Подписано цифровой подписью: Богатырева Елена Александровна
DN: cn=Богатырева Елена Александровна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования г.Певек", ou, email=centr42@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.08.30 19:03:40 +12'00'

Приложение к адаптированной
основной образовательной программе
для обучающихся с РАС в.8.2.)
приказ № 02-02/464 от 30 августа 2023г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
Управление социальной политики Администрации
городского округа Певек
МБОУ Центр образования г.Певек

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Ручной пруд»

(вариант 8.3)

для обучающихся 1-4 классов

Певек 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету на 2023/2024 учебный год разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
3. Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
6. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р;
7. Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
9. Федеральная адаптированная основная образовательная программа (ФАООП) начального общего образования детей с РАС.
10. АООП НОО для обучающихся с РАС МБОУ Центр образования г.Певек на 2023-2024 учебный год;
11. Учебного плана начального общего образования МБОУ Центр образования г. Певек на 2023\2024 уч.год
12. Положения о рабочих программах МБОУ Центр образования г. Певек

Цель: изучения данного предмета на I этапе обучения (дополнительный первый класс – 1^1, 1 – 4 классы) заключается во всестороннем развитии личности учащегося в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно- преобразующей деятельности.

В 1 классе изучение предмета «Ручной труд», призвано решить следующие **задачи:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно- преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; - формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов;
- развитие умственной деятельности;
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;
- формирование информационной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Решение поставленных задач позволяет коррегировать интеллектуальные и физические недостатки у обучающихся с РАС с учетом их возрастных особенностей, путем систематического и целенаправленного совершенствования восприятия, формирования аналитико-синтетической деятельности, улучшения зрительно-двигательной и моторной координации, ручной моторики.

Место учебного предмета

Согласно АООП НОО (вариант 8.3) для обучающихся с РАС на изучение в первом классе отводится 2 часа в неделю, всего 66 ч. В 2022/23 уч. г. – 65 ч, т.к. даты уроков выпадают на праздничные дни: 01.05, 08.05. Рабочая программа составляется на один учебный год, конкретизируется, уточняется после проведения обследования (мониторинга) обучающихся.

Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, сотрудничество с учителем и одноклассниками в разнообразных видах деятельности;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага –сгибают).

Достаточный уровень:

- выполнение инструкций учителя;
- знание правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика;
- положительное отношение к
- окружающей действительности;
- проявление самостоятельности в
- выполнении простых учебных заданий;
- проявление элементов личной ответственности при поведении в новом социальном окружении (классе, школе);
- готовность к изучению основ безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в паре - учитель-ученик;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться к людям.

Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- активно участвовать в специально организованной деятельности (игровой, творческой, учебной).

Познавательные учебные действия:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения доступными для них способами раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования. Ученик может создать сюжет изображения, отпечатывая картинки штампами или выдувая краску через блопен на трафарет.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся (тематика проектов)

1. Дары осени.
2. Домики сказочных персонажей.
3. Ёлочная новогодняя игрушка

3.4 **Система оценки достижения планируемых результатов**

В 1 классе отметки за знания и умения учащихся не ставятся, а даётся словесная оценка достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основа результатов обучения ребёнка - динамика развития его личности.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода, что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень - предусматривает уменьшенный объем обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Ручной труд» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Содержание учебного предмета

Краткая характеристика содержания

№	**Раздел**	**Кол-во часов**	**Краткое содержание**
1	Работа с пластилином	14	Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Лепка из пластилина. Приемы работ. Организация рабочего места.
2	Работа с природными материалами	10	Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые при работе с природными материалами. Организация рабочего места
3	Картонажно-переплетные работы	3	Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона

4	Работа с бумагой	37	Элементарные сведения о бумаге. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:разметка бумаги, экономная разметка бумаги. Приемы разметки: - понятие «шаблон»; - правила обращения с ножницами; - обрывание бумаги; - складывание фигурок из бумаги (оригами); - сминание и скатывание бумаги в ладонях; - конструирование из бумаги и картона; соединение деталей изделия.
5	Работа с металлом	1	Работа с алюминиевой фольгой.
	Итого	65	

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во ч	Информация об электронных учебных и методических материалах
1	Работа с пластилином	14	**Коллекции электронных образовательных ресурсов** 1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://schoolcollektion.edu/ru 3. «Федеральный центр информационных
2	Работа с природными материалами	10	
3	Картонажно-переплетные работы	3	
4	Работа с бумагой	37	
5	Работа с металлом	1	

			образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru 4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/ 5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka 6. Metodkabinet.eu: информационно методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/ 7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru 8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru 9. Портал «Российское образование http://www.edu.ru
Всего		**65**	

Основные направления коррекционной работы

Специфические особенности нарушения психического развития детей вызывают трудности при организации процесса обучения. Усвоение учебного материала и освоение социальных навыков носит неравномерный и избирательный характер. Приобретаемые знания, умения и навыки с большим трудом переносятся и используются в реальной жизни.

Коррекционно - развивающая работа обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования.

В процессе коррекционно - развивающей работы используются следующие формы и методы работы:

— занятия индивидуальные и групповые,
— игры, упражнения, этюды,
— психокоррекционные методики,
— беседы с учащимися,
— организация деятельности (игра, труд, изобразительная, конструирование и др.).

Направления коррекционной работы:

- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения;
- активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся, формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Тип урока	ДОРы	Вид контроля	Дата план	Дата факт

1	Здравствуй, Школа!	Комбини-рованный		текущий	02.09	
2	Коллекция образцов бумаги «Что нужно знать о бумаге»	Комбини-рованный		текущий	05.09	
3	Аппликация из обрывных кусочков. «Осеннее дерево».	Комбини-рованный		текущий	09.09	
4	Аппликация из пластилина «Яблоко».	Комбини-рованный		текущий	12.09	
5	Экскурсия. «Коллекция из листьев».	Комбини-рованный	http://windows.edu/ru	текущий	16.09	
6	Аппликация «Птица» или «Бабочка».	Комбини-рованный	- http://schoolcollektion.edu/ru - http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru http://catalog.iot.ru http://www.edu.ru	текущий	19.09	
7	Аппликация «Птица» или «Бабочка».	Комбини-рованный		текущий	23.09	
8	Работа с пластилином. «Домик», «Елочка», «Орнамент в круге».	Комбини-рованный		текущий	26.09	
9	Работа с пластилином. «Домик», «Елочка», «Орнамент в круге».	Комбини-рованный		текущий	30.10	
10	Работа с пластилином. «Барашек Бяша».	Комбини-рованный		текущий	03.10	

11	Работа с бумагой. «Ветка рябины».	Комбинированный		текущий	07.10	
12	Аппликация из гороха и пластилина. «Рыбка».	Комбинированный		текущий	10.10	
13	Работа с бумагой. «Елочка»	Комбинированный		текущий	14.10	
14	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Открытка со складным цветком».	Комбинированный		текущий	17.10	
15	Работа с бумагой. Складывание бумаги. «Открытка со складной фигуркой кошечки»	Комбинированный		текущий	21.10	
16	Работа с бумагой. «Учимся работать с ножницами».	Комбинированный		текущий	24.10	
17	Работа с бумагой. «Геометрический орнамент из квадратов»	Комбинированный		текущий	28.10	
18	Работа с бумагой. «Парусник из треугольников», «Орнамент из треугольников».	Комбинированный		текущий	07.11	
19	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Конвертик», «Наборная линейка», «Пакетик для сыпучих продуктов».	Комбинированный		текущий	11.11	

20	Работа с бумагой. Игрушка «Бумажный фонарик»	Комбини-рованный		текущий	14.11	
21	Работа с бумагой. «Бумажный цветок»	Комбини-рованный		текущий	18.11	
22	Работа с пластилином. «Помидор», «Огурец».	Комбини-рованный		текущий	21.11	
23	Работа с пластилином. «Морковка», «Свекла», «Репка».	Комбини-рованный		текущий	25.11	
24	Работа с природным материалом. «Ежик».	Комбини-рованный		текущий	28.11	
25	Работа с бумагой. «Радуга».	Комбини-рованный		текущий	02.12	
26	Работа с бумагой. «Цветы в корзине».	Комбини-рованный		текущий	05.12	
27	Работа с бумагой. «Фрукты на тарелке»	Комбини-рованный		текущий	09.12	
28	Работа с бумагой. Игрушка «Бумажный шар». (из 4-5 кругов)	Комбини-рованный		текущий	12.12	
29	Работа с бумагой. Игрушка «Цыпленок в скорлупе» (из 4 овалов)	Комбини-рованный		текущий	16.12	
30	Работа с бумагой. «Пароходик», «Пилотка».	Комбини-рованный		текущий	19.12	

31	Работа с бумагой. «Пароходик», «Пилотка».	Комбини-рованный		текущий	23.12	
32	Работа с бумагой. «Стрела»	Комбини-рованный		текущий	26.12	
33	Работа с бумагой. «Декоративная веточка».	Комбини-рованный		текущий	09.01	
34	Работа с природным материалом и пластилином. «Ежик».	Комбини-рованный		текущий	13.01	
35	Работа с фольгой. «Игрушки»	Комбини-рованный		текущий	16.01	
36	Работа с пластилином. «Колобок»	Комбини-рованный		текущий	20.01	
37	Работа с пластилином. «Колобок»	Комбини-рованный		текущий	23.01	
38	Работа с бумагой. Аппликация «Снеговик»	Комбини-рованный		текущий	27.01	
39	Работа с бумагой. «Флажки»	Комбини-рованный		текущий	30.01	
40	Работа с бумагой. «Закладка для книг с геометрическим орнаментом»	Комбини-рованный		текущий	03.02	

41	Работа с бумагой. «Закладка для книг с геометрическим орнаментом»	Комбини-рованный		текущий	06.02	
42	Работа с бумагой. «Гирлянда»	Комбини-рованный		текущий	10.02	
43	Работа с пластилином. «Снеговик»	Комбини-рованный		текущий	13.02	
44	Работа с природным материалом (горох) и пластилином. Вазочка «Радуга».	Комбини-рованный		текущий	17.02	
45	Работа с бумагой. «Самолет в облаках».	Комбини-рованный		текущий	27.02	
46	Работа с бумагой. «Птичка».	Комбини-рованный		текущий	03.03	
47	Работа с бумагой. «Ежик».	Комбини-рованный		текущий	06.03	
48	Работа с бумагой. «Птички».	Комбини-рованный		текущий	10.03	
49	Работа с бумагой. «Курочка», «Зайчик».	Комбини-рованный		текущий	13.03	
50	Работа с бумагой. «Курочка», «Зайчик»	Комбини-рованный		текущий	17.03	

51	Работа с пластилином. «Котик-полосатый хвостик», «Быстроногая лошадка».	Комбини-рованный		текущий	27.03	
52	Работа с пластилином. «Котик-полосатый хвостик», «Быстроногая лошадка».	Комбини-рованный		текущий	31.03	
53	Работа с бумагой. «Букет цветов».	Комбини-рованный		текущий	03.04	
54	Работа с бумагой. «Букет цветов».	Комбини-рованный		текущий	07.04	
55	Работа с бумагой. «Орнаменты».	Комбини-рованный		текущий	10.04	
56	Работа с бумагой. «Орнаменты».	Комбини-рованный		текущий	14.04	
57	Работа с бумагой. «Подсолнух».	Комбини-рованный		текущий	17.04	
58	Работа с бумагой. «Подсолнух».	Комбини-рованный		текущий	21.04	
59	Работа с природными материалами. «Пингвин». «Петушок».	Комбини-рованный		текущий	24.04	
60	Работа с природными материалами. «Пингвин». «Петушок».	Комбини-рованный		текущий	28.04	
61	Работа с пластилином. «Клоун Федя», «Стилизованная фигурка девочки».	Комбини-рованный		текущий	05.05	

62	Работа с пластилином. «Клоун Федя», «Стилизованная фигурка девочки».	Комбини-рованный		текущий	12.05	
63	Работа с бумагой. «Матрешка».	Комбини-рованный		текущий	15.05	
64	Работа с бумагой. «Пингвин»	Комбини-рованный			19.05	
65	Работа природными материалами. «Растительный орнамент в полосе».	Комбини-рованный			22.05	

Учебно-методический комплекс для педагога

- Т.М. Геронимус «150 уроков труда в 1-4 классах» - Н. А. Цирулик Умные руки.1кл.
- И. Ю. Карельская Вязаная игрушка.1-4кл. И. Ю.
- Л. В. Базулина. 100 поделок из природных материалов. 1-4кл.
- Н. Докучаева Чудеса из ткани своими руками. 1-4кл.

Учебно-методический комплекс для обучающихся

1. Комплект учебников и рабочих тетрадей Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд». 1 класс. – С.-Петербург: Просвещение 2019