**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

**10-11 класс.**

По учебному предмету «Русский язык» реализуется федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», подлежащая непосредственному применению в соответствии с ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Уровень подготовки**: общеобразовательный

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть предметной области «Русский язык и литература» школьного курса, является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Цели изучения русского языка на базовом уровне в средней школе направлены на:

– воспитание гражданина и патриота;

– формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

– осознание национального своеобразия русского языка;

– овладение культурой межнационального общения;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

– освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

– овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

– применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка главными **задачами** являются:

– закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

– закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

– совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

– обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

– развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

**Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект:**

– Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 частях / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»,2015 г.

– Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.- М.: Русское слово, 2014.

– Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2014.

**Трудоемкость дисциплины: о**бщая трудоемкость дисциплины составляет:10-11 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов в 10 классе и 66 часов в 11 классе.

**Технологии**, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и т. д.

**Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются**: входной контроль в начале года – тест или эссе (10-11 класс); тематический тест, сочинение в форме эссе, промежуточный - в форме творческих работ различных жанров, комплексного анализа текстов, устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями.

**Программа включает следующие разделы:**

- Пояснительная записка с учётом специфики учебного предмета;
- Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения; конкретного учебного предмета, курса
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование.
- Поурочное планирование

Подписано цифровой подписью: Богатырева Елена Александровна
DN: cn=Богатырева Елена Александровна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования г.Певек", ou, email=centr42@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.08.30 15:36:19 +12'00'