

Демонстрационный вариант промежуточной аттестации

по английскому языку в 9 классе

1) Аудирование. 5 points

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.

The speaker talks about

1. his/her birthday celebration.
2. his/her idea of friendship.
3. his/her birthday cake recipe.
4. a quarrel with a friend.
5. meeting his/her best friend.
6. buying a present for a friend.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Говорящий	A	B	C	D	E
	Утверждение					

2)

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов A–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What sports activities are popular in New Zealand?
2. What local dish reminds us of the famous dancer?
3. What fruit was called after a bird?
4. What are the Maoris eating habits?
5. When did New Zealand appear on the maps?
6. What does traditional body language mean?
7. What makes New Zealand's English different from the other versions?

- A. New Zealand is located in the south-western part of the Pacific Ocean. The Maoris, the aboriginal inhabitants, called their land *Aotearoa*, which means 'land of the long white cloud'. It was first discovered by Europeans in 1642 when a Dutch sailor, Abel Tasman, arrived. However, he had to leave New Zealand very soon after several sailors from his crew were killed by Maoris. It was not until 1769 that English Captain James Cook arrived and marked the land on the map.
- B. This word is used for absolutely different things. Kiwi is a slang word for a New Zealander. It is also the name for a New Zealand's native flightless bird. And we all know an exotic fruit named kiwi too! In fact, the local people call the fruit kiwifruit. Though it sounds surprising, the kiwifruit is not native to New Zealand. It's actually from China, but it was named after the kiwi bird. New Zealand exports the kiwifruit and it earns the country over a billion dollars a year

- C. It started at the English school of Rugby in 1823. A boy by the name of William Webb Willis felt bored with kicking a soccer ball so he picked it up and ran with it. Actually, he had invented a new game. Today rugby is the national sport of New Zealand. Rugby is the most popular spectator sport in New Zealand. Adults and children adore watching it. Meanwhile golf is the most popular participation sport in the country. It's the No.1 sport for men and the No.2 sport for women, just behind netball.
- D. According to the latest data, there are about 600,000 Maori people. The Maori cherish their numerous old customs. One of the most famous is a greeting ritual called the *Powhiri*. In it, the aboriginals shake hands, kiss each other once on the cheek, or do a *hongi*. This is done by pressing one's nose and forehead (at the same time) to another person. The *hongi* literally means 'sharing of breath' and that the other person is no longer considered a visitor but a part of the community.
- E. One of New Zealand's famous desserts is a meringue cake topped with whipped cream and fresh fruit slices. It was named in honour of the Russian ballerina Anna Pavlova who visited New Zealand in the 1920s. For decades, there has been an argument between Australia and New Zealand over where it was invented. After years of research, it was found that the recipe for the cake is of New Zealand origin.

F. New Zealand has three official languages: English, Maori and New Zealand Sign Language. The average citizen is bilingual. That means most people speak both English and Maori. However, New Zealand English differs a lot from American, Canadian, Australian and other versions of English. The main distinguishing characteristic of the New Zealand dialect is that the speakers shorten the words so that they end in 'o', 'y' or 'ie'. For example, *arvo* for *afternoon* or *kindy* for *kindergarten*.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Заголовок						

6 points

3) Письмо 10 points

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

...I've just been to the zoo. What lovely animals are there! Bears, tigers and even sharks! When I look at them in the zoo I can hardly imagine that they could be dangerous or eat other animals...

... Which do you think is better for animals — to live in the zoo or in the wild, why? What animals are common in your region? Have you ever seen any animal in the wild? ...

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.

Your personal letter

Спецификация контрольных работ по английскому языку

Класс: 9

Контрольная работа представляет собой форму аттестации, проводимой в целях определения уровня соответствия результатов освоения учащимися требований основной образовательной программы на определенном этапе обучения (9 класс).

Контрольная работа нацелена на проверку речевых умений учащихся 9 класса в четырех видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении), а также некоторых языковых навыков. В частности в контрольной работе проверяется:

- умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию (К/р 1, 2, 3, ПА);
- умение читать про себя и понимать основное содержание текстов и определять соответствие между содержанием текстовых единиц с запрашиваемой информацией (К/р 1, 2, 3, ПА)
- умение создать устное высказывание с языковыми опорами (К/р 1, 2, 3.)
- умение создать письменное высказывание с языковыми опорами (ПА))
- навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно- значимом контексте: грамматические явления (К/р 1, 2, 3, ПА),
- навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы (К/р 3, ПА)

Распределение заданий по разделам в контрольной работе 1.

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип задания	Максимальный балл
1	Аудирование «Прослушай текст и установи соответствие между диалогами и местами действия»	4	КО	4
2	Чтение "Прочитай текст и определи соответствие предложений содержанию прочитанного"	5	КО	5
3	Задание по грамматике " Поставь глагол в нужную грамматическую форму» (Условные предложения 2 типа))	8	КО	8
4	Задание на лексику «Вставь подходящий по смыслу модальный глагол»	5	КО	5
5	Задание на говорение «Прочитай вслух текст»	2	КО	2
6	Задание на говорение «Составь связное монологическое высказывание ,опираясь на опорный план»	7	РО	7

КО- задания с кратким ответом

РО- задания с развернутым ответом

Система перевода балловой системы оценивания в отметку.

5	4	3	2
32-28	27-23	22-17	16 и менее

Распределение заданий по разделам в контрольной работе 2.

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип задания	Максимальный балл
1	Аудирование «Прослушай текст и определи соответствие предложений содержанию прослушанного»	5	КО	5
2	Чтение "прочитай тексты и выбери заголовки согласно содержанию прочитанного"	5	КО	5
3	Задание по грамматике " Поставь глаголы в нужное грамматическое время»	8	КО	8
4	Задание по говорению «Прочитай текст вслух»	2	КО	2
5	Задание на письмо «Напиши ответный e-мэйл другу»	10	РО	10

КО- задания с кратким ответом

РО- задания с развернутым ответом

Система перевода балловой системы оценивания в отметку.

5	4	3	2
30-26	25-21	20-16	15 и менее

Распределение заданий по разделам в контрольной работе 3.

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип задания	Максимальный балл
1	Аудирование «Прослушай текст и установи соответствие между диалогами и местами действия»	4	КО	4
2	Аудирование «Прослушайте тексты и установите соответствия высказываний с содержанием услышанного	5	КО	5
3	Чтение "прочитай текст и определи соответствие заголовков содержанию	8	КО	8

	<i>прочитанного"</i>			
4	<i>Задание по грамматике " Поставь слово в нужную грамматическую форму»(множественное число существительных, степени сравнения прилагательных, грамматические формы времен)</i>	15	КО	15

КО- задания с кратким ответом

РО- задания с развернутым ответом

Система перевода балловой системы оценивания в отметку.

5	4	3	2
32-27	26-21	20-16	15 и менее

Распределение заданий по разделам в промежуточной аттестации.

<i>№</i>	<i>Раздел работы</i>	<i>Количество заданий</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	<i>Аудирование «Прослушай текст и определи соответствие предложений содержанию прослушанного"</i>	4	КО	4
2	<i>Чтение "Прочитай текст и подбери основную тему согласно содержанию прочитанного"</i>	6	КО	6
3	<i>Задание по грамматике " Поставь слово в нужную грамматическую форму»(множественное число существительных, степени сравнения прилагательных, грамматические формы времен)</i>	10	КО	10
4	<i>Задание на письмо «Напиши ответный е- мейл другу в опорой на план"</i>	10	РО	10

КО- задания с кратким ответом

РО- задания с развернутым ответом

Система перевода балловой системы оценивания в отметку.

5	4	3	2
30-26	25-20	19-16	15 и менее

4) 9 points Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Have you ever heard about the Klingon language? If you _____ science fiction films, you probably haven't. NOT LIKE

The language _____ at the end of the 20th century specially for the films about aliens from other planets. In the StarTrek films, Klingon is the language of the warrior race¹. CREATE

Nowadays there _____ about 3000 words in the language. BE

Most of _____ refer to space craft and weapons but it's also possible to use Klingon for everyday conversations. THEY

Mark Okrand, one of the people who created this language, said that soon Klingon _____ very popular. BECOME

"Very soon, science fiction fans _____ Klingon for communication within their community," he once predicted. But it never happened. At the present time there might be only twenty or thirty people who are able to speak Klingon fluently. ACCEPT

To most people, it _____ strange and 'alien'. It's not easy to learn. SOUND

I personally _____ to learn it several times, but without much success yet. TRY

I wish I _____ partners for conversations but for obvious reasons there are not many around. HAVE

Сумма тестовых баллов	отметка
26-30	5
21-25	4
16-20	3
1-15	2