Правильно указана река и дан ответ на вопрос	2
Правильно указан только один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

13 Семья Мироновых состоит из шести человек: Степана, Дарьи, двух их сыновей и родителей Дарьи. Дарья ведёт домашнее хозяйство; Степан и его тесть работают по найму; мать Дарьи – предприниматель, она владеет туристической фирмой; дети учатся в школе. Средства расходуются на приобретение еды, одежды, оплату транспортных и коммунальных услуг, обслуживание двух личных автомобилей.

1) К какому типу (в зависимости от структуры) можно отнести эту семью?

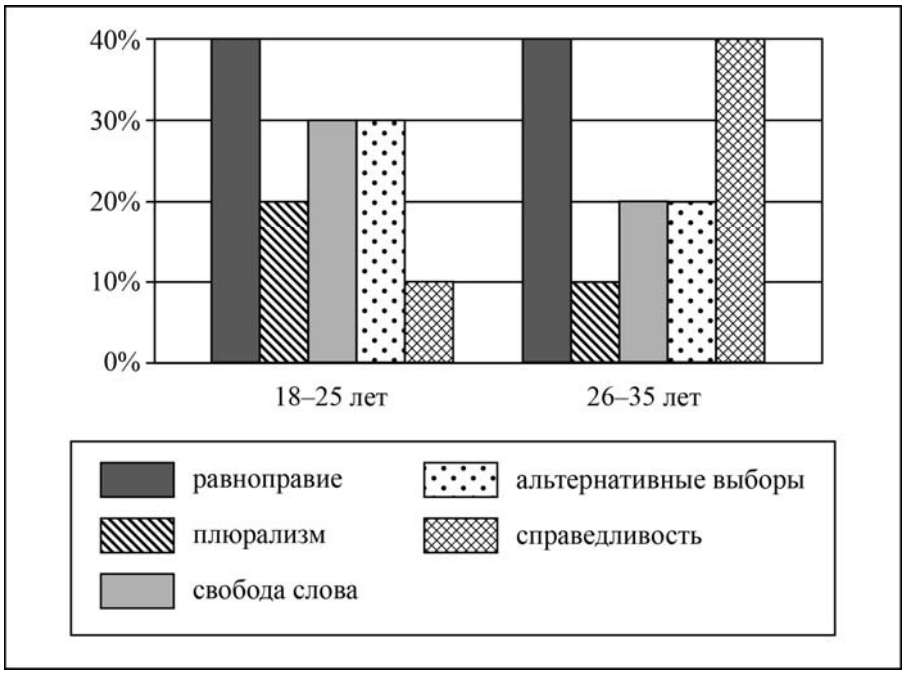
2) Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить: является семья Мироновых патриархальной или демократической? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения данной информации.)

3) Какую функцию семьи иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Мироновых?

4) Каковы источники доходов семейного бюджета семьи Мироновых (назовите два источника)?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: расширенная/многопоколенная; 2) ответ на второй вопрос, например: – как распределяются домашние обязанности? – как принимаются решения в семье? (*Ответ на второй вопрос засчитывается только при наличии двух или более сформулированных вопросов, соответствующих требованию задания.*) 3) ответ на третий вопрос: хозяйственно-экономическая (или экономическая, или хозяйственная, или бытовая, или хозяйственно-бытовая); 4) ответ на четвёртый вопрос – два источника дохода: – заработная плата; – прибыль от туристической фирмы. *Данный элемент ответа засчитывается только при указании двух источников дохода.* Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	3
Правильно даны ответы только на любые три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

14 В ходе социологического опроса граждан страны Z им задавали вопрос: «Какие демократические ценности вы считаете наиболее важными?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: одинаковые доли опрошенных в каждой группе отметили равноправие как наиболее важную демократическую ценность (возможное объяснение, например: равенство прав всех граждан является одним из основополагающих принципов демократии, без которого демократия в принципе невозможна); б) о различии, например: респонденты 18–25 лет в меньшей мере, чем респонденты 26–35 лет, считают справедливость наиболее важной ценностью (возможное объяснение, например: это связано с юношеским максимализмом, с отсутствием жизненного опыта). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	
Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 31.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–9	10–17	18–24	25–31