

**Аннотация к рабочей программе
по биологии
10-11 класс**

Рабочая программа по учебному курсу «Биология» составлена на требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Уровень подготовки: общеобразовательный

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Дисциплина «Биология» включена в обязательную часть предметной области «Биология» школьного курса, является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Цели изучения биологии на базовом уровне в средней школе направлены на:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении; об открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за состоянием собственного организма;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции;
- усиление междисциплинарных связей в школьном образовании;
- установление гармоничных отношений с природой, обществом, самим собой, со всем живым как главной ценностью на Земле;
- развитие личности учащихся, стремление к участию в трудовой деятельности в области медицины.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

знакомство обучающихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

приобретение обучающимися знаний о природных явлениях, взаимосвязи взаимоотношений, характеризующих эти явления;

формирование умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования;

овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природные явления, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, целости науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Учебно-методический комплект: Рабочая программа ориентирована на использование УМК к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника: учебник А.А. Каменский, А.М. Рубцов, В.В. Г.Г. Швецов, Пасечник «Биология. 10 класс» «Биология. 11 класс»-М.: Просвещение, 2019г.

Трудоемкость дисциплины. Данная рабочая программа рассчитана на работу в 10-11 классе среднего общеобразовательного уровня образования. Годовая нагрузка в 10 классе составляет 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе 33 часа.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, кейс-технология, проблемного обучения, развития критического мышления, паракентрическая, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и т. д.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: **Текущий контроль** по дисциплине осуществляется в течение года в устной и письменной форме в виде контрольных и самостоятельных работ, устных опросов, тестирования, практических работ.

Рубежный контроль: входные, тематические и промежуточные контрольные работы.

Программа включает следующие разделы:

- Пояснительная записка с учётом специфики учебного предмета;
- Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения; конкретного учебного предмета, курса
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование.