



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ г. Певек»**

П Р И К А З

от 31.08.2023 г.

№ 02-02/482

г. Певек



Об утверждении плана внеурочной работы обучающихся 10-11 классов МБОУ Центр образования г.Певек на 2023-2024 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г № 413 (с изменениями); Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»,

приказываю:

1. Утвердить план внеурочной работы обучающихся 10-11 классов в МБОУ Центр образования г.Певек на 2023-2024 учебный год (приложение №1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Рассолову Г.С. (10-11 класс).

Директор МБОУ Центр образования г.Певек

Е.А. Богатырева

ПЛАН внеурочной деятельности 2023-2024 учебный год Среднее общее образование

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта к среднему общему образованию и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ Центр образования г.Певек.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, расширение общекультурного кругозора обучающихся;

Задачи внеурочной деятельности:

- формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешное освоение его содержания
- включать обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности;
- формировать нравственные, духовные, эстетические ценности;
- развивать социальную активность и желание реального участия в общественно значимых делах;
- создать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения;
- добиться усвоения обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

Направления и формы внеурочной деятельности.

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического психического здоровья учащихся, помогает им освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает старшеклассникам освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурное направление** ориентирует ребят на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии
2. Кружки
3. Секции
4. Конференции
5. Олимпиады
6. Соревнования
7. Конкурсы
8. Фестивали
9. Классные часы и часы общения

Администрация МБОУ Центр образования г.Певек проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового и финансового обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта города;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам,

клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, элективные курсы, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 уч. год

Периоды	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (ФК в рамках "Точки роста", "Атомкласс")	Воспитательные мероприятия	Всего часов
10 класс				
1-е полугодие				
Осенние каникулы (кл.мероприятия)				
2-е полугодие				
Весенние каникулы (кл.мероприятия)				
Индивидуальный проект				
ИТОГО				
Периоды	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (ЭК, ФК, "Точки роста", "Атомкласс")	Воспитательные мероприятия	Всего часов
11 класс				
1 полугодие	16	60	10	86
Осенние каникулы	2	3		5
2 полугодие	18	72	15	105
Весенние каникулы	2	3	4	9
Индивидуальный проект		34		
ИТОГО	38	172	29	205
ВСЕГО часов				415

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10-11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Обучающиеся 10-11-х классов в течение года принимают участие в следующих общешкольных мероприятиях:

– «Посвящение в 10-классники»;

– «Первый звонок»;

– «Новогодний калейдоскоп»;

– Фестиваль «Мужество»;

– День самоуправления;

– Чукотский спортивный национальный праздник «Ръильет»;

– «День Победы в Великой Отечественной войне»;

– «Праздник Последнего Звонка».

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе классные мероприятия, коллективные просмотры видеофильмов, посещение библиотеки, музея с обязательным коллективным обсуждением.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности. Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. Несистемные занятия внеурочной

деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные акции и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

План организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС СОО в МБОУ Центр образования г. Певек на 2023 -2024 уч. год

План внеурочной деятельности: системные занятия

Клас с	Название занятия	Направление	Количес т во часов в неделю	Количество часов в год
	Общая физическая подготовка	Спортивно-оздоровительное		
	Проориентационный минимум	Социальное		
	Школьное радио	Социальное		
	Разговоры о важном	Гражданско-патриотическое		
	Трудные вопросы русского языка	Общеинтеллектуальное		
	Практикум по математике	Общеинтеллектуальное		

--	--	--

План внеурочной деятельности: несистемные внеурочные занятия

№ п/п	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
Направление: спортивно-оздоровительное					
Несистемные внеурочные занятия					
	Воспитательные мероприятия:				
	Уроки безопасности с приглашением специалистов (ПДД, противопожарная безопасность, действия в чрезвычайных ситуациях и т.д.)			сентябрь	Кл. руководители
	Тренировочная эвакуация 1-11 классы			сентябрь	Директор школы, преподаватель ОБЖ
	Участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации»			сентябрь	Учителя физкультуры
	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»			3 сентября	Кл. руководители
	День гражданской обороны			4 октября	Преподаватель ОБЖ
	Конкурсно – спортивная программа «Спорт. Искусство. Интеллект»			октябрь	Учителя физической культуры, педагог-организатор
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет			30 октября	Кл. руководители
	Беседа социального педагога «Наркотики и здоровье»			ноябрь	Социальный педагог
	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики			4-10 декабря	Учителя информатики
	Профилактика заболевания коронавирусом, гриппом, ОРВИ			январь	Кл. руководители, медсестра школы
	Участие в районном фестивале ГТО			По графику	Учителя физкультуры
	Военные сборы			май	Учитель ОБЖ
Направление: духовно-нравственное					
Несистемные внеурочные занятия					
	Воспитательные мероприятия:				
	Праздник «День Знаний». Урок на тему «Урок Победы»			1 сентября	Кл. руководители, администрация школы, педагог-организатор

Мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей (поздравления, информационно-тематические классные часы)			1 октября	Кл. руководители
Концерт – конференс ко Дню Учителя			5 октября	Кл. руководители, педагог-организатор
Тематический классный час «День народного Единства» Акция – флэш – моб «Мы будущее России» ко Дню народного единства			октябрь	Кл. руководители, педагог-организатор
Посвящение в десятиклассники			октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Школьная акция «16 ноября – Международный день толерантности»: -конкурс презентаций «Планета толерантности»; - проведение тренингов «14 шагов толерантности»			16 ноября	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые Дню матери в России			26 ноября	Кл. руководители
Тематический классный час у памятника воину-освободителю «День неизвестного солдата»			3 декабря	Кл. руководители
Информационно-тематический классный час «День Героев Отечества»			9 декабря	Кл. руководители
Гражданско-правовой форум «День Конституции РФ». «День прав человека»			12 декабря	Кл. руководители, гости школы
Новогодний праздник			декабрь	Кл. руководители, педагог-организатор, совет старшеклассников
Кл. часы по предупреждению социальной агрессии и противоправной деятельности, по профилактике экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.			27 января	Кл. руководители

	Тематический классный час «Битва под Сталинградом»			2 февраля	Кл. руководители
	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню			март	Кл. руководители
	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвящённый Дню космонавтики			12 апреля	Кл. руководители
	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы			май	Кл. руководители, педагог-организатор
Направление: социальное					
Несистемные внеурочные занятия					
	Ученическое сообщество «Движение первых»			В течение года	Советник директора по воспитанию
	Школьный ученический совет самоуправления «Шанс» (участие в мероприятиях по плану)			В течение года	Заместитель директора по ВР
	Воспитательные мероприятия:				
	Организация дежурства по классу, школе. Ознакомление с графиком дежурства по школе			сентябрь	Кл. руководители
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет			октябрь	Учителя информатики, кл. руководители
	Ток – микс «Выбери меня»(профориентация) для старшеклассников			ноябрь	Педагог-организатор
	Флэш-моб «Мы дети России»			ноябрь	Социальный педагог
	Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики.			4-10 декабрь	Кл. руководители, учителя информатики
	Онлайн-уроки «Шоу профессий. «ПроеКТОриЯ»»			январь	Классные руководители, педагог-психолог
	«900 дней Мужества» ко Дню снятия блокады Ленинграда			30 января	Педагог-организатор
	«Повзрослевшие без детства» - о подвигах детей во время Великой Отечественной войны			20 февраля	Педагог-организатор
	Акция «Вахта Памяти», посвящённая Дню Победы			май	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Экскурсии на			В течение	Кл. руководители

	предприятия города в целях профориентации			учебного года	
Направление: Интеллектуальное					
Несистемные внеурочные занятия					
	Воспитательные мероприятия:				
	Участие в школьном, муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам			Октябрь-февраль	Учителя-предметники
	Онлайн-уроки «Финансовая грамотность учащихся»			Ноябрь-январь	Учителя истории и обществознания
	Участие в творческих конкурсах разного уровня			В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
Несистемные занятия					
	Воспитательные мероприятия:				
	Праздник 1 сентября			1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Участие в школьной акции «Внимание, дети!» (ПДД, противопожарной безопасности и т.д.)			сентябрь	Кл. руководители, представители ДПС
	«Стоп – театр» (театральные импровизации)			16 октября	Педагог-организатор
	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню матери в России			26 ноября	Кл. руководители
	Праздничный новогодний вечер			декабрь	Кл. руководители, педагог-организатор
	Игра «Морской бой»			февраль	Педагог-организатор
	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы			май	Классные руководители, педагог-организатор

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.