МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
Управление социальной политики Администрации городского округа Певек
МБОУ Центр образования г.Певек

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ Центр образования г.Певек
протокол №1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ Центр образования г. Певек
приказ № 02-02/464
От «30» августа 2023г.

Подписано цифровой подписью: Богатырева Елена Александровна
DN: cn=Богатырева Елена Александровна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования г.Певек", ou, email=centr42@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.08.30 16:02:10 +12'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«Спортивные игры»

Направление внеурочной деятельности:
спортивно-оздоровительная

Возраст детей: 7 - 8лет
Срок реализации: 2023-2024 уч. годы

Разработчики программы: Каримов ЖасланСабыржанович,
Улеев Владимир Николаевич,
учителя физической культуры

г. Певек.
2023 г.

Введение

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30 декабря 2021 года);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Певек» (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 18.01.2021 г. № 7);
5. Учебным планом МБОУ Центр образования г.Певек на 2023-2024 уч. год, утвержденным приказом от 30.08.2023 №02-02/464
6. Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденным приказом директора от 05.05.2018 г. № 02-02/320.
7. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
8. Национальным проектом «Образование».

В условиях современной цивилизации, в связи с резким снижением двигательной активности детей, возрастает роль систематических занятий физическими упражнениями, подвижными играми, которые являются традиционным, наиболее доступным и эффективным средством воздействия на развитие физических качеств учащихся начальной школы. Подвижные игры соответствуют потребностям растущего организма ребёнка, способствуют всестороннему гармоничному развитию детей, помогают формированию межличностных отношений, расширяют круг его представлений о традициях народов, развивают наблюдательность, сообразительность, самостоятельность, инициативность, помогают творчески осмыслить учебную задачу.

Курс «Спортивные игры» реализует спортивно-оздоровительное и гражданско - патриотическое направления во внеурочной деятельности в рамках апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования третьего поколения.

Цели и задачи:

Цель курса: содействие укреплению здоровья, приобщению детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях.

Задачи:

– познакомить учащихся с разнообразием подвижных спортивных игр;

– содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни;

– обучить правилам поведения в процессе коллективных действий;

– воспитывать чувство коллективизма, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности за свои действия;

– развивать двигательную активность в спортивных играх и состязаниях.
– воспитывать бережное отношение к окружающей среде, к народным традициям.

Занятия проводятся 1 раза в неделю, с недельной нагрузкой 1 час, курс рассчитан на 37 часа в год. Продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые результаты освоения программы.

Первый уровень результатов – это приобретение школьниками социальных знаний. Таких как - общественные нормы, устройство общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – это получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Таким как – человек, семья, Родина, природа, мир, труд, культура.

Третий уровень результатов – это получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Виды УУД, формируемые на занятиях внеурочной деятельности:

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1.Самоопре-деление 2.Смысло-образование	1.Соотнесение известного и неизвестного 2.Планирование 3.Оценка 4.Способность к волевому усилию	1.Формулирование цели 2.Выделение необходимой информации 3.Структурирование 4.Выбор эффективных способов решения учебной	1.Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами 2.Постановка вопросов 3.Разрешение

		задачи 5.Рефлексия 6.Анализ и синтез 7.Сравнение 8.Классификации 9.Действия постановки и решения проблемы	конфликтов

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Предметные результаты: Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализация программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализация программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **смогут получить знания**:

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

Основной показатель реализации программы «Спортивные игры» - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), результаты участия в соревнованиях.

Содержание программы

№ п/п	Название раздела	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	**Введение**	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Способы деления на команды (группы). Разучивание считалок. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков.	Беседа	Спортивно-оздоровительная, досугово-развлекательная
2	**Игры на совершенствование навыков бега**	Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Разучивание игр «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки», «У медведя во бору», «Палочка-выручалочка», «Филин и пташки», «Фанты», «Краски», «Горелки», «Кот и мышь», «Пятнашки», «К своим флажкам», «Ловушка в кругу» и др.	Соревнования, спортивна игра	Спортивно-оздоровительная, досугово-развлекательная
3	**Игры на совершенствование навыков в прыжках**	Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Осваивать технику прыжковых упражнений. Разучивание игр «Прыгающие воробушки», «Коршун», «Волк во рву», «Два мороза», «Заяц без логова». «Птицелов», «Шлепанки» и др.	Соревнования, спортивна игра	Спортивно-оздоровительная, досугово-развлекательная

4	**Игры на совершенствование метаний на дальность и точность**	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении метания на дальность и точность. Описывать технику метания. Разучивание игр «Кто дальше бросит», «Метко в цель», «Точный расчет», «Лапта», «Блуждающий мяч», «Шар», «Выгони мяч», «Гонка мяча по улице» и др..	Соревнования, спортивна игра	Спортивно-оздоровительная, досугово-развлекательная
5	**Спортивный калейдоскоп**	Упражнения на ловкость и координацию. Двигательные действия баскетболиста: стойку и специальные передвижения без мяча, ведение и передачу баскетбольного мяча. Двигательные действия футболиста: стойка, удар по неподвижному и катящемуся мячу, остановку футбольного мяча. Двигательные действия волейболиста: стойка, упражнения с волейбольными мячами.приобщает детей к миру спорта, это своеобразный экскурс в баскетбол, волейбол, футбол. Игры: «Удочка», «Передал – садись», «Лошадки», «Бросай – поймай», «Выстрел в небо», «Точная передача», «Мяч в ворота», «Мячик кверху», «Большой мяч» и др.	Соревнования, спортивна игра	Спортивно-оздоровительная, досугово-развлекательная
6	**Итоговые занятия**	Эстафеты, спортивные состязания, игры: футбол, элементы баскетбола, волейбола Комплексные эстафеты объединяют все изученные игры и новые:«Ляпка», «Заря», «Игровая», «Гуси», «Пчелки и ласточка», «Волк», «Стадо», «Котлы» и др..	Соревнования, спортивна игра	Спортивно-оздоровительная, досугово-развлекательная

Тематическое планирование
1 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1. Введение (1час)		
2.Игры на закрепление и совершенствование навыков бега и развития скоростных способностей (5 часов)		
2-3	«К своим флажкам»	2
4-5	«Гуси-лебеди»	2
6	Эстафета	1
3. Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках (7 часов)		
7-8	«Шлепанки»	2
9-10	«Прыгающие воробушки»	2
11	Эстафета	1
12-13	«Коршун»	2
4. Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность (7 часов)		
14-15	«Кто дальше бросит»	2
16-17	«Метко в цель»	2
18	Эстафета	1
19-20	«Точный расчет»	2
Спортивный калейдоскоп (17 часов)		
21-22	«Упражнения на ловкость и координацию». Подвижная игра «Удочка».	2
23-24	«Упражнения на ловкость и координацию». Игра «Охотники и утки»	2
25	Эстафета	1
26-27	Урок-экскурс «Баскетбол. Стойка баскетболиста. Подвижная игра «Передал — садись».	2
28-29	Баскетбол. Стойка баскетболиста. Броски мяча на меткость (первый урок) и скорость (второй урок)	2
30	Эстафета	1
31	Специальные передвижения без мяча. Подвижная игра «Охотники и утки».	1
32	Итоговое занятие	1
33-37	Резервные занятия	5

2 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
Введение (1 час)		
Игры на закрепление и совершенствование навыков бега и развития скоростных способностей(7 часов)		
2-3	«Обыкновенные жмурки»	2
4-5	«У медведя во бору»	2
6-7	Эстафета	2
8	Палочка-выручалочка»	1
Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках (7 часов)		
9-10	«Волк во рву»	2
11-12	«Два мороза»	2
13	Эстафета	1
14-15	«Заяц без логова»	2
Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность (7 часов)		
16-17	«Лапта»	2
18	Эстафета	1
19-20	«Блуждающий мяч»	2
21-22	«Шар»	2
Спортивный калейдоскоп (11 часов)		
23-24	Ведение и передача баскетбольного мяча.Подвижная игра «Удочка»	2
25	Эстафета	1
26-27	Ведение и передача баскетбольного мяча. Соревнование.	2
28-29	Подвижные игры с баскетбольным мячом. Подвижная игра «Передал -садись».	2
30	Эстафета	1
31-32	Подвижные игры с баскетбольным мячом	2
33	Эстафета	1
34	Итоговое занятие	1
35-37	Резервные занятия	3