Отчет об организации профориентационной работы
в МБОУ Центр образования г.Певек
в 2022-2023 учебном году

Профориентационная работа в МБОУ Центр образования г.Певек проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

Задачи:

- раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;
- дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, очно-заочной формы обучения;
- выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) *Систематичность и преемственность:* работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
2) *Личностно-ориентированный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3) Оптимальное *сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
4) *Взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные ***направления*** деятельности ОО по организации профориентационной работы:

– определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;

– поддержка связей МБОУ Центр образования г.Певек с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;

– планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;

– осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);

– осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;

– организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;

– курирование преподавания профориентационных курсов (курсов по выбору) в ходе предпрофильной и профильной подготовки.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

1 - 4 классы,

5 - 7 классы,

8 - 11 классы.

Этапы и содержание профориентационной работы в Центре образования:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-11 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Организационные мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие данное направление деятельности ОО:

– раздел основной образовательной программы начального общего образования «Программа воспитания и социализации» (ООП утверждена приказом от 05.05.2022 г №02-02/331);

– раздел ООП основного общего образования «Программа воспитания и социализации обучающихся» (приказ об утверждении от 05.05.2022 г №02-02/331);

– раздел ООП среднего общего образования «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования» (приказ об утверждении от 05.05.2022 №02-02/331);

– Положение о профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ Центр образования г. Певек (утв. приказом от 01.06.2016 г №02-02/375).

Основные направления профориентационной работы

1. *Создание условий для реализации профориентационной работы*

В рамках предпрофильной подготовки в первом полугодии организованы согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) 7 курсов по

выбору. Курсы носят модульный характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, а, следовательно, увеличивают вариативность выбора образовательной деятельности. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника основной школы в отношении выбора профиля обучения в 10-11 классах.

В рамках профильного обучения сформирована группа углубленного изучения математики в рамках универсального профиля (ФГОС СОО), организовано 15 элективных курсов.

Целью изучения элективных курсов является ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

В 2022-2023 уч. г. в 10-11 классах реализуются программы универсального профиля с углубленным изучением математики (ФГОС СОО), с возможностью изучения математики с профильной группой желающим из общеобразовательной группы (согласно учебным возможностям).

В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования: детские творческие объединения (ДТО), внеурочная деятельность физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, художественно–эстетической, естественно - научной направленностей. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-9 классов, занятость в ДТО и городских организациях дополнительного образования составляет 98-100%.

Осуществляется сетевое взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с заинтересованными организациями города.

Проведен ежегодный сбор и анализ сведений о занятости обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования.

2. *Организационно-методическое обеспечение профориентационной работы*

Ознакомление с планом профориентационной работы и его утверждение состоялось на организационном педагогическом совете.

Проведены:

- заседания школьных методических объединений учителей-предметников, на которых обсуждались вопросы: «Ранняя профориентация детей младшего школьного возраста», «Шоу профессий как форма профориентации учащихся», «Профориентация в процессе изучения основ наук».
- ежегодные мониторинги:
  - запросов курсов на 1, 2 полугодия 2022-2023 учебного года;
  - посещения обучающимися 8-11 классов курсов по выбору, элективных курсов, ИГЗ, внеурочной деятельности – 98%;
  - выбора профиля обучения на 2023-2024 учебный год (март).

3. *Информационно-методическое обеспечение профориентационной работы*

В библиотеке Центра образования оформлен уголок по профориентации:

1. информационно-методические стенды:

– «Выбор за тобой»: интернет-ресурсы в помощь.
– «Профориентация»: семь шагов к взвешенному решению; ошибки, мотивы, принципы в выборе профессии; формула выбора профессии;
– «Твоя профессия»: подборка краткой информации о профессиях, востребованных на Чукотке.

2. информационные демосистемы, содержащие информацию о целевых местах для обучения в высших и средних специальных учебных заведениях (правила поступления и условия приема); информацию о различных профессиях, востребованных на рынке труда в ближайшем будущем.

В читальном зале библиотеки оформлена обновляемая библиотечная выставка печатных изданий по вопросам профориентации.

На странице школьного сайта размещается информация по вопросам профориентации для выпускников и их родителей (законных представителей), ссылка: http://pevekcentrobr.ru/obrazovatelnye-dostizheniya/vneuchebnye/proforientatsiya/.

Поступающая информация о целевом наборе своевременно доведена до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) через встречи с обучающимися, информационные кластеры, школьный сайт.

4. *Материально-техническое обеспечение*

Материально-техническое обеспечение Центра образования способствует достаточному уровню организации профориентационной работы.

Кабинеты технологии (обслуживающего труда), школьных мастерских оборудованы необходимым учебным, учебно-наглядным, учебно-производственным оборудованием, компьютерной техникой. 100% учебных кабинетов имеют доступ к ресурсам сети Интернет. Система контентной фильтрации (СКФ) комплект «Ideco ICS 7.0.3 + контент-фильтр SkyDNS.Школа» обеспечивает безопасный доступ к интернет-ресурсам, не противоречащим целям и задачам воспитания и образования (двухуровневая система фильтрации, специально созданной для использования в российских учебных заведениях). СКФ-комплект установлен на все ПК, используемые в учебных целях.

Учебные кабинеты оснащены АРМ, интерактивными досками, документ-камерами. Кабинет физики укомплектован лабораторным оборудованием. В кабинете ОБЖ в наличие информационные стенды, манекены и необходимое оборудование для отработки навыков оказания первой медицинской помощи. Спортивный зал оборудован всем необходимым для организации работы военно-спортивной направленности. В наличии учебно-методические пособия.

На базе инновационных центров, Атомкласса и центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», проходят уроки ОБЖ, технологии, информатики, занятия дополнительного образования на обновленном современном оборудовании, это новые ноутбуки, интерактивные панели, квадрокоптеры, 3D-очки, плоттер, 3D-принтер и многое другое.

5. *Работа с родителями (законными представителями)*

Разъяснительная работа с родителями по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей: январь, март – 8-е, 9-е классы, индивидуальные консультации родителям.)

Педагогом-психологом школы проведена диагностика профессиональных направленностей обучающихся 10-х классов, информация о возможности выбора дальнейшего пути самоопределения доведена до родителей (законных представителей) через индивидуальные встречи.

Классные руководители информируют родителей (законных представителей) о целевом наборе в различные учебные заведения России, а также об условиях приема в высшие учебные заведения Дальнего Востока: Приморский политехнический колледж, Иркутский гидрометеорологический техникум, Сибирский геофизический колледж, Хабаровский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Центр дистанционного образования Дальневосточного федерального округа, ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», «Дальневосточный федеральный университет», «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Чукотский северо-западный техникум г. Билибино, Чукотский многопрофильный колледж.

Также состоялось знакомство обучающихся 10-11 классов и их родителей (законных представителей) с навигатором востребованных профессий Дальневосточного федерального округа; квотой приема на целевое обучение по программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета лиц, относящихся к коренным и малочисленным народам.

Информирование о проведении Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный педагогический университет А.И. Герцена» целевого обучения для лиц, относящимся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.

С 8 по 11 декабря 2022 года приняли участие в трёхдневном практикуме по профессиям в информационных технологиях, организованном центром Geekz в виде онлайн-практикума. В рамках этого практикума были организованы просмотры вебинаров для выпускников и родителей выпускных классов по темам «Прикладная информатика», «Управление и менеджмент», «Маркетинг и дизайн».

Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся в Центре образования

Метод профконсультирования *обучающихся*

Первоначальным этапом профконсультирования являются диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2022-2023 уч. года:

- диагностика профессий (9-10 кл);
- «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
- тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;
- индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога-психолога в 1 полугодии).

Большинство обучающихся 9 классов прошли тестирование на сайте проекта «ПроеКТОриЯ» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка») в разделе «Примерочная профессий», ссылка: https://proektoria.online/suits . В рамках этого проекта обучающиеся прошли тестирование на выявление профессиональных предпочтений с учетом психологического и личностного соответствия профессиональным направлениям. По результатам проведенных мероприятий каждый участник проекта получил рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Кроме того, обучающимся выпускных классов в этом году предложено в рамках деятельности федерального центра компетенций по профориентации «Zacобой», пройти геймифицированный сервис «Цифровой помощник для выбора профессии», который включал профессиональную диагностику личности, получение информации о подходящих компаниях региона, возможность запросить целевое направление на обучение.

Для выпускников 9 класса «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» представил ежегодный обновляемый ресурс «Навигатор абитуриента: колледжи России 2023» (https://na.ria.ru/20230417/kolledzh-1863675754.html). Проект помог разобраться нашим выпускникам, какие учреждения среднего профессионального образования (СПО) и специальности наиболее популярны, а также сориентирвал абитуриентов в выборе учебного заведения. В этом году в «Навигатор абитуриента: колледжи России 2023» вошли 1386 учреждений среднего профессионального образования из 67 регионов России.

Метод предъявления обучающемуся сведений о профессиях, специфике труда *и т.д. (реактивное познание).*

1. *Классные часы* профориентационной направленности в 1-11 классах согласно плану воспитательной работы.
2. В начальной школе календарно-тематическим планированием по учебным предметам предусмотрены *уроки профориентационной направленности*:
   - Технология: «Работа с пластичными материалами. Праздничный стол. Профессия кондитера и повара»; «Мозаика «Курочка». Профессия птичников»; «Архитектура»; «Парк»; «Ателье мод»; «Кафе»; «Магазин подарков»; «Автомастерская»; «Вагоностроительный завод»; «Автомобильный завод»; «Фаянсовый завод»; «Швейная фабрика»; «Обувная фабрика»; «Деревообрабатывающее производство»; «Кондитерская фабрика»; «Тепличное хозяйство»; «Водоканал».
   - Ознакомление с окружающим миром: «Звёздное небо осенью. Профессия астронома»; «Старинная женская работа»;
   - Изобразительное искусство: «Богатство и разнообразие художественной культуры мира. Профессия художника»; «Филимоновская игрушка. Мастера игрушек».

3. *Сетевое взаимодействие с организациями города*

   3.1. Встречи с представителями профессий; бывшими выпускниками образовательных организаций, получающими профессию, и др.:

– сотрудники Отделения в н.п. Певек Службы в г. Анадыре ПУ ФСБ России по восточному арктическому району под командованием Чикунова И. А.: Филлипов А.В., Оксеенко Р.Ю., участие в Смотре строя и песни; профориентационная беседа для старшеклассников.

– инспектор ДПС ОГИ ПДД (м.д. г. Певек) МОМВД России Беспалов А.С., лекция по безопасности жизнедеятельности.

– Оперуполномоченный группы уголовного розыска ПП (м.д. г. Певек) МОМВД России Ялч Р.Р., профориентационная беседа со старшеклассниками.

– Старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ПП м.д. г. Певек МОМВД России Шакинян К.С., беседы с подростками о правонарушениях.

– Прокурор Чаунского района Райдакина А.М., права и обязанности детей.

– Старший дознаватель ОНД и ПР по г.о. Певек ГУ МЧС России по ЧАО Байчурин Р.К., уроки безопасности.

– ВРИо начальника ПП (м.д. г. Певек) МОМВД России «Билибинский» Лефлер Я.В., проблемы наркомании.

– Сотрудники ПАТЭС:

– ведущий инженер по охране окружающей среды ПАТЭС «Академик Ломоносов» – Гуров Владислав Александрович, член комиссии по оцениванию проектов НПК «Отражение».

– Инженеры ПАТЭС: Лобанов Ф.П., Абакумов М.В., Гуров В.А., Дегтярёв А.В., Шамамбаев Н.И., Харьков Н.С. – профориентационное мероприятие «Инженерный квест».

– Инженеры ПАТЭС: начальник службы эксплуатации реакторно-турбинного оборудования Миронов Александр Владимирович, начальник службы радиационной безопасности и охраны окружающей среды Симикин Василий Юрьевич, инженер по ремонту службы эксплуатации тепловой автоматики и измерений Диденко Владислав Сергеевич, ведущий инженер отдела подготовки и проведения ремонта Красиков Николай Олегович – профориентационная встреча «Атомная энергетика - основа технологий будущего!»

– Психолог ПАТЭС: Солодов Иван Николаевич – профориентационный психологический квест.

3.2. Экскурсии:

– Районный краеведческий музей - 2А,3А, 9А, 9Б, 10А классы;
– Чаунская районная библиотека - 3Б, 4Б, 10АБ классы;
– ПАТЭС им. Ломоносова- 5АБ классы;
– Филиал АО «Чукотэнерго» - Чаунская ТЭЦ – 9АБ, 10А классы;
– АО «Морпорт Певек» - 8А класс;
– МЧС (специальная пожарно-спасательная часть №5 по охране ПАТЭС) - 5А, 9А класс.

4. Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 5-11 классов «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ (http://proektoria.online/login). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект. Тематика просмотренных уроков в 2022-2023 уч. году: компетенция «Агрономия» (57 чел), «Поле возможностей:о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов» (28 чел), компетенция «Веб-технологии» (38 чел.), «Можно в IT?: о значении современных веб-технологий в жизни каждого человека» (63 чел.), компетенция «Электроника»(45 чел.), компетенция «Графический дизайн» (57 чел.), «Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники» (46 чел.).

5. Участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки: «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» (1-4 класс), «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» (5-8 класс), «Анализ и бизнес в программной разработке» (9-11 класс).

Метод публичной демонстрации *самим обучающимся своих профессиональных планов, предпочтений либо способностей в той или иной сфере.*

1. Предметная неделя в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся включает в себя набор разнообразных мероприятий, в том числе презентации проектов и публичных отчетов об их реализации, встреч с интересными людьми, избравшими профессию, близкую к этой предметной сфере.

В 2022-2023 уч. году проведены предметные недели: неделя биологии и химии, истории и обществознания, неделя русского языка и литературы, математики и информатики, неделя начальных классов и неделя английского языка. Среди мероприятий, проведенных в рамках предметных недель, были мероприятия профориентационной направленности. К примеру, в рамках недели естественно-математического цикла была проведена декада, посвящённая Году педагога и наставника под общим названием «Фестиваль будущего педагога», имевшая целью содействие профессиональной адаптации обучающихся, повышения престижа педагогической профессии. В рамках недели гуманитарного цикла состоялся профориентационный литературный оркестр «Зачем нужны поэты?». Такие мероприятия способствуют ранней профориентации обучающихся, накоплению первого опыта деятельности в выбранной сфере.

2. Использование кейс-технологий и презентация продуктов деятельности (выполнение проектно-исследовательских работ в рамках научно-практической конференции «Отражение»):

№ п/п	Обучающийся	Название проекта	Класс	Руководитель
1	Афанасьева Алиса	«Перспективы развития туризма Чаун - Чукотки»	11Б	Косматенко Е.А., учитель истории
2	Филимонова Ольга	«Графический способ решения задач с параметром»	11А	Смольянинова Н.А., учитель математики
3	Щербакова Злата	«Химия в криминалистике»	10А	Деркач Н.П., учитель биологии и химии
4	Климович Лариса	«Как стать успешным?»	10Б	Гаврилова Н.Ф., учитель английского языка
5	Банюшко Екатерина	«Загадочный мир фотографии»	11А	Кабакова И.Д., учитель технологии
6	Крупинова Анастасия	«Протезирование зубов»	11А	Деркач Н.П., учитель биологии и химии
7	Кузьмич Виктория	«Бытовая химия и экология жилища человека»	11Б	Деркач Н.П., учитель биологии и химии
8	Тервидис Алла	«Сахарный диабет – враг в отражении»	11А	Деркач Н.П., учитель биологии и химии
9	Четырёв Иван	«Удивительное искусство»	11А	Рассолова Г.С., учитель географии

3. В отчетный период Соловьёва Елена, ученица 11Б класса (рук. Рассолова Г.С..), и Леюшкина Виктория, ученица 9Б класса, приняли участие в VIII Региональной молодежной научно-практической видео-конференции «От идеи к воплощению». По итогам конференции Соловьёва Елена стала призёром в номинации «Проекты по естественно-научному направлению».

Метод профессиональных проб *– кратковременное исполнение обучающимся обязанностей работника на его рабочем месте.*

1. Уроки технологии: обслуживающий труд и кулинария - девочки, работа в учебных мастерских – мальчики.

2. В школе проведен день самоуправления, в ходе которого обучающиеся 10,11 классов выступили в роли учителей.

3. Организованы профессиональные пробы для старшеклассников в филиал АО «Концерн Росэнергоатом» - «Плавучую атомную электростанцию им. Академика Ломоносова» по направлениям: служба эксплуатации реакторно-турбинного оборудования, водно-химическая лаборатория, служба радиационной безопасности и охраны окружающей среды.

4. В 2022-2023 учебном году на базе МБОУ «Центр образования г. Певек начала работу «Автошкола» по подготовке водителей транспортных средств категории В, где смогли получить свою первую рабочую профессию 16 обучающихся 10-11 классов.

Метод моделирования условий труда и имитации обучающимся решения производственных задач *– деловая игра, в ходе которой имитируется исполнение обучающимся обязанностей работника*

1. Деловые игры в рамках уроков финансовой грамотности (внеурочные мероприятия):
   - Деловая игра «С деньгами на ты, или зачем быть финансово грамотным», январь 2023, 7Б, 8Б, 9Б классы, учитель – Глыга Т.А.;
   - Деловая игра «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», январь 2023 г., 8А,10А, 10Б классы, учитель Косматенко Е.А.
2. Деловые игры в рамках классных часов и внеклассных мероприятий:
   Деловая игра «Угадай профессию», октябрь 2022 г., 2А класс, Тупольская Т.Н.
   Деловая игра «Профессии на букву…», ноябрь 2022 г., 4А, 4Б классы, Лапаева В.Н., Домнина Т.А.
   Деловая игра «Профессия-специальность», март 2023 г., 10А класс, Васькина О.А.
   Деловая игра «Лабиринт выбора», февраль 2023 г.,10Б класс, Дыченкова О.А..
   Интерактивный профориентационный квест «В поисках открытий», апрель 2023 г., 8А класс, Аничкин Н.А.
   Ролевая игра «Кадровый вопрос», 9А, 9Б класс, Шнурр С.В., Рассолова Г,С..

Выводы

Профориентационная работа – не новое направление в воспитательной работе. Однако, данные отчета показывают, что меняются формы и методы организации работы данного направления.

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися Центра образования, учитывая статистику, представленную классными руководителя, можно сделать вывод, что охват обучающихся по данному направлению составляет 100%.

Ежегодный анализ социального устройства выпускников подтверждает целесообразность проводимой педагогическим коллективом работы.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

С целью *повышения результативности* профориентационной работы в Центре образования необходимо:

1) привлекать специалистов Центра занятости по вопросу изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу;
2) встречи с представителями рабочих профессий проводить в малых группах (классах, параллелях); устраивать профессиональные пробы для старшеклассников.
3) активнее проводить ориентацию низкомотивированных обучающихся начиная с 8-го класса на продолжение образования в учебных заведениях средне-специального профессионального образования;

4) использовать интерактивные формы профориентационного психолого-педагогического сопровождения посредством возможностей портала «Билет в будущее», начиная с 6-7 класса;
5) мотивировать обучающихся на участие в психологических исследованиях по влиянию темперамента на выбор профессии, изучению личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
6) активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями ЦРС.