МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
Управление социальной политики Администрации городского округа Певек
МБОУ Центр образования г.Певек

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ Центр образования г.Певек
протокол №1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ Центр образования г. Певек
приказ № 02-02/464
От «30» августа 2023г.

Подписано цифровой подписью: Богатырева Елена Александровна
DN: cn=Богатырева Елена Александровна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования г.Певек", ou, email=centr42@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.08.30 16:01:14 +12'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСИ
«Занимательный английский язык»
1 – 2 КЛАСС
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составители:
Шнурр Светлана Валериевна,
Мироненко Елена Ивановна,
Гаврилова Нина Фёдоровна,
Ильмычейвына Дарья Ивановна
учителя английского языка

г. Певек
2023 г

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский язык» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30 декабря 2021 года);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Певек» (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 18.01.2021 г. № 7);
5. Учебным планом МБОУ Центр образования г.Певек на 2023-2024 уч. год, утвержденным приказом от 30.08.2023 №02-02/464
6. Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденным приказом директора от 05.05.2018 г. № 02-02/320.
7. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
8. Национальным проектом «Образование».

Пояснительная записка

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, обучения и воспитания обучающихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы начального образования; в-третьих, психологическими возрастными особенностями обучаемых.

Данный курс предполагает в целом 37 учебных часа в каждом классе. Частота проведения занятий максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов школьников в общении и познании, и составляет 1 час в неделю. Следует отметить, что цели и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждое занятие строится как урок общения, максимально приближенное к естественному общению.

Цель программы – способствовать развитию интереса к английскому языку, формирование интеллектуальных способностей.

Задачи программы - приобретение практических и коммуникативных способностей в процессе изучения английского языка.

- ✓ Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе.
- ✓ Улучшить условия для развития ребенка.
- ✓ Учесть индивидуальные особенности учащихся.
- ✓ Научить ребенка действовать, чувствовать, принимать решения.
- ✓ Познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- ✓ Способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому.
- ✓ Познакомить с другими народами и научить сравнивать с жителями своей страны.
- ✓ Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

- ✓ Развивать мотивацию учащихся к дальнейшему овладению английским языком.
- ✓ Приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых и постановочных ситуациях.
- ✓ Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке.
- ✓ Развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- ✓ Развивать двигательные способности детей через драматизацию, разыгрывание различных ролей.
- ✓ Познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.
- ✓ Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.
- ✓ Способствовать воспитанию личностных качеств.

Основные цели и задачи воспитания, обучения и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности:

1) обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Английский язык» через усвоение элементарных норм устной речи и навыков учебной деятельности;
2) формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся;
3) развитие языковой грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в разных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;
4) формирование у детей потребности и возможности самосовершенствования;
5) формирование словарного запаса;
6) развитие творческой личности;
7 создание ситуации успеха, чувства удовлетворённости от процесса деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения иностранным языкам.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве **личностных, метапредметныхи предметных результатов.** ***Внеурочная деятельность также направлена на достижение данных результатов, но при этом она осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы***.

Основные воспитательные результаты внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов – это приобретение школьниками социальных знаний. Таких как - общественные нормы, устройство общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – это получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Таким как – человек, семья, Родина, природа, мир, труд, культура.

Третий уровень результатов – это получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность, в частности по английскому языку направлена на достижение личностных результатов. Таких как – ценности, ориентиры, потребности. А также на достижение метапредметных результатов.

Личностные результаты:

1.Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
2.Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, традиции);
3.Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.

Метапредметные результаты:

1.Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
2.Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
3.Расширение лингвистического кругозора;
4. Развитие навыков взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
5.Формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Предметные результаты:

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слова)

*А. В коммуникативной сфере**: речевая компетенция.***

В говорении: вести элементарный диалог, диалог-расспрос

В аудировании: понимать на слух речь учителя, основное содержание коротких текстов, сказок.

В языковой компетенции: адекватное произношение и различие на слух звуков английского языка, соблюдение ударения в словах и фразах; соблюдение особенностей интонации основных типов предложений.

В социокультурной компетенции: знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых сказок, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

Б. В познавательной сфере: умение действовать по образцу, умение пользоваться транскрипцией, умение распознать грамматические явления, умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений.

В. В ценностно-ориентационной сфере: приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г.В эстетической сфере: развитие чувств прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

№	Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Знакомство Приветствие и прощание	Введение ЛЕ, формы приветствий. Личные и притяжательные местоимения. Счётот 1 до 10 ФразыHowold are you?	Беседа, практическое занятие. Игра, творчество	Познавательная деятельность
2	Я и моя семья	Новая лексика, фразы, диалоги. Члены семьи. У меня есть… У него есть, у неё есть семья	Игра, творчество, практическое занятие	Познавательная деятельность
3	Мир моих увлечений	Новые слова игры Умеешь ли ты играть? Виды спорта	Игра-эстафета практическое занятие	Познавательная деятельность
4	Я и мои друзья Мои домашние питомцы	Новые ЛЕ, написание рассказа, заучивание стихов, решение кроссвордов	Письменная речь, устная речь.	Познавательная и развлекательная деят-ть

5	Моя школа	Знакомство ЛЕ, драматизация диалогов Множественное число существительных.	Диалогическая речь	Проблемно-ценностное общение
6	В зоопарке	Новые ЛЕ, игра, структура Ihavegot	Беседа, практическое занятие	Познавательная деятельность
7	Страна изучаемого языка	Общие сведения о стране. Стихи и песни из Матушки Гусыни	Практическое занятие, игра	Досугово-развлекательная и познавательная деятельность

2 класс. «Занимательный английский язык. Мир игр и стихов».

№	Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1 «Весёлая фонетика».				
1	Речевой материал /предметное содержание речи	Фонемы, близкие к фонемам родного языка (РЯ) по артикуляции и акустическим свойствам: [m], [f], [g], [t], [d], [l] и т.д. Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами РЯ, но отличающиеся от них существенными признаками: [æ], [e], [j:], [i], [o:], [Λ], [ə:], и др. Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [w], [h], [ŋ], [r], [ai], [θ] и др. Долгие и краткие гласные.	Беседа, практическое занятие. Игра, творчество	Познавательная деятельность
2	Языковой материал	**Фонетические игры**: *Повторюшки. Рыбы. Пчёлы. Любопытный кролик. Горы. Колокольчик. Thankyou. Эхо. Научи куклу. Соедини линии. Хлопни в ладошки. Испорченный телефон. Комарыиосы. Foreign speakers. Strange sounds. Слышу - неслышу. Верно - неверно*идругие **Фонетическиесказки.** **Стихотворения:** *Are You Sleeping; Humpty Dumpty; Bar, Bar Black Sheep; Lazy Mary; Little Miss Muffet; The muffin man; Bow-wow says the dog; Pussy-cat; Little Girl*идругие.	Игра, творчество, практическое занятие	Познавательная деятельность
3	Познавательный/ страноведческий /развивающи	Английские народные детские стихотворения Nursery Rhymes. Переводы С.Я. Маршака и К.И. Чуковского. Английские пословицы и приметы.	Игра-эстафета практическое занятие	Познавательная деятельность

	й аспект			
4	Наглядность/ оборудование	Знаки фонетической транскрипции. Презентации к стихотворениям. Аудиосопровождение. Игрушки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки.	Письменная речь, устная речь.	Познавательная и развлекательная деят-ть
Раздел 2 «Весёлые буквы».				
5	Речевой материал /предметное содержание речи	Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные. Алфавит. Праздник алфавита.	Диалогическая речь	Проблемно-ценностное общение
6	Языковой материал	**Игры с алфавитом:** *Путаница. Анаграммы. Не ошибись. Кто больше. Вспомни буквы. Найди букву. Найди пару. Угадай букву. Охота на буквы. Магазин игрушек* и другие **Стихотворение:** The three little kittens.	Беседа, практическое занятие	Познавательная деятельность
7	Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Английское народное детское стихотворение **Thethreelittlekittens**. Перевод С.Я. Маршака.	Практическое занятие, игра	Досугово-развлекательная и познавательная деятельность
8	Наглядность/ оборудование	Карточки с буквами. Алфавит. Презентации по алфавиту. Компьютерные игры связанные с алфавитом. Аудиосопровождение. Игрушки, карточки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки. Сценарий «Праздника алфавита».	Практическое занятие, игра	Досугово-развлекательная и познавательная деятельность
Раздел 3. «Давайте поиграем!»				
9	Речевой материал /предметное содержание речи	Лексические настольные игры. Правила игры. Оборудование для настольных игр. Игра «Будьте добры к животным!» (цвета) Игра «Мороженое-мечта» (фрукты и ягоды) Игра «Украшаем пиццу» (овощи) Игра «Кто быстрее соберёт портфель» (школьные вещи) Игра «Родословное дерево» (родственники) Игра «Английский завтрак». (продукты) Игра «Накрой на стол» (посуда) Игра «Одежда для мальчика/девочки» (одежда) Игры придумываем сами.	Беседа, практическое занятие. Игра, творчество	Познавательная деятельность

10	Языковоймат ериал	A dice, start, a counter, finish, roll again, hurry up, miss a turn, come on, throw, pass, it's my turn, who's next (лексикаковсемпоследующимурокам). Purple, red, blue, orange, green, yellow, brown, grey, white, black Banana, pear, cherry, orange, grapes, plum, strawberry, apricot, lemon, apple Onion, pea, tomato, red pepper, cucumber, lettuce, cabbage, potatoes, carrot Ruler, exercise book, eraser, pencil-case, chalk, paints, text-book, brush, pen, sharpener, book, pencil, calculator, felt-tip pen Mother, father, brother, sister, cousin, grandmother, grandfather, uncle, aunt, great-grandmother, great-grandfather. Bacon, cereal, butter, marmalade, milk, tea, roll, orange/ grapefruit/tomato juice, toasts, coffee, mushrooms, sausage, fried eggs Fork, knife, napkin, spoon, pepper, soup-plate, glass, small plate, salt, candle, flowers, for dessert Trainers, dress, jacket, scarf, cap, shirt, yeans, shoes, hat, tights	Игра, творчество, практическое занятие	Познавательная деятельность
11	Познавательн ый/ страноведчес кий /развивающи й аспект	Правила игры в настольные игры. Вежливое и дружелюбное поведение в игре. Дизайн: украшение мороженого фруктами, украшение пиццы. Родословное древо. Как собирать портфель. Английский завтрак. Как сервируют стол. Культура в одежде. Разработка собственной настольной игры.	Игра-эстафета практическое занятие	Познавательная деятельность
12	Наглядность/ оборудовани е	Карандаши, фломастеры, фишки, кубики, раскраски, бумага, картинки, муляжи. Нарисованные или распечатанные настольные игры.	Письменная речь, устная речь.	Познавательная и развлекательная деят-ть
Раздел 4. «Наша первая сказка»				
13	Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «The wooden house» / «Теремок» Текст сказки, пьеса.	Письменная речь, устная речь.	Познавательная и развлекательная деят-ть
14	Языковой материал	Wooden, field, nobody, answer, ask, together a hare, climb, roar, a bear, a mouse, a frog, roof, crush, scared, run away, in different directions **«Сказочная» лексика:** Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by	**Раздел 2 «Весёлые буквы».**	

		little, that's why, first, for the last time, after a while There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived **Знакомствос Past Simple:** stood, ran, went, began, answered, asked, jumped, came, climbed, crushed, roared идр.		
15	Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.	Диалогическая речь	Проблемно-ценностное общение
16	Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.	Беседа, практическое занятие	Познавательная деятельность

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Название темы занятия	Количество часов
1.	Знакомство. Приветствие и прощание Введение формул приветствия Hello / Goodbye Введение ЛЕ по теме «**Знакомство»**	1
2.	Знакомство. Как ты поживаеш ь? Личные и притяжательные местоимения	1
3.	О себе. Сколько тебе лет?	1
4.	Знакомство с персонажами детских сказок.	1
5.	Презентация «Привет, английский!»	1
6.	Я и моя семья.	1
7.	Рассказ о семье.	1
8.	Рассказ о семье, выразив своё мнение	1
9.	Расспросить о семье партнёра	1
10.	Семья друга.	1
11.	Я умею. Фразы с глаголом**can**	1
12.	Какая у тебя семья?Новые слова прилагательные качества людей	1
13.	Мир моих увлечений.Виды спорта	1
14.	Давай играть!	1
15.	Свободное время.Новые слова игры	1
16.	Спортивные соревнования.	1
17.	Я и мои друзья.Рассказать о друге. Что он любит делать.	1
18.	Мои домашние питомцы	1
19.	Какие они?Скороговорки о домашних животных.	1

20.	Какого цвета? Введение ЛЕ « Цвета»	1
21.	Моя школа.Новые слова по теме «В школе»	1
22.	Активизация ЛЕ в устной речи.Что в моём портфеле?	1
23.	Моя классная комната	1
24.	Я люблю учиться.	1
25.	Мир вокруг меня. Введение ЛЕ.Множественное число существительных.	1
26.	В зоопарке.Введение ЛЕ по теме «Животные»	1
27.	В лесу.Новые слова « Животные». Где живёт….?	1
28.	Постановка Теремок.	1
29.	Страна изучаемого языка.Общие сведения о стране.	1
30.	В Лондоне. Экскурсия по достопримечательностям.	1
31.	Английский фольклор.Стихи и песни из Матушки Гусыни	1
32.	Моя страна.Общие сведения о родной стране.	1
33.	Москва. Экскурсия по достопримечательностям.	1
34.	Подведение итогов, мини концерт, награждение всех детей.	1
35-37	Резервные занятия	

2 класс

№ п/п	**Название темы занятия**	**Количество часов**
I. Весёлая фонетика 8 ч.		
1.	Фонетические игры «Повторяшки»	**1**
2.	Фонетические игры «Эхо», «Слышу- не слышу»	**1**
3.	Фонетические игры «Научи друга»	**1**
4.	Фонетические игры «Испорченный телефон», «Верно -не верно»	**1**
5.	Фонетические игры «Соедини линию», «Комары и осы»	**1**
6.	Чтение и понимание содержания стихотворения	**1**
7.	Чтение и понимание содержания стихотворения	**1**
8.	Чтение и понимание содержания стихотворения	**1**
9.	Игры с алфавитом Путаница. Анаграммы. Не ошибись	**1**
10.	Игры с алфавитом Найди пару. Угадай букву	**1**
11.	Игры с алфавитом Найди букву. Охота на буквы. Магазин игрушек Игры с алфавитом. Кто больше. Вспомни буквы	**1**
12.	Стихотворение: The three little kittens.	**1**
13.	Праздник алфавита.	**1**
14.	Иллюстрация карточек с буквами Аудиосопровождение	**1**
15.	Презентации по алфавиту.Подбор слов к каждой букве.	**1**
16.	Компьютерные игры связанные с алфавитом.	**1**
17.	Игра «Будьте добры к животным!» (цвета)	**1**
18.	Игра «Мороженое-мечта» (фрукты и ягоды)	**1**
19.	Игра «Украшаем пиццу» (овощи)	**1**
20.	Игра «Кто быстрее соберёт портфель» (школьные вещи)	**1**
21.	Игра «Родословное дерево» (родственники)	**1**
22.	Игра «Английский завтрак». (продукты)	**1**

23-24.	Игра «Одежда для мальчика/девочки» (одежда)	**2**
25-26.	Игра «Накрой на стол» (посуда)	**2**
27.	Чтение сказки и полное понимание содержания.	**1**
28.	Выполнение задания к сказке. Прослушивание аудиозаписи.	**1**
29.	Картинки к сказке. Реквизит для постановки.	**1**
30.	Репетиция инсценировки сказки	**1**
31.	Репетиция инсценировки сказки	**1**
32.	Репетиция инсценировки сказки	**1**
33.	Презентация к сказке.	**1**
34-37	Резервные занятия	**4**