МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
Управление социальной политики Администрации городского округа Певек
МБОУ Центр образования г.Певек

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ Центр образования г.Певек
протокол №1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ Центр образования г. Певек
приказ № 02-02/464
От «30» августа 2023г.

Подписано цифровой подписью: Богатырева Елена Александровна
DN: cn=Богатырева Елена Александровна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования г.Певек", ou, email=centr42@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.08.30 16:10:59 +12'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Grammar with pleasure» («Грамматика с удовольствием»)

5 класс (ФГОС)

Направление внеурочной деятельности: познавательное

Срок реализации программы: 2023-2024 г.

Составитель:
Ильмычейвына Дарья Ивановна
учитель английского языка.

г. Певек

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку «Grammar with pleasure» разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30 декабря 2021 года.);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Певек» (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 18.01.2021 г. № 7);
5. Учебным планом МБОУ Центр образования г.Певек на 2022-2023 уч. год, утвержденным приказом от 04.05.2023 №02-02/363
6. Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденным приказом директора от 05.05.2018 г. № 02-02/320.
7. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
8. Национальным проектом «Образование».

Программа “Занимательный английский. Грамматика с удовольствием” имеет познавательное направление и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5-х классов.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенции, а также личностных качеств учащихся. Она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что она удовлетворяет познавательные интересы ребенка, устраняет противоречия между условиями работы в классно-урочной системе и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.
Одной из основных задач образования по стандартам основного общего образования, наряду со специальными предметными действиями, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как: умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

Цели программы “ Занимательный английский. Грамматика с удовольствием”:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка;
- развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности;
- повышение общего уровня владения английским языком.

Планируемые результаты:

Коммуникативные:
развивать коммуникативные универсальные учебные действия в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)
Регулятивные:
развивать регулятивные УУД через формирование качества личности.
Познавательные:
- способствовать овладению новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы. Освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 классов; формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- развивать познавательные УУД; знакомить с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- уметь видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение и аргументировать её.
Личностные:
-развивать и воспитывать у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению другой культуры.
- мотивировать учащихся к толерантному отношению к другой культуре, сформировать уважение к старшим и младшим.

Содержание программы “Занимательный английский. Грамматика с удовольствием” соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы.
Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка и языкового материала УМК «Английский язык» серии «Enjoy English», ориентирован на интересы обучаемых с учетом их возраста и деятельностного характера.
Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.
Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (заменить или расширить грамматическую тему, форму работы, источник информации и т.д.).

Содержание курса

Предметное содержание устной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников (5 класс) и включает **следующие темы:**

№	Название темы	Содержание
1.	Водный урок: «Я знаю…»	Английский – международный язык. Урок – игра/диалог. Представление себя.
2-4.	Система английских времен: The Present Simple/ The Past/ The Future Simple.	Учимся строить предложение. Настоящее простое время. Простое прошедшее время.

		Простое будущее время. Составление предложений. Сравнение времён английского языка. Прошедшее время правильных и неправильных глаголов.
5.	Модальные глаголы: can, may, could.	Модальный глагол may. Модальный глагол can. Модальный глагол could. Составление предложений с модальными граголами.
6-7.	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Множественное число имен существительных в английском языке. Irregular forms of nouns.	Употребление слов much, many, a little, a few, a lot of с исчисляемыми и неисчисляемыми именами существительными. Викторина: «(Не)исчисляемые?».
8-9.	Вопросительное предложение в английском языке.	Виды вопросительных предложений. Глаголы – помощники. *Tag* – question – разделительный вопрос. Правило образования.
10.	Конструкция to be going to.	Употребление грамматической конструкции. Особенности перевода.
11-13.	Настоящее длительное время.	The Present Continuous Tense. Употребление глагола to be. Составление предложений в настоящем длительном времени. Сравнение времен Pr. Simple и Pr.Continuous. Глаголы чувственного восприятия. Игра “What are you doing?”
14.	Степени сравнения прилагательных.	Образование превосходной и сравнительной степеней прилагательных. Игра: «Кто самый…?»
15-16.	Словообразование.	Аффиксальный способ (-er, -ist, -or, -tion, -man). Префиксальный способ (un-, im-, in-, non-).
17.	Артикли.	Определённый артикль the. Неопределённый артикль a. Игра “A/ the/ no articles”.
18-19.	Вопросительные слова. Специальный вопрос.	Вопросительные слова: Why? When? Where? What? How? How many? Who? Whom? Which? Образование разделительных вопросов.
20.	Структура I’ve been to.	Употребление структуры I’ve been to в речи
21-23.	Причастия.	Причастие I. Причастие II.
24.	Настоящее совершенное время.	Употребление и образование настоящего совершенного времени.
25-27.	Сравнение времён группы Present.	Present Simple — простое настоящее время. Present Continuous — настоящее длительное время. Present Perfect — настоящее совершенное время. Сравнение, функции времен. Употребление времён группы Perfect.
28.	Простое прошедшее время.	Формулировка предложения во времени Past Simple Указатель времени.
29-30.	Таблица неправильных глаголов.	Учим таблицу неправильных глаголов. Игра «Сыграем в карты по моим правилам?». Игра «Бинго».
31-32.	Числительные.	Количественные и порядковые числительные.
33-35.	Местоимения.	Формы личных и притяжательных местоимений. Игра «Найди мне пару».
36.	Выполнение тестовых заданий.	Контрольный срез.

37.	Итоговое занятие.	Игра «Самый умный: грамматика английского языка».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Водный урок: «Я знаю…»	1 час
2-4.	Система английских времен: The Present Simple/ The Past/ The Future Simple.	3 часа
5.	Модальные глаголы: can, may, could.	1 час
6-7.	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Множественное число имен существительных в английском языке. Irregular forms of nouns.	3 часа
8-9.	Вопросительное предложение в английском языке.	3 часа
10.	Конструкция to be going to.	1 час
11-13.	Настоящее длительное время.	3 часа
14.	Степени сравнения прилагательных.	1 час
15-16.	Словообразование.	2 часа
17.	Артикли.	1 часа
18-19.	Вопросительные слова. Специальный вопрос.	2 часа
20.	Структура I’ve been to.	1 час
21-23.	Причастия.	3 часа
24.	Настоящее совершенное время.	1 час
25-27.	Сравнение времён группы Present.	3 час.
28.	Простое прошедшее время.	1 час
29-30.	Таблица неправильных глаголов.	2 часа
31-32.	Числительные.	2 часа
33-35.	Местоимения.	3 час
36.	Выполнение тестовых заданий.	1 час
37.	Итоговое занятие.	1 час

Итого: 37 часов