

Демонстрационный вариант промежуточной аттестации  
по английскому языку в 8 классе

1. Listen to the texts and complete the sentences.( max.4 points)

**1. The student wondered if...**

- 1) water can boil at a temperature lower than 100 degrees.
- 2) Water can turn into steam when its temperature reaches 100 degrees
- 3) If water can get hotter than 100 degrees.

**2. The female speaker wants to buy the coat now. She thinks,...**

- 1) It will cost double the price when winter comes.
- 2) It will soon get much colder outside. The temperature shall drop below 15 degrees.
- 3) Someone else will buy it if they don't buy it right now.

**3. The male speaker supposes he is sick because of his...**

- 1) terrible headache
- 2) Cough and a sore throat
- 3) Stomach ache

**4. It is difficult to take care of old books as far as...**

- 1) Low and high temperatures, as well as sunshine and humidity, are very harmful to them.
- 2) Everyone wants to touch them and their pages get harmed.
- 3) It is difficult to read them because their pages are yellowish.

2. Find the main idea to the texts.( max.6 points)

- 1. Which part of island of Great Britain is occupied by Scotland?**
- 2. Which plant is the floral symbol of Scotland?**
- 3. What games are accompanied by traditional bagpipe music?**
- 4. Which country is often seen as a magical one?**
- 5. What are the benefits of using heather in household?**
- 6. Why is it said that Scotland can be an excellent destination for open-air activities?**
- 7. What are the impressive facts about Scottish Daily life?**

A. Thanks to television and films, Scotland is often seen by the rest of the world as a magical country, a land of misty mountains and the home of a lake creature called Nessie. This is the image most people have in mind. The truth, however, is completely different from the way the world thinks of Scotland. You may be surprised to find out that most Scots live in the lowlands and don't believe in Nessie.

B. Scottish heather, a small bush with flowers, is the floral symbol of the country. The colour of the flowers usually varies from purple to lilac, but they can also be white. In the past, the Scots believed that they would never be captured by enemies and would win victories if they wore white heather. Today, when getting married, girls add white heather to bouquets to bring fortune to their family.

C. Heather has grown in Scotland as far back as its history goes. This has turned it into a kind of household good. Heather honey is rich in minerals, and was traditionally used in medicinal drinks. Thousands of years ago, dried heather was used to make perfumes, and the tough stems were used to make ropes. On many of the northern Scottish islands, heather played a major role in the construction of houses.

D. Scotland is an excellent destination for open-air activities all year round. Its lakes and coastline are ideal for boating and rowing and have some of the best sea-kayaking in the world. The rivers are perfect for fishing and the mountains are wonderful for hill climbing and skiing. Scotland is also good for walkers. You can enjoy easy family walks or more difficult mountain hikes.

E. The Highland Games in Scotland date from long before Scotland's written history. The various athletics allowed men to demonstrate their physical power and the skills needed for battle and survival. The Games today still include the athletic competitions in their original form together with dancing contests. All the competitors wear kilts. Traditional bagpipe music accompanies all the events.

F. Scotland is a country that is part of the United Kingdom, occupying the northern third of the island of Great Britain. Edinburgh, the country's capital and second largest city, is one of Europe's financial centres. The population of the country is a little over 5 million people. The currency is the pound sterling although the Bank of Scotland issues its own notes and coins.

3. Complete the pairs of sentences. Use the Present Perfect in one sentence and the Past Simple in the other.( max. 10 points)

1.I (know) \_\_\_\_\_ her for six years.  
I (know) \_\_\_\_\_ him when I was at school.

2.He (live) \_\_\_\_\_ in Paris from 1997 to 2000.  
He (live) \_\_\_\_\_ in New York since 2001.

3.Where's Pete? I (not see) \_\_\_\_\_ him for ages.  
I (not see) \_\_\_\_\_ Pete last night.

4.We (be) \_\_\_\_\_ at primary school from 1993 to 1998.  
We (be) \_\_\_\_\_ in this class since September.

5. I (not watch) \_\_\_\_\_ this video yet.  
I (not watch) \_\_\_\_\_ a video at the weekend.

**4. Open your student's book at page \_\_\_\_\_ and read the text loudly(max.2 points).**

**5. You are going to give a talk about relations between people. You will have to start in 1,5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences). Remember to say:**

Who are the most important people in your life and why.

What your attitude to your family members is

Who can help the teenagers to solve their problems

What people should do to get good friends. ( max. 8 points)

## **Спецификация контрольных работ по английскому языку**

Класс: 8

Контрольная работа представляет собой форму аттестации, проводимой в целях определения уровня соответствия результатов освоения учащимися требований основной образовательной программы на определенном этапе обучения( 8 класс).

Контрольная работа нацелена на проверку речевых умений учащихся 8 класса в четырех видах речевой деятельности( аудировании, чтении, письме, говорении), а также некоторых языковых навыков. В частности в контрольной работе проверяется:

-умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию( К/р 1, 2, 3, ПА);  
-умение читать про себя и понимать основное содержание текстов и определять соответствие между содержанием текстовых единиц с запрашиваемой информацией ( К/р 1, 2, 3, ПА)

-умение создать устное высказывание с языковыми опорами(К/р 1, 3, П.А.)

- умение создать письменное высказывание с языковыми опорами( К/р 2)

-навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно- значимом контексте: грамматические явления(К/р 1, 2, 3, ПА),

- навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы( К/р 1,2, ПА)

Распределение заданий по разделам в контрольной работе 1.

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип задания	Максимальный балл
1	Аудирование «Прослушай текст и определи соответствие предложений содержанию прослушанного»	8	КО	8
2	Чтение "Прочитай текст и определи соответствие предложений согласно содержанию прочитанного"	5	КО	5
3	Задание по грамматике " Выбери нужную грамматическую форму глагола"( настоящее простое, настоящее продолженное, настоящее совершенное, прошедшее простое))	5	КО	5
4	Задание на лексику «Вставь подходящее по смыслу слово»	5	КО	5
5	Задание на говорение		КО	2

	«Прочитай вслух текст»	2		
6	Задание на говорение «Составь связное монологическое высказывание, опираясь на опорный план»	10	РО	10

КО- задания с кратким ответом

РО- задания с развернутым ответом

Система перевода балловой системы оценивания в отметку.

5	4	3	2
35-29	28-26	25-18	17 и менее

Распределение заданий по разделам в контрольной работе 2.

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип задания	Максимальный балл
1	Аудирование «Прослушай текст и определи соответствие предложений содержанию прослушанного»	7	КО	7
2	Чтение "прочитай тексты и выбери заголовки согласно содержанию прочитанного"	5	КО	5
3	Задание по грамматике " Поставь глаголы в нужное грамматическое время»	9	КО	9
4	Задание по говорению «Прочитай текст вслух»	2	КО	2
5	Задание на письмо «Напиши ответный e-мэйл другу»	10	РО	10

КО- задания с кратким ответом

РО- задания с развернутым ответом

Система перевода балловой системы оценивания в отметку.

5	4	3	2
34-29	28-24	23-17	16 и менее

Распределение заданий по разделам в контрольной работе 3.

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип задания	Максимальный балл
---	---------------	--------------------	-------------	-------------------

1	Аудирование «Прослушай текст и определи соответствие предложений содержанию прослушанного»	7	КО	7
2	Чтение "прочитай текст и определи соответствие предложений содержанию прочитанного"	6	КО	6
3	Задание по грамматике " Вставь в предложения нужное по смыслу наречие»	7	КО	7
4	Задание на говорение «Перефразируй предложения в условную форму»	8	КО	8
5	Задание на говорение « Составь монологическое высказывание с опорой на план»	7	РО	7

КО- задания с кратким ответом

РО- задания с развернутым ответом

Система перевода балловой системы оценивания в отметку.

5	4	3	2
35-30	29-24	23-18	17 и менее

Распределение заданий по разделам в промежуточной аттестации.

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип задания	Максимальный балл
1	Аудирование «Прослушай текст и определи соответствие предложений содержанию прослушанного»	4	КО	4
2	Чтение "Прочитай текст и подбери основную тему согласно содержанию прочитанного"	6	КО	6
3	Задание по грамматике " Выбери верную	10	КО	10

	<i>грамматическую форму глагола«( простое прошедшее время, настоящее совершенное время)</i>			
<i>4</i>	<i>Задание на говорение «Прочитай текст вслух»</i>	<i>2</i>	<i>КО</i>	<i>2</i>
<i>5</i>	<i>Говорение " Опиши картинку высказывание в опорой на план"</i>	<i>8</i>	<i>РО</i>	<i>8</i>

*КО- задания с кратким ответом*

*РО- задания с развернутым ответом*

*Система перевода балловой системы оценивания в отметку.*

<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>30-25</i>	<i>24-20</i>	<i>19-16</i>	<i>15 и менее</i>