Принят на педагогическом совете МБОУ Центр образования г.Певек 28.04.2020, протокол № 13

Согласован на Совете Центра 28.04.2020~г., протокол № 3

Утвержден приказом МБОУ Центр образования г.Певек от  $29.04.2020 \,$ г. № 02-02/290

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г.Певек» на 2020/2021 учебный год

## 1. Пояснительная записка 1.1.Обшие положения

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г.Певек» составлена с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в образовательном учреждении.

**Цель** реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- создание условий для достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями

ФГОС начального общего образования.

- В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:
- -создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков,
  обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо- эмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, освоению профессиональных образовательных программ, осознанному выбору жизненного пути и профессии.

#### Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных при получении начального, основного, среднего общего образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников основного/среднего общего образования или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана;
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью и вариативной частью, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин),

модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей обучающихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

## 1.2. Нормативное обеспечение учебного плана

Предлагаемый учебный план, реализующий общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с

- 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2009 г. № 15785) (с изменениями);
- 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;
- 4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;
- 5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- 6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- 7. Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;
- 8. Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- 9. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»
- 10. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- 11. Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- 12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- 13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- 14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- 15. Приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- 16. Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования (с изменениями)
- 17. Уставом МБОУ Центр образования г. Певек (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 22.05.2018 г. № 366);
- 18. Лицензией от 12.05.2016 г. серия 87ЛО1 № 0000304 рег. № 428, выданной Департаментом образования, культуры и спорта ЧАО;
- 19. Свидетельством о государственной аккредитации от 19.05.2016 серия 87A01 № 0000087 рег. № 234, выданным Департаментом образования, культуры и спорта ЧАО.

### 2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Центр образования г.Певек регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями), Уставом МБОУ Центр образования г.Певек.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года. Обучение ведется на русском языке, по пятидневной учебной неделе. Обучение осуществляется в одну смену. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: в 1 классе - 4 урока в день и один день в неделю 5 уроков, во 2-4 классах — 5 уроков в день, и один день 6 уроков за счет уроков физической культуры. Максимально допустимая недельнаянагрузка в 1 классе 21 академический час дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Во 2-4 классах 23 академических часа.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь — май) — по 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут; Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели; во 2-4 классах- 34 учебных недель. Учебный план для 1 — 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в рамках ФГОС.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 — ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программысопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденным приказом от 09.01.2016 №02-02/195-1.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО промежуточная аттестация обучающихся 1-2-х классов осуществляется в соответствии с Положением о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х, 2-х классов МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденным приказом от 01.06.2016 №02-02/375, без фиксации их достижений в классных журналах.

Промежуточная аттестация обучающихся 3-4 классов осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебных достижений младших школьников МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденном приказом от 01.06.2016 Neoleonemeable Neoleon

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего образования, основного образования, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

Расчёт часов учебных планов произведён в соответствии с Постановлением Правительства ЧАО от 19.01.2017 г. № 14 «Об утверждении методик формирования модельных штатных расписаний и количества ставок педагогических работников для расчёта фонда оплаты труда образовательных учреждений Чукотского автономного округа, входящих в Чукотский (надмуниципальный) образовательный округ, на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».

### 1.3. Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования является структурным элементом и инструментом Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Центр образования г. Певек, в основе реализации которой лежит системнодеятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа (технологию продуктивного чтения, проблемно-диалогическую технологию, технологию оценивания образовательных достижений);
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная (инвариативной) часть учебного плана, формируемая в соответствии с требованиями ФГОС ООО, составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область. Вариативная часть составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, и предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей обучающихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает

собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Стандарта.	
Учебный предмет	Основные задачи
Русский язык, и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Воспитание первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,

	формирование первоначального опыта практической								
	преобразовательной деятельности.								
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному								
	физическому, нравственному и социальному развитию,								
	успешному обучению, формирование первоначальных умений								
	саморегуляции средствами физической культуры.								
	Формирование установки на сохранение и укрепление								
	здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.								

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 2020-2021 учебном году изучается два модуля — «Основы светской этики» и «Основы православной культуры»

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». В 1-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 4 часа в неделю. В 2-4-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 4 часа в нелделю (2-3 классы) и 3 часа в неделю в 4 классах. В 1-х классах начальным этапом изучения русского языка и литературного

чтения является курс «Обучение грамоте» (22 учебные недели, 9 ч. в неделю). Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтения. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родномязыке»** представлена учебными предметами «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном(русском) языке». В 1-4 классах изучаются «Родной (русский) язык» -0,5 ч в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке» -0,5 часа в неделю. Изучение предметов осуществляется весь учебный год(родной язык 2и 3 неделя месяца, литературное чтение на родном языке 2и 4 неделя месяца).Таким образом, реализуется право обучение на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык». Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю. Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание естествознание» представлена И общество)». предметом «Окружающий мир (человек, природа, учебного «Окружающий природа, изучение предмета мир (человек, общество)» отведено по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Курс «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в 4-м классе через модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики». С учетом мнения родителей (законных представителей) выбраны модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» на основании заявления родителей (законных представителей) в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на изучение которых отводится по 1 часу с 1 по 4 класс.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология». На который в учебном плане отводится по 1 часу с 1 по 4 класс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На который отводится по 3 часа с 1 по 4 класс. из обязательной части отводится по 3 часа в каждом классе с 1 по 4 класс.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в обязательной части учебного плана в 4-х классах в объеме 1 часа в неделю.

За счет фактора увеличения в учебном плане введены по 2 часа в 3A, 4A классах для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности и 4 часа для сопровождения детей-инвалидов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБОУ Центр образования г. Певек, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). На индивидуально-групповые занятия выделено: по 2 часа во 2-х классах

### Формы промежуточной аттестации

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации ориентировочно с  $10\,$  по  $19\,$  мая  $2021\,$ г.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах организуется по следующим предметам учебного плана в следующих формах:

	Предметы/вид работы										
Классы/ время	Русс кий язык	Литера турное чтение	Родн ой язык	Литера турное чтение на родном языке	матема тика	Окружа ющий мир	ИЗО	музы ка	Технол огия	Физич еская культу ра	
1-4 (май)	Дикт ант с грам мати ческ им зада ние м	Провер ка навыко в чтения	Тест овая рабо та	Тестова я работа	Контро льная работа	Тестова я работа	Творч еская работ а	Тест овая рабо та	Проект ная деятель ность	Сдача норма тивов	
2-4	Иностранный язык										
(май)				(контр	оль моно.	логическо	й речи)				
1-4	Предметы/вид работы										
(май)	P	усский язь	IK	Математика			(	Окружающий мир			
(1,1411)	Комплексная контрольная работа										

Результаты выполнения комплексной работы на межпредметной основе и промежуточной аттестации оцениваются в баллах, заносятся в индивидуальные оценочные листы, которые являются приложением к комплексной работе каждого года обучения. Интерпретация полученных результатов осуществляется с позиции достижения /недостижения базового и повышенного уровней подготовки. Индивидуальные оценочные листы хранятся в «портфеле достижений» обучающихся.

Годовая аттестация учащихся 3-4 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

# 2. Учебный план начального общего образования

№	Предметные	Учебные	1A	1Б	2A	2Б	3A	3Б	4A	4Б		
п/п	области	предметы							•••			
Обязательная часть												
1	Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4		
	литературное	Литературное	4	4	4	4	4	4	3	3		
	чтение	чтение										
2	Родной язык и	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	литературное	Литературное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	чтение на родном	чтение на родном										
	языке	языке										
3	Иностранный	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2		
	язык											
4	Математика и	математика	4	4	4	4	4	4	4	4		
	информатика	информатика										
5	«Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2		
	И											
	естествознание»											
	(окружающий											
	мир)											
6	Основы	Основы							1	1		
	религиозных	религиозных										
	культур и	культур и										
	светской этики	светской этики	1	1	1	1	1	1	1	1		
7	Искусство	Изобразительное	1	1	1	1	1	1	1	1		
		искусство	1	1	1	1	1	1	1	1		
	T	музыка	1	1	1	1	1	1	1	1		
8	Технология	технология	1	1	3	3	1	1	3	1		
9	Физическая	Физическая	3	3	3	3	3	3	3	3		
	культура	культура	21	21	23	23	23	23	23	23		
2	Итого часов обязат		21	21	23	23	23	23	23	23		
2.	2. Часть, формируемая участниками											
1	образовательных Русский язык	Сотношении										
2	Литературное чтен	ше										
3	1 71											
	4 Литературное чтение на родном языке											
	<ul><li>5 Математика</li></ul>											
6	Индивидуально-групповые											
Итого часов формируемой части												
Факт	Фактическая нагрузка (5-дневная учебная			21	23	23	23	23	23	23		
неделя)			21	41	23	23	23		23	23		
	Предельно допустимая аудиторная учебная			21	23	23	23	23	23	23		
нагрузка (5-дневная учебная неделя)			21	1					23	23		
пагр.	, sita (5 Allebilan y 100	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	l	<u> </u>			

## 3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

**Цель** внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

#### Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
  - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
  - создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
  - воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

### Приоритетами при формировании Плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы начального общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 4 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым основной образовательной программе начального общего образования МБОУ Центр образования г.Певек;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно урочной и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ Центр образования г. Певек.

МБОУ Центр образования г.Певек выбрана оптимизационно-базовая модель внеурочной деятельности, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС НОО по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности самих учащихся,

пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как, кружки, клубы, конкурсы, экскурсии, игры, соревнования, конференции, представление проектов, классные часы, диспуты.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках курсов «Степ-аэробика», «Спортивные игры». Данные курсы направлены на развитие физических качеств, формирование основ культуры здоровья, сохранение и укрепление детского организма, на формирование у обучающихся целостного представления о физической культуре, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей. Занятия включают в себя целый комплекс физических упражнений, способствующих профилактике заболеваний опорно-двигательной и нервной системы.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Друзья природы». Программа курса направлена на развитие экологического сознания личности ребенка, на формирование у учащихся элементов экологической культуры, ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.

Целесообразность **общеинтеллектуального направления** заключается в создании условий для саморазвития обучающихся, их интеллекта и кругозора, применении ИКТ, реализации исследовательской и проектной деятельности, формировании навыков научно-интеллектуального труда. Данное направление представлено следующими курсами:

«Риторика», Занимательный английский язык», «Волшебная сила слова», «АБВГДейка», "Перволого", "Кубороленд", "Азбука анимации. Создание мультфильмов", "Шах и мат".

Целью данных курсов является развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылки для успешного освоения учащимися знаний и умений в областях, связанных с информатикой и математикой, развитие умения выполнять логически — поисковые задания от простых к сложным, самостоятельно или при незначительной помощи учителя открывать для себя знания и способы их добывания.

Курс <u>"Кубороленд"</u>(в рамках проекта "Точка роста") относится к технической направленности. Его содержание ориентировано на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, технических и творческих способностей и умений обучающихся, на дополнение и углубление школьных программ по информатике, физике, геометрии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности у обучающихся, их профессиональному самоопределению.

Программа <u>"Перволого"</u>(в рамках проекта "Точка роста") ориентирована на формирование у учащихся начальных классов практических навыков, связанных с обработкой информации на компьютере и освоению основ проектно-творческой деятельности.

«Волшебная сила слов», «АБВГДэйка». Представленные курсы занимают важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников. Программы данных курсов позволяют показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.

«Занимательный английский язык» обеспечивает условия погружения в иноязычную среду для освоения детьми знаний, умений и навыков, развитие интеллектуальных способностей, памяти, воображения, логического мышления, формирование учебной деятельности.

Программа курса «Шах и мат» (в рамках проекта "Точка роста") направлена на создание условий для личностного и интеллектуального развития школьников, формирование общей культуры и организации полноценного досуга через обучение игре в шахматы.

Программа «Азбука анимации. Создание мультфильмов» - это образовательная программа младших школьников, реализуемая в рамках проекта «Школа Росатома». Программа предоставляет большие возможности для развития творческих способностей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено курсом «Кукольный театр». Реализация курса направлена на развитие творческого потенциала личности ребёнка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определённые переживания, побуждает к созданию новых образов.

## Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования в Центре образования имеются следующие условия: занятия в Центре образования проводятся в одну смену. Имеется столовая, спортивные залы, тренажерный зал, кабинет ИЗО, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, игровая площадка.

Центр образования располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом Центра образования, приняты на заседании Методического совета школы.

Таким образом, учебный план начального общего образования сохраняет в полном объеме федеральный компонент стандарта общего образования и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку обучающихся начальных классов с разделением предметных областей на учебные предметы