



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ г.Певек»**

П Р И К А З

от 24.08.2022

№ 01-16/61

г. Певек

О проведении инструктажей
с работниками МБОУ Центр
образования г.Певек

В соответствии с приказом МЧС России от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций"», постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», постановлением Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», приказом Минэнерго России от 13.01.2003 № 6 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение для работников МБОУ Центр образования г.Певек:
02.09.2022 по 06.09.2022 – внепланового инструктажа по охране труда (с работниками, у которых перерыв работе составил более двух месяцев), повторного инструктажа по охране труда (для всех работников, которые прошли инструктаж полгода назад);
09.09.2022 – инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях;
16.09.2022 – инструктажа в целях получения I группы по электробезопасности;
16.09.2022 – повторного противопожарного инструктажа;
23.09.2022 – антитеррористического инструктажа о порядке действий при обнаружении в здании и на территории МБОУ Центр образования г.Певек посторонних лиц и подозрительных предметов, в случае совершения и угрозы совершения террористического акта.
2. Классным руководителям 1-11 классов в срок до 20 сентября 2022 года:
— провести с учениками беседы на тему «Пожарная безопасность»;
— раздать детям и родителям памятки о мерах пожарной безопасности в случае чрезвычайной ситуации.
3. Ответственным за проведение инструктажей - Сирченко А.Б. заместителю директора по УМР, Литвиненко Г.Е., заместителю директора по АХР, Каримову Ж.С., учителю физической культуры и ОБЖ:
— составить списки работников, подлежащих инструктажам;

- определить время проведения инструктажей с учетом графика работы сотрудников МБОУ Центр образования г.Певек, своевременно оповестить их о времени и месте проведения инструктажа;
 - подготовить материалы для проверки знаний работников по итогам инструктажа;
 - инструктаж провести в сроки, указанные в пункте 1 настоящего приказа;
 - проверить знания работников по итогам инструктажа;
 - результаты инструктажа зафиксировать в журнале учета инструктажей.
4. Утвердить программы инструктажей:
- по действиям в чрезвычайных ситуациях (приложение 1);
 - внепланового по охране труда (приложение 2);
 - инструктажа работников на I группу по электробезопасности (приложение 3);
 - первичного (повторного) противопожарного инструктажа (приложение 4);
 - антитеррористического инструктажа (приложение 5).
5. Документоведу, Осинской С.А., довести настоящий приказ до сведения работников МБОУ Центр образования г.Певек под подпись.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа руководитель оставляет за собой.

Директор МБОУ Центр образования г.Певек

Е.А. Богатырева

ПРОГРАММА
инструктажа работников МБОУ Центр образования г.Певек
по действиям в чрезвычайных ситуациях

1. Пояснительная записка

1.1. Настоящая программа инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях (далее – Программа) подготовлена в целях подготовки работников МБОУ Центр образования № 1 в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее – чрезвычайные ситуации).

1.2. Программа составлена в соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

1.3. Программа определяет основы обучения работников образовательной организации основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.

2. Тематическое планирование

2.1. План инструктажа по действиям в ЧС:

№ п/п	Перечень учебных вопросов	Время на отработку, мин
1	Возможные действия работника на рабочем месте, которые могут привести к аварии, катастрофе или ЧС техногенного характера в организации	5–15
2	Наиболее характерные ЧС природного и техногенного характера, которые могут возникнуть в районе расположения организации, и опасности, присущие этим ЧС	5–20
3	Принятые в организации способы защиты работников от опасностей, возникающих при ЧС, характерных для производственной деятельности и района расположения организации	5–20
4	Установленные в образовательной организации способы доведения сигналов оповещения, а также информации при угрозе и возникновении ЧС	2–10
5	Порядок действий работника при получении сигналов оповещения о возникновении ЧС	2–10
6	Порядок действий работника при ЧС, связанных с утечкой (выбросом) аварийно химически опасных веществ и радиоактивным загрязнением, в том числе по изготовлению и использованию подручных средств защиты органов дыхания	6–30
7	Порядок действий работника при получении и использовании индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи (при их наличии в организации)	6–30
8	Порядок действий работника при укрытии в средствах коллективной защиты (при применении в организации данного способа защиты)	6–30
9	Права и обязанности граждан Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера	2–15

2.2. Содержание плана инструктажа по действиям в ЧС

Вопрос 1. Возможные действия работника на рабочем месте, которые могут привести к аварии, катастрофе или ЧС техногенного характера в организации

Наиболее опасные места, расположенные на территории образовательной организации, по признаку возникновения аварий, катастроф, чрезвычайных ситуаций.

