Принят на педагогическом совете МБОУ Центр образования г.Певек 28.04.2020, протокол № 13	Согласован на Совете Центра 28.04.2020 г., протокол № 3	УТВЕРЖДЕН приказом МБОУ Центр образования г.Певек от 29.04.2020 г. № 02-02/290

Подписано цифровой подписью: Степанова Елена Анатольевна
DN: cn=Степанова Елена Анатольевна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования г.Певек", ou, email=centr42@rambler.ru, c=RU
Дата: 2021.01.16 15:38:11 +12'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ С ОВЗ
И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Центр образования г.Певек»

на 2020/2021 учебный год

г.Певек
2020

Основными целями обучения детей с ограниченными возможностями в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Центр образования г. Певек» (далее - МБОУ Центр образования г. Певек) является реализация прав детей с нарушением слуха, нарушением аутистического спектра, с умственной отсталостью, с задержкой психического развития на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества, решение задач по формированию жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных, коррекционных программ и социализации обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учебные планы МБОУ Центр образования г. Певек для обучающихся с ОВЗ на 2020-2021 учебный год учебный год сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к реализации адаптированных образовательных программ образовательных программ, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ), федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О УО (ИН)).

При составлении учебных планов на 2020-2021 учебный год МБОУ Центр образования г. Певек руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный N 38528);
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8. Письма Минобрнауки России № ВК-1788/07 от 16.08.2010 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

9. Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью, МБОУ Центр образования г.Певек;

10. Учебным план для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (реализация БУП) 8-9 классы;

11. Специальной индивидуальной программой развития (СИПР –вариант 2);

12. Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью МБОУ Центр образования г. Певек (ФГОС НОО);

13. Примерной адаптированной основной образовательной программой начального образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

14. Примерной адаптированной основной образовательной программой среднего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Продолжительность учебного года для II-IX классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 - 4 классов составляет 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями). Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава

Учебный план МБОУ Центр образования г. Певек для обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на 2020 –2021 учебный год рассчитан на детей, обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам:

1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.3.) ФГОС ОВЗ;

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением аутистического спектра (вариант 8.2.) ФГОС ОВЗ;

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) ФГОС ОВЗ.

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

7. Специальная индивидуальная программа развития (вариант 2).

Учебный план обеспечивает социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебные планы разработаны для каждого ученика индивидуально из расчета отведенных учебных часов.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по индивидуальным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Занятия с обучающимися могут проводиться на дому; в некоторых случаях с целью социализации ребёнка, с учётом его психофизического развития - в учреждении по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Занятия, кроме индивидуальных, могут проводиться в школе в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры нарушения развития; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума; возможностей; отсутствия противопоказаний для занятий в группе и т.д.

Учебный план для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (реализация БУП) 8 - 9 классы

Эттувги Кирилл Иванович -7 класс, Вельвына Карина Юрьевна - 8 класс, Вельвына Кристина Юрьевна – 9 класс

Учебный план для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости,разработан на основе Примерного базисного учебного плана для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.

Особенностью учебного плана является то, что все предметы коррекционной подготовки, относящиеся к федеральному компоненту базисного учебного плана вынесены за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (Письмо МО РФ от 06.09.2002 № 03-51-127 ин/13-03). По данным учебным планам обучаются ученики 8 и 9 класса.

Учебный план школы для 8- 9 х классов имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из образовательных областей, принятых как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие компонента образовательного учреждения.

В учебном плане указанных классов представлены все образовательные области в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в базисном плане.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, воспитанников с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» в учебный план введен третий урок физической культуры. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

В 8-9-х классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам. Трудовое обучение, имеет профессиональную направленность.

Коррекционные курсы и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия исключены при расчете часов из нагрузки, рассчитываемой как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин/13-03).

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация (выставление отметок за учебный год) осуществляется на основе четвертных отметок. Переводные экзамены для детей с дефектами умственного развития не проводятся.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их образовательной деятельности. Знания, умения и навыки оцениваются по 5-ти балльной системе.

Учебный план состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной части. Федеральный компонент представлен в виде инвариантного (обязательного) набора образовательных областей и учебных предметов (общеобразовательных и коррекционных). Национально-региональный компонент представлен как в инвариантной, так и в вариативной части учебного плана (компонент образовательного учреждения). Час компонента образовательного учреждения предназначается для урока физической культуры

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы, что позволяет практически осуществить системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

В процессе усвоения обязательных учебных предметов обучающиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения. Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащихся того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Коррекционно-развивающие занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Учебный план дает возможность элементарного начального образования, максимально обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, дает возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей. Образовательная и коррекционно-развивающая области выполняют, прежде всего, задачи подготовки выпускника к самостоятельной жизни, готовят к вступлению в сложный мир производственных и человеческих отношений.

Учебно-методический комплект 8-9-х классов, обучающихся по образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида состоит из специальных учебников и учебно-дидактических пособий по всем предметам. Требования базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида III варианта по соблюдению максимального количества часов на изучение образовательных областей в учебном плане школы выполнены.

Пояснительная записка к учебному плану
Башкирцева Никиты Олеговича, 4 класс,
обучающегося с умеренной умственной отсталостью
(ФГОС О УО вариант 2)
(индивидуальное обучение на дому)

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательныхпредметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план составлен из расчёта 20 часов в неделю, разработан индивидуально, исходя из физиологических и психологических особенностей третьеклассника.

Учебный план реализующей (вариант 2) Специальной индивидуальной программы развития состоит из двух частей: обязательной части и части отведенной на самостоятельное изучение.

1.Обязательная часть, включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами:

1.1. «Язык и речевая практика - речь и альтернативная коммуникация

1.2. Математика - математические представления;

1.3.Окружающий мир - окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир;

1.4. Искусство - музыка и движение, изобразительная деятельность;

1.5.Физическая культура – адаптивная физкультура;

1.6. Коррекционно-развивающие занятия.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся и специфические коррекционные предметы.

На изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация» отводится 2 часа в неделю, «Математические представления» - 2 часа в неделю. На изучение предметов «Окружающий природный мир» - отводится 1 час в неделю, «Человек»-2 часа в неделю. На изучение предметов из области «Искусство» по 1 часу в неделю. Учебный предмет адаптивная физкультура изучается 1 час в неделю.

Учитывая физические, психологические возможности ребёнка, часть предметов вынесена на самостоятельное изучение это предметы: «Окружающий социальный мир», «Предметно-практические действия».

Таким образом, представленный учебный план носит индивидуальный характер, позволит обеспечить рациональную и оптимальную организацию целостного процесса обучения ребёнка с нарушениями в интеллектуальном развитии, находящегося на домашнем обучении.

Индивидуальные учебные планы
Прудниковой Дианы Сергеевны,
Чижика Ивана Александровича, 4 класс,
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
ФГОС НОО ОВЗ

В соответствии со Стандартом учебный план предусматривает девятилетний срок освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план предусматривает максимальный объем учебной нагрузки в 4-ом классе — 23 часа, что не превышает предельно допустимой нормы.

Для учащихся 4 - х классов учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 4 классе, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов «Язык и речевая практика» - 1 ч. Технология-1 ч; Мир природы и человека- 1 ч;

В 4 классе в учебный план в коррекционную область добавляется учебный предмет « Социально-бытовая ориентировка» -1 ч.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными занятиями и ритмикой). Их продолжительность 15-20 минут. Занятия проводятся во вторую половину дня. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности МБОУ Центр образования г. Певек.

Индивидуальный учебный план
Гиунэ Златы Игоревны, 3 класс, по
адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
ФГОС НОО ОВЗ

В соответствии со Стандартом учебный план предусматривает девятилетний срок освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план предусматривает максимальный объем учебной нагрузки в 3 - ом классе — 24 часа, что не превышает предельно допустимой нормы.

Для учащихся 3 - х классов учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 4 классе, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение

учебных часов, отводимых на изучение предметов «Язык и речевая практика» - 1 ч. Технология-1 ч; Мир природы и человека- 1 ч;

В 3 классе в учебный план в коррекционную область добавляется учебный предмет « Социально-бытовая ориентировка» -1 ч.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными занятиями и ритмикой). Их продолжительность 15-20 минут. Занятия проводятся во вторую половину дня. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности МБОУ Центр образования г. Певек.

Индивидуальный учебный план

Деревнина Артема Денисовича, 5 класс, по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Учебный план составлен на основе варианта 8.2 «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра» от 22.12.2015г. №4/15.

Определение варианта АООП для обучающегося с РАС осуществлено на основе рекомендаций ТПМПК городского округа Певек.

Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребѐнка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого - педагогической помощи при аутизме.

В 2020-2021 учебном году планируется обучение одного учащегося 3 класса по АООП НОО обучающихся с РАС вариант 8.2 (заключение ПМПК от 29.04.2019 г. Протокол № 8). В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов для ребенка был составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей). За основу индивидуального учебного плана был использован 2 вариант – для образовательных организаций, в которых обучение в течение 4-ти лет.

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) составлен на основе недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.).

Учебный план начального общего образования для обучающихся с аутистическим спектром состоит из обязательной и вариативной части Обязательная часть учебного плана включает перечень образовательных областей, обеспечивающих единство образовательного пространства. В учебный план включены обязательные коррекционные предметы: музыкально-ритмические занятия, индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения. Обязательным элементом структуры Учебного плана

является Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Объем часов предметов коррекционной подготовки вынесен за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин/13-03).

Среди обязательных образовательных областей учебного плана наиболее специфической является « Филология». Эта область представлена учебными предметами:

«Русский язык» в учебном объеме 4 часа в неделю.

«Литературное чтение» -в учебном объеме 4 часа в неделю,

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом:

«Математика» в учебном объеме 4 часа в неделю

Область «Обществоведение и естествознание», эта область представлена предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю формирующая целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте в нем человека, на первом уровне обучения включает традиционные для начального образования :

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Музыка» в учебном объеме 1 часа в неделю;

«Изобразительное искусство» в учебном объеме 1час. предназначенным для развития художественных способностей обучающихся, в целях социализации обучающегося и его адаптации в образовательном учреждении уроки будут проводиться совместно с классом

Область «Физическая культура», направленная на физическое развитие обучающегося представлена в учебном плане предметом «Физическая культура» в учебном объеме 3 часа в неделю, предполагает обще оздоровляющие, общеукрепляющие занятия и элементы подготовки по отдельным видам спорта, традиционным для региона. Уроки будут проводиться совместно с классом.

Образовательная область «Технология» включает трудовое обучение обучающихся, также представлена в учебном плане предметом предметом «Технология» 1 ч. в неделю.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Так в часть формируемую участниками образовательных отношений добавляются часы на изучение следующих предметов «Математика»-1 час, вводится новый предмет « Русский язык» -1 час

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (формирование коммуникативного поведения, развитие познавательной деятельности, музыкально- ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка, ритмика), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),
- формирование и развитие навыков социального поведения.

• формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни. Продолжительность коррекционных занятий 20 минут.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с РАС в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с РАС, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности: духовно – общекультурное, спортивно-оздоровительное является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Школа предоставляет обучающемуся возможность выбора спектра занятий, направленных на его развитие.

Индивидуальный учебный план

Ганжурова Ардана Мунко-Батоевича, 2 класс, по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся, с расстройствами аутистического спектра

(вариант 8.2)

Учебный план составлен на основе варианта 8.2 «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра» от 22.12.2015г. №4/15.

Определение варианта АООП для обучающегося с РАС осуществлено на основе рекомендаций ТПМПК городского округа Певек.

Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребѐнка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого - педагогической помощи при аутизме.

В 2020-2021 учебном году планируется обучение одного учащегося 2 класса по АООП НОО обучающихся с РАС вариант 8.2

В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов для ребенка был составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей). За основу индивидуального учебного плана был использован 2 вариант – для образовательных организаций, в которых обучение в течение 4-ти лет.

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) составлен на основе недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.).

Учебный план начального общего образования для обучающихся с аутистическим спектром состоит из обязательной и вариативной части Обязательная часть учебного плана включает перечень образовательных областей, обеспечивающих единство образовательного пространства. В учебный план включены обязательные коррекционные предметы: музыкально-ритмические занятия, индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения. Обязательным элементом структуры Учебного плана является Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Объем часов предметов коррекционной подготовки вынесен за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин/13-03).

Среди обязательных образовательных областей учебного плана наиболее специфической является « Филология». Эта область представлена учебными предметами:

«Русский язык» в учебном объеме 4 часа в неделю.

«Литературное чтение» - в учебном объеме 4 часа в неделю,

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом:

«Математика» в учебном объеме 4 часа в неделю

Область «Обществоведение и естествознание», эта область представлена предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю формирующая целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте в нем человека, на первом уровне обучения включает традиционные для начального образования :

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Музыка» в учебном объеме 1 часа в неделю и «Изобразительное искусство» в учебном объеме 1час предназначенным для развития художественных способностей обучающихся, в целях социализации обучающегося и его адаптации в образовательном учреждении уроки будут проводиться совместно с классом

Область «Физическая культура» направлена на физическое развитие обучающегося представлена в учебном плане предметом «Физическая культура», в объеме 3 часа в неделю, предполагает общее оздоровляющие, общеукрепляющие занятия и элементы подготовки по отдельным видам спорта, традиционным для региона. Уроки будут проводиться совместно с классом.

Образовательная область «Технология» включает трудовое обучение обучающихся, также представлена в учебном плане предметом предметом «Технология».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Так в часть формируемую участниками образовательных отношений добавляются часы на изучение следующих предметов «Математика»-1 час, вводится новый предмет «Английский язык» -1 час

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (формирование коммуникативного поведения, развитие познавательной деятельности, музыкально- ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка, ритмика), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;

- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),
- формирование и развитие навыков социального поведения.
- формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мыслительной деятельности.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни. Продолжительность коррекционных занятий 20 минут.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с РАС в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с РАС, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности: духовно – общекультурное, спортивно-оздоровительное является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Школа предоставляет обучающемуся возможность выбора спектра занятий, направленных на его развитие.

Индивидуальный учебный план
Корнева Даниила Артуровича, 3 класс,
по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)

Учебный план составлен на основе варианта 2.3. «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся «от 22.12.2015г. № 4/13.

Реализация данного варианта учебного плана предполагает организацию обучения в специально созданных образовательных условиях, что способствует достижению обучающимся уровня начального общего образования на основе компенсации нарушений развития, вызванных нарушением слуха, и его последствий, раскрытие и развитие способностей обучающихся, обеспечение полноценности их жизни, развития жизненных компетенций, социальной адаптации.

Содержание образования слабослышащего обучающегося будет реализоваться при включении в учебный план учебных предметов, обеспечивающих достижение уровня начального общего образования; при обязательном введении коррекционных предметов, способствующих преодолению нарушений в развитии обучающихся, более полноценному развитию словесной речи (в устной и письменной формах), при непрерывности

коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы.

В учебном плане отражены все образовательные области, учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Учебный план разработан для работы в режиме 5-ти дневной учебной недели, с учетом особенностей обучающихся.

Программа 3-го класса соответствуют по объему материала содержанию учебного курса начальной образовательной школы общего назначения, отличаются своей коррекционной направленностью и обеспечивают формирование практических речевых навыков, развитие слухового восприятия.

Учебный план начального общего образования состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть учебного плана включает перечень образовательных областей, обеспечивающих единство образовательного пространства. В учебный план включены обязательные коррекционные предметы: музыкально-ритмические занятия, индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.

Объем часов предметов коррекционной подготовки вынесен за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин/13-03).

Среди обязательных образовательных областей учебного плана наиболее специфической является «Язык и речевая практика». Эта область представлена учебным предметом «Русский язык» - 4 часов. «Развитие речи» - 3 часа, «Чтение» - 4 часа с обязательным набором на уровне начального общего образования коррекционно-образовательных предметов: чтение, письмо, формирование грамматического строя речи. Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» - 4 часа предполагает овладение обучающимися на первом уровне обучения арифметикой.

Область «Естествознание», формирующая целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте в нем человека, на первом уровне обучения включает традиционные для начального образования учреждений II вида учебные предметы «Ознакомление с окружающим миром» -2 часа

Образовательная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» - 1 час предназначенным для развития художественных способностей обучающихся, в целях социализации обучающегося и его адаптации в образовательном учреждении уроки будут проводиться совместно с классом

Область «Физическая культура», направленная на физическое развитие обучающегося и представленная в учебном плане предметом «Физическая культура» -3 часа, предполагает общеоздоровляющие, общеукрепляющие занятия иэлементы подготовки по отдельным видам спорта, традиционным для региона.

Образовательная область «Технология» включает трудовое обучение обучающихся, также представлена в учебном плане предметом «Технология» - 1 часа.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Так в часть формируемую участниками образовательных отношений добавляются часы на изучение следующих предметов «Мир природы и человека»-1 час, вводится новый предмет « Русский язык» -1 час

Инвариантная часть, включающая предметы коррекционной подготовки, представлена индивидуальными занятиями по развитию слуха и формированию произношения, музыкально ритмическими занятиями, которые направлены на подготовку к самостоятельной деятельности, формирование уверенности обучающегося в себе и облегчение вхождения в жизнь общества, в котором они имеют равные права и обязанности.

Пояснительная записка к учебному плану
Волобуева Дениса, 2 класс,
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Особенности учебного плана

Учебный план соответствует базовому уровню изучения предметов. Предметы в 2 классе изучаются по предметным областям:

«Русский язык и литературное чтение»: русский язык, литературное чтение;

«Иностранный язык»: иностранный язык;

«Математика и информатика»: математика, информатика;

«Обществознание и естествознание»: окружающий мир;

«Физическая культура»: физическая культура;

«Искусство»: изобразительное искусство, музыка;

«Технология»: технология;

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение»

На изучение учебного предмета «Русский язык» выделяется - 4 часа обязательной части. Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено 1 часв..

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» выделено 4 часа.

Образовательная область «Математика и информатика».

На изучение учебного предмета «Математика» выделяется 4.

Образовательная область «Обществознание и естествознание»

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство». На изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» отводится по 1 часу.

Образовательная область «Технология». На изучение учебного предмета «Технология» из обязательной части отводится 1 час.

Образовательная область «Физическая культура».На изучение учебного предмета «Физическая культура» из обязательной части отводится по 3 часа.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Пояснительная записка к учебному плану
Ланина Артема Олеговича, 5 класс,
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)

В основе индивидуального учебного плана 5 класса для детей с ЗПР (вариант7.1) лежат документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 « О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);
5. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от 05.03.2004 г.№ 1089 (с изменениями и дополнениями);
6. Приказа МО и науки РФ от 10.04.2002г. «29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) ОУ для обучающихся с отклонениями в развитии»;
7. Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В процессе реализации учебного плана обеспечивается комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое сопровождение.

Обязательная часть учебного плана обучающихся с ЗПР в 5,6,8 классах предусматривает овладение знаниями в объеме обязательных учебных часов соответствующего уровня образования. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), английский язык, математика, алгебра, геометрия, история России, всеобщая история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное физическая культура.

Часы коррекционно - развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося.Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Освоение образовательной программы сопровождается аттестацией в 5 классе, которая проводится в конце учебного года в различных формах, соответствующих специфике учебного курса и особым образовательным потребностям обучающихся с ЗПР.

Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 ч.) в 5 кл. организуется во время внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтелллектуальное) в таких формах как кружки, спортивные секции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения.