



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 10 февраля 2023 года № 66-рп

г. Анадырь

Об утверждении Концепции создания целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Чукотского автономного округа в 2023 году

В целях формирования современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить Концепцию создания целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Чукотского автономного округа в 2023 году согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Определить региональным координатором по созданию целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Чукотского автономного округа в 2023 году Департамент образования и науки Чукотского автономного округа.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Департамент образования и науки Чукотского автономного округа (Боленков А.Г.).

Первый заместитель
Председателя Правительства

А.А. Калинова

КОНЦЕПЦИЯ **создания целевой модели развития региональной системы** **дополнительного образования детей Чукотского автономного округа** **в 2023 году**

1. Общие положения

1.1. Концепция создания целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Чукотского автономного округа в 2023 году (далее - Концепция) по структуре и содержанию соответствует утвержденной документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2023 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (II очередь).

1.2. Реализация Концепции ставит целью создание целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Чукотского автономного округа (далее – Целевая модель) в 2023 году.

1.3. Концепция включает в себя:

- 1) общие положения;
- 2) Комплекс мер («дорожную карту») по внедрению Целевой модели;
- 3) описание Целевой модели;
- 4) таблицу индикаторов;
- 5) предварительную калькуляцию операционных расходов на функционирование регионального модельного центра дополнительного образования детей Чукотского автономного округа (далее – Региональный модельный центр);
- 6) примерное штатное расписание Регионального модельного центра;
- 7) информацию о предполагаемой сети муниципальных опорных центров Чукотского автономного округа;
- 8) положение о деятельности Регионального модельного центра согласно приложению к Концепции.

1.4. Мероприятия и индикаторы Концепции соответствуют основным мероприятиям, целевым индикаторам и показателям Государственной программы «Развитие образования и науки Чукотского автономного округа», утвержденной Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 8 апреля 2019 года № 192.

1.5. Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение создания Целевой модели осуществляет подведомственное учреждение, уполномоченное на выполнение данных функций распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению Целевой модели

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок
1.	Утверждены типовой дизайн-проект и зонирование Регионального модельного центра	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа	Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа	До 31 января 2023 года
2.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса (далее – РВПО), ответственное за внедрение Целевой модели	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа	Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа	До 31 января 2023 года
3.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» на территории Чукотского автономного округа в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа	Дополнительное соглашение	До 5 февраля 2023 года, далее ежегодно (при необходимости)
4.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа	Финансовое соглашение	До 15 февраля 2023 года, далее ежегодно (при необходимости)
5.	Утверждена Концепция создания Целевой модели	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа	Распоряжение Правительства Чукотского автономного округа	До 1 марта 2023 года
6.	Представлена информация об объёмах средств операционных расходов на функционирование Регионального модельного центра	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа	Письмо Департамента образования и науки Чукотского автономного округа	До 1 марта 2023 года
7.	Утверждён медиаплан информационного сопровождения внедрения Целевой модели	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа	Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа	До 1 марта 2023 года

8.	Определён и нормативно закреплён статус муниципальных опорных центров (далее – МОЦ) в каждом муниципальном образовании Чукотского автономного округа, представлена информация о финансовом обеспечении выполнения МОЦ работ в рамках основной деятельности по реализации Целевой модели	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа	Приказ и письмо Департамента образования и науки Чукотского автономного округа	До 1 марта 2023 года
9.	Обеспечено повышение квалификации (профессионального мастерства) сотрудников и педагогов Регионального модельного центра и МОЦ, сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополнительного образования детей	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ЧИРОиПК)	Свидетельство о повышении квалификации	Согласно отдельному графику ВПО нацпроекта «Образование», далее ежегодно
10.	Сформирована примерная смета расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению Целевой модели с участием ведомственного проектного офиса нацпроекта «Образование» (далее - ВПО нацпроекта «Образование»)	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа, ВПО нацпроекта «Образование»	Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа	До 1 апреля 2023 года
11.	Проведены организационные мероприятия, в том числе информационно-разъяснительная кампания в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа	Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа	До 1 апреля 2023 года, далее ежегодная актуализация
12.	Завершено комплектование штатных расписаний Регионального модельного центра и МОЦ	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа, ЧИРОиПК, ВПО нацпроекта «Образование»	Приказы организаций дополнительного образования детей Чукотского автономного округа об утверждении штатных расписаний	До 1 апреля 2023 года
13.	Проведён мониторинг реализации комплекса мер (дорожной карты) по внедрению Целевой модели	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа, ЧИРОиПК, ВПО нацпроекта «Образование»	Письмо Департамента образования и науки Чукотского автономного округа по форме ВПО нацпроекта «Образование»	До 30 ноября 2023 года, далее ежегодно

14.	Внедрён общедоступный региональный навигатор дополнительного образования детей Чукотского автономного округа (далее – Региональный навигатор ДОД)	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа, ЧИРОиПК	Акт о вводе в эксплуатацию общедоступного Регионального навигатора ДОД	До 1 сентября 2023 года
15.	Внедрены модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа, ЧИРОиПК	Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа	До 1 сентября 2023 года
16.	Внедрены модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одарённых детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа, ЧИРОиПК	Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа	До 1 сентября 2023 года
17.	Предоставлена информация о внедрении системы персонифицированного учета дополнительного образования детей Чукотского автономного округа	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа, ЧИРОиПК	Письмо Департамента образования и науки Чукотского автономного округа	До 1 октября 2023 года
18.	Предоставлена информация о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Чукотского автономного округа	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа, ЧИРОиПК	Письмо Департамента образования и науки Чукотского автономного округа	До 1 октября 2023 года
19.	Презентация деятельности Регионального модельного центра и МОЦ по внедрению Целевой модели	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа, ЧИРОиПК	Отчет о деятельности Регионального модельного центра и МОЦ по внедрению Целевой модели	До 15 декабря 2023 года, далее ежегодно

3. Описание Целевой модели

3.1. Внедрение Целевой модели позволит обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Чукотском автономном округе, включающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развитие региональной системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности.

3.2. Целевая модель включает реализацию следующих основных мероприятий:

1) Создание и обеспечение деятельности Регионального модельного центра согласно методическим рекомендациям по созданию и функционированию деятельности Регионального модельного центра, а также создание сети МОЦ в каждом муниципальном образовании Чукотского автономного округа, который будет:

выполнять функции регионального проектного офиса по общей координации реализации регионального проекта на уровне Чукотского автономного округа, организации проектной деятельности в сфере дополнительного образования детей в Чукотском автономном округе, а также по взаимодействию с рабочей группой федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и ВПО нацпроекта «Образование»;

обеспечивать (оказывать содействие) внедрение системы персонифицированного финансирования;

формировать эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающую в себя деятельности Регионального модельного центра как «ядро» региональной системы, МОЦ дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей;

внедрять «пилотные» проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

обеспечивать развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей, в том числе непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для работы с одарёнными детьми;

выявлять и распространять лучшие практики реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, осуществлять программное, методическое, кадровое,

информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей в Чукотском автономном округе;

2) внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (в соответствии с основными требованиями к организационно-финансовой структуре региональной системы дополнительного образования детей, утвержденными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467), обеспечение равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнёрства в сфере дополнительного образования детей;

3) формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4) реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики;

5) выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учётом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одарённых детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);

б) внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей, а также иные мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» с учётом региональной специфики системы дополнительного образования детей;

7) в целях внедрения Целевой модели с ВПО нацпроекта «Образование» согласовывается смета расходования средств на реализацию соответствующих мероприятий Целевой модели в году получения субсидии в соответствии с приведённой формой.

4. Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора / показателя	Минимальное значение	Значение Чукотского автономного округа (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Реализация модели персонафицированного финансирования дополнительного образования детей:		
1.1.	Доля муниципальных образований Чукотского автономного округа, внедривших систему персонафицированного финансирования дополнительного образования детей, %	50%	50%
1.2.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в субъекте Российской Федерации, охваченных системой персонафицированного финансирования дополнительного образования детей, %	25%	25%
2.	Создан Региональный модельный центр дополнительного образования детей, ед.	1	1
3.	Создана сеть МОЦ во всех муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, ед.	7	7
4.	Внедрён навигатор дополнительных общеобразовательных программ, ед.	1	1
5.	Увеличено число детей в субъекте Российской Федерации в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %	на 5%	на 5%
5.1.	в т.ч. дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей, %	на 5%	на 5%
6.	Количество заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, ед.	5	5
7.	Количество разработанных и внедрённых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом	5	5
8.	Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом	15	15

9.	Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом	20	20
10.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом	30	30
11.	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников Региональный модельный центр, МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей:		
11.1.	педагогические работники, %	100%	100%
11.2.	руководители, %	100%	100%
11.3.	привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, %	100%	100%

5. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Регионального модельного центра

Статья расходов	Расчёт суммы на 2023 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 – заработная плата	4 080,0
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	15,0
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 232,2
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования и иные мероприятия)	250,0
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования и иные мероприятия)	50,0
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	150,0

226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях и иных мероприятиях)	250,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	150,0
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	187,0
ИТОГО:	6 364,2

6. Примерное штатное расписание Регионального модельного центра

Категория персонала	Должность	Кол-во штатных (ставок) ед.	Краткий должностной функционал
Управленческий персонал	Заведующий Регионального модельного центра	1	<p>Определение стратегии, целей и задач развития Регионального модельного центра, представление интересов в государственных и общественных органах; создание организационной структуры, формирование штатного расписания; подбор компетентных, квалифицированных кадров; обеспечение участия сотрудников в федеральных и иных образовательных программах, проектах, мероприятиях по обмену опытом; обеспечение обучения команды Регионального модельного центра технологиям и навыкам проектной работы, поддержание мотивации сотрудников, раскрытие потенциала членов команды; создание открытой, уважительной, конструктивной атмосферы среди членов команды; внедрение инноваций и реализация инициатив, развитие связей с крупными локальными партнёрами; представление интересов Регионального модельного центра и формирование позитивного имиджа.</p>
Административный персонал	Системный администратор	1	<p>Информационно-техническое обеспечение, сетевые коммуникации, размещение контента регионального сайта, сопровождение информационных ресурсов системы дополнительного образования детей.</p>

Основной персонал	Методист	2	Разработка учебно-методических материалов, внедрение различных педагогических техник, приёмов и форматов работы, отслеживание инновационных методик в области педагогики и образования, поиск и привлечение экспертов и авторов для разработки учебно-методических, информационных, аналитических и иных материалов, экспертиза материалов.
-------------------	----------	---	---

7. Информация о предполагаемой сети муниципальных опорных центров Чукотского автономного округа

Муниципальное образование	Организационно-правовая форма МОЦ (полное наименование)	Адрес МОЦ	Кол-во штатных единиц (ставок) педагогов дополнительного образования*
Городской округ Анадырь	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь»	689000, Чукотский автономный округ, г. Анадырь, ул. Мира, д. 6а	1
Анадырский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования посёлка Угольные Копи»	689501, Чукотский автономный округ, Анадырский муниципальный район, п. Угольные Копи, ул. Молодежная, д. 1	1
Билибинский муниципальный район	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Билибинский районный Центр дополнительного образования»	689450, Чукотский автономный округ, г. Билибино, ул. Ленина, д. 13	1
Городской округ Эгвекинот	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования городского округа Эгвекинот»	689202, Чукотский автономный округ, п. Эгвекинот, ул. Е.А. Прокунина, д. 6	1
Провиденский городской округ	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества поселка Провидения»	689251, Чукотский автономный округ, п. Провидения, ул. Полярная, д. 17	1
Городской округ Певек	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	689400, Чукотский автономный округ,	1

	учреждение «Центр образования г. Певек»	г. Певек, ул. Пугачева, д. 62	
Чукотский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Лаврентия»	689300, Чукотский автономный округ, с. Лаврентия, ул. Дежнева, д. 40	1

* - педагог дополнительного образования обеспечивает: координацию и организацию мероприятий МОЦ в соответствии с планами Регионального модельного центра, педагогическую и экспериментальную деятельность, развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Чукотского автономного округа. Указанные ставки вводятся дополнительно к уже существующим и направлены на обеспечение описанных выше функций.

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Чукотского автономного округа

1. Общие положения

1.1. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Чукотского автономного округа (далее – РМЦ) является структурным подразделением организации, осуществляющей обучение, - Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – Учреждение).

1.2. РМЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Чукотского автономного округа.

1.3. На период реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (далее – Федеральный проект) национального проекта «Образование» РМЦ осуществляет функции исполнителя по мероприятиям Федерального проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Федерального проекта, а также ресурсного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

1.4. Комплексное сопровождение деятельности РМЦ осуществляется через Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

1.5. В своей деятельности РМЦ руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чукотского автономного округа, локальными нормативными актами Учреждения и настоящим Положением.

2. Цели и задачи деятельности РМЦ

2.1. Целью деятельности РМЦ является создание условий для

обеспечения в Чукотском автономном округе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

2.2. Задачами деятельности РМЦ являются:

1) осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

2) выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

3) выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей;

4) формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

5) обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Чукотского автономного округа;

6) обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Чукотского автономного округа, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

7) развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развитие региональной системы, учитывающее демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона с использованием механизмов независимой оценки;

8) организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;

9) организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чукотском автономном округе;

10) создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей на территории Чукотского автономного округа.

3. Функции РМЦ

3.1. Выполняет функции организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для

детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Чукотском автономном округе.

3.2. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, в том числе:

- 1) проводит выявление и анализ лучших практик;
- 2) предоставляет информацию о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр;
- 3) осуществляет внедрение лучших практик, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации.

3.3. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

3.4. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности.

3.5. Обеспечивает взаимодействие между участниками Федерального проекта в Чукотском автономном округе, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями, осуществляет организационно-техническое сопровождение реализации обязательств в рамках соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей.

3.6. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования, в том числе:

- 1) проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Чукотском автономном округе;
- 2) оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

3.7. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

- 1) разрабатывает «типовые» программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

2) содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, организаций культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

3) разрабатывает предложения по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

3.8. Содействует проведению «летних школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе:

1) разрабатывает образовательные программы для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

2) оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведения заочных школ.

3.9. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

1) разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

2) проводит анализ потребности муниципалитетов в кадрах системы дополнительного образования детей.

3.10. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

3.11. Организует стажировки специалистов РМЦ, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональных модельных центрах других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральных ресурсных центрах.

3.12. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий Федерального проекта, иных мероприятий для детей и молодёжи, в том числе:

1) формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности РМЦ;

2) обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

3) обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодёжи;

4) формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы.

3.13. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей, включающий:

1) содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

2) создание и поддержку функционирования информационного портала РМЦ;

3) проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала РМЦ;

4) проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал РМЦ;

5) создание и поддержку методического блока на базе информационного портала РМЦ.

3.14. Ведёт работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одарённых детей.

3.15. Готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне муниципалитетов и органов исполнительной власти Чукотского автономного округа, в том числе:

1) проводит анализ нормативно-правовой базы;

2) проводит анализ правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей;

3) на основе лучших региональных практик готовит предложения по внесению изменений в муниципальные и региональные нормативные правовые акты в целях реализации современной региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Порядок управления и функционирования РМЦ

4.1. Руководитель Учреждения локальным нормативным актом:

1) назначает руководителя РМЦ;

2) утверждает Положение о деятельности РМЦ;

3) утверждает штатное расписание РМЦ.

4.2. Основанием для формирования штатного расписания РМЦ является перечень видов реализуемой деятельности, объем планируемых мероприятий, прогноз численности педагогических работников и управленческих кадров, организаций, которым должна быть оказана методическая поддержка.

4.3. Руководителем РМЦ может быть назначен сотрудник из числа работников Учреждения.

4.4. Руководитель РМЦ:

1) осуществляет оперативное руководство РМЦ;

2) отчитывается о результатах деятельности РМЦ;

3) организовывает деятельность в соответствии с целями и задачами РМЦ и осуществляет контроль за ее реализацией;

4) выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией, настоящим Положением.

4.5. Руководитель РМЦ вправе:

1) осуществлять расстановку кадров РМЦ, прием на работу которых осуществляется приказом Учреждения;

2) организовывать образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами РМЦ по согласованию с руководителем Учреждения;

3) по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности РМЦ;

4) осуществлять иные права, относящиеся к деятельности РМЦ и не противоречащие законодательству Российской Федерации, целям и видам деятельности Учреждения.

4.6. Имущественный комплекс РМЦ может находиться в государственной, муниципальной или частной собственности. Решение о включении объекта в число площадок для создания Регионального модельного центра принимается уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

4.7. Помещения РМЦ должны соответствовать Сводам Правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2020, СП 138.13330.2012).

Помещения должны быть оснащены современным компьютерным, оргтехническими, аудио-, видео-, проекционным оборудованием, необходимым для реализации функций РМЦ, в том числе в части обеспечения проведения мероприятий, лекций, семинаров, в том числе в дистанционных формах.

4.8. Зонирование помещений в РМЦ осуществляется в соответствии с учётом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными документами.

4.9. РМЦ является ядром системы дополнительного образования детей Чукотского автономного округа, для чего создаются (утверждаются) базовые организации по одной или нескольким направленностям дополнительного образования детей (организации, обеспечивающие комплексное обновление содержания дополнительного образования в соответствующей направленности и (или) реализацию лучшей практики в указанной направленности) и (или) муниципальные опорные центры (далее - МОЦ) дополнительного образования детей.

4.10. РМЦ обеспечивает эффективное взаимодействие с базовыми организациями (при их наличии), федеральными ресурсными центрами, а также с МОЦ и иными организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, а также центрами по выявлению и сопровождению одарённых детей через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки.

МОЦ реализуют дополнительные общеобразовательные программы,

координируют деятельность и оказывают методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в соответствующих муниципалитетах.

5. Финансовое обеспечение деятельности РМЦ

5.1. Финансовое обеспечение деятельности РМЦ осуществляется за счет средств федерального бюджета, а также окружного бюджета Чукотского автономного округа, предусмотренных учредителем Учреждения на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг, субсидий на иные цели, а также внебюджетных средств Учреждения.

5.2. Финансовое обеспечение деятельности РМЦ включает затраты в том числе на:

- 1) оплату труда работников РМЦ;
- 2) приобретение основных средств и материальных запасов, в том числе для непрерывной деятельности РМЦ;
- 3) расходы на организацию и проведение мероприятий для педагогических работников;
- 4) командировочные расходы, в том числе при направлении на повышение квалификации сотрудников РМЦ.