

**Аннотация к рабочей программе
по Алгебре и началам математического анализа
базовый уровень
10-11 класс**

Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра и начала математического анализа» составлена на требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Уровень подготовки: общеобразовательный

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе среднего общего образования, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление обучающихся на уровне, необходимом для освоения информатики, обществознания, истории, словесности и других дисциплин. В рамках данного учебного курса обучающиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.

Цели изучения алгебры и начал математического анализа на базовом уровне в средней школе направлены на:

1) закладывание основ для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций развития экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их для дальнейшего образования и в повседневной жизни. В то же время овладение абстрактными и логически строгими конструкциями алгебры и математического анализа развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность, доказывать утверждения с помощью индукции и рассуждать дедуктивно, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление;

2) получение обучающимися нового опыта решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций, интерпретации полученных решений, знакомится с примерами математических закономерностей в природе, науке и искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами;

3) воспитательный потенциал, который реализуется как через учебный материал, способствующий формированию научного мировоззрения, так и через специфику учебной деятельности, требующей продолжительной концентрации внимания, самостоятельности, аккуратности и ответственности за полученный результат;

Учебно-методический комплект: Для реализации программы используется учебник «Алгебра и начала математического анализа 10-11». Автор – Ю.М. Колягин: М. Просвещение, 2017 г.

Трудоемкость дисциплины. На изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» отводится 264 часа: в 10 классе – 132 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 99 часов (3 часа в неделю).

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, кейс-технология, проблемного обучения, развития критического мышления, паракентрическая, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и т. д.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: **Текущий контроль** по дисциплине осуществляется в течение года в устной и письменной форме в виде контрольных и самостоятельных работ, устных опросов, тестирования, практических работ.

Рубежный контроль: входные, тематические и промежуточные контрольные работы.

Программа включает следующие разделы:

- Пояснительная записка с учётом специфики учебного предмета;
- Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения; конкретного учебного предмета, курса
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование.