МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
Управление социальной политики Администрации городского округа Певек

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования г.Певек»

РАССМОТРЕНА
педагогическим советом
МБОУ Центр образования г.Певек
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБОУ Центр образования г.Певек
от 30.08.2023 № 02-02 / 464

Подписано цифровой подписью: Богатырева Елена Александровна
DN: cn=Богатырева Елена Александровна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования г.Певек", ou, email=centr42@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.08.30 18:01:09 +12'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ПО ВЫБОРУ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ»
(в рамках предпрофильной подготовки)
9 А класс

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:
Н.А. Смольянинова,
учитель математики

г. Певек
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ПО ВЫБОРУ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ»
9 класс (общеобразовательный уровень)

Рабочая программа курса разработана в разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317 – ФЗ);

– Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Центр образования г.Певек;

– Программы воспитания МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденной приказом директора от 30.08.2023г № 02-02/466;

– Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Певек» (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 18.01.2021 г. № 7);

– Учебного плана МБОУ Центр образования г.Певек (утвержден приказом директора школы 30.08.2023г. №02-02/464);

– Годового календарного графика школы (утвержден приказом директора школы от 30.08.2023г. №02-02/464).

– Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденным приказом директора от 05.05.2018 г. № 02-02/320.

На изучение курса по выбору «Избранные вопросы математики» отводится 33 часа (1 час в неделю).

Реализация программы направлена на достижение следующих ***целей:***
подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ, а именно:

– овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому человеку в современном обществе, формирование и развитие средствами математики интеллектуальных качеств личности;

– повышение уровня функциональной грамотности через решение практико-ориентированных задач;

– создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи курса
Обучающие

–формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

– развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

– развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

Развивающие:
личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к учению, формирование универсальных учебных действий;
формирование системного математического мышления;
развитие умений аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
Воспитательные:
формирование навыков самостоятельной работы;
формирование приемов умственных операций обучающихся (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:
ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самообразованию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;
способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
умение контролировать процесс и результат математической деятельности;
первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
креативность мышления, инициативы, находчивости активности при решении задач.
Метапредметные результаты:
Регулятивные.
составлять план и последовательность действий;
предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задач;
концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений;
работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
Коммуникативные.
самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
прогнозировать возникновение конфликтов при наличии различных точек зрения;
отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль;
учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
Познавательные.
устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
формировать учебную общекультурную компетентность в области использования ИКТ;
видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни;
выдвигать гипотезу при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
Предметные результаты:
Ученик научится:

основным методам и приемам решения текстовых задач по математике;
строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, создавать модели для решения задач;
самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера;
применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных реальных ситуаций, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Числа и вычисления

Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Практико-ориентированные задачи. Задачи, связанные с различными источниками информации. Задачи, требующие понимания учебного материала, применения ранее усвоенных знаний в знакомой ситуации. Задачи, формирующие умения вырабатывать гипотезы. Задачи, формирующие умения высказывать суждения и делать умозаключения.

Графики функций, содержащих выражения под знаком модуля

Понятие графика функции, содержащей модуль. Построение графиков функций, содержащих модуль и исследование их свойств. Рациональные способы построения графиков функций с модулем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Задачи о земледелии в горных районах	2
2.	Задачи о дачном участке	2
3.	Задачи о теплице	2
4.	Задачи про схемы метро	2
5.	Задачи про планировку квартиры	2
6.	Задачи, связанные с планом местности	2
7.	Задачи про автомобильные шины	3
8.	Задачи про полис ОСАГО	3
9.	Задачи про зонт	2
10.	Задачи о мобильном интернете и трафике	2
11.	Задачи про установку печи в бане	2
12.	Задачи на преимущество газового отопления перед электрическим обогревом помещения	2
13.	Задачи про формат листов (а4, а3, а2)	2
14.	Графики функций, содержащих выражения под знаком модуля	5
	Итого	33