Аннотация к рабочей программе по русскому языку

11 класс.

Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.
Уровень подготовки: общеобразовательный

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть предметной области «Русский язык и литература» школьного курса, является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Цели изучения русского языка на базовом уровне в средней школе направлены на:

– воспитание гражданина и патриота;
– формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
– осознание национального своеобразия русского языка;
– овладение культурой межнационального общения;
– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
– освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
– овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
– применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка главными **задачами** являются:

– закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
– закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
– совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
– обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
– развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и

письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект:

– Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 частях / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»,2015 г.

– Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.- М.: Русское слово, 2014.

– Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2014.

Трудоемкость дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов (2 часа в неделю).

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и т. д.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале года – тест или эссе; тематический тест, сочинение в форме эссе, промежуточный - в форме творческих работ различных жанров, комплексного анализа текстов, устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями.

Программа включает следующие разделы:

- Пояснительная записка с учётом специфики учебного предмета;
- Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения; конкретного учебного предмета, курса
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование.
- Поурочное планирование

Подписано цифровой подписью: Богатырева Елена Александровна
DN: cn=Богатырева Елена Александровна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования г.Певек", ou, email=centr42@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.08.30 15:39:54 +12'00'