МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
Управление социальной политики Администрации городского округа Певек
МБОУ Центр образования г.Певек

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ Центр образования г.Певек
протокол №1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ Центр образования г. Певек
приказ № 02-02/464
От «30» августа 2023г.

Подписано цифровой подписью: Богатырева Елена Александровна
DN: cn=Богатырева Елена Александровна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования г.Певек", ou, email=centr42@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.08.30 16:12:14 +12'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

УРОКИ НАСТОЯЩЕГО

формирование функциональной грамотности

5 класс

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:
Деркач Наталья Петровна,
учитель истории и
обществознания первой
квалификационной категории

г.Певек

2023г.

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для 5 классов составлена на основе:
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 30 декабря 2021 года.);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Центр образования г.Певек, реализующей ФГОС третьего поколения;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываемых по ФГОС-2021 (ФГОС третьего поколения) МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденным приказом директора от 03.05.2022 г. № 02-02/326;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- Письма Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году;
- Программы воспитания МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденной приказом директора от 01.10.2021 № 02-02/41;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Певек» (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 18.01.2021 г. № 7);
-Учебного плана МБОУ Центр образования г.Певек (утвержден приказом директора школы 04.05.2023г. №02-02/363);
- Годового календарного графика школы (утвержден приказом директора школы от 03.05.2023г. №02-02/363)
- Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной ***целью*** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как уровня узнавания и понимания.

Программа нацелена на развитие:

•способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

• способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую

позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Уроки Настоящего.
Формирование функциональной грамотности»

5 класс

Звуковые явления (5 час).

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Строение вещества (8 часа).

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Живая природа (4 часа).

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

В мире невидимок (7 часов) Путешествие в микрокосмос. Строение и разнообразие бактерий. Значение бактерий в природе. Значение бактерий в жизни человека. Защита информационных проектов.

В царстве растений (10 часов) Мини – исследование: «Кто раскрасил мир растений? Для чего нужны цветы? Цветочная викторина. Движение растений. Могут ли растения двигаться? Цветочные часы. Хитрости цветов. Мини – исследование: «Почему вкус плодов и ягод разный?» Составление проекта. Защита информационных проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Уроки Настоящего.
Формирование функциональной грамотности»

Ожидаемые результаты.

Личностные

будут сформированы:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные

обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике,

форме и в различном контексте;

- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематические блоки, темы	Количество академических часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы
Звуковые явления.(5ч)			
Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	Беседа, демонстрация записей звуков. Наблюдение физических явлений	Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Открытый банк заданий на образовательной
Устройство динамика. Современные акустические системы.	1	Беседа. Составление сообщения	
Шум и его воздействие на человека.	1	Проект	
Решение заданий по развитию функциональной грамотности	1	Беседа.	

Защита информационных проектов	1	Проект	платформе «Российская электронная школа»
Строение вещества.(8ч)			
Движение и взаимодействие частиц.	1	Беседа. Наблюдение физических явлений	Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»
Природные индикаторы.	1	Беседа. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	
Признаки химических реакций.	1	Беседа. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	
Вода. Уникальность воды	1	Беседа. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	
Углекислый газ в природе и его значение.	1	Беседа. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	
Решение заданий по развитию функциональной грамотности	1	Беседа.	
Защита информационных проектов	1	Проект	
Решение заданий по развитию функциональной грамотности	1		
Живая природа (4ч)			
Уникальность планеты Земля.	1	Беседа. Презентация.	

Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	Составление проекта	Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа»
Решение заданий по развитию функциональной грамотности	1	Беседа.	
Защита информационных проектов	1	проект	
В мире невидимок.(7ч)			
Путешествие в микрокосмос.	1		Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) на официальном сайте федерального
Строение и разнообразие бактерий.	1	Л.Р Познакомьтесь, картофельная палочка. Рассматривание движения бактерии.	
Решение заданий по развитию функциональной грамотности	1	Беседа.	
Значение бактерий в природе.	1	Л.Р. Зачем у гороха на корнях клубеньки? Рассматривание клубеньков на корнях бобовых.	
Решение заданий по развитию функциональной грамотности	1	Беседа.	
Значение бактерий в жизни человека.	1	Л.Р. Что будет, если оставить молоко в тёплом месте? Рассматривание молочнокислых бактерий.	
Защита информационных проектов	1	проект	

			государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»
В царстве растений(10 ч)			
Мини – исследование: «Кто раскрасил мир растений?	1	Выполняют Л.Р Изучение пластид под микроскопом	Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт
Решение заданий по развитию функциональной грамотности	1	Беседа.	
Для чего нужны цветы? Цветочная викторина.	1	Беседа. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	
Решение заданий по развитию функциональной грамотности	1	Беседа.	
Движение растений. Могут ли растения двигаться? Цветочные часы.	1	Беседа. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	
Решение заданий по развитию функциональной грамотности	1	Беседа.	
Хитрости цветов.	1	Беседа. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	
Мини – исследование: «Почему вкус плодов и ягод разный?»	1	Л.Р. Рассматривание вакуолей с клеточным соком.	
Составление проекта	1	Проект	

Защита информационных проектов	1	Проект	педагогических измерений»
ИТОГО	34ч		
Резервные занятия	3		