МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
Управление социальной политики Администрации городского округа Певек
МБОУ Центр образования г.Певек

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ Центр образования г.Певек
протокол №1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ Центр образования г. Певек
приказ № 02-02/464
От «30» августа 2023г.

Подписано цифровой подписью: Богатырева Елена Александровна
DN: cn=Богатырева Елена Александровна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования г.Певек", ou, email=centr42@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.08.30 16:14:05 +12'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Практическая география»

Направление внеурочной деятельности:

общеинтеллектуальное

8-9 класс

Срок реализации: **2023-2024 уч. годы**

Составитель программы:
Рассолова Галина Сергеевна,
учитель первой категории

город Певек

2023г

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Практическая география» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30 декабря 2021 года.);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 06 октября 2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Певек» (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 18.01.2021 г. № 7);
5. Учебным планом МБОУ Центр образования г.Певек на 2023-2024 уч. год, утвержденным приказом от 04.05.2023 №02-02/363
6. Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденным приказом директора от 05.05.2018 г. № 02-02/320.
7. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
8. Национальным проектом «Образование».

Программа «Практическая география» позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Практическая география» рассчитана на учащихся 8-9 класса на 1 учебный год на 2 часа в неделю.

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

Задачи изучения данного курса:

Обучающие:

- получение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле и представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;

- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету

Развивающие:

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий.
- формирование системного экологического мышления

Воспитательные:

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

Программа предназначена для учеников 9 классов, у которых уже имеются определенные познания в области географии и навыки работы с картой.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Практическая география».

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о предметах и явлениях разной природы во взаимосвязи с окружающей их средой, о правилах конструктивной групповой работы; об организации коллективной творческой деятельности.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): формирование ценностных отношений школьника к своей Родине, к культуре, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к людям иной культурной принадлежности

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия): школьник может приобрести опыт публичного выступления, опыт общения с одноклассниками, опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- давать определения географическим понятиям и терминам;
- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые моделеи действительности;

- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлексию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
- учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы
- повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать внутрипредметные связи, как по содержанию, так и по способам деятельности;
- анализировать пройденный материал и обсуждать полученные сведения

Содержание курса внеурочной деятельности «Практическая география»

№ п/п	Раздел (тема)	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	План и карта	Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты.	Практикумы: чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.	Познавательная
2.	Природа Земли	Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.	*Коллоквиум:* Определение средней температуры при подъеме и спуске. Решение задач на определение атмосферного давления Определение типов климата по климатическим	Познавательная, игровая

		Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.	диаграммам	
3.	Материки, океаны, народы и страны	Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов	*Практикум* Описание страны по плану. *Игра «Найди меня»* Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов	Познавательная, игровая
4.	География России	Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация	*Проблемный семинар «*Решение географических задач на определение поясного времени» «Решение задач на определение доли отрасли в хозяйстве региона» *Практикум* «Решение задач по определению субъектов по краткому описанию» «Работа с картами атласа по отработке знаний	Познавательная, туристко-краеведческая

		экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Определение субъектов по краткому описанию.	географической номенклатуры объектов» «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков» «Определение причинно-следственных связей между объектами» *Экскурсия на местные предприятия*	

8. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Практическая география»

№ п/п	Название темы занятия	Количество часов
	Раздел «План и карта»	**12**
1	Источники географической информации. Условные знаки	2
2	Ориентирование на местности.	2
3	Горизонтали. Профиль местности.	2
4	Координатная сетка. Широта. Долгота.	2
5	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	2
6	Определение расстояний на плане.	2
	Раздел «Природа Земли»	**10**
7	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	2
8	Атмосфера. Температура воздуха.	2
9	Климатические пояса Земли.	2
10	Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	2
11	Гидросфера: состав, свойства, происхождение.	2
	Раздел «Материки, океаны, народы и страны»	**14**
12	Особенности природы Африки.	2

13	Особенности природы Южной Америки	2
14	Особенности природы Австралии и Антарктиды.	2
15	Особенности природы Евразии.	2
16	Особенности природы Северной Америки.	2
17	Страны мира. Классификация стран.	2
18	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»	2
	Раздел «География России»	**16**
19	ГП России.	2
20	Административно-территориальное устройство РФ.	2
21	Часовые пояса. Поясное время.	2
22	Общая характеристика природы России.	2
23	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».	2
24	Народы, населяющие Россию, их география.	2
25	Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»	2
26	Регионы России. Хозяйство.	2
27	Европейская и Азиатская часть России	**2**
28	Европейский Север	**2**
29	Европейский Северо-Запад	**2**

30	Центральная Россия	**2**
31	Европейский Юг	**2**
32	Поволжье	**2**
33	Урал	**2**
34	Сибирь, Дальний Восток	**2**

Календарно-тематический план
внеурочной деятельности «Практическая география» 8-9 класс
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	**Тема занятия**	**Количество часов**	**Дата план.**	**Дата факт.**
1.	Источники географической информации.	1		
2.	Условные знаки.	1		
3.	Ориентирование на местности.	1		
4.	Ориентирование по карте.	1		
5.	Горизонтали. Масштаб.	1		
6.	Профиль местности.	1		
7.	Координатная сетка.	1		

8.	Широта. Долгота.	1		
9.	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	1		
10.	Определение направлений по карте.	1		
11.	Определение расстояний на плане.	1		
12.	Практическое занятие «Работа с планом местности»	1		
13.	Развитие земной коры.	1		
14.	Земная кора на карте.	1		
15.	Атмосфера.	1		
16.	Температура воздуха.	1		
17.	Климатические пояса Земли.	1		
18.	Климатограммы.	1		
19.	Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	1		
20.	Климатообразующие факторы.	1		
21.	Гидросфера: состав, свойства, происхождение.	1		
22.	Внутренние воды.	1		
23.	Особенности природы Африки.	1		
24	Практическая работа «Географическая номенклатура Африки»	1		
25.	Особенности природы Южной Америки	1		
26.	Практическая работа «Географическая номенклатура Южной Америки»	1		
27.	Особенности природы Австралии и Антарктиды.	1		
28.	Практическая работа «Географическая номенклатура Австралии и Антарктиды»	1		
29.	Особенности природы Евразии.	1		
30.	Практическая работа «Географическая номенклатура Евразии»	1		

31.	Особенности природы Северной Америки.	1		
32.	Практическая работа «Географическая номенклатура Северной Америки»	1		
33.	Страны мира. Классификация стран.	1		
34.	Типология стран.	1		
35.	*Практическое занятие «*Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»	1		
36.	Соседи России.	1		
37.	ГП России.	1		
38.	Практическое занятие «Описание крайних точек России»	1		
39.	Административно-территориальное устройство РФ.	1		
40.	Субъекты Российской Федерации.	1		
41.	Часовые пояса. Поясное время.	1		
42.	Практическое занятие «Решение задач по определению поясного времени»	1		
43.	Общая характеристика природы России.	1		
44.	Европейская и азиатская часть	1		
45.	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».	1		
46.	Численность и воспроизводство населения России.	1		
47.	Народы, населяющие Россию, их география.	1		
48.	Города-миллионеры.	1		
49.	Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»	1		
50.	Федеральные округа и экономические районы.	1		

51.	Регионы России. Хозяйство.	1		
52.	Отрасли специализации России.	1		
53.	Достижения Российской промышленности и с/х.	1		
54.	Европейский Север: природа и население.	1		
55.	Европейский Север: хозяйство.	1		
56.	Европейский Северо-Запад: природа и население.	1		
57.	Санкт-Петербург: визитная карточка.	1		
58.	Центральная Россия.	1		
59.	«Золотое кольцо России».	1		
60.	Европейский Юг.	1		
61.	Житница России.	1		
62.	Поволжье.	1		
63.	«Автомобильный цех» страны.	1		
64.	Урал.	1		

65.	Старопромышленный район.	1		
66.	Западная Сибирь.	1		
67.	Восточная Сибирь.	1		
68.	«Кладезь» страны. Дальний Восток	1		

+ 6 часов – резервные занятия