Принят на педагогическом совете МБОУ Центр образования г.Певек 11.05.2021 г протокол № 6

Согласован на Совете Центра 14.05.2021 г. протокол № 3

Утвержден приказом МБОУ Центр образования г.Певек от 09.06.2021 г. № 02-02/371

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г.Певек» на 2021/2022 учебный год

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г.Певек» на 2021/2022 учебный год

1. Пояснительная записка 1.1.Общие положения

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г.Певек» составлена с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в образовательном учреждении.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- создание условий для достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями

ФГОС начального общего образования.

- В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:
- -создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков,
 обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо- эмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, освоению профессиональных образовательных программ, осознанному выбору жизненного пути и профессии.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных при получении начального, основного, среднего общего образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников основного/среднего общего образования или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана;
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью и вариативной частью, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей обучающихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

1.2. Нормативное обеспечение учебного плана

Предлагаемый учебный план, реализующий общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с

- 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2009 г. № 15785) (с изменениями);
- 3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;
- 4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- 5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189:
- 6. Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- 7. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»
- 8. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- 9. Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- 10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- 11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- 12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- 13. Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;
- 14. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- 15. Приказом Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254";

- 16. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Певек» (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 18.01.2021 г. № 7);
- 17. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- 18. Уставом ОО (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 18.01.2021 г. № 7);
- 19. Лицензией от 12.05.2016 г. серия 87ЛО1 № 0000304 рег. № 428, выданной Департаментом образования, культуры и спорта ЧАО;
- 20. Свидетельством о государственной аккредитации от 19.05.2016 серия 87А01 № 0000087 рег. № 234, выданным Департаментом образования, культуры и спорта ЧАО.

1.3.Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Центр образования г.Певек регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом МБОУ Центр образования г.Певек.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года. Обучение ведется на русском языке, по пятидневной учебной неделе. Обучение осуществляется в одну смену. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: в 1 классе - 4 урока в день и один день в неделю 5 уроков, во 2-4 классах — 5 уроков в день, и один день 6 уроков за счет уроков физической культуры. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе 21 академический час с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Во 2-4 классах 23 академических часа.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут; Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели; во 2-4 классах- 34 учебных недель. Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в рамках ФГОС.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 — ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы сопровождается *промежуточной аттестацией* обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденным приказом от 09.01.2016 №02-02/195-1.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО промежуточная аттестация обучающихся 1-2-х классов осуществляется в соответствии с Положением о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х, 2-х классов МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденным приказом от 01.06.2016 №02-02/375, без фиксации их достижений в классных журналах.

Промежуточная аттестация обучающихся 3-4 классов осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебных достижений младших школьников МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденном приказом от 01.06.2016 Neo2-02/375

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

Расчёт часов учебных планов произведён в соответствии с Постановлением Правительства ЧАО от 09.03.2021 г. № 50 «Об утверждении методик формирования модельных штатных расписаний и количества ставок педагогических работников для расчёта фонда оплаты труда образовательных учреждений Чукотского автономного округа, входящих в Чукотский (надмуниципальный) образовательный округ, на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов».

1.4. Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования является структурным элементом и инструментом Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Центр образования г. Певек, в основе реализации которой лежит системнодеятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа (технологию продуктивного чтения, проблемно-диалогическую технологию, технологию оценивания образовательных достижений);
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная (инвариативной) часть учебного плана, формируемая в соответствии с требованиями ФГОС ООО, составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область. Вариативная часть составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, и предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей обучающихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный предмет	Основные задачи
Русский язык, и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

	деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Воспитание первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 2020-2021 учебном году изучается два модуля — «Основы светской этики» и «Основы православной культуры»

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». В 1-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 4 часа в неделю. В 2-4-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 4 часа в нелделю (2-3 классы) и 3 часа в неделю в 4 классах. В 1-х классах начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте» (22 учебные недели, 9 ч. в неделю). Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтения. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родномязыке»** представлена учебными предметами «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном(русском) языке». В 1-4 классах изучаются «Родной (русский) язык» -0,5 ч в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке» -0,5 часа в неделю. Изучение предметов осуществляется весь учебный год(родной язык 2 и 3 неделя месяца, литературное чтение на родном языке 2 и 4 неделя месяца). Таким образом, реализуется право обучение на родном языке.

Предметная область «**Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык». Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметом «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена общество)». предметом «Окружающий мир (человек, природа, изучение учебного предмета «Окружающий (человек, природа, мир общество)» отведено по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Курс «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в 4-м классе через модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики». С учетом мнения родителей (законных представителей) выбраны модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» на основании заявления родителей (законных представителей) в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на изучение которых отводится по 1 часу с 1 по 4 класс.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология». На который в учебном плане отводится по 1 часу с 1 по 4 класс.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. На который отводится по 3 часа с 1 по 4 класс из обязательной части отводится по 3 часа в каждом классе с 1 по 4 класс.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в обязательной части учебного плана в 4-х классах в объеме 1 часа в неделю.

За счет фактора увеличения в учебном плане введены по 1 часу в 3А, 3Б классах, 2 часа в 4А классе для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности и по 1 часу в 3Б и 4Б классе для сопровождения детей-инвалидов.

Формы промежуточной аттестации

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с 16 мая по 20 мая 2022 г. Промежуточная аттестация в 1-4 классах организуется по следующим предметам учебного плана в следующих формах:

				Γ	Іредметы/	вид работ	Ы			
Классы/ время	Русс кий язык	Литера турное чтение	Родн ой язык	Литера турное чтение на родном языке	матема тика	Окружа ющий мир	ИЗО	музы ка	Технол огия	Физич еская культу ра
1-4 (май)	Дикт ант с грам мати ческ им зада ние м	Провер ка навыко в чтения	Тест овая рабо та	Тестова я работа	Контро льная работа	Тестова я работа	Творч еская работ а	Тест овая рабо та	Практи ческая раюота	Сдача норма тивов
2-4		1		•	Иностран	ный язык			•	•
(май)					(тестова	я работа)				
1-4				Γ	Іредметы/	вид работ	Ы			
(май)	P	усский язн	ык	N	Латематик	a	(Окружа	ющий ми	p
(Man)				Компл	ексная ко	нтрольная	работа			

Результаты выполнения комплексной работы на межпредметной основе и промежуточной аттестации оцениваются в баллах, заносятся в индивидуальные оценочные листы, которые являются приложением к комплексной работе каждого года обучения. Интерпретация полученных результатов осуществляется с позиции достижения /недостижения базового и повышенного уровней подготовки. Индивидуальные оценочные листы хранятся в «портфеле достижений» обучающихся.

Годовая аттестация учащихся 3-4 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

2. Учебный план начального общего образования

No	Предметные	Учебные	1A	1Б	2A	2Б	2B	3A	3Б	4A	4Б
п/п	области	предметы									
		Обязат	гельн	ая ча	сть						
1	Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	литературное	Литературное	4	4	4	4	4	4	4	3	3
	чтение	чтение									
2	Родной язык и	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	литературное	Литературное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	чтение на родном	чтение на родном									
	языке	языке									
3	Иностранный	Иностранный	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	язык	язык									
4	Математика и	математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4

	информатика	информатика									
5	«Обществознание	Окружающий	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	И	мир									
	естествознание»										
	(окружающий										
	мир)										
6	Основы	Основы								1	1
	религиозных	религиозных									
	культур и	культур и									
	светской этики	светской этики									
7	Искусство	Изобразительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		искусство									
		музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Технология	технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Физическая	Физическая	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	культура	культура									
	Итого часов обязат		21	21	23	23	23	23	23	23	23
2.	Часть, формируема	ая участниками									
	образовательных	отношений									
1	Русский язык										
2	Литературное чтен										
3	Родной (русский) я										
4	Литературное чтен	ие на родном									
	языке										
5	математика										
6	6 Индивидуально-групповые										
	Итого часов форми	руемой части									
Факт	гическая нагрузка (5	-дневная учебная	21	21	23	23	23	23	23	23	23
неде.	(яп										
	цельно допустимая а		21	21	23	23	23	23	23	23	23
нагр	узка (5-дневная учеб	ная неделя)									

3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
 - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
 - создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений:
 - воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Приоритетами при формировании Плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы начального общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым основной образовательной программе начального общего образования МБОУ Центр образования г.Певек;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно урочной и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ Центр образования г. Певек.

МБОУ Центр образования г.Певек выбрана оптимизационно-базовая модель внеурочной деятельности, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

План внеучебной деятельности в 1-4 классах на 2021-2022 учебный год

					Класс, ко	личество	часов				n
№	Название программы	1A	1Б	2A	2Б	2 B	3A	3Б	4A	4Б	Всего
	Спортивно-оздоровительное направление										
1	Спортивные игры	0,5	0,5		1		0,5	0,5	0,5	0,5	4
2	Степ-аэробика	0,25	0,25		0,5		0,25	0,25	0,25	0,2 5	2
			Д	уховно-нра	вственно	e					
1	Друзья природы						0,5	0,5			1
2	Волшебная сила слов								0,5	0,5	1
			Об	щеинтелл	ектуальн	oe					
1	Занимательный английский язык	1	1		2		1	1	1	1,	8
2	Умники и умницы				1						1
3	Перволого	0,25	0,25		0,5		0,25	0,25	0,25	0,2 5	2
4	Малая академия наук	0,5	0,5								1
5	Шах и мат	(0,25		0,25		0,	25	0,2	5	1
6	От Адо Я, или Профессия Школьник						0,5	0,5			1
				Общекуль	турное						
1	Риторика	0,5	0,5								1
2	Речь. Школа развития речи.				1						1

Всего									
		_			_			_	
	6	5,25		6,25	6,	25	5,25	5	24
	6	5,25	Вакан	-	6,	25	5,25	<u> </u>	24

организована в соответствии с требованиями ФГОС Внеурочная деятельность направлениям HOO основным развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. общеинтеллектуальное, содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как, кружки, клубы, конкурсы, экскурсии, игры, соревнования, конференции, представление проектов, классные часы, диспуты.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках курсов «Степ-аэробика», «Спортивные игры». Данные курсы направлены на развитие физических качеств, формирование основ культуры здоровья, сохранение и укрепление детского организма, на формирование у обучающихся целостного представления о физической культуре, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей. Занятия включают в себя целый комплекс физических упражнений, способствующих профилактике заболеваний опорно-двигательной и нервной системы.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Друзья природы». Программа курса направлена на развитие экологического сознания личности ребенка, на формирование у учащихся элементов экологической культуры, ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.

Целесообразность **общеинтеллектуального направления** заключается в создании условий для саморазвития обучающихся, их интеллекта и кругозора, применении ИКТ, реализации исследовательской и проектной деятельности, формировании навыков научно-интеллектуального труда. Данное направление представлено следующими курсами:

«Занимательный английский язык», «Волшебная сила слова», «Перволого», «Малая академия наук», «Умники и умницы», « От А до Я или Профессия Школьник», «Шах и мат».

Целью данных курсов является развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылки для успешного освоения учащимися знаний и умений в областях, связанных с информатикой и математикой, развитие умения выполнять логически — поисковые задания от простых к сложным, самостоятельно или при незначительной помощи учителя открывать для себя знания и способы их добывания.

Курс <u>"Малая академия</u> (в рамках проекта "Точка роста") относится к технической направленности. Его содержание ориентировано на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, технических и творческих способностей и умений обучающихся, на дополнение и углубление школьных программ по информатике, физике, геометрии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности у обучающихся, их профессиональному самоопределению.

Программа <u>"Перволого"</u>(в рамках проекта "Точка роста") ориентирована на формирование у учащихся начальных классов практических навыков, связанных с обработкой информации на компьютере и освоению основ проектно-творческой деятельности.

<u>Курс «Волшебная сила слов»</u> занимают важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив

речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников. Программы данных курсов позволяют показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.

«Занимательный английский язык» обеспечивает условия погружения в иноязычную среду для освоения детьми знаний, умений и навыков, развитие интеллектуальных способностей, памяти, воображения, логического мышления, формирование учебной деятельности.

Программа курса «Шах и мат» (в рамках проекта "Точка роста") направлена на создание условий для личностного и интеллектуального развития школьников, формирование общей культуры и организации полноценного досуга через обучение игре в шахматы.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено курсами «Риторика» и «Речь. Школа развития речи». Реализация курсов направлена на развитие речи младших школьников, творческого потенциала личности ребёнка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования в Центре образования имеются следующие условия: занятия в Центре образования проводятся в одну смену. Имеется столовая, спортивные залы, тренажерный зал, кабинет ИЗО, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, игровая площадка.

Центр образования располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом Центра образования, приняты на заседании Методического совета школы.

Таким образом, учебный план начального общего образования сохраняет в полном объеме федеральный компонент стандарта общего образования и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку обучающихся начальных классов с разделением предметных областей на учебные предметы.

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г.Певек» на 2021/2022 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями

обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

- В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:
- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового, предпрофильного и профильного образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо- эмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, освоению профессиональных образовательных программ, осознанному выбору жизненного пути и профессии.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных при получении начального, основного, среднего общего образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников основного/среднего общего образования или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана;
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью и вариативной частью, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей обучающихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

1.2. Нормативное обеспечение учебного плана

Предлагаемый учебный план основного общего образования МБОУ Центр образования г.Певек составлен в соответствии с:

- 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- 3. Приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- 4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- 5. Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;
- 6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- 7. Приказом Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254";
- 8. Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- 9. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/16);
- 10. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Певек» (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 18.01.2021 г. № 7);
- 11. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- 12. Лицензией от 12.05.2016 г. серия 87ЛО1 № 0000304 рег. № 428, выданной Департаментом образования, культуры и спорта ЧАО;
- 13. Свидетельством о государственной аккредитации от 19.05.2016 серия 87A01 № 0000087 рег. № 234, выданным Департаментом образования, культуры и спорта ЧАО.

1.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Центр образования г.Певек регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом МБОУ Центр образования г.Певек.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Продолжительность урока в 5-9-х классах – 40 минут. Начало занятий в 09 часов 00 минут. Между началом занятий дополнительных образовательных программ (внеурочной деятельности, элективных курсов, занятиями ДО) и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Продолжительность учебной недели - пятидневная:

Обучение осуществляется в одну смену.

<u>Общий объем нагрузки в течение дня не превышает</u>: в 5-9 классах – не более 7 уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ Центр образования г.Певек, не превышает объем недельной образовательной нагрузки, установленный СП 2.4.3648-20 и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	29	30	32	33	33

Формы обучения:

- очная форма обучения;
- обучение на дому;
- очно-заочная форма обучения.

<u>Реализуемые основные общеобразовательные программы</u>: образовательная программа основного общего образования (V-IX – $\Phi\Gamma$ OC OOO) – 5-летний нормативный срок освоения;

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 5-9 классах МБОУ Центр образования г.Певек реализуются программы внеурочной деятельности согласно запросам родителей (законных представителей) обучающихся. Обучение в 9-х классах осуществляется в режиме предпрофильной подготовки.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 — ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается *промежуточной аттестацией* обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

Расчёт часов учебных планов произведён в соответствии с Постановлением Правительства ЧАО от 09.03.2021 г. № 50 «Об утверждении методик формирования модельных штатных расписаний и количества ставок педагогических работников для расчёта фонда оплаты труда образовательных учреждений Чукотского автономного округа, входящих в Чукотский (надмуниципальный) образовательный округ, на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов».

1.4. Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования является структурным элементом и инструментом Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Центр образования г. Певек и разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании 1 варианта Базисного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная (инвариативной) часть учебного плана, формируемая в соответствии с требованиями ФГОС ООО, составляет 70% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область. Вариативная часть составляет 30% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, и предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей

обучающихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

В представленном учебном плане номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБОУ Центр образования г. Певек, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части для усвоения основного учебного материала и качественного формирования умений и навыков.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); иностранные языки (английский язык, немецкий язык); общественно-научные предметы (история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка, МХК);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

технология (технология);

Предметные области	Основные задачи реализации содержания предметных областей
	Воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной
	личности с развитым чувством самосознания и общероссийского
	гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой
	народ, знающего родной язык и культуру своего народа и
	уважающего традиции и культуры других народов; постижение
	выдающихся произведений отечественной и мировой литературы,
Русский язык и	основанное на понимании образной природы искусства слова;
литература	овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и
Иностранные языки	навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих
	способностей обучающихся; формирование навыков
	самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие
	речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных
	способностей, формирование готовности к сотрудничеству,
	созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и
	находить содержательные компромиссы
	Сопровождение и поддержка основного курса русского языка,
	обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации,
	достижение результатов освоения основной образовательной
Родной язык и родная	программы основного общего образования по русскому языку,
литература	заданных соответствующим федеральным государственным
литература	образовательным стандартом, развитие интеллектуальных и
	творческих способностей ребенка, его абстрактного мышления,
	памяти и воображения, формирование навыков самостоятельной
	учебной деятельности, самообразования и самореализации

	личности, совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика.
Общественно - научные предметы	Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей
Математика и информатика	Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.
Естественно-научные предметы	Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей
Искусство	Формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.
Технология	Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.
	и Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; и освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями;

освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Русский язык и литература»

На изучение учебного предмета «Русский язык» выделяется из обязательной части учебного плана в 5-х классах по 5 часов, в 6-х классах по 6 часов, в 7- х классах – по 4 часа, в 8-х и 9-х классах – по 3 часа.

На изучение учебного предмета «Литература» из обязательной части плана выделяется по 3 часа в 5-х, 6-х и 9-х классах, по 2 часа в 7-х и 8-х классах.

Образовательная область «Родной язык и родная литература»

На изучение учебного предмета «Родной язык» выделено по 0,5 часа в каждом классе, на изучение учебного предмета «Родная литература» также выделено по 0,5 часа в каждом классе.

Образовательная область «Иностранные языки»

На изучение иностранного языка (английский) из обязательной части учебного плана отведено по 3 часа в 5-9 классах. Предусматривается деление каждого класса на подгруппы за счет фактора увеличения.

Образовательная область «Математика и информатика»

На изучение учебного предмета «Математика» в 5-6-х классах выделяется по 5 часов обязательной части. На изучение учебного предмета «Алгебра» выделяется по 3 часа в 7-х, 8-х, 9-х классах, на изучение учебного предмета «Геометрия» по 2 часа в 7-х, 8-х, 9-х классах. С целью качественного формирования знаний и умений и подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации по желанию родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений добавляется 1 час на изучение предмета «Алгебра» в 9-х классах, по 1 часу предмета «Геометрия» в 7, 8 классах.

На изучение учебного предмета «Информатика» из обязательной части учебного плана выделяется по 1 часу в 7-9 классах. Предусматривается деление каждого класса на подгруппы за счет фактора увеличения.

Образовательная область «Общественно-научные предметы»

На изучение учебного предмета «История» выделяется из обязательной части учебного плана в 5-9-х классах по 2 недельных часа.

На изучение учебного предмета «Обществознание» из обязательной части плана выделяется по 1 часу в 6-9-х классах. 1 час предмета «Обществознание» добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-х классах с целью развития личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов. На изучение учебного предмета «География» выделяется по 1 недельному часу в 5-х, 6-х классах и по 2 недельных часа в 7-х, 8-х, 9-х классах из обязательной части плана.

Образовательная область «Естественно-научные предметы»

На изучение учебного предмета «Физика» из обязательной части учебного плана выделяется по 2 часа в 7-8-х классах и по 3 часа в 9 - х классах.

На изучение учебного предмета «Биология» из обязательной части учебного плана выделяется по 1 часу в 5-х, 6-х, 7-х классах и по 2 часа в 8-х и в 9-х классах.

На изучение учебного предмета «Химия» выделяется по 2 часа в 8-х и 9-х классах из обязательной части учебного плана.

Образовательная область «Искусство»

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» из обязательной части учебного плана выделяется по 1 недельному часу в 5-7-х классах. На изучение учебного предмета «Музыка» также выделяется из обязательной части по 1 часу в 5-8-х классах.

Образовательная область «Технология»

На изучение учебного предмета «Технология» из обязательной части учебного плана отводится по 2 часа в 5-7-х классах и по 1 часу в 8-х классах. Предусматривается деление каждого класса на подгруппы за счет фактора увеличения.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

На изучение учебного предмета «Физическая культура» из обязательной части учебного плана выделяется по 2 недельных часа в 5-9-х классах. 1 час предмета «Физическая культура» добавлен в 5-9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью развития основных физических качеств и укрепления здоровья школьников, расширения способностей, функциональных возможностей организма, формирования культуры движений, обогащения двигательного общеразвивающей физическими упражнениями c И корригирующей направленностью, воспитания устойчивых интересов и положительного эмоциональноценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведено из обязательной части учебного плана по 1 часу в 8-х и 9-х классах.

На индивидуально-групповые занятия выделено: 1 час в 5-х классах, 1 час в 6-х классах, 1 час в 7-х классах, 12 часов в 9-х классах.

За счет фактора увеличения в учебном плане введено 15 часов для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, 5 часов для работы с детьми-инвалидами и 12 часов для организации предпрофильного обучения.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах) в 5 классе - 2 часа, 6 - 8 классах по 2,5 часа, в 9-х классах – до 3,5 часов.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5-9 классах организуется в четвертой четверти с 25 апреля по 20 мая 2022 г. по следующим предметам учебного плана в следующих формах:

Класс	Перечень предметов	Форма аттестационной работы				
	Русский язык	Диктант с дополнительным				
	1 усский язык	заданием				
	Литература	Тестовая работа				
	Родной язык	Тестовая работа				
	Родная литература	Тестовая работа				
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа				
	Математика	Контрольная работа				
5 классы	История	Тестовая работа				
	Обществознание	Тестовая работа				
	География	Тестовая работа				
	Биология	Тестовая работа				
	Физическая культура	Сдача нормативов				
	Технология	Проектная деятельность				
	ИЗО	Индивидуальная творческая работа				
	Музыка	Тестовая работа				
	Русский язык	Диктант с дополнительным				
6 классы	1 усский язык	заданием				
	Литература	Тестовая работа				

	Родной язык	Тестовая работа
	Родная литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Технология	Проектная деятельность
	ИЗО	Индивидуальная творческая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Русский язык	Диктант с дополнительным заданием
	Литература	Тестовая работа
	Родной язык	Тестовая работа
	Родная литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
7 классы	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОБЖ	Тестовая работа
	Технология	Проектная деятельность
	ИЗО	Индивидуальная творческая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Русский язык	Диктант, тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Родной язык	Тестовая работа
	Родная литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
8 классы	История	Тестовая работа
O RETUCEDI	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОБЖ	Тестовая работа
	Технология	Проектная деятельность
	Музыка	Тестовая работа
9 классы	Русский язык	Контрольная работа

	в форме ОГЭ			
Литература	Тестовая работа			
Родной язык	Тестовая работа			
Родная литература	Тестовая работа			
Иностранный язык (английский)	Тестовая работа			
Алгебра	Контрольная работа			
Геометрия	Контрольная работа			
Информатика	Контрольная работа			
История	Контрольная работа			
История	в форме ОГЭ			
Обществознание	Контрольная работа			
Ооществознание	в форме ОГЭ			
География	Тестовая работа			
Биология	Тестовая работа			
Физика	Контрольная работа			
Химия	Контрольная работа			
Физическая культура	Сдача нормативов			
Жао	Тестовая работа			

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-9 классах проводится итоговая комплексная работа на межпредметной основе с целью проверки сформированности метапредметных умений и навыков обучающихся. Интерпретация полученных результатов осуществляется с позиции достижения/недостижения базового и повышенного уровней подготовки.

Годовая аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

2. Учебный план основного общего образования

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	5-A	5-Б	6-A	6-Б	7-A	7-Б	8-A	8-Б	9-A	9-Б
	бязательная часть											
1	Русский язык и	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
2	литература	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
	Родной язык и	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	родная литература	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	05	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	Общественно- научные предметы	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1
6	научные предметы	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
7		Математика	5	5	5	5						
8	Математика и	Алгебра					3	3	3	3	3	3
9	информатика	Геометрия					2	2	2	2	2	2
10		Информатика					1	1	1	1	1	1
11	Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР										
12	T.	Физика					2	2	2	2	3	3
13	Естественно- научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
14	пај шве предметв	Химия							2	2	2	2
15	Искусство	ИЗО	1	1	1	1	1	1				
	HORYCCIBU	MXK										

16		Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1		
17	Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1		
18	Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19	безопасности жизнедеятельности	Жао							1	1	1	1
Ито	Итого часов обязательной части:		27	27	29	29	30	30	31	31	31	31
	2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
1	1 Русский язык											
2	2 Литература											
3	3 Обществознание		1	1								
4	Алгебра, геометрия						1	1	1	1	1	1
5	5 физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ито	Итого часов формируемой части:		2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
	Фактическая нагрузка (5-дневная учебная неделя)		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	

3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС ООО по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, техническое, общекультурное, спортивно - оздоровительное.

Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как, кружки, клубы, конкурсы, экскурсии, игры, соревнования, конференции, представление проектов, классные часы, диспуты.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Центр образования г. Певек используются возможности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», «Атомкласса», учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Приоритетами при формировании Плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации деятельности;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Центр образования г. Певек;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно урочной и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ Центр образования г. Певек.

Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в Центре образования и за его пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе и социуме;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом возможностей МБОУ Центр образования г. Певек, особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся и организовано по направлениям развития личности:

• Общеинтеллектуальное (17 часов):

- предметные кружки «Занимательный русский язык», в рамках работы «Атомкласса»: «Начальное техническое моделирование», «Практическая география», «Удивительная физика», «Дизайн жилого помещения», «Занимательная биология».

Целесообразность названного направления заключается в создании условий для саморазвития обучающихся, их интеллекта и кругозора, применении ИКТ, реализации исследовательской и проектной деятельности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

• Спортивно - оздоровительное направление (9 часов):

- студия современного танца «JUSTD@NCE», «Борьба», «Спортивные игры», «Юные друзья пограничников».

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие потребности в занятиях спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления.

• Общекультурное направление (3 часа):

- «Вокально-инструментальный ансамбль».

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в развитии творческих способностей, фантазии, освоении культурными ценностями.

Основными задачами являются:

- -формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- -формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в группе;

-развитие творческих способностей обучающихся, навыков коммуникативной культуры;

-воспитание у обучающихся уважительного отношения к школе, как «второму дому».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

• Духовно- нравственное направление (2 часа):

- кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России». **Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов, КТД, волонтерская деятельность.

• Социальное направление (2 часа):

- социальный клуб «Здоровая нация».

Целесообразность данного направления заключается в создании условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену. Имеется столовая, спортивные залы, тренажерный зал, кабинет изобразительного искусства, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, игровая площадка.

МБОУ Центр образования г. Певек располагает материальной и технической базой, в частности, Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», «Атомкласса», обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя – предметники, социальный педагог. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет- ресурсы,
- мультимедийный блок.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с методическим конструктором и локальным актом МБОУ Центр образования г. Певек.

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г.Певек»

на 2021/2022 учебный год

1.Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования. Основная цель среднего общего образования - обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей».

Профильное обучение — это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования МБОУ Центр образования г.Певек составлен в соответствии с:

- 21. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 22. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г № 413 (с изменениями);
- 23. Приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- 24. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- 25. Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;
- 26. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- 27. Приказом Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254";

- 28. Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- 29. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- 30. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Певек» (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 18.01.2021 г. № 7);
- 31. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- 32. Уставом ОО (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 18.01.2021 г. № 7);
- 33. Лицензией от 12.05.2016 г. серия 87ЛО1 № 0000304 рег. № 428, выданной Департаментом образования, культуры и спорта ЧАО;
- 34. Свидетельством о государственной аккредитации от 19.05.2016 серия 87A01 № 0000087 рег. № 234, выданным Департаментом образования, культуры и спорта ЧАО.

1.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Центр образования г.Певек регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом МБОУ Центр образования г.Певек.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Продолжительность урока — 40 минут. Так как до 1 января 2022 года для образовательных организаций утвердили санитарные правила, которые нужно соблюдать (постановление главного санитарного врача от 02.12.2020 № 39), в Центре образования реализуется веерная система начала уроков. Поэтому начало занятий в 10, 11 классах в 09 часов 50 минут. Между началом занятий дополнительных образовательных программ (внеурочной деятельности, элективных курсов, занятиями ДО) и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Учебный год для 10-11 классов условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Продолжительность учебной недели — 6 дней.

Обучение осуществляется в одну смену.

Форма обучения – очная.

Срок реализации образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования обучение осуществляется в режиме профильной подготовки.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» $N = 273 - \Phi 3$ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

1.3. Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ Центр образования г.Певек, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационнопедагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план включает в себя следующие типы учебных предметов: базовые общеобразовательные, профильные и элективные (предметы/курсы).

В 2021-2022 уч. году учебный план МБОУ Центр образования г.Певек на уровне среднего общего образования согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) предусматривает универсальный профиль обучения с возможностью углубленного изучения отдельных учебных предметов, что и будет обеспечивать гибкую систему профильного обучения. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей и позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

С целью удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся 10-11 классов реализация учебных программ по математике будет осуществляться на двух уровнях: базовом и углубленном.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов из обязательных предметных областей.

"Предметная область "Русский язык и литература" включает учебные предметы: русский язык и литература (базовый уровень);

Предметная область "Иностранные языки" - английский язык (базовый уровень);

Предметная область "Общественные науки" - история, география, обществознание (базовый уровень);

Предметная область "Математика и информатика" - математика (учебные курсы: алгебра и начала математического анализа, геометрия - базовый и углубленный уровни), информатика (базовый уровень);

Предметная область "Естественные науки" - физика, химия, биология, астрономия (базовый уровень);

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включает учебный предмет «Родной язык".

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- <u>общих для включения во все учебные планы</u>: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия;
- учебных предметов по выбору на базовом уровне из обязательных предметных областей: география 1 час, химия 1 час, информатика 1 час, биология 1 час, обществознание 2 часа;
- дополнительных учебных программ: мировая художественная культура 1 час, экология Севера – 1 час;
- элективных курсов, обязательных для посещения по выбору (не менее двух);

- факультативных курсов.

Элективные курсы — обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования. Элективные курсы выполняют две функции. Одни из них «поддерживают» изучение основных профильных предметов (предметов на углубленном уровне), другие служат построению индивидуальных образовательных траекторий.

Элективные курсы составляют часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. В учебный план включены элективные курсы:

- Практикум по математике на базовом уровне в 10-11 классах;
- Практикум по математике на углубленном уровне в 10-11 классах;
- Трудные вопросы русского языка (базовый уровень), 11 класс;
- Написание сочинений различных жанров (базовый уровень), 10 класс.

Согласно ФГОС СОО обязательным является индивидуальный проект (в рамках элективного курса), на выполнение которого выделен 1 час за рамками учебного расписания.

По желанию обучающихся, их родителей (законных представителей) с целью качественной подготовки к ГИА увеличено количество часов на изучение русского языка на 1 час в 10-11 классах, на изучение математики на базовом уровне — на 2 часа (геометрия, алгебра и н.м.анализа), профильном — на 1 час (алгебра и н.м. анализа).

В рамках часов ОО будет осуществляться деление на подгруппы при изучении информатики (по 1 часу) в 10-11 классах, иностранного (английского) языка — 3 часа в 11 классе.

Фактическая максимальная аудиторная недельная нагрузка в 10/11 классах в группе не превышает объем недельной образовательной нагрузки, установленный СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.

1.4. Учебный план

1.4. V ROUDIN IIJAII										
Пиотилопия	Учебные	уровень	10A	10Б	11A	11Б	Daara			
Предметные области	предметы	изучения/ курс	Универсальны й профиль	Универсальны й профиль	Универсальны й профиль	Универсальны й профиль	Всего часов			
Обязательные учебные предметы										
Русский язык и	Русский язык	Б	1	1	1	1	4			
литература	Литература	Б	3	3	3	3	12			
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	1	1	4			
	Математика (алгебра и начала математического анализа)	Б		3		3	6			
Математика и	Математика (геометрия)	Б		1		1	2			
информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа)	У	4		4		8			
	Математика (геометрия)	У	2		2		4			
Иностранные языки	Английский язык*	Б	3	3	3	3	12			
Естественные	Астрономия	Б	1	1	0	0	2			
науки	Физика	Б	2	2	2	2	8			
Общественные науки	История	Б	2	2	2	2	8			
физическая культура,	Физическая культура	Б	3	3	3	3	12			
экология, основы безопасности жизнедеятельност	ОБЖ	Б	1	1	1	1	4			

И]							
Итого часов обязат	ельной части		23	2	21	22	20	86
			Предметы	элективные курсы	і по выбору			•
Русский язык и литература	Русский язык	Б (доп.часы	1	:	1	1	1	4
	Информатика и ИКТ*	Б	1		1	1	1	4
Математика и информатика	Математика (геометрия)	Б (доп.часы)		:	1		1	2
	Математика: алгебра и н.м.а.	Б (доп.часы)			1		1	2
	Математика: алгебра и н.м.а.	У (доп.часы)	1			1		2
Естественные	Химия	Б	1		1	1	1	4
науки	Биология	Б	1		1	1	1	4
Общественные	Обществознание	Б	2		2	2	2	8
науки	География	Б	1		1	1	1	4
Дополнительные учебные	MXK	Б	1		1	1	1	4
программы	Экология Севера	Б	1		1	1	1	4
	Практикум по математике	Б/ЭК		1			2	
	Практикум по математике	У/ЭК		1			2	
элективные курсы (из числа обязательных/не менее двух)	Трудные вопросы русского языка	ЭК	0	0		1	1	2
менее двух)	Написание сочинений различных жанров	ЭК	1		1	0	0	2
Итого часов части			12	1	13	12	13	50
Обязательный	Индивидуальны	ЭК	1	1				4
курс	й проект		1		2	1	1	8
факультативные к	урсы узка (6-дневная уче	бная				2	3	0
неделя)		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	35	3	34	34	33	
Предельно допустим учебная нагрузка (6-дневная учебная в	неделя)		37	3	37	37	37	
Количество учебных обучающегося не пр	к занятий за 2 года на ревышает 2590 ч.	ı 1	2380	23	312	2244	2178	
	ополнительние час	ы			I		2170	
деление на	информатика и	Б	,			0		2
деление на группы*	ИКТ аглийский язык	Б	1	(0	0	1	0
ППС одаренных дет		, , ,	2		0	0	0	6
ППС детей-инвалидов			0		0	0	1	1
Внеурочная деятель			0		0	0	0	0
Итого к финансированию :			41		37	39	40	157
· Количество детей			18	1	18	18	14	
Рекомендуемый объ заданий в день	ем домашних		до 3,5ч		3,5ч	до 3,5ч	до 3,5ч	

1.5. Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация в 10-11 классах организуется во втором полугодии с 20 апреля по 20 мая 2022 г. по всем предметам учебного плана в следующих формах: контрольные работы, итоговое тестирование, КР в формате ЕГЭ.

Nο	Учебные предметы	Класс	Форма промежуточной аттестации	Сроки прохождения промежуточной аттестации
1	Русский язык	10	КР в формате ЕГЭ	20.04 20.05.2022
	T yeekiiii namk	11	КР в формате ЕГЭ	20.04 20.05.2022
_	_	10	сочинение	20.04 20.05.2022
2	Литература	11	итоговое сочинение	20.04 20.05.2022
3	Иностранный язык	10	контрольная работа	20.04 20.05.2022
3	иностранный изык	11	контрольная работа	20.04 20.05.2022
4	A modern wave to average	10	контрольная работа	20.04 20.05.2022
4	Алгебра и начала анализа	11	контрольная в формате ЕГЭ	20.04 20.05.2022
5	Гоомотрия	10	контрольная работа	20.04 20.05.2022
3	Геометрия	11	контрольная работа	20.04 20.05.2022
6	Информатика и ИКТ	10	контрольная работа	20.04 20.05.2022
Ü	информатика и икт	11	контрольная работа	20.04 20.05.2022
7	История	10	итоговый тест	20.04 20.05.2022
,	история	11	итоговый тест	20.04 20.05.2022
9	Обществознание	10	итоговый тест	20.04 20.05.2022
,	Ооществознание	11	КР в формате ЕГЭ	20.04 20.05.2022
10	География	10	итоговый тест	20.04 20.05.2022
10	1 σοι ραφιιλί	11	итоговый тест	20.04 20.05.2022
11	Физика	10	контрольная работа	20.04 20.05.2022
		11	итоговый тест	20.04 20.05.2022
12	Астрономия	10	контрольная работа	20.04 20.05.2022
13	Химия	10	контрольная работа	20.04 20.05.2022
		11	итоговый тест	20.04 20.05.2022
14	Биология	10	контрольная работа	20.04 20.05.2022
		11	итоговый тест	20.04 20.05.2022
15	МХК	10	итоговый тест	20.04 20.05.2022
13	IVIAK	11	итоговый тест	20.04 20.05.2022
16	Основы безопасности	10	итоговый тест	20.04 20.05.2022
16	жизнедеятельности	11	итоговый тест	20.04 20.05.2022

<u>Годовая аттестация</u> учащихся 10-11 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок.

1.7. Внеурочная деятельность в 10-11 классах

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения

образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, элективные курсы, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
 - план воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

1.6. План внеурочной деятельности

Периоды	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (ФК в рамках "Точки роста", "Атомкласс")	Воспитательные мероприятия	Всего часов						
10 класс										
1-е полугодие	16	48	10	74						
Осенние каникулы (кл.мероприятия)	2	3	2	7						
2-е полугодие	19	54	12	85						
Весенние каникулы (кл.мероприятия)	2	3	4	9						
Индивидуальный проект		35		35						
ИТОГО	39	143	28	210						
		11 класс								
1 полугодие	16	60	10	86						
Осенние каникулы (кл.мероприятия)	2	3		5						
2 полугодие	18	72	15	105						
Весенние каникулы (кл.мероприятия)	2	3	4	9						
Индивидуальный проект		34								
ИТОГО	38	172	29	205						
ВСЕГО часов				415						

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Обучающиеся 10-11-х классов в течение года принимают участие в следующих общешкольных мероприятиях:

- «Посвящение в 10-классники» (10-е классы);
- «Первый звонок» (11-е классы);
- «Новогодний калейдоскоп»;
- Фестиваль «Мужество»;
- День самоуправления;
- Чукотский спортивный национальный праздник «Ръильет»;
- «День Победы в Великой отечественной войне»;
- «Последний звонок.

Согласно ФГОС среднего общего образования все обучающиеся 10-11 классов должны выполнить индивидуальные проекты. В рамках отведенных учебным планом часов (по 1 часу в каждом классе) руководители проектов помогают в выборе темы проекта, проводят инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, организуют защиту дебютных эскизов индивидуального плана. По мере завершения работы над проектом наставники организуют публичную защиту проекта каждым учеником или группой обучающихся.

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе классные мероприятия, коллективные просмотры видеофильмов, посещение библиотеки, музея с обязательным коллективным обсуждением

Учебный план обучения

детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г.Певек» на 2021/2022 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1.Обшие положения

Учебный план МБОУ Центр образования г. Певек для обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на 2019 –2020 учебный год рассчитан на детей, обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением аутистического спектра (вариант 8.2.) ФГОС ОВЗ;

- 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью ФГОС OB3 (вариант 1);
- 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
 - 6. Специальная индивидуальная программа развития (вариант 2);

Учебный план обеспечивает социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебные планы разработаны для каждого ученика индивидуально из расчета отведенных учебных часов.

Обучение детей с OB3 и детей-инвалидов осуществляется по индивидуальным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Занятия с обучающимися могут проводиться на дому; в некоторых случаях, в учреждении по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся. Занятия, кроме индивидуальных, могут проводиться в школе в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры нарушения развития; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума; возможностей; отсутствия противопоказаний для занятий в группе и т.д.

Основными целями обучения детей с ограниченными возможностями в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Центр образования г. Певек» (далее - МБОУ Центр образования) является реализация прав детей с нарушением слуха, нарушением аутистического спектра, с умственной отсталостью, с задержкой психического развития на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества, решение задач по формированию жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных, коррекционных программ и социализации обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учебные планы МБОУ Центр образования для обучающихся с ОВЗ на 2021-2022 учебный год сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к реализации адаптированных образовательных программ образовательных программ, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ), федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О УО (ИН)).

При составлении учебных планов на 2021-2022 учебный год МБОУ Центр образования г. Певек руководствовалось следующими нормативными документами:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 5. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный № 38528);
- 6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- 8. Письмо Минобрнауки России № ВК-1788/07 от 16.08.2010 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 9. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, МБОУ Центр образования г. Певек;
- 10. Учебный план для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (реализация БУП) 8-9 классы;
- 11. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР вариант 2);
- 12. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью МБОУ Центр образования г. Певек (ФГОС НОО);
- 13. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- 14. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

1.2.Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (реализация БУП) 8-9 классы

Учебный план, для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, разработан на основе Примерного базисного учебного плана для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.

Особенностью учебного плана является то, что все предметы коррекционной подготовки, относящиеся к федеральному компоненту базисного учебного плана вынесены за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (Письмо МО РФ от 06.09.2002 № 03-51-127 ин/13-03). По данным учебным планам обучаются ученики 6, 7, 8 класса.

Учебный план школы для 6-8-х классов имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из образовательных областей, принятых как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие компонента образовательного учреждения.

В учебном плане указанных классов представлены все образовательные области, которые представлены в базисном плане.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, воспитанников с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» в учебный план введен третий урок физической культуры. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

B 6-8 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам. С пятого класса вводится, а в 6-8 классах продолжается трудовое обучение, имеющее

профессиональную направленность.

Коррекционные курсы и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия включены с расчетом часов нагрузки, рассчитываемой как максимально допустимой недельной нагрузки в академических часах (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин/13-03).

Учебный план состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной части. Федеральный компонент представлен в виде инвариантного (обязательного) набора образовательных областей и учебных предметов (общеобразовательных и коррекционных). Национально-региональный компонент представлен как в инвариантной, так и в вариативной части учебного плана (компонент образовательного учреждения) через интеграцию с такими предметами, как «чтение и развитие речи», «биология», «география», «история Отечества», «музыка и пение», «физическая культура», «социально-бытовая ориентировка». Час компонента образовательного учреждения предназначается для урока физической культуры

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы, что позволяет практически осуществить системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

В процессе усвоения обязательных учебных предметов обучающиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения. Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащихся того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Коррекционно-развивающие занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Учебный план дает возможность элементарного основного образования, максимально обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, дает возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей.

Образовательная и коррекционно-развивающая области выполняют, прежде всего, задачи подготовки выпускника к самостоятельной жизни, готовят к вступлению в сложный мир производственных и человеческих отношений.

Учебно-методический комплект 6-8 классов, обучающихся по образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида состоит из специальных учебников и учебно-дидактических пособий по всем предметам. Требования базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида III варианта по соблюдению максимального количества часов на изучение образовательных областей в учебном плане школы выполнены.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация (выставление отметок за учебный год) осуществляется на основе четвертных отметок. Переводные экзамены для детей с дефектами умственного развития не проводятся.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их образовательной деятельности. Знания, умения и навыки оцениваются по 5-ти бальной системе.

1.3.Пояснительная записка к учебному плану

обучающегося с умеренной умственной отсталостью

(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью вариант 2) (ФГОС О УО вариант 2) (индивидуальное обучение на дому) (5 класс)

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план составлен из расчёта 20 часов в неделю, разработан индивидуально, исходя из физиологических и психологических особенностей третьеклассника.

Учебный план реализующей (вариант 2) Специальной индивидуальной программы развития состоит из двух частей. Обязательная часть включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами:

- 1. «Язык и речевая практика речь и альтернативная коммуникация»;
- 2. Математика математические представления;
- 3. Окружающий мир окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир;
- 4. Искусство музыка и движение, изобразительная деятельность;
- 5. Физическая культура адаптивная физкультура;
- 6. Коррекционно -развивающие занятия.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся и специфические коррекционные предметы.

На изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация» отводится 2 часа в неделю, «Математические представления» - 2 часа в неделю. На изучение предметов «Окружающий природный мир» - отводится 1 час в неделю, «Человек» - 2 часа в неделю. На изучение предметов из области «Искусство» по 1 часу в неделю. Учебный предмет адаптивная физкультура изучается 1 час в неделю.

Учитывая физические, психологические возможности ребёнка, часть предметов вынесена на самостоятельное изучение: «Окружающий социальный мир», «Предметнопрактические действия».

Таким образом, представленный учебный план носит индивидуальный характер, позволяет обеспечить рациональную и оптимальную организацию целостного процесса обучения ребёнка с нарушениями в интеллектуальном развитии, находящегося на домашнем обучении.

1.4. Индивидуальный учебный план

(адаптированная основной общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью) (ФГОС НОО ОВЗ) (3 класс)

В соответствии со Стандартом учебный план предусматривает девятилетний срок освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план предусматривает максимальный объем учебной нагрузки в 3-ом классе — 21 час, что не превышает предельно допустимой нормы.

Для учащихся 3 - х классов учебный план состоит из двух частей—обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 3 - х классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов «Язык и речевая практика» - 1 ч.

В 4 классе в учебный план в коррекционную область добавляется учебный предмет « Социально-бытовая ориентировка» -1 ч.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными занятиями и ритмикой). Их продолжительность 15-20 минут. Занятия проводятся во вторую половину дня. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности МБОУ Центр образования г. Певек.

1.5. Индивидуальный учебный план

обучающихся 3-4 класса по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) (3-4 класс)

Учебный план составлен на основе варианта 8.2 «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра» от 22.12.2015г. №4/15.

Определение варианта АООП для обучающихся с РАС осуществлено на основе рекомендаций ПМПК Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение учащегося в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого-педагогической помощи при аутизме.

В 2021-2022 учебном году планируется обучение двух учащихся по АООП НОО обучающихся с РАС вариант 8.2.

В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов для обучающихся были составлены индивидуальные учебные планы с участием родителей (законных представителей).

За основу индивидуального учебного плана был использован 2 вариант – для

образовательных организаций, в которых обучение в начальной школе составляет 4 года.

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) составлен на основе недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.).

Учебный план начального общего образования для обучающихся с аутистическим спектром состоит из обязательной и вариативной части

Обязательная часть учебного плана, включает перечень образовательных областей, обеспечивающих единство образовательного пространства. В учебный план включены обязательные коррекционные предметы: музыкально-ритмические занятия, индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения. Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционноразвивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Объем часов предметов коррекционной подготовки вынесен за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (Письмо МО РФ от $06.09.2002 \, \Gamma$. № $03-51-127 \, ин/13-03$).

Среди обязательных образовательных областей учебного плана наиболее специфической является «Филология». Эта область представлена учебными предметами: «Русский язык» (в учебном объеме 5 часа в неделю), «Литературное чтение» (в учебном объеме 4 часа в неделю). Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» (в учебном объеме 4 часа в неделю).

Область «Обществоведение и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю - формирующим целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте в нем человека. Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» в учебном объеме 1 часа в неделю. «Изобразительное искусство» (в учебном объеме 1 час) предназначено для развития художественных способностей обучающихся. В целях социализации обучающегося и его адаптации в образовательном учреждении уроки по данному предмету проводятся совместно с классом.

Область «Физическая культура» направлена на физическое развитие обучающегося и представлена в учебном плане предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю) и предполагает обще оздоровляющие, общеукрепляющие занятия и элементы подготовки по отдельным видам спорта, традиционным для региона. Уроки проводятся совместно с классом.

Образовательная область «Технология» включает трудовое обучение обучающихся и представлена в учебном плане предметом «Технология».

Часть базисного учебного плана формируется участниками образовательных отношений. Так, в часть, формируемую участниками образовательных отношений на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося, добавляются часы на изучение следующих предметов: «Математика» - 1 час, вводится новый предмет «Иностранный язык» -1 час.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (формирование коммуникативного поведения, развитие познавательной деятельности, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка, ритмика), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Основные направления работы связаны с развитием эмоциональноличностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;

- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),
 - формирование и развитие навыков социального поведения.
- формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни. Продолжительность коррекционных занятий 20 минут.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с РАС в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся. Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с РАС, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных и интеллектуальных интересов учащихся, в свободное время. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности: духовно –общекультурное, спортивно-оздоровительное является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Школа предоставляет обучающемуся возможность выбора спектра занятий, направленных на его развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности МБОУ Центр образования г. Певек. Занятия внеурочной деятельности организованы совместно с классом.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденным приказом от 09.01.2016 №02-02/195-1.

Промежуточная аттестация обучающихся 3-4 классов осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся с ОВЗ МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденном приказом от 01.06.2016 №02-02/375

Формы промежуточной аттестации

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с 12 мая по 21 мая 2021 г. Промежуточная аттестация в 3-4 классах организуется по следующим предметам учебного плана в следующих формах:

Класс	Перечень предметов Форма аттестационной работ		
	Русский язык	Диктант с грамматическим	
2 14770 0011	1 усский изык	заданием	
3 классы	Литературное чтение	Проверка навыков чтения	
	Иностранный язык	Тестовая работа	

	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Изобразительное искусство	Творческая работа	
	Музыка	Тестовая работа	
	Технология	Проектная деятельность	
	Физическая культура	Сдача нормативов	
	Комплексная контрольная работа на	межпредметной основе	
	Русский язык	Диктант с грамматическим задание	
	Литературное чтение	Проверка навыков чтения	
	Иностранный язык	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
4 классы	Окружающий мир	Тестовая работа	
4 КЛАССЫ	Изобразительное искусство	Творческая работа	
	Музыка	Тестовая работа	
	Технология	Проектная деятельность	
	Физическая культура	Сдача нормативов	
	Основы светской этики	Проектная деятельность	
Комплексная контрольная работа на межпредметной основе			

Годовая аттестация учащихся 3-4 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

1.6.Индивидуальный учебный план

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью ПР № 1599 (вариант 1) (5-6 класс)

В соответствии со Стандартом учебный план предусматривает девятилетний срок освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы ПР №1599 (вариант1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план предусматривает максимальный объем учебной нагрузки во 2-ом классе — 22 часа, что не превышает предельно допустимой нормы.

Для учащихся 5-х классов учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений во 2-х классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов «Математика» и «Речевая практика» - по 1 часу на каждый предмет.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными занятиями, ритмикой и социально-бытовой ориентировкой). Занятия проводятся во вторую половину

дня. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности МБОУ Центр образования г. Певек. Занятия внеурочной деятельности организованы совместно с классом.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Центр образования г. Певек, утвержденным приказом от 09.01.2016 №02-02/195-1.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебныхдостижений обучающихся с ОВЗ МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденном приказом от 01.06.2016 №02-02/375

Формы промежуточной аттестации

Математика

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с 12 мая по 21 мая 2021 г. Промежуточная аттестация в 5-9 классах организуется по следующим предметам учебного плана в следующих формах:

Класс Перечень предметов Форма аттестационной работы дополнительным Диктант Русский язык заданием Чтение (литературное чтение) Контрольное чтение Математика Контрольная работа Природоведение Контрольная работа 5 классы Основы социальной жизни Творческий проект Тестовая работа Биология Физическая культура Сдача нормативов Профильный труд Проектная деятельность ИЗО Индивидуальная творческая работа Тестовая работа Музыка Диктант дополнительным Русский язык заданием Чтение (литературное чтение) Контрольная работа Математика Контрольная работа Мир истории Контрольная работа Природоведение Контрольная работа 6 классы География Контрольная работа Контрольная работа Биология Физическая культура Сдача нормативов Профильный труд Проектная деятельность ИЗО Индивидуальная творческая работа Тестовая работа Музыка Основы социальной жизни Творческий проект Русский язык Диктант, тестовая работа 8 классы Литература Тестовая работа

Контрольная работа

	История Отечества	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Контрольная работа
	Основы социальной жизни	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Профильный труд	Проектная деятельность
	Русский язык	Контрольная работа
		в форме ОГЭ
	Чтение (литературное чтение)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Основы социальной жизни	Контрольная работа
9 классы	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Профильный труд	Экзамен

1.7. Индивидуальный учебный план

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) (3 класс)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план соответствует базовому уровню изучения предметов. Предметы в 1 классе изучаются по предметным областям:

«Русский язык и литературное чтение»: русский язык, литературное чтение;

«Иностранный язык»: иностранный язык;

«Математика и информатика»: математика, информатика;

«Обществознание и естествознание»: окружающий мир;

«Физическая культура»: физическая культура;

«Искусство»: изобразительное искусство, музыка;

«Технология»: технология.

На изучение учебного предмета «Русский язык» выделяется - 4 часа обязательной части. Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено 1 час в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» выделено 4 часа.

На изучение учебного предмета «Математика» предметной области выделено 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается 2 часа в неделю совместно с обучающимися 1-го класса.

На изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» отводится по 1 часу в неделю, процесс осуществляется совместно с обучающимися класса.

На изучение учебных предметов «Технология» и «Физическая культура» из обязательной части отводится 1 и 3 часа соответственно, обучение проводится совместно

с классом.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности МБОУ Центр образования г.Певек, направленных на развитие обучающегося. В рамках внеурочной деятельности выделено 5 часов в неделю, занятия организуются совместно с обучающимися класса.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденным приказом от 09.01.2016 №02-02/195-1.

Формы промежуточной аттестации

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с 12 мая по 21 мая 2022 г.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах организуется по следующим предметам учебного плана в следующих формах:

Класс	Перечень предметов	Форма аттестационной работы	
	Русский язык	Диктант с грамматическим	
		заданием	
	Литературное чтение	Проверка навыков чтения	
	Иностранный язык	Тестовая работа	
2 *****	Математика	Контрольная работа	
3 классы	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Изобразительное искусство	Творческая работа	
	Музыка	Тестовая работа	
	Технология	Проектная деятельность	
	Физическая культура	Сдача нормативов	

Годовая аттестация учащихся 3 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

Учебный план классов очно-заочной формы обучения основного общего образования и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г.Певек» на 2021/2022 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования очно-заочной формы обучения (IX классы, ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования очно-заочной формы обучения является структурным элементом и инструментом Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Центр образования г. Певек и разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании 1 варианта Базисного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

В представленном учебном плане номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена, изучение предметов проводится в рамках аудиторной нагрузки, а также отведены часы на самостоятельное изучение предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБОУ Центр образования г. Певек, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части для усвоения основного учебного материала и качественного формирования умений и навыков.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранные языки (английский язык);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (МХК);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания предметных областей
Русский язык и литература Иностранные языки	Воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы
Родной язык и родная литература	Сопровождение и поддержка основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, его абстрактного мышления, памяти и воображения, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования

	и самореализации личности, совершенствование нравственной и
	коммуникативной культуры ученика.
	Воспитание общероссийской гражданской идентичности и
	патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека,
	социальной ответственности, приверженности к гуманистическим
Общественно-	и демократическим ценностям, убежденности в необходимости
научные предметы	соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с
научные предметы	
	миром культуры и социальных отношений; формирование
	правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и
	обязанностей
	Формирование представлений о математике как универсальном
	языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные
	процессы и явления; освоение языка математики в устной и
	письменной формах; развитие логического мышления,
Математика и	алгоритмической культуры, пространственного воображения,
математика и информатика	математического мышления; понимание роли информационных
ипформатика	процессов как фундаментальной реальности окружающего мира;
	формирование способностей выделять основные информационные
	процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую
	информационную среду и формулировать предложения по ее
	улучшению.
	Формирование системы научных знаний о природе, ее
	фундаментальных законах для создания естественно-научной
	картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира
	и достоверности научных методов; систематизация знаний о
Сотостроино	<u> </u>
Естественно-	многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях
научныепредметы	процессов и о законах природы для понимания возможности
	использования достижения естественных наук в развитии
	цивилизации; формирование экологического мышления,
	ценностного отношения к природе жизни; развитие
	познавательных интересов и интеллектуальных способностей
	Формирование художественной культуры обучающегося как
	неотъемлемой части его духовной культуры; формирование
	потребности в общении с произведениями изобразительного
	искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-
	ценностного отношения к миру, художественно-образного
Искусство	мышления, способности к сопереживанию, творческого
	воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов
	и жанров; осознание образно-выразительной природы разных
	видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта
	художественно-творческой деятельности в различных видах
	искусства.
	Формирование представлений о составляющих техносферы, о
	современном производстве и о распространенных в нем
	технологиях, о технологической культуре производства;
	овладение способами управления различными видами техники,
Технология	7 = =
	необходимой в быту и на производстве; освоение
	технологического подхода как универсального алгоритма
	преобразующей и созидательной деятельности; развитие
<u> </u>	профессионального самоопределения в условиях рынка труда.
	иУкрепление здоровья; развитие основных физических качеств
основы безопасност	иосвоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам

жизнедеятельности

самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Русский язык и литература»

На изучение учебного предмета «Русский язык» выделяется из обязательной части учебного плана в 9-ом классе — по 3 часа. С целью создания условий для глубокого усвоения основного учебного материала и качественного формирования умений и навыков, а также для качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по желанию родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений добавляется 1 час русского языка в 9-ом классе.

На изучение учебного предмета «Литература» из обязательной части плана выделяется 3 часа, из них 2 часа аудиторной нагрузки и 1 час самостоятельной работы в 9-ом классе.

Образовательная область «Родной язык и родная литература»

На изучение учебного предмета «Родной язык» выделено по 0,5 часа в 9-ом классе самостоятельной работы, на изучение учебного предмета «Родная литература» также выделено по 0,5 часа в 9-ом классе самостоятельной работы.

Образовательная область «Иностранные языки»

На изучение иностранного языка (английский) из обязательной части учебного плана отведено 3 часа в 9 классе, из которых 0,5 часа аудиторной нагрузки и 2,5 часа самостоятельной работы.

Образовательная область «Математика и информатика»

На изучение учебного предмета «Алгебра» выделяется 4 часа в 9-ом классе, на изучение учебного предмета «Геометрия» по 2 часа в 9-ом классе, 1 час аудиторной нагрузки и 1 час самостоятельной работы.

На изучение учебного предмета «Информатика» из обязательной части учебного плана выделяется 1 час на самостоятельную работу в 9 классе.

Образовательная область «Общественно-научные предметы»

На изучение учебного предмета «История» выделяется из обязательной части учебного плана в 9-ом классе 2 часа, из которых 0,5 — аудиторной нагрузки и 1,5 часа самостоятельной работы.

На изучение учебного предмета «Обществознание» из обязательной части плана выделяется 1 час в 9-ом классе.

На изучение учебного предмета «География» выделяется 2 часа, из которых 1 час аудиторной нагрузки и 1 час самостоятельной работы

Образовательная область «Естественно-научные предметы»

На изучение учебного предмета «Физика» из обязательной части учебного плана выделяется 3 часа в 9- ом классе, из которых 0,5 часа аудиторной нагрузки и 2,5 часа самостоятельной работы.

На изучение учебного предмета «Биология» из обязательной части учебного плана выделяется 2 часа в 9-ом классе, 0,5 часа-аудиторной нагрузки и 1,5 самостоятельной работы.

На изучение учебного предмета «Химия» выделяется 2 часа в 9-ом классе из обязательной части учебного плана, 1 час аудиторной нагрузки и 1 час самостоятельной работы.

Образовательная область «Искусство»

Изучение учебного предмета «Мировая художественная культура» выведено на самостоятельное изучение и сдачи реферата по теме. Отведен 1 час консультаций по данному предмету.

Образовательная область «Технология»

На изучение учебного предмета «Технология» выведено на самостоятельное изучение и сдачи реферата по теме. Отведен 1 час консультаций по данному предмету.

<u>Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности</u> жизнедеятельности

На изучение учебного предмета «Физическая культура» выведено на самостоятельное изучение и сдачи реферата по теме. Отведен 1 час консультаций по данному предмету.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выведено на самостоятельное изучение и сдачи реферата по теме. Отведен 1 час консультаций по данному предмету.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах) в 9-ом классе – до 3,5 часов.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 9 классе организуется в четвертой четверти с 24 апреля по 21 мая 2022 г. по следующим предметам учебного плана в следующих формах:

	Русский язык	Контрольная работа в форме ОГЭ
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Реферат
	История	Контрольная работа
9 классы	История	в форме ОГЭ
Э КЛАССЫ	Обществознание	Контрольная работа
	Ооществознание	в форме ОГЭ
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Физическая культура	Реферат
	ОБЖ	Реферат
	MXK	Реферат
	Технология	Реферат

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 9 классе очно-заочной формы обучения проводится итоговая комплексная работа на межпредметной основе с целью проверки сформированности метапредметных умений и навыков обучающихся. Интерпретация полученных результатов осуществляется с позиции достижения /недостижения/ базового уровня подготовки.

Годовая аттестация учащихся 9 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

Организация внеурочной деятельности.

В связи с занятостью учащихся 9 класса очно-заочной формы обучения в трудовой деятельности и обучении в техникуме внеурочная деятельность не организована.

2. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования очно-заочной формы обучения (X классы, ФГОС ООО)

Учебный план среднего общего образования очно-заочной формы обучения является структурным элементом и инструментом Основной образовательной программы

среднего общего образования МБОУ Центр образования г. Певек и разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основании 1 варианта Базисного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

В представленном учебном плане номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена, предметы изучаются в рамках аудиторной нагрузки и самостоятельных занятий.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБОУ Центр образования г. Певек, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части для усвоения основного учебного материала и качественного формирования умений и навыков.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (английский язык);

общественные науки (история);

математика и информатика (алгебра, геометрия);

естественные науки (астрономия);

физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Основные задачи реализации содержания предметных областей

основные завичи реализации своержиния превметных воластей		
Предметные области	Основные задачи реализации содержания предметных областей	
Русский язык и литература Иностранные языки	Воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы	
Родной язык и родная литература	Сопровождение и поддержка основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным	

	государственным образовательным стандартом, развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, его абстрактного мышления, памяти и воображения, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности, совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика.
Общественно- научные предметы	Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей
Математика и информатика	Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.
Естественно-научные предметы	Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей
Искусство	Формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.
Технология	Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма

	преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Русский язык и литература»

На изучение учебного предмета «Русский язык» выделяется из обязательной части учебного плана в 10-ом классе — 1 час аудиторной нагрузки. С целью создания условий для глубокого усвоения основного учебного материала и качественного формирования умений и навыков, а также для качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по желанию родителей (законных представителей) из части, предметы по выбору добавляется 3 час аудиторной нагрузки русского языка в 10-ом классе.

На изучение учебного предмета «Литература» из обязательной части плана выделяется 3 часа, из них 1 час аудиторной нагрузки и 2 часа самостоятельной работы.

Образовательная область «Родной язык и родная литература»

На изучение учебного предмета «Родной язык» выделено по 0,5 часа в 10-ом классе самостоятельной работы, на изучение учебного предмета «Родная литература» также выделено по 0,5 часа в 10-ом классе самостоятельной работы.

Образовательная область «Иностранные языки»

На изучение иностранного языка (английский) из обязательной части учебного плана отведено 3 часа в 10 классе, из которых: 0,5 часа аудиторной нагрузки; 2,5 часа самостоятельной работы.

Образовательная область «Математика и информатика»

На изучение учебного предмета «Алгебра и начала анализа» выделяется 3 часа в 10-ом классе очно-заочной формы обучения, на изучение учебного предмета «Геометрия» 1 час. С целью создания условий для глубокого усвоения основного учебного материала и качественного формирования умений и навыков, а также для качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по желанию родителей (законных представителей) из части — предметы по выбору добавляется 2 часа на алгебру и начала анализа, из которых 1 час аудиторной нагрузки и 1 час самостоятельной работы, 1 час самостоятельной работы на изучение геометрии.

На изучение учебного предмета «Информатика», как предмета по выбору выделяется 1 час на самостоятельную работу в 10 классе очно-заочной формы обучения.

Образовательная область «Общественно-научные предметы»

На изучение учебного предмета «История» выделяется из обязательной части учебного плана в 10-ом классе очно-заочной формы обучения 2 часа, из которых 0,5 часа – аудиторной нагрузки и 1,5 часа самостоятельной работы.

На изучение учебного предмета «Обществознание» из предметов по выбору выделяется 2 часа в 10-ом классе очно-заочной формы обучения, из которых 1 час аудиторной нагрузки и 1 час самостоятельной работы.

На изучение учебного предмета «География» выделяется 1 час аудиторной нагрузки.

На изучение предмета по выбору «Экология Севера» выделяется 1 час самостоятельной работы.

Образовательная область «Естественно-научные предметы»

На изучение учебного предмета «Физика» из части предметы по выбору выделяется 2 часа в 10- ом классе, из которых 0,5 часа аудиторной нагрузки и 1,5 часа самостоятельной работы.

На изучение учебного предмета «Биология» выделяется 1 час в 10-ом классе очнозаочной формы обучения, 0,5 часа - аудиторной нагрузки и 0,5 часа самостоятельной работы.

На изучение учебного предмета «Химия» выделяется 1 час аудиторной нагрузки в 10-ом классе из предметов по выбору.

Образовательная область «Искусство»

Изучение учебного предмета «Мировая художественная культура» выведено на самостоятельное изучение и сдачи реферата по теме. Отведен 1 час самостоятельной работы.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

На изучение учебного предмета «Физическая культура» выделено из обязательной части 3 часа самостоятельной работы и сдачи реферата по теме, на «Основы безопасности жизнедеятельности» выделено 1 час самостоятельной работы и сдачи реферата по теме.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах) в 10-ом классе – до 3,5 часов.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10 классе организуется в четвертой четверти с 19.04.2 по 21.05.21 по следующим предметам учебного плана в следующих формах:

	Контрольная работа	
	Русский язык	в форме ВГЭ
	Литература	Тест
	Иностранный язык (английский)	Тест
	Алгебра	Контрольная работа в форме ВГЭ
	Геометрия	Контрольная работа в форме ВГЭ
10	Информатика	Реферат
10 классы	История	Контрольная работа в форме ГИА
	Обществознание	Контрольная работа в форме ГИА
	География	Тест
	Биология	Тест
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Физическая культура	Реферат
	Жао	Реферат
	MXK	Реферат

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 10 классе очно-заочной формы обучения проводится итоговая комплексная работа на межпредметной основе с целью проверки сформированности метапредметных умений и навыков обучающихся. Интерпретация полученных результатов осуществляется с позиции достижения /недостижения базового уровня подготовки.

Годовая аттестация учащихся 10 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости.

Организация внеурочной деятельности.

В связи с занятостью учащихся 10 класса очно-заочной формы обучения в трудовой деятельности и обучении в техникуме внеурочная деятельность не организована.

3. Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования очнозаочной формы

(ΧΙ ΦΓΟС COO)

Учебный план среднего общего образования очно-заочной формы обучения является структурным элементом и инструментом Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Центр образования г. Певек и разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основании 1 варианта Базисного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

В представленном учебном плане номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена, предметы изучаются в рамках аудиторной нагрузки и самостоятельных занятий.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБОУ Центр образования г. Певек, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части для усвоения основного учебного материала и качественного формирования умений и навыков.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (английский язык);

общественные науки (история);

математика и информатика (алгебра, геометрия);

естественные науки (астрономия);

физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания предметных областей		
Русский язык и литература Иностранные языки	Воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы		
Родной язык и родная литература	Сопровождение и поддержка основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской		

	Федерации, достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по
	русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, его абстрактного мышления, памяти и воображения, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности, совершенствование нравственной и
Общественно- научные предметы	коммуникативной культуры ученика. Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и
Математика и информатика	Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую
	информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению. Формирование системы научных знаний о природе, ее
Естественно-научные предметы	фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей
Искусство	Формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.
Технология	Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства;

	овладение способами управления различными видами техники,
	необходимой в быту и на производстве; освоение
	технологического подхода как универсального алгоритма
	преобразующей и созидательной деятельности; развитие
	профессионального самоопределения в условиях рынка труда.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств;
	освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам
	самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение
	учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и
	парыкор, мормирование у упанняхся молени резонасного поредения в
	повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного,
	техногенного и социального характера; потребности в соблюдении
	норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к
	гражданину Российской Федерации в области безопасности
	жизнедеятельности.

Образовательная область «Русский язык и литература»

На изучение учебного предмета «Русский язык» выделяется из обязательной части учебного плана в 11-ом классе -1 час аудиторной нагрузки. С целью создания условий для глубокого усвоения основного учебного материала и качественного формирования умений и навыков, а также для качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по желанию родителей (законных представителей) из части, предметы по выбору добавляется 3 час аудиторной нагрузки русского языка в 11-ом классе.

На изучение учебного предмета «Литература» из обязательной части плана выделяется 3 часа, из них 1 час аудиторной нагрузки и 2 часа самостоятельной работы.

Образовательная область «Родной язык и родная литература»

На изучение учебного предмета «Родной язык» выделено по 0,5 часа в 11-ом классе самостоятельной работы, на изучение учебного предмета «Родная литература» также выделено по 0,5 часа в 11-ом классе самостоятельной работы.

Образовательная область «Иностранные языки»

На изучение иностранного языка (английский) из обязательной части учебного плана отведено 3 часа в 11 классе, из которых: 0,5 часа аудиторной нагрузки; 2,5 часа самостоятельной работы.

Образовательная область «Математика и информатика»

На изучение учебного предмета «Алгебра и начала анализа» выделяется 3 часа в 11-ом классе очно-заочной формы обучения, на изучение учебного предмета «Геометрия» 1 час. С целью создания условий для глубокого усвоения основного учебного материала и качественного формирования умений и навыков, а также для качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по желанию родителей (законных представителей) из части — предметы по выбору добавляется 2 часа на алгебру и начала анализа, из которых 1 час аудиторной нагрузки и 1 час самостоятельной работы, 1 час самостоятельной работы на изучение геометрии.

На изучение учебного предмета «Информатика», как предмета по выбору выделяется 1 час на самостоятельную работу в 11 классе очно-заочной формы обучения.

Образовательная область «Общественно-научные предметы»

На изучение учебного предмета «История» выделяется из обязательной части учебного плана в 11-ом классе очно-заочной формы обучения 2 часа, из которых 0,5 часа – аудиторной нагрузки и 1,5 часа самостоятельной работы.

На изучение учебного предмета «Обществознание» из предметов по выбору выделяется 2 часа в 11-ом классе очно-заочной формы обучения, из которых 1 час аудиторной нагрузки и 1 час самостоятельной работы.

На изучение учебного предмета «География» выделяется 1 час аудиторной нагрузки.

На изучение предмета по выбору «Экология Севера» выделяется 1 час самостоятельной работы.

Образовательная область «Естественно-научные предметы»

На изучение учебного предмета «Физика» из части предметы по выбору выделяется 2 часа в 11- ом классе, из которых 0,5 часа аудиторной нагрузки и 1,5 часа самостоятельной работы.

На изучение учебного предмета «Биология» выделяется 1 час в 11-ом классе очнозаочной формы обучения, 0,5 часа - аудиторной нагрузки и 0,5 часа самостоятельной работы.

На изучение учебного предмета «Химия» выделяется 1 час аудиторной нагрузки в 11-ом классе из предметов по выбору.

Образовательная область «Искусство»

Изучение учебного предмета «Мировая художественная культура» выведено на самостоятельное изучение и сдачи реферата по теме. Отведен 1 час самостоятельной работы.

<u>Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности</u> жизнедеятельности

На изучение учебного предмета «Физическая культура» выделено из обязательной части 3 часа самостоятельной работы и сдачи реферата по теме, на «Основы безопасности жизнедеятельности» выделено 1 час самостоятельной работы и сдачи реферата по теме.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах) в 11-ом классе – до 3,5 часов.

Компонент образовательного учреждения

В рамках компонента образовательного учреждения выделены дополнительные часы на изучение предметов:

 с целью реализации программ для общеобразовательных учреждений на базовом уровне: русский язык - 3 час в неделю; математика (алгебра и начала анализа) - 1 час в неделю.

Фактическая максимальная аудиторная недельная нагрузка — 37 часов, что не превышает объем недельной образовательной нагрузки, установленный СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. с учетом изменений № 3 от 24.11.2015 г.

Рабочие программы по учебным предметам и составляются согласно локальному акту МБОУ Центр образования г.Певек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 11 класса

Освоение образовательных программ среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся с 20 апреля по 15 мая 2022 г. по предметам учебного плана в формах и порядке, установленными МБОУ Центр образования г.Певек.

№	Учебные предметы	Класс	Формы промежуточной аттестации	Сроки прохождения промежуточной аттестации
1	Русский язык	11	Контрольная работа в форме ВГЭ	19.04.22–21.05.22
2	Литература	11	сочинение	декабрь 2021
3	Иностранный язык	11	тест	19.04.22–21.05.22
4	Алгебра и начала анализа	11	контрольная в формате ВГЭ	19.04.22–21.05.22
5	Геометрия	11	контрольная работа	19.04.22–21.05.22
6	Информатика и	11	реферат	19.04.22–21.05.22

	ИКТ			
7	История	11	КР в форме ВПР	19.04.22–21.05.22
8	Обществознание	11	КР в форме ЕГЭ	19.04.22–21.05.22
9	География	11	КР в форме ВПР	19.04.22–21.05.22
10	Физика	11	КР в форме ВПР	19.04.22–21.05.22
11	Химия	11	контрольная работа	19.04.22–21.05.22
12	Биология	11	КР в форме ВПР	19.04.22–21.05.22
13	MXK	11	реферат	19.04.22–21.05.22
14	Основы безопасности жизнедеятельности	11	реферат	19.04.22–21.05.22
				19.04.22–21.05.22
15	Технология	11	реферат	19.04.22–21.05.22
16	Физическая культура	11	реферат	19.04.22–21.05.22

К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности по предметам учебного плана за курс среднего общего образования и сдавшие 5(информатика и ИКТ, МХК, ОБЖ, технология и физическая культура) предметов в рефератной форме.

Таким образом, учебный план среднего общего образования позволяет реализовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта по базовым дисциплинам, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся: обучению в высших учебных заведениях, в системе довузовского профессионального образования, а также к трудовой деятельности.