Исходя из должностных обязанностей инструктируемого работника и правил, установленных в образовательной организации, возможные действия работника, которые могут привести к аварии, катастрофе или чрезвычайной ситуации, и возможные их последствия.

Вопрос 2. Наиболее характерные ЧС природного и техногенного характера, которые могут возникнуть в районе расположения образовательной организации, и опасности, присущие этим ЧС

Потенциально опасные объекты, эксплуатируемые в образовательной организации, и возможные последствия аварий на них.

ЧС, характерные для географического месторасположения и деятельности образовательной организации, присущие им опасности и возможные последствия их возникновения.

Вопрос 3. Принятые в образовательной организации способы защиты работников от опасностей, возникающих при ЧС, характерных для производственной деятельности и района расположения образовательной организации

Установленные в образовательной организации способы защиты работников от опасностей, возникающих при ЧС техногенного и природного характера, и основы их реализации.

Вопрос 4. Установленные в образовательной организации способы доведения сигналов оповещения, а также информации при угрозе и возникновении ЧС

Установленные способы и средства доведения сигналов оповещения до работников образовательной организации.

Порядок доведения информации о ЧС.

Типовые тексты информационных сообщений.

Вопрос 5. Порядок действий работника при получении сигналов оповещения о возникновении ЧС

Действия работников образовательной организации при получении сигналов оповещения в случае нахождения:

на рабочем месте;

в столовой;

другое.

Вопрос 6. Порядок действий работника при ЧС, связанных с утечкой (выбросом) аварийно химически опасных веществ и радиоактивным загрязнением, в том числе по изготовлению и использованию подручных средств защиты органов дыхания

Установленные способы защиты работников при ЧС, связанных с утечкой (выбросом) аварийно химически опасных веществ и радиоактивным загрязнением.

Действия работника при угрозе и возникновении данных ЧС.

Порядок изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания.

Порядок действий при необходимости герметизации помещения.

Вопрос 7. Порядок действий работника при получении и использовании индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи (при их наличии в организации)

Средства индивидуальной защиты (далее – СИЗ), имеющиеся в образовательной организации, и их защитные свойства.

Правила применения СИЗ органов дыхания и кожи.

Демонстрация порядка практического применения СИЗ.

Пункт выдачи СИЗ. Порядок получения СИЗ, лицо, ответственное за выдачу СИЗ.

Вопрос 8. Порядок действий работника при укрытии в средствах коллективной защиты (при применении в организации данного способа защиты)

Места расположения инженерных сооружений ГО (убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа) и других средств коллективной защиты (далее – СКЗ) на территории образовательной организации или на территории муниципального образования, в которых предусмотрено укрытие работников образовательной организации.

Обязанности укрываемых в СКЗ.

Вещи, рекомендуемые и запрещенные при использовании в СКЗ.

Порядок заполнения СКЗ и пребывания в них.

Правила поведения при укрытии в СКЗ.

Вопрос 9. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера

Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС природного и техногенного характера, установленные федеральными законами и другими нормативными правовыми актами.

Обязанности работника по выполнению мероприятий защиты от ЧС природного и техногенного характера в соответствии с трудовым договором или дополнительным соглашением.

Устная проверка знаний работников

Опрос по чек-листу

ПРОГРАММА
внепланового инструктажа по охране труда
с педагогическими работниками МБОУ Центр образования г.Певек
тема: «Профилактика COVID-19»

1. Пояснительная записка

1.1. Настоящая программа инструктажа по охране труда разработана в соответствии с постановлением Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1.2. Программа определяет основы организации и порядок проведения внепланового инструктажа по охране труда на тему: «Профилактика COVID-19» для педагогических работников МБОУ Центр образования г.Певек.

1.3. В результате прохождения внепланового инструктажа сотрудники МБОУ Центр образования г.Певек:

1.3.1. Должны знать:

правила взаимодействия с работниками школы, учениками, их родителями (законными представителями) и иными лицами, которые могут находиться на территории и в здании школы; профилактические мероприятия, которые надо выполнять на рабочем месте и в целом в школе.

1.3.1. Должны уметь:

пользоваться СИЗ (масками и перчатками);

применять антисептики;

использовать бактерицидные облучатели;

действовать при выявлении ребенка с признаками инфекционного заболевания.

2. Тематическое планирование

2.1. ПЛАН ИНСТРУКТАЖА

№	Вопрос	Время, мин
1	Правила работы во время распространения COVID-19	15
2	Методы и средства предупреждения заболевания COVID-19	10
3	Ответственность за несоблюдение требований ограничительных мер при COVID-19	2
4	Порядок действий действия при подозрении или заболевание COVID-19	8
	Проверка знаний	
1.	Устный опрос работников	15
Итого:		50

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ИНСТРУКТАЖА

Вопрос 1. Правила работы во время распространения COVID-19

1.1. Требования к допуску на работу:

- термометрия;
- использование антисептика.

1.2. Порядок подготовки рабочего места:

- применение СИЗ

- проверка санитарно- гигиенического состояния учебных помещений.
- 1.3. Меры безопасности во время работы:
- 1.3.1. Работа с бактерицидным облучателем.
- 1.3.2. Порядок проведения:
 - занятий в закрепленном за классом кабинетом;
 - занятий, которые требуют специального оборудования, и перехода из одного кабинета в другой;
 - промежуточной аттестации, которая организована в форме экзамена.
- 1.3.3. Порядок посещения столовой. Порядок приема пищи на рабочих местах.
- 1.4. Требования охраны труда по окончании работы:
 - утилизация СИЗ;
 - проверка санитарно-гигиенического состояния помещений

Вопрос 2. Методы и средства предупреждения заболевания COVID-19

- 2.1. Ограничительные мероприятия, которые ввел работодатель по школе.
- 2.2. Мероприятия, которые введены на рабочем месте:
 - разделительные перегородки в административных кабинетах;
 - уборка учебных помещений и административных кабинетов;
 - проветривание учебных помещений и административных кабинетов;
 - обезвреживание воздуха в помещениях.
- 2.3. Меры личной гигиены:
 - показ мест установки дозаторов с антисептиком;
 - знакомство с инструкцией по применению антисептика;
 - демонстрация практического применения антисептика.
- 2.4. Средства индивидуальной защиты:
 - пункт, ответственный за выдачу, порядок и сроки выдачи СИЗ;
 - демонстрация практического применения СИЗ;
 - показ мест установки контейнеров для утилизации использованных масок, перчаток и салфеток.

Вопрос 3. Ответственность за несоблюдение требований ограничительных мер при COVID-19

- 3.1. Ответственность за невыполнение норм охраны труда и ограничительных мер в период распространения COVID-19.
- 3.2. Информирование об ответственности за распространение ложной информации.

Вопрос 4. Порядок действий при подозрении или заболевании COVID-19

- 4.1. Симптомы и признаки коронавируса у человека.
- 4.2. «Горячие» телефоны для вызова врача и для получения необходимых консультаций.
- 4.3. Действия, если:
 - заболевание выявили у вас или проживающих с вами лиц выявили COVID-19;
 - вы контактировали с больным COVID-19;
 - у вас подозревают COVID-19;
 - у ученика выявили симптомы вирусного заболевания.

Устная проверка знаний работников

Опрос по чек-листу

ПРОГРАММА
инструктажа работников МБОУ Центр образования № 1
на I группу по электробезопасности

1. Пояснительная записка

1.1. Настоящая программа инструктажа работников на группу I по электробезопасности (далее – Программа) разработана с целью обеспечения безопасности труда работников МБОУ Центр образования № 1, относящихся к неэлектротехническому персоналу.

1.2. Программа составлена в соответствии с приказом Минэнерго России от 13.01.2003 № 6 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей».

1.3. Инструктаж по электробезопасности проводится не реже одного раза в год путем ознакомления неэлектротехнического персонала с нижеследующим учебным материалом. Для контроля усвоения учебного материала задаются контрольные вопросы по основным положениям электробезопасности применительно к специфике деятельности образовательной организации, разъясняются и уточняются непонятые позиции Программы.

2. Тематическое планирование

2.1. ПЛАН ИНСТРУКТАЖА

Вопросы	Время, мин
I. Теоретическая часть	
1. Об опасности электрического тока и последствиях его воздействия на человека	10
2. Общие требования электробезопасности для работников	5
3. Назначение табличек, плакатов, знаков по электробезопасности, установленных в (на) зданиях и сооружениях	5
4. Освобождение от воздействия электрического тока и первая помощь	8
5. Ответственность работников за невыполнение требований электробезопасности	2
6. Назначение, техническая характеристика, устройство, порядок приведения в действие первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные краны и др.) и тактические приемы тушения с их помощью	10
II. Практическая часть	
1. Показ приемов безопасной эксплуатации персональных компьютеров, оргтехники и бытовых электрических приборов	10
2. Показ безопасных действий работника по самостоятельному освобождению от воздействия электрического тока	10
3. Показ безопасных действий при освобождении пострадавшего от воздействия тока	10
4. Показ приемов приведения в действие первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные краны и др.)	20
5. Показ приемов оказания первой помощи работнику, пострадавшему от воздействия электрического тока	15
6. Показ приемов оперативного и правильного сообщения по телефону в службы экстренного и аварийного вызова	10
III. Проверка знаний	
1. Проверка приобретенных теоретических знаний по вышеуказанным вопросам	10
2. Проверка приобретенных практических навыков	20
Итого	145

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ИНСТРУКТАЖА ПО ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ И ЛЕКЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

1. Об опасности электрического тока и последствиях его воздействия на человека

1.1. Общие сведения об опасности электрического тока

Под электробезопасностью понимается система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих вредное и опасное воздействие на работающих электрического тока, электрической дуги, статического электричества, электромагнитного поля.

При пользовании любыми электрическими приборами или аппаратами необходимо всегда помнить о том, что некорректное обращение с ними, неисправное состояние электропроводки или самого электроприбора, несоблюдение определенных мер предосторожности могут привести к поражению электрическим током. Неисправность электропроводки может стать причиной возгорания проводов и возникновения пожаров.

1.2. Последствия воздействия тока на человека

Особенностью действия электрического тока на человека является его невидимость. Эта особенность обуславливает тот фактор, что практически все рабочие и нерабочие места, где имеется электрооборудование под напряжением, считаются опасными. В каждом таком месте нельзя считать исключенной опасность поражения человека электрическим током. Воздействовать на человека может электрический ток, а также электрическая дуга (молния), статическое электричество, электромагнитное поле.

Если через организм человека протекает электрический ток, то он может вызывать разнообразный характер воздействия на различные органы, в том числе центральную нервную систему.

2. Общие требования электробезопасности для работников

2.1. Требования электробезопасности при нахождении работника в офисных помещениях

Во время работы, а также во время перерывов на отдых следует строго выполнять следующие правила электробезопасности:

- перед первоначальным использованием электроприборов внимательно ознакомиться с инструкцией по эксплуатации данного электроприбора;
- включение электроприборов производить вставкой исправной вилки в исправную розетку;
- при неисправности электроприбора прекратить работу, отключить электроприбор от сети и сообщить непосредственному руководителю;
- неукоснительно выполнять требования плакатов и знаков безопасности в зданиях, помещениях и на территории;
- не наступать на электрические провода и кабели временной проводки, проложенные на поверхности пола (земли);
- лица, эксплуатирующие электроприборы, обязаны строго соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения, а также места их экстренного отключения;
- о каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить непосредственному руководителю;
- в процессе эксплуатации электроприборов персонал должен содержать в чистоте рабочее место.

2.2. Требования электробезопасности при эксплуатации персональных компьютеров, оргтехники и бытовых электрических приборов

Перед работой необходимо:

- проверить отсутствие внешних повреждений на электроприборах, проводах и кабелях;
- убедиться в целостности электровилок, электророзеток и крышек выключателей;
- проверить наличие в помещении средств первичного пожаротушения и средств индивидуальной защиты органов дыхания при задымлении;
- убедиться, что кабели и провода электроприборов защищены от случайного механического повреждения и соприкосновения с горячими, сырыми, маслянистыми поверхностями.

До и во время работы запрещено:

- включать электроприборы в электрическую сеть мокрыми (влажными) руками;

- касаться оголенных (поврежденных) проводов и других токоведущих частей, находящихся под напряжением;
- использовать электроприборы в случае их неисправности, искрения, нарушения изоляции и т. п.;
- производить самостоятельно ремонт и наладку неисправных электроприборов.

Во время работы необходимо соблюдать правила эксплуатации электроприборов, не подвергать электроприборы и оборудование механическим ударам, не допускать их падения.

3. Назначение табличек, плакатов, знаков по электробезопасности, установленных в (на) зданиях и сооружениях

Знаки по электробезопасности предназначены:

- для запрещения действий с коммутационными аппаратами, при ошибочном включении которых может быть подано напряжение на место работы (запрещающие знаки);
- для предупреждения об опасности приближения к токоведущим частям, находящимся под напряжением, и передвижения без средств защиты в ОРУ 330 кВ и выше с напряженностью электрического поля выше допустимой (предупреждающие знаки);
- для разрешения конкретных действий только при выполнении определенных требований безопасности (предписывающие знаки);
- для указания местонахождения различных объектов и устройств (указательные знаки).

4. Освобождение от воздействия электрического тока и первая помощь

4.1. Порядок действий работника по освобождению от воздействия электрического тока

При поражении электрическим током необходимо как можно скорее освободить пострадавшего от действия тока, так как от продолжительности этого действия зависит тяжесть электротравмы. При этом оказывающему помощь следует иметь в виду, что прикасаться к человеку, находящемуся под действием электрического тока, без применения надлежащих мер предосторожности опасно для жизни. Поэтому первым действием оказывающего помощь должно быть быстрое отключение той части установки, которой касается пострадавший.

Если пострадавший находится на высоте, то отключение установки и тем самым освобождение от тока может вызвать его падение. В этом случае необходимо принять меры, предупреждающие падение пострадавшего или обеспечивающие его безопасность. Если отключение установки не может быть произведено достаточно быстро, необходимо принять меры к отделению пострадавшего от токоведущих частей, к которым он прикасается.

При напряжении до 1000 В можно оттащить пострадавшего от токоведущих частей, пользуясь электроизолирующими защитными средствами. Для изоляции рук оказывающий помощь должен надеть диэлектрические перчатки или обмотать руки сухой одеждой. Можно также изолировать себя, встав на резиновый коврик, сухую доску или какую-либо не проводящую электрический ток подстилку, одежду и пр. При освобождении пострадавшего от токоведущих частей рекомендуется действовать одной рукой. Также для отделения пострадавшего от токоведущих частей можно воспользоваться любыми не проводящими ток предметами: сухой одеждой, канатом, палкой, доской и т. п. Оттянуть пострадавшего можно даже голый рукой за его сухую одежду, отстающую от тела (за ворот, хлястик, полу пиджака), но не рекомендуется оттащить пострадавшего за брюки или обувь, так как они могут оказаться сырыми. При затруднении отделения пострадавшего от токоведущих частей следует перерубить или перерезать провода топором или лопатой с деревянными рукоятками, а также кусачками с изолированными рукоятками (желательно каждый провод перерубать/перерезать в отдельности, чтобы не появилась электрическая дуга из-за короткого замыкания между проводами).

4.2. Порядок оказания первой помощи работнику, пострадавшему от воздействия электрического тока

Первая помощь – это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего, осуществляемых немедицинскими работниками.

Одним из важнейших положений оказания первой помощи является ее срочность. Поэтому такую помощь своевременно может и должен оказать тот, кто находится рядом с пострадавшим.

При поражении человека электрическим током необходимо:

- устранить воздействие на организм повреждающих факторов (освободить от действия электрического тока);
- оценить состояние пострадавшего, определить характер и тяжесть травмы, наибольшую угрозу для жизни пострадавшего и последовательность мероприятий по его спасению;
- восстановить проходимость дыхательных путей, при отсутствии пульса на сонной артерии приступить к реанимации;
- вызвать скорую медицинскую помощь или врача либо принять меры для транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение;
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника.

Если электрический ток проходит через пострадавшего в землю и он судорожно сжимает в руке токоведущий элемент, можно прервать ток, отделив пострадавшего от земли (оттащить за одежду, положив под пострадавшего сухой предмет). В случае отсутствия в помещении дневного освещения или в ночное время необходимо обеспечить освещение места с пострадавшим отдельным источником света.

После освобождения пострадавшего от действия электрического тока необходимо оценить его состояние:

- сознание (ясное, нарушено, отсутствует);
- цвет кожных покровов (розовый, бледный, синюшный);
- дыхание (нормальное, нарушено, отсутствует);
- пульс (хороший, плохой, отсутствует);
- зрачки (узкие, широкие).

Если у пострадавшего отсутствует сознание, дыхание, пульс, кожный покров синюшный, зрачки расширены, то можно считать, что он находится в состоянии клинической (внезапной) смерти. В этом случае необходимо немедленно приступить к реанимационным мероприятиям и обеспечить вызов врача (скорой помощи).

Если пострадавший в сознании, но до этого был в бессознательном состоянии, его следует уложить на сухие предметы, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, согреть тело в холодную погоду или обеспечить прохладу в жаркий день, создать полный покой, непрерывно наблюдая за пульсом и дыханием, вызвать врача.

Если пострадавший находится в бессознательном состоянии, необходимо наблюдать за его дыханием и в случае нарушения дыхания обеспечить выполнение реанимационных мероприятий.

Только врач может окончательно решить вопрос о состоянии здоровья пострадавшего.

При поражении молнией оказывается такая же помощь, что и при поражении электрическим током.

В случае невозможности вызова врача на место происшествия необходимо обеспечить транспортировку пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. Перевозить пострадавшего можно только при удовлетворительном дыхании и устойчивом пульсе. Если состояние пострадавшего не позволяет его транспортировать, необходимо продолжать оказывать помощь.

Если на пострадавшем загорелась одежда, нужно набросить на него любую плотную ткань или сбить пламя водой.

При оказании помощи пострадавшему нельзя касаться руками обожженных участков кожи или смазывать их мазями, маслами, присыпать пищевой содой, крахмалом и т. п. Нельзя вскрывать ожоговые пузыри кожи, удалять приставшую к обожженному месту мастику, канифоль или другие смолистые вещества.

При небольших по площади ожогах I и II степеней необходимо наложить на обожженный участок кожи стерильную повязку. Если куски одежды пристали к обожженному участку кожи, то поверх них следует наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в лечебное учреждение.

При тяжелых и обширных ожогах пострадавшего необходимо завернуть в чистую простыню или ткань, не раздевая его, тепло укрыть и создать покой до прибытия врача.

Обожженное лицо следует закрыть стерильной марлей.

При ожогах глаз необходимо делать холодные примочки из раствора борной кислоты и немедленно направить пострадавшего к врачу.

В предобморочном состоянии (жалобы на головокружение, тошноту, стеснение в груди, потемнение в глазах) пострадавшего следует уложить, опустив голову несколько ниже туловища, так как при обмороке происходит отлив крови от мозга. Необходимо расстегнуть одежду пострадавшего, обеспечить приток свежего воздуха, дать ему выпить холодной воды и дать понюхать нашатырный спирт. Так же следует поступать, если обморок уже наступил.

5. Ответственность работников за невыполнение требований электробезопасности

Лица, допустившие невыполнение или нарушение требований инструктажа, привлекаются к административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Назначение, техническая характеристика, устройство, порядок приведения в действие первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные краны и др.) и тактические приемы тушения с их помощью

При выборе огнетушителей следует учитывать соответствие их температурного диапазона и климатического исполнения условиям эксплуатации.

Воздушно-пенные огнетушители не должны применяться для тушения пожаров оборудования, находящегося под электрическим напряжением, для тушения сильно нагретых или расплавленных веществ.

Запрещается применять огнетушители с зарядом на водной основе для ликвидации пожаров оборудования, находящегося под электрическим напряжением, для тушения сильно нагретых или расплавленных веществ. Возможно применение для тушения пожаров электрооборудования под напряжением до 1000 В водных или воздушно-эмульсионных огнетушителей с тонкораспыленной струей ОТВ, прошедших испытания на электробезопасность в аккредитованной лаборатории.

Углекислотные огнетушители запрещается применять для тушения пожаров электрооборудования, находящегося под напряжением выше 10 кВ.

Порошковые огнетушители предназначены для тушения нефтепродуктов, электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В, ценных материалов и загорания на автомобильном транспорте. Не следует использовать порошковые огнетушители для защиты оборудования, которое может выйти из строя при попадании порошка.

Порошковые огнетушители из-за высокой запыленности во время их работы, а также раздражающего действия порошка на органы дыхания не рекомендуется применять в помещениях малого объема (менее 40 куб. м).

Во избежание обмороживания нельзя касаться металлической части раструба оголенными частями тела.

ПРОГРАММА **первичного (повторного) противопожарных инструктажей** **с работниками МБОУ Центр образования г.Певек**

I. Пояснительная записка

1.1. Настоящая программа первичного (повторного) противопожарного инструктажа разработана в соответствии с приказом МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций"», с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности, с учетом специфики МБОУ Центр образования г.Певек.

1.2. Программа определяет основы организации и порядок проведения первичного и повторного противопожарных инструктажей:

- со всеми вновь принятыми на работу;
- с переводимыми из одного подразделения МБОУ Центр образования г.Певек в другое;
- с работниками, выполняющими новую для них работу;
- с командированными в Центр образования г.Певек работниками;
- с сезонными работниками;
- со специалистами строительного профиля, выполняющими строительные-монтажные и иные работы на территории Центр образования г.Певек;
- с обучающимися, прибывшими в Центр образования г.Певек на производственное обучение или практику.

1.3. В результате прохождения противопожарных инструктажей работники МБОУ Центр образования г.Певек должны знать:

1.3.1. Первичного:

- основные требования пожарной безопасности;
- способы оповещения о пожаре;
- порядок действий при возгорании и в условиях пожара;
- порядок действий при эвакуации,
- способы оказания помощи пострадавшим.

1.3.2. Повторного:

- сведения, полученные при первичном инструктаже;
- стандарты, правила, нормы и инструкции по пожарной безопасности;
- пути эвакуации, системы оповещения о пожаре;
- порядок управления процессом эвакуации людей.

1.4. В результате прохождения противопожарных инструктажей работники МБОУ Центр образования г.Певек должны уметь:

1.4.1. Первичного:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- действовать при возникновении пожара согласно порядку;
- эвакуироваться;
- оказывать помощь пострадавшим.

1.4.2. Повторного:

- выполнять умения, полученные при первичном инструктаже;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.

II. Тематическое планирование

2.1. ПЛАН ИНСТРУКТАЖА

№ п/п	Вопрос	Время, мин.
1.	Ознакомление по плану эвакуации с местами расположения	5

	первичных средств пожаротушения, запасов воды и песка, эвакуационных путей и выходов (с обходом соответствующих помещений и территорий)	
2.	Условия возникновения горения и пожара (на рабочем месте и в целом по образовательной организации)	3
3.	Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности	2
4.	Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара (вида горючего вещества, особенностей оборудования)	5
5.	Требования при тушении электрооборудования	5
6.	Поведение и действия инструктируемого при загорании и в условиях пожара, а также при сильном задымлении на путях эвакуации	6
7.	Способы сообщения о пожаре	2
8.	Меры личной безопасности при возникновении пожара	3
9.	Способы оказания первой помощи пострадавшим	4
	Проверка знаний работников	
1.	Устный опрос	15
2.	Практическая тренировка	10
ИТОГО:		60

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ИНСТРУКТАЖА

Вопрос 1. Ознакомление по плану эвакуации с местами расположения первичных средств пожаротушения, запасов воды и песка, эвакуационных путей и выходов

Знакомство работника с ближайшими к рабочему месту:

- планом эвакуации;
- местами расположения первичных средств пожаротушения.

Обход рабочего места работника и помещений, близко к нему расположенных. Показ расположения эвакуационных путей и выходов.

Вопрос 2. Условия возникновения горения и пожара (на рабочем месте и в целом по образовательной организации)

Возможные действия работника, которые могут привести к пожару.

Места, в которых чаще всего происходят пожары. Источники пожаров.

Примеры пожаров в помещениях образовательной организации. Их анализ и причины возникновения.

Вопрос 3. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности

Виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности. Статьи, состав нарушений.

Обзор судебной практики.

Вопрос 4. Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара (вида горючего вещества, особенностей оборудования)

Перечень огнетушителей, применяемых в образовательной организации. Предназначение и принципы действия огнетушителей.

Правила пользования огнетушителем (в зависимости от вида огнетушителя). Демонстрация практического применения огнетушителей.

Вопрос 5. Требования при тушении электрооборудования

Порядок эксплуатации электрооборудования. Причины возникновения пожара в ходе эксплуатации электрооборудования.

План действий при обнаружении возгорания электрооборудования.

Вопрос 6. Поведение и действия инструктируемого при загорании и в условиях пожара, а также при сильном задымлении на путях эвакуации

Действия работников образовательной организации при возникновении пожара, вызове, встрече и сопровождении подразделений пожарной охраны к месту пожара.

Порядок проведения эвакуации детей из помещений. Эвакуация из помещений с массовым пребыванием людей. Действия в случае значительного задымления. Действия по предотвращению паники.

Вопрос 7. Способы сообщения о пожаре

Способы и средства доведения сигналов о пожаре, которые применяются в образовательной организации. Типовые тексты информационных сообщений. Прослушивание аудиоповещений о пожаре.

Порядок и способы доведения информации о пожаре до пожарных служб. Список номеров телефонов пожарной охраны. Места в помещении, где расположены таблички с номерами телефонов пожарной охраны.

Порядок оповещения о пожаре детей и работников, находящихся в соседних помещениях.

Вопрос 8. Меры личной безопасности при возникновении пожара

Действия работников при нахождении во время пожара в помещениях – учебных, административных, пищеблоке.

Средства индивидуальной защиты, применяемые в образовательной организации. Порядок получения и использования СИЗ.

Демонстрация практического применения СИЗ.

Вопрос 9. Способы оказания первой помощи пострадавшим

Ожоги. Способы идентификации степени ожога. Методы оказания помощи в зависимости от степени ожога.

Отравление угарным газом. Первая помощь при легком и сильном отравлении. Порядок действий, если пострадавший без сознания.

Проверка знаний работников

Устный опрос по чек-листу.

Практическая тренировка – применение огнетушителя.

ПРОГРАММА
антитеррористического инструктажа
для работников МБОУ Центр образования г.Певек

I. Пояснительная записка

1.1. Настоящая программа антитеррористического инструктажа разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», с учетом специфики деятельности МБОУ Центр образования г.Певек.

1.2. Программа определяет основы организации и порядок проведения антитеррористического инструктажа для работников МБОУ Центр образования г.Певек.

1.3. В результате прохождения антитеррористического инструктажа работники МБОУ Центр образования г.Певек:

1.3.1. Должны знать:

основные требования антитеррористической защищенности;

потенциальные источники опасностей образовательной организации;

способы оповещения об угрозе террористического акта, которые есть в образовательной организации;

порядок действий при обнаружении в здании и на территории образовательной организации посторонних лиц;

порядок действий при обнаружении в здании и на территории образовательной организации подозрительных предметов;

порядок действий при угрозе совершения и совершении террористического акта.

1.3.2. Должны уметь:

действовать по сигналам оповещения;

эвакуировать себя, обучающихся, коллег.

II. Тематическое планирование

2.1. ПЛАН ИНСТРУКТАЖА

№ п/п	Вопрос	Время, мин
1	Меры антитеррористической защищенности образовательной организации	4
2	Способы сообщения об угрозе теракта, принятые в образовательной организации	3
3	Порядок эвакуации	5
4	Пункты временного размещения (ПВР)	4
5	Порядок информирования органов безопасности о террористическом акте	4
6	Порядок действий при обнаружении посторонних лиц	10
7	Порядок действий при обнаружении подозрительных предметов	15
8	Порядок действий при угрозе совершения террористического акта	15
	Проверка знаний работников	
1	Устный опрос	15
2	Практическая тренировка	15
	ИТОГО:	90

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ИНСТРУКТАЖА

Вопрос 1. Меры антитеррористической защищенности образовательной организации

Средства предупреждения террористических угроз:

- технические системы защиты;
- инженерные средства защиты.

Способы защиты от проникновения в образовательную организацию посторонних лиц:

- физическая охрана;
- пропускной режим.

Знакомство с антикризисным планом действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений МБОУ Центр образования г.Певек.

Вопрос 2. Способы сообщения об угрозе теракта, принятые в образовательной организации

Вид системы оповещения, установленной образовательной организации. Принципы ее работы.

Случаи срабатывания системы оповещения.

Типовые тексты информационных сообщений. Устные и аудиосообщения.

Вопрос 3. Порядок эвакуации

Знакомство работника с ближайшими к рабочему месту планом эвакуации;

Обход рабочего места работника и помещений, близко к нему расположенных. Показ расположения эвакуационных путей и выходов.

Действия, если возникла паника.

Вопрