Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования г. Певек»

Рассмотрено на педагогическом совете
10.03.2023г., протокол № 10

Утверждено приказом директора
МБОУ Центр образования г. Певек
13.03.2023 г. № 02-02/267

Подписано цифровой подписью: Богатырева Елена Александровна
DN: cn=Богатырева Елена Александровна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования г.Певек", ou, email=centr42@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.03.13 17:11:30 +12'00'

Программа социально - педагогического сопровождения детей "группы риска"

на 2023 – 2026 года

Составители: Евдокимова Татьяна Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе
Морозова Ольга Федоровна, социальный педагог

г.Певек

2023г.

Паспорт программы

1	Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2026 годы
2	Цель программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.
3	Задачи программы	1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. 2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении. 3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. 4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности. 5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни. 6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
4	Основной разработчик программы	Соц. педагог МБОУ Центр образования г. Певек Морозова О.Ф.
5	Срок реализации программы	2023-2026 годы
6	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением, которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Перечень условных сокращений

МБОУ - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

ОО - отдел образования

УСЗН - управление социальной защиты населения

РОВД - районный отдел внутренних дел

КДН и ЗП - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

ГПД - группа продленного дня

КоАП РФ - Кодекс об административных нарушениях Российской Федерации

СОП - социально опасное положение

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В школе имеются законодательные нормативные документы федерального, республиканского и муниципального уровня.

- Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989г.
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе всеобщего голосования 1 июля 2020 года)

Законы:

- Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г.№ 223-ФЗ (СК РФ) (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 г.)
- Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 21 декабря 1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. №98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (с изменениями и дополнениями)

Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Резкие экономические изменения в России привели к тому, что значительная часть населения оказалась за чертой бедности. Это привело к увеличению числа семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Родители в таких семьях не обеспечивают детей необходимой заботой и вниманием, не готовят детей к учебной деятельности, многие из этих детей переживают различного рода насилие со стороны родителей и опекунов. Нередко это приводит к тому, что дети часто бывают голодные, не имеют элементарных вещей, приходят в школу неподготовленными. Низкий уровень жизни, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «вживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, употребление алкогольных напитков и психотропных средств.

Все это способствует тому, что такие дети рано оказываются вне школы, ищут поддержки в асоциальных компаниях, попадают в криминальные ситуации, а в дальнейшем пополняют собой ряды неблагополучных родителей.

Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Перед образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель и задачи программы

Главной целью программы является - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
4. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
5. Формирование у детей «группы риска» системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.
6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

Основные направления деятельности.

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума.
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.
4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.
5. Методическая работа.

Этапы реализации проекта
Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный	– совершенствование нормативно – правовой базы; – укрепление межведомственного сотрудничества;– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
II этап. Внедрение	– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; - вовлечение обучающихся в кружках и секциях; - изучение причин и условий, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних; - профилактические акции и мероприятия с несовершеннолетними. - участие в конкурсах и проектах различного уровня
III этап. Отслеживание и анализ результатов	– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – сопоставление результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития школы в этом направлении.

Мероприятия по реализации Программы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	**Направление «Всеобуч»** - Участие в межведомственных профилактических акциях «Помоги пойти учиться», - «Здоровье, как альтернатива вредным привычкам» - выявление и учет учащихся, не посещающих школу; - еженедельный отчет о не посещающих и принятых мерах; - проведение рейдов по	сентябрь ноябрь постоянно постоянно по	Заместитель директора по ВР Социальный педагог

	местожительства несовершеннолетних, не посещающих школу; - участие в рейдах «Подросток»;	необходимости	
2.	**Направление «Подросток»** - уточнение банка данных несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, определение их внеурочной занятости; - организация работы лагеря дневного пребывания; - организация работы трудовых отрядов; - подведение итогов летней оздоровительной кампании. - участие в рейдах «Подросток»;	Май - октябрь Май- июнь июнь по необходимости	Руководитель лагеря Социальный педагог
3.	**Направление «Защита»** - уточнение банка данных несовершеннолетних из неблагополучных семей; - выявление фактов жестокого обращения с детьми; - организация психолого - педагогической помощи детям из неблагополучных семей. - работа Уполномоченного по правам ребенка в школе	Постоянно по необходимости В течение года	Директор школы Педагог-психолог
4.	**·Направление «Дети улиц»:** - проведение лекций, бесед со специалистами по профилактике наркомании, правонарушений среди учащихся; - проведение рейдов в неблагополучные семьи; -выявление семей, не обеспечивающих надлежащих условий для воспитания и содержания детей. **Направление «Я – гражданин России»** - проведение классных часов по правовому воспитанию; - проведение родительских собраний, лекториев об ответственности за воспитание детей;	по необходимости март по необходимости	Заместитель директора по ВР Кл. руководители

5.	- проведение встреч с сотрудниками ОПДН. **Направление «За здоровый образ жизни!»:** - проведение бесед, лекториев по ЗОЖ для учащихся и родителей с привлечением специалистов; - проведение внеклассных мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ;	по необходимости по необходимости	Заместитель директора по ВР Кл.руководители
6.	-Разработка плана совместной работы школы с ОПДН. -Организация методической работы с классными руководителями, педагогами по проблемам профилактики девиантного поведения подростков. Работа с родителями: - родительские собрания об ответственности за воспитание детей с участием инспекторов ОПДН; - индивидуальные беседы; -Контроль за внеурочной и летней занятостью учащихся, состоящих на учете и педагогическом учете, семей «группы риска». (Вовлечение учащихся в кружки, секции, социально-значимую деятельность) -Обследование жилищных условий учащихся из неблагополучных семей. Организация работы Совета профилактики в ОУ. Проведение дня профилактики в ОУ	Сентябрь В течение года По мере надобности в течение года в течение года	Руководитель ФСК Педагог-организатор ОБЖ, Социальный педагог, кл.руководители Директор школы Социальный педагог Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР, психолог Зам.директора по ВР, руководители кружков и секций, Социальный педагог

		в течение года по необходимости по необходимости	Социальный педагог, кл.руководитель, администрация Социальный педагог, зам.директора по ВР

Ожидаемые результаты реализации Программы.

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Оценкой эффективности реализации Программы служат **следующие индикаторы:**

- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;
- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;
- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.
- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».