**Аннотация**
**к рабочей программе по алгебре**
**11 класс**

Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

**Уровень подготовки**: углубленный

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)**

Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе среднего общего образования, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление обучающихся на уровне, необходимом для освоения информатики, обществознания, истории, словесности и других дисциплин.

Учебный курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций развития экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их для дальнейшего образования и в повседневной жизни. В то же время овладение абстрактными и логически строгими конструкциями алгебры и математического анализа развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность, доказывать утверждения с помощью индукции и рассуждать дедуктивно, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление.

**Цели** изучение курса алгебры и начал математического анализа на ***углубленном* уровне** - достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов, позволяющих эффективно использовать математические знания и умения решать задачи с использованием математического аппарата при продолжении образования на выбранном уровне, в том числе по специальностям, связанным с прикладным использованием математики, осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук, для принятия решений в повседневной жизни, самореализации и развития мышления.

**Задачи**

Формировать и совершенствовать:

– умение строить математическую модель реальной ситуации, применять знания, полученные при изучении учебного курса, для решения самостоятельно сформулированной математической задачи, а затем интерпретировать свой ответ;

– навыки рациональных вычислений, включающих в себя использование различных форм записи числа, умение делать прикидку, выполнять приближённые вычисления, оценивать числовые выражения, работать с математическими константами;

– представление о единстве математики как науки и её роли в построении моделей реального мира, широко используются обобщение и конкретизация;

– умения выполнять расчёты по формулам, преобразования рациональных, иррациональных и тригонометрических выражений, а также выражений, содержащих степени и логарифмы.

– наблюдательность, умение находить закономерности, абстрагироваться, использовать аналогию, обобщать и конкретизировать проблему.

Развивать:

– умения и навыки, позволяющие выражать зависимости между величинами в различной форме: аналитической, графической и словесной;

– навыки дедуктивных рассуждений, работы с символьными формами, представления закономерностей и зависимостей в виде равенств и неравенств;

– алгоритмическое, абстрактное, формально-логическое и креативное мышление, что способствует формированию навыков критического мышления и умений распознавать проявления законов математики в науке, технике и искусстве.

**Учебно-методический комплект**

Реализация данной рабочей программы осуществляется по **у**чебнику «Алгебра и начала математического анализа 11» для общеобразовательных организаций, углубленный уровень. Авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. М.: Просвещение, 2016 г.

**Трудоемкость дисциплины**

На изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» отводится 268 часов: в 10 классе – 132 часа (4 часа в неделю), в 11 классе – 132 часа (4 часа в неделю).

**Технологии, используемые в обучении:** развивающего обучения, проблемного обучения, развития критического мышления, парацентрическая, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и другие.

**Основные формы и виды контроля знаний, умений и навыков:**

– *текущий контроль* по дисциплине осуществляется в течение года в устной и письменной форме в виде контрольных и самостоятельных работ, устных опросов, тестирования, практических и проверочных работ;

– *рубежный контроль*: стартовые, входные, тематические и промежуточные контрольные работы;

– *итоговый контроль:* ЕГЭ.

**Программа включает следующие разделы:**

- Пояснительная записка с учётом специфики учебного предмета;
- Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения; учебного предмета, курса;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование.

Подписано цифровой подписью: Богатырева Елена Александровна
DN: cn=Богатырева Елена Александровна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования г.Певек", ou, email=centr42@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.08.30 15:37:39 +12'00'