МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
Управление социальной политики Администрации городского округа Певек
МБОУ Центр образования г.Певек

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ Центр образования г.Певек
протокол №1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ Центр образования г. Певек
приказ № 02-02/464
От «30» августа 2023г.

Подписано цифровой подписью: Богатырева Елена Александровна
DN: cn=Богатырева Елена Александровна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования г.Певек", ou, email=centr42@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.08.30 16:14:22 +12'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Решение задач»

Направление внеурочной деятельности:
общеинтеллектуальное

для обучающихся 8 класса

Срок реализации: **2023-2024 учебный год**

Составитель программы:
Дыченкова О.А.
учитель математики,
первая квалификационная категория

город Певек

2023г

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Решение задач» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30 декабря 2021 года.);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 06 октября 2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Певек» (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 18.01.2021 г. № 7);
5. Учебным планом МБОУ Центр образования г.Певек на 2022-2023 уч. год, утвержденным приказом от 03.05.2022 №02-02/323
6. Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденным приказом директора от 05.05.2018 г. № 02-02/320.
7. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
8. Национальным проектом «Образование».

Программа «Решение задач» позволяет повторить и расширить рамки школьного стандарта по математике, познакомиться с вопросами, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о математической науке. Создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Решение задач» рассчитана на учащихся 8 класса на 1 учебный год 1 час в неделю.

Цель программы - более глубокое и осмысленное усвоение теоретической и практической составляющей школьной программы математики.

Курс направлен на расширение знаний обучающихся по математике. Приобретение практических, информационных, коммуникативных умений обучающихся. Закрепление практического материала изучаемого на уроках математики, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению математического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы при сдаче ГИА по математике в 9 классе.

Задачи изучения данного курса:

Обучающие:

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические

обоснования, доказательства математических утверждений;

- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

Развивающие:

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к учению, формирование универсальных учебных действий;
- формирование системного математического мышления;
- развитие умений аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Воспитательные:

- формирование навыков самостоятельной работы;
- формирование приемов умственных операций обучающихся (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.

Планируемые результаты освоения курса

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Данная программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Результаты первого уровня: приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни.

Результаты второго уровня: формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности вцелом

Результаты третьего уровня: получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

От того, как ученик может применить свои знания, насколько он компетентен в широком внешкольном контексте, зависит его будущее самоопределение. Это не только умение добывать и применять знания, это коммуникативные навыки, навыки самоконтроля и самооценивания, развитие творческих способностей.

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самообразованию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат математической деятельности;
- первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

Метапредметные результаты:

Регулятивные.

- составлять план и последовательность действий;
- предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задач;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные.

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии различных точек зрения;
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные.

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную общекультурную компетентность в области использования ИКТ;
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни;
- выдвигать гипотезу при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

Предметные результаты:

Ученик научится:

- давать определения математическим понятиям и терминам;
- выделять (узнавать) существенные признаки математических объектов и явлений;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера;
- выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных реальных ситуаций, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;
- самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задачи с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Содержание курса

№ п/п	Тема	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Вводное занятие	Роль текстовых задач в школьном курсе математики. Виды текстовых задач. Примеры решения задач различными методами.	Лекция учителя, практикум	Познавательная. Выполнение практических упражнений.
2	Задачи по теме «Натуральные числа»	Задачи на уравнивание. Задачи на части. Задачи на движение по реке. Задачи на проценты	Лекция учителя, практикум	Познавательная деятельность. Выполнение упражнений. Работа в форме ОГЭ
3	Задачи по теме «Рациональные числа»	Задачи на дроби, задачи на совместную работу.	Лекция учителя, практикум	Познавательная деятельность. Выполнение практических упражнений
4	Задачи по теме «Пропорции и проценты»	Простые задачи на пропорцию. Нахождение процентов числа. Нахождение числа по его процентам. Нахождение процентного отношения.	Лекция учителя, практикум	Познавательная деятельность. Работа в форме ОГЭ
5	Задачи на составление уравнений и их систем	Приемы решения задач на составление уравнений.	Лекция учителя, практикум	Познавательная. Учимся аргументировать. Работа в форме ОГЭ.
6	Задачи на смеси и сплавы	Приемы решения задач на смеси и сплавы	Лекция учителя, практикум	Познавательная. Закрепление нового знания
7	Логические задачи	Логические задачи и методы их решения.	Лекция учителя, практикум	Познавательная. Выполнение практических упражнений.
8	Итоговое занятие	Анализ основных ошибок. Решение наиболее трудных задач. Индивидуальные задания.	Практикум	Познавательная. Работа в форме ОГЭ

Тематическое планирование курса

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Задачи на уравнивание	1
3	Задачи на части	2
4	Задачи на проценты	3
5	Задачи на совместную работу	3
6	Задачи на среднюю скорость	2
7	Решение задач с помощью уравнений, систем уравнений	5

8	Задачи на сплавы и смеси	4
9	Логические задачи	4
10	Задачи о дележе прибыли	3
11	Решение трудных задач	6
12	Резерв	3
	Итого	37