**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ Г. ПЕВЕК»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Центр образования
г. Певек
протокол №1 от «30» августа
2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ Центр
образования г. Певек
приказ№ 02-02/464
От «30» августа 2023г.

Подписано цифровой подписью: Богатырева Елена Александровна
DN: cn=Богатырева Елена Александровна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования г.Певек", ou, email=centr42@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.08.30 18:04:22 +12'00'

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СДАМ ЕГЭ»

**11 класс**

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Составитель:
Барожинская О.В.,
учитель русского языка и литературы

г. Певек
2023 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа элективного курса «Сдам ЕГЭ» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 30 декабря 2021 года.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 11.12.2020 № 712);

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Центр образования г.Певек;

-Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371

- Программы воспитания МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденной приказом директора от 30.08.2023г № 02-02/466;

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Певек» (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 18.01.2021 г. № 7);

-Учебного плана МБОУ Центр образования г.Певек (утвержден приказом директора школы 30.08.2023г. №02-02/464);

- Годового календарного графика школы (утвержден приказом директора школы от 30.08.2023г. №02-02/464).

Элективный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе.

Предлагаемый элективный курс поможет обеспечить эффективную подготовку обучающихся 11классов к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ. Данный курс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ 2023-2024 учебного года (с учетом внесенных изменений), а также перечень заданий КИМов 2023-2024 учебного года. При разработке курса учтены изменения КИМе, которые были внесены в 2023-2024 учебном году.

Программа элективного курса составлена для обучающихся 11 классов, следовательно, ориентирована на итоговую аттестацию и абитуриентский экзамен. Поскольку ЕГЭ по русскому языку значительно отличается от привычных форм аттестации в старших классах (сочинения и изложения с элементами сочинения), а система уроков в 11 классах не всегда ориентирована на подготовку к ЕГЭ, целью данного курса является стремление помочь педагогу организовать систематическую и качественную подготовку учащихся к ЕГЭ.

**Главная цель курса** – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие **задачи:**

• обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;

• обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;

• совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;

• развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;

• совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;

• совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;

• повышать уровень грамотности учащихся.

Учебно-методический комплект: в основу элективного курса «Сдам ЕГЭ» легли разработки и исследования в данной области И. П. Цыбулько, С.И. Львова, Н.В. Егоровой, Е.А. Влодавской, Н.А.Сениной.

## Планируемые результаты

**Личностными результатами** освоения выпускниками являются:

1) осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

**Предметными результатами** освоения выпускниками являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

• адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

• осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

• способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

• владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

• применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.

## СОДЕРЖАНИЕ

**Введение.** Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

**Фонетика и орфоэпия**. Звуки и буквы. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

**Лексика и фразеология**. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

**Морфемика и словообразование**. Морфемы.Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

**Грамматика. Морфология**. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

**Грамматика. Синтаксис**. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

**Орфография.** Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ь и Ъ. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

**Пунктуация.** Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

**Речеведение**. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

**Выразительные средства языка.** Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

(1 час в неделю, 33 часа)

| № | Тема | Количество часов |
|---|---|---|
| 1. | Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку. Изменения в содержании экзаменационной работы. | 1 |
| 2. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Стилистический анализ текста. | 1 |
| 3. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Стилистический анализ текста. | 1 |
| 4. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Лексическое значение слова. | |
| 5. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Ошибки в постановке ударения | 1 |
| 6. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Паронимы | 1 |
| 7. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Лексические ошибки, исключение и замена слова. | 1 |
| 8. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Ошибки в форме слова | 1 |
| 9. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Соответствие между грамматическими ошибками и предложениями. | 1 |
| 10. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Соответствие между грамматическими ошибками и предложениями. | 1 |
| 11. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Правописание корней. | 1 |
| 12. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Правописание приставок. | 1 |
| 13. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Правописание суффиксов (кроме Н/НН) | 1 |
| 14. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов | 1 |
| 15. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Правописание НЕ и НИ с частями речи. | 1 |
| 16. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. | 1 |
| 17. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Правописание Н/НН в различных частях речи. | 1 |
| 18. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Запятые в простом предложении с однородными членами и в сложносочиненном предложении | 1 |
| 19. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Запятые при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения) | 1 |
| 20. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Знаки препинания при обращении и вводных словах. | 1 |
| 21. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | 1 |
| 22. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. | 1 |
| 23. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Пунктуационный анализ текста. Тире, двоеточие, запятая | 1 |
| 24. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Высказывания, | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | соответствующее содержанию текста | |
| 25. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Функционально-смысловые типы речи. | 1 |
| 26. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. | 1 |
| 27. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Средства связи предложений в тексте. | 1 |
| 28. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Языковые средства выразительности. | 1 |
| 29. | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Сочинение-эссе. Структура, требования. | 1 |
| 30-32 | Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ. | 3 |
| 33. | Итоговое занятие | 1 |