МБОУ Центр образования г.Певек

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ Центр образования г.Певек
протокол №1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ Центр образования г. Певек
приказ № 02-02/464
От «30» августа 2023г.

Подписано цифровой подписью: Богатырева Елена Александровна
DN: cn=Богатырева Елена Александровна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования г.Певек", ou, email=centr42@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.08.30 16:03:04 +12'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСИ «Занимательный английский язык» 3-4 КЛАСС (ФГОС)

Направление деятельности: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составители:
Шнурр Светлана Валериевна,
Мироненко Елена Ивановна,
Гаврилова Нина Фёдоровна,
Ильмычейвына Дарья Ивановна
учителя английского языка

г. Певек
2023 г

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский язык» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30 декабря 2021 года.);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 06 октября 2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Певек» (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 18.01.2021 г. № 7);
5. Учебным планом МБОУ Центр образования г.Певек на 2023-2024 уч. год, утвержденным приказом от 30.08.2023 №02-02/464
6. Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденным приказом директора от 05.05.2018 г. № 02-02/320.
7. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
8. Национальным проектом «Образование».

Пояснительная записка

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, обучения и воспитания обучающихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы начального образования; в-третьих, психологическими возрастными особенностями обучаемых.

Данный курс предполагает в целом 37 учебных часа в каждом классе. Частота проведения занятий максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов школьников в общении и познании, и составляет 1 час в неделю. Следует отметить, что цели и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждое занятие строится как урок общения, максимально приближенное к естественному общению.

Цель программы – способствовать развитию интереса к английскому языку, формирование интеллектуальных способностей.

Задачи программы - приобретение практических и коммуникативных способностей в процессе изучения английского языка.

- ✓ Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе.
- ✓ Улучшить условия для развития ребенка.
- ✓ Учесть индивидуальные особенности учащихся.
- ✓ Научить ребенка действовать, чувствовать, принимать решения.
- ✓ Познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- ✓ Способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому.
- ✓ Познакомить с другими народами и научить сравнивать с жителями своей страны.
- ✓ Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- ✓ Развивать мотивацию учащихся к дальнейшему овладению английским языком.

- ✓ Приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых и постановочных ситуациях.
- ✓ Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке.
- ✓ Развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- ✓ Развивать двигательные способности детей через драматизацию, разыгрывание различных ролей.
- ✓ Познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.
- ✓ Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.
- ✓ Способствовать воспитанию личностных качеств.

Основные цели и задачи воспитания, обучения и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности:

1) обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Английский язык» через усвоение элементарных норм устной речи и навыков учебной деятельности;
2) формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся;
3) развитие языковой грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в разных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;
4) формирование у детей потребности и возможности самосовершенствования;
5) формирование словарного запаса;
6) развитие творческой личности;
7 создание ситуации успеха, чувства удовлетворённости от процесса деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения иностранным языкам.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве **личностных, метапредметныхи предметных результатов.** ***Внеурочная деятельность также направлена на достижение данных результатов, но при этом она осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы***.

Основные воспитательные результаты внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов – это приобретение школьниками социальных знаний. Таких как - общественные нормы, устройство общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – это получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Таким как – человек, семья, Родина, природа, мир, труд, культура.

Третий уровень результатов – это получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность, в частности по английскому языку направлена на достижение личностных результатов. Таких как – ценности, ориентиры, потребности. А также на достижение метапредметных результатов.

Личностные результаты:

1.Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
2.Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, традиции);
3.Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.

Метапредметные результаты:

1.Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;

2.Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
3.Расширение лингвистического кругозора;
4. Развитие навыков взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
5.Формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Предметные результаты:

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слова)

*А. В коммуникативной сфере****: речевая компетенция.***

В говорении: вести элементарный диалог, диалог-расспрос

В аудировании: понимать на слух речь учителя, основное содержание коротких текстов, сказок.

В языковой компетенции: адекватное произношение и различие на слух звуков английского языка, соблюдение ударения в словах и фразах; соблюдение особенностей интонации основных типов предложений.

В социокультурной компетенции: знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых сказок, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

Б. В познавательной сфере: умение действовать по образцу, умение пользоваться транскрипцией, умение распознать грамматические явления, умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений.

В. В ценностно-ориентационной сфере: приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г.В эстетической сфере: развитие чувств прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 класс

№	Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Круглый стол по теме «Do you know me?»	Урок - игра. Представление себя.	Вводная беседа. Диалог	Игровая
2	Т. «My working day»	Фонетическая зарядка. Лексический практикум по теме. Игра – опрос по цепочке.	Сюжетная игра	Познавательная/игровая
3	Т. «My working day»	Видео урок по теме. Разучивание песни «This is the way…»	Познавательная игра	Познавательная - игровая
4	Т. «My working day»	Фонетическая зарядка. Монологическое говорение по теме.	Викторина	Познавательная

5	Т. «My working day»	Фонетическая зарядка. Диалогическое говорение по теме.	Ролевая игра	Игровая
6	Т. « Fruits, Berries, Vegetables»	Презентация. Лексический практикум по теме.	Игра по теме «Food»	Познавательная/Игровая
7-9	Т. « Fruits, Berries, Vegetables»	Игра «Снежный ком». Диалог-расспрос Стихи.	Практическое занятие с лото	Досуго - развлекательная
10-11	Структуры I'm hungry, I'm thirsty, I want, I don't want	Игра «Избалованный Кролик.	Конкурсы	Познавательная
12-13	Т «Дни недели и месяцы» Предлоги before, after…	Лексический практикум. Стихи.	Сюжетная игра	Игровая
14-16	Т « School. Subjects»	Видео урок по теме. Практика аудирования по теме.	Игра-соревнование	Познавательная/игровая
17	Вопросительные слова.	Стихотворение-игра.	Викторина с использованием мультимедиа	Познавательная
18	Прилагательные.	Showing Adjectives.	Игра «Антонимы»	Познавательная
19	Прилагательные.	Игра-тренинг. Выполнение упражнений типа «Соедини английские слова с их переводом».	Практикум	Игровая
20	Т .«Funny Comparisons»	Игра- практикум «True/ False»	Грамматический практикум	Познавательная - игровая
21-22	Т. «Город»	Phonetics. Лексический практикум по теме.	Викторина с использованием мультимедиа	Познавательная
23	Т. «Город» Обороты There is/are	Видео урок по теме. Разучивание песни «On the farm»	Практическое занятие	Познавательная
24	Структура «Where do you	Диалогическое говорение.	Интеллектуальный марафон	Досуго - развлекательная

	live?»	Стихи, песни.		
25	Структура «Where does she live?»	Песня «On the farm» Практика чтения.	Конкурсы	Игровая
26	Структура «Is it easy or difficult?»	Тренинг глаголов. Разучивание песни «Jingle bells»	Практическое занятие	Игровая
27-28	Телефонный разговор.	Презентация. Диалогическое говорение по теме.	Практическое занятие	Познавательная
29-30	Future Simple.	Введение и тренинг Future Simple. Песня «Jingle bells»	Сюжетная игра «Funny questions»	Досуго - развлекательная
31-32	Present Progressive.	Диалог-расспрос. Выполнение упражнений по теме. Видеоурок.	Лексический практикум	Познавательная
33-34	Past Simple.	Знакомство с грамматическим временем.. Стихи. Песни. Считалочки.	Интеллектуальный марафон	Досуго - развлекательная
35	Итоговое занятие.	Подведение итогов занятий. Выявление самых активных и творческих ребят. Награждение.	КВН	Игровая

4 класс

№	Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Три поросёнка. Творим и играем				
1	Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «Threelittlepigs» / «Три поросёнка» Текст сказки, пьеса.	Вводная беседа. Диалог	Игровая
2	Языковой материал	Build, a pig, the first, the second, the third, straw, wood, bricks, clever, fence, ready, wolf, knock, horrible, blow, fall down, shout, wait, idea, fire, smoke, chimney, crash.	Сюжетная игра	Познавательная/ игровая

3	Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария.. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.	Познавательная игра	Познавательная - игровая
4	Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке.	Викторина	Познавательная
Раздел 2. Рождественский праздник				
5	Речевой материал /предметное содержание речи	Рождество. Санта Клаус. Подготовка к Рождеству. Празднование Рождества. Рождественские открытки. Письма Санта Клаусу. Рождественскиестихиипесни«Jingle, Bells», “Silent night”, “We wish you a merry Christmas”.	Ролевая игра	Игровая
6	Языковой материал	Christmas, Jesus Christ, was born, Christmas tree, fire-place, New Year’s Day, visit, bring, Christmas card, send, presents, decorate, lights, toys, decoration, Christmas Eve, Father Christmas, stockings, hang, put, meal, traditional, turkey, Christmas pudding.	Игра по теме «Food»	Познавательная/ Игровая
7	Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Рождество в Великобритании и США. История праздника. Традиции. Сравнение английских традиций с российскими.	Практическое занятие с лото	Досуго - развлекательная
8	Наглядность/ оборудование	Аудиозаписи – рождественские песни. Картинки. Презентация «Рождество».	Конкурсы	Познавательная
Раздел 3. Красная шапочка				
9	Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «Little Red Riding Hood» / «Краснаяшапочка» Текст сказки, пьеса.	Практическое занятие с лото	Досуго - развлекательная
10	Языковой материал	Coat, hood, story, wear, woodcutter, ill, careful, to be afraid, basket, wardrobe, night-cap, ears, hands, teeth, tummy, axe, splash	Конкурсы	Познавательная
11	Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий.. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.	Сюжетная игра	Игровая
12	Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке.. Презентация к сказке.	Игра-соревнование	Познавательная/ игровая

Раздел 4. Маленькая рыжая курочка				
13	Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «TheLittleRedHen» / «Маленькая рыжая курочка» Текст, пьеса.	Практическое занятие	Игровая
14	Языковой материал	chicken, hen, tail, eyes, ears, duck, dog, cat, little, short, funny, grey, brown, black, white, yellow seeds, count, plant, don't want, play, help, swim, can, work, mouse, ball bread, make, hungry, give, nice, kind, usually	Практическое занятие	Познавательная
15	Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Последовательность работы над пьесой.	Сюжетная игра «Funny questions»	Досуго - развлекательная
16	Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Презентация к сказке.	Лексический практикум Интеллектуальный марафон	Познавательная Досуго - развлекательная

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Название темы занятия	Количество часов
1	Круглый стол по теме «Do you know me?»	**1**
2	Т. «My working day»	**1**
3	Т. «My working day»	**1**
4	Т. «My working day»	**1**
5	Т. «My working day»	**1**
6	«Hello, How are you?»	**1**
7-9	Т. « Fruits, Berries, Vegetables»	**3**
10-11	Структуры I'm hungry, I'm thirsty, I want, I don't want	**2**
12-13	Т «Дни недели и месяцы» Предлоги before, after	**2**
14-16	Т « School. Subjects»	**3**
17	Вопросительные слова.	**1**
18	Прилагательные.	**1**
19	Прилагательные.	**1**
20	Т .«Funny Comparisons»	**1**
21-22	Т. «Город»	**2**
23	Т. «Город» Обороты There is/are	**1**
24	Структура «Where do you live?»	**1**
25	Структура «Where does she live?»	**1**
26	Структура «Is it easy or difficult?»	**1**
27-28	Телефонный разговор.	**2**
29-30	Future Simple.	**2**
31-32	Present Progressive.	**2**

33-34	Past Simple. Грамматический практикум.	**2**
35	Итоговое занятие.	**1**
35-37	Резервные занятия	**3**

4 класс

№ п/п	**Название темы занятия**	**Количество часов**
1.Творим и играем 8 ч.		
1	Хобби. Свободное время. Лингвистическая эстафета.	**1**
2	Погода. Игры с мячом. Я люблю такую погоду…(договорки).	**1**
3	Мой любимый сезон. Художественное видение.	**1**
4	Поделки осени. Активизация лексических единиц.	**1**
5	Поделки осени. Описание действий.	**1**
6	Игра «Мой дом». Название комнат. Рассказ о своем доме.	**1**
7	Коллаж « мой дом».	**1**
8	Игра «Моя комната». Предметы мебели. Художественное видение.	**1**
2.Рождественский праздник. Поделки к Рождеству.8 ч.		
9	Рождественские традиции Англии. Christmas. Чтение и общее понимание содержания текста.	**1**
10	Угощения на Рождество.(овощи фрукты, название продуктов.) Этикетные фразы.	**1**
11	Поделки к Рождеству	**1**
12	Поделки к Рождеству	**1**
13	Песниистихи. Marry Christmas.	**1**
14	Открытки для Санта Клауса.	**1**
15	Выставка работ и мини-концерт.	**1**
16	Рождественские традиции Англии. NewYear.	**1**
3.Красная шапочка 10ч.		
17	Чтение сказки и полное понимание содержания	**1**
18	Чтение сказки и полное понимание содержания	**1**
19	Выполнение задания к сказке. Прослушивание аудиозаписи	**1**
20	Картинки к сказке. Художественное видение.	**1**
21	Реплики по ролям. Активизация лексических единиц.	**1**
22	Просмотр мультфильма.	**1**
23	Песни и стихи по теме.	**1**
24	Игры с мячом. Волшебный мешочек.	**1**
25	Коллаж «Красная шапочка».	**1**
26	Мои любимые сказочные персонажи	**1**
4.Маленькая рыжая курочка 8 ч.		
27	Чтение сказки и полное понимание содержания.	**1**
28	Чтение сказки и полное понимание содержания. Название домашних и диких животных.	**1**
29	Выполнение задания к сказке. Прослушивание аудиозаписи.	**1**
30	Картинки к сказке. Художественное видение.	**1**
31	Реплики по ролям. Активизация лексических единиц.	**1**
32	Просмотр мультфильма.	**1**
33	Коллаж «Маленькая рыжая курочка ».	**1**
34	Выставка работ. Защита проекта.	**1**
35-37	Резервные занятия	**3**