План профориентационной работы
МБОУ «Центр образования г. Певек»
на 2023-2024 учебный год

Профориентационная работа в МБОУ Центр образования г.Певек проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

Задачи:

- раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;
- дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, очно-заочной формы обучения;
- выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) *Систематичность и преемственность:* работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
2) *Личностно-ориентированный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3) Оптимальное *сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
4) *Взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные ***направления*** деятельности ОО по организации профориентационной работы:

– определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;

– поддержка связей МБОУ Центр образования г.Певек с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;

– планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;

– осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);

– осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;

– организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;

– курирование преподавания профориентационных курсов (курсов по выбору) в ходе предпрофильной и профильной подготовки.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

1 - 4 классы,

5 - 7 классы,

8 - 11 классы.

Этапы и содержание профориентационной работы в Центре образования:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-11 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Организационные мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие данное направление деятельности ОО:

– раздел основной образовательной программы начального общего образования «Программа воспитания и социализации» (ООП утверждена приказом от 05.05.2022 г №02-02/331);

– раздел ООП основного общего образования «Программа воспитания и социализации обучающихся» (приказ об утверждении от 05.05.2022 г №02-02/331);

– раздел ООП среднего общего образования «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования» (приказ об утверждении от 05.05.2022 №02-02/331);

– Положение о профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ Центр образования г. Певек (утв. приказом от 01.06.2016 г №02-02/375).

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		***сентябрь***	Педагог - организатор
2.	Координирование работы педагогического коллектива		***в течение года***	Администрация школы
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		***сентябрь***	Заместитель директора по УВР
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		***август***	Заместитель директора поУВР, ВР
5.	Осуществление взаимодействия с Центром занятости населения Чаунского района		***в течение года***	Администрация школы
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	***в течение года***	Администрация школы
2.	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители, учителя - предметники	***в течение года***	Психолог, соц. педагог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора	Обучающиеся	***сентябрь***	Зам. директора

	предпочтений обучающихся элективных курсов	9-11 классов		по УВР
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся1-11 классов	***сентябрь***	Зам. директорапо ВР
3.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся1-11 классов	***в течение года***	учителя-предметники
4.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся1-11 классов	***в течение года***	классные руководители
5.	Проектная деятельность	Обучающиеся 10-11 классов	***в течение года***	кураторы проектов
6.	Организация и проведение профориентационных выставок и бесед	Обучающиеся1-11 классов	***в течение года***	библиотекарь
7.	Организация экскурсий на предприятия г. Певек (ПАТЭС, Чаунская ТЭЦ, филиал заповедника «Остров Врангеля», ЧГГК)	Обучающиеся 1-11 классов	***в течение года***	классные руководители
8.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся1-11 классов	***в течение года***	Заместитель директора по УВР, классные руководители
9.	Обеспечение онлайн - участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся8-11 классов	***в течение года***	Заместитель директора по УВР
10.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-11 классов	***в течение года***	Классные руководители
11.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и «Zасобой»	Обучающиеся5-11 классов	***в течение года***	Заместитель директора поУВР
12.	Проведение всероссийской недели профориентации	Обучающиеся 8-11 классов	***февраль***	Заместитель директора поУВР
13.	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 8-11 классов	***январь***	Заместитель директора поУВР
14.	Организация профессиональных проб	Обучающиеся 8-11 классов	***в течение года***	Заместитель директора поУВР
15.	Участие в системе открытых уроков «Шоу профессий»	Обучающиеся 5-11 классов	***ежемесячно***	Классные руководители

4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 9-11 классов	***Сентябрь***	Администрация школы, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия.	Родителя обучающихся 1-11 классов	***В течение года***	Администрация школы, классные руководители
3.	Родительские собрания профориентационной направленности	Родителя обучающихся 1-11 классов	***В течение года***	Классные руководители
4.	Участие в просмотре вебинаров всероссийской недели профориентации	Родители обучающихся 9-11 классов	***Февраль***	Заместитель директора поУВР

Примерная тематика классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год

№	**1-4 классы.**
1	Мои увлечения.
2	Профессии моих родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя будущая профессия.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Шоу профессий. «Агрономия»
2	Шоу профессий. «Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов»
3	Шоу профессий. «Веб-технологии»
4	Шоу профессий. «Можно в IT?: о значении современных веб-технологий в жизни каждого человека»
5	Шоу профессий. «Электроника»
6	Шоу профессий. «Графический дизайн»
7	Шоу профессий. «Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники»
8	Шоу профессий. Медицина и технологии здоровья.
	9-11 классы.
1	Познай самого себя. Хочу, могу, надо.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.

3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе: выдающиеся выпускники.
7	Выпускники школы: самые распространённые профессии.
8	Новые профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях.

Примерная тематика родительских собраний по профориентации на 2023-2024 учебный год

класс	Тема родительского собрания
1	Труд на радость себе и людям
2	Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии
3	Круг интересов вашего ребенка
4	Правильный выбор профессии
5	Склонности и интересы подростков в выборе профессии
6	Профессии, которые выбирают наши дети
7	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников
8	Как помочь своему ребенку выбрать профессию
9	Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения?
10	Перспективные профессии и ориентации учащихся
11	Как помочь ребёнку поступить на бюджет?