

Рассмотрено на заседании Совета Центра  
30.01.2024 г., протокол № 5

Утверждено приказом директора  
МБОУ Центр образования г.Певек  
31.01.2024 г. № 02-02/301

Рассмотрено на педагогическом совете  
26.01.2024 г., протокол № 15

Рассмотрено на заседании совета обучающихся  
30.01.2024г, протокол № 5

## **Положение о школьном самоуправлении МБОУ Центр образования г. Певек**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение о школьном ученическом самоуправлении в МБОУ Центр образования г. Певек (далее – Центр образования) разработано в соответствии с
  - 1.1.1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
  - 1.1.2. Федеральным законом от 14.07.2022г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
  - 1.1.3. Уставом Центра образования.
- 1.2. Данное положение о школьном ученическом самоуправлении (далее - Положение) обозначает основные цели, задачи и функции школьного ученического самоуправления (далее - ШУС), определяет порядок формирования и структуру ШУС, порядок организации деятельности, а также регламентирует права и обязанности членов ШУС Центра образования.

### **2. Актуальность**

- 2.1. Проблемы стабилизации социума становятся актуальными день ото дня. Уже четко определено, что различными традиционными в советский период мерами: административной ответственностью и наказанием, вызовом на «ковер», постановкой на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних - не удается добиться желаемых положительных результатов по воспитанию личности. Поэтому большинством голосов участников воспитательного процесса в учебных заведениях, заинтересованными организациями и лицами на различного рода совещаниях, конференциях, публикациях в печати признана необходимость принятия глобальных действий при обучении и воспитании детей, как то:
  - 2.1.1. возрождение организаций, выполняемых социально-значимую функцию по воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма и государственности;
  - 2.1.2. осознание значимости воспитания национального самосознания;
  - 2.1.3. развитие и совершенствование у детей навыков социализации;
  - 2.1.4. выработка у них навыков по самоуправлению;
  - 2.1.5. обучение навыков психологической компетентности, самостоятельному принятию решений.
- 2.2. Это позволило бы затрачивать меньшее количество усилий и средств на профилактику правонарушений, наркомании, на социальную адаптацию при выходе во «взрослую жизнь» детей из школы. Как бы предвосхищая развитие этих событий, нами была предпринята попытка по организации детского самоуправления в Центре образования.

### **3. Основная идея**

- 3.1. Основная идея – гармонизация общественных потребностей и интересов личности, при этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности, учитывая ее склонности и возможности.
- 3.2. Деятельность направлена на приобретение и обогащение социального опыта ребят, реализацию себя как личности влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих людей и ориентирована на совершенствование знаний, умений, навыков, развитие творческих способностей в различных областях, удовлетворение интересов подростков.

#### **4. Направления**

- 4.1. Обучающиеся могут работать по одному или нескольким направлениям одновременно:
  - 4.1.1. гражданско-патриотическое;
  - 4.1.2. художественно-эстетическое;
  - 4.1.3. экологическое, социальное;
  - 4.1.4. физкультурно-оздоровительное;
  - 4.1.5. «Школа актива».
- 4.2. Целью любого направления является создание условий для целостного развития личности подростка. Проявление такого развития обнаруживается через рост самостоятельности в принятии и реализации решений. Работа по направлениям строится на основе коллективных творческих дел. Методика КТД обеспечивает вовлечение детей в общественно-полезную деятельность в любой приемлемой для ребенка роли (зрителя, участника, организатора, автора).

#### **5. Цели и задачи**

- 5.1. Цели ШУС – становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива, реализация интересов и потребностей обучающихся, приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- 5.2. Задачи ШУС:
  - 5.2.1. реализация права обучающихся на участие в процессе управления общеобразовательной организацией;
  - 5.2.2. приобретение детьми знаний, умений и навыков управленческой деятельности;
  - 5.2.3. создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
  - 5.2.4. включение обучающихся в коллективные творческие дела;
  - 5.2.5. развитие творчества, инициативы, организаторских способностей, формирование активной преобразующей гражданской позиции обучающихся;
  - 5.2.6. воспитание сознательной дисциплины, создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимовы уважение детей и взрослых.

#### **6. Состав ШУС**

- 6.1. ШУС состоит из активистов 5-11 классов, представителей детского движения.
- 6.2. Совет ШУС состоит из председателя ШУС, членов совета, координирующих направления: образование и знания «Учись и познавай!», наука и технологии «Дерзай и открывай!», труд, профессия и свое дело «Найди призвание!», культура и искусство «Создавай и вдохновляй!», волонтерство и добровольчество «Благо твори!», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!», спорт «Достигай и побеждай!», здоровый образ жизни «Будь здоров!», медиа и коммуникации «Расскажи о главном!», дипломатия и

международные отношения «Умей дружить!», экология и охрана природы «Береги планету!»).

## **7. Взаимодействие ШУС с первичным отделением российского движения детей и молодежи «Движение первых»**

7.1. Взаимодействие ШУС с первичным отделением российского движения детей и молодежи «Движение первых» строится по двенадцати основным направлениям:

- 7.1.1. образование и знания «Учись и познавай!»;
- 7.1.2. наука и технологии «Дерзай и открывай!»;
- 7.1.3. труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»;
- 7.1.4. культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;
- 7.1.5. волонтерство и добровольчество «Благо твори!»;
- 7.1.6. патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»;
- 7.1.7. спорт «Достигай и побеждай!»;
- 7.1.8. здоровый образ жизни «Будь здоров!»;
- 7.1.9. медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»;
- 7.1.10. дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»;
- 7.1.11. экология и охрана природы «Береги планету!».

## **8. Структура:**

8.1. Высшим органом ученического самоуправления является Конференция. Она созывается 2 раза в год, в период между конференциями рабочим органом является Школьный Активный Независимый Совет (ШАНС).

