

**Аннотация к рабочей программе
по литературе
10-11 класс**

По учебному предмету «Литература» реализуется федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература», подлежащая непосредственному применению в соответствии с ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Уровень подготовки: общеобразовательный

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Дисциплина «Литература» включена в обязательную часть предметной области «Литература» школьного курса, является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Стратегическая цель предмета в 10-11-ых классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Литература»:

получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;

овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;

овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);

формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;

формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);

овладение умением определять стратегию своего чтения;

овладение умением делать читательский выбор;

формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;

овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);

знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;

знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Учебно-методический комплект:

Учебник для общеобразовательных школ: Лебедев Ю. В. Литература: Учебник: в 2- частях. Москва: Просвещение, 2017 г.

Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 частях / Под редакцией В.П. Журавлёва. - М.: Просвещение, 2017 г.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется деятельностные технологии, технологии развивающего обучения, ИКТ технологии, технология исследовательской деятельности, а также здоровьесберегающие технологии.

Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану: - 3 часа в неделю, всего 102 часа в 10 классе и 99 ч. в 11 классе.

Форма контроля:

Входная контрольная работа осуществляется в форме эссе в начале года.

Тематический контроль по дисциплине осуществляется в форме сочинений, анализа фрагмента произведения, анализа лирического произведения.

Промежуточный контроль: тестовая работа, творческий мини-проект, анализ текста.

Программа включает следующие разделы:

- Пояснительная записка с учётом специфики учебного предмета;
- Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения; конкретного учебного предмета, курса;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование.
- Поурочное планирование