

**Аннотация к рабочей программе
по Экологии Севера
11 класс**

Уровень подготовки: общеобразовательный

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):
экология Севера включена в формирующую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

Цель курса: обобщение и углубление экологических знаний, полученных на этапах обучения биологии; обеспечение понимания основных закономерностей, теорий и концепций экологии; развитие способности оценки экологических ситуаций и прогнозирования в своей практической деятельности последствий вмешательства в природу; формирование экологического мировоззрения, активной жизненной позиции по отношению к проблемам охраны окружающей среды.

Задачи, которые можно решить в ходе изучения данного курса:

1.Формирование знаний об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека, арктические экосистемы весьма уязвимы, немногие виды живых организмов способны адаптироваться к экстремальным условиям существования; системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и своего здоровья.

2.Воспитание потребностей (мотивов, побуждений) поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды.

3.Развитие интеллектуальной сферы – способности к целевому, причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций; эмоциональной сферы – эстетического восприятия и оценки состояние окружающей среды; волевой сферы – убеждения в возможности решения экологических проблем; стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды.

Содержание учебного материала дополняется национально – **региональным компонентом** по следующим главам: «Организм и среда», «Сообщества и популяции», «Экосистемы».

Учебно-методический комплект:

Реализуется данная рабочая программа на основе учебника для 10 – 11 класса «Экология» Н.М.Чернова, В.М.Галушин, В.М.Константинов – Москва, издательство «Дрофа», 2014 год.

Трудоемкость дисциплины. Данная рабочая программа рассчитана на работу в 11 классе среднего общеобразовательного уровня образования. Годовая нагрузка в 11 классе составляет 33 часа (1 час в неделю).

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, кейс-технология, проблемного обучения, развития критического мышления, паракентрическая, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и т. д.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: **Текущий контроль** по дисциплине осуществляется в течение года в устной и письменной форме в виде контрольных и самостоятельных работ, устных опросов, тестирования, практических работ.

Рубежный контроль: полугодовые, годовые контрольные работы.

Программа включает следующие разделы:

- Пояснительная записка с учётом специфики учебного предмета;
- Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения; конкретного учебного предмета, курса
- Содержание учебного предмета, курса;

- Тематическое планирование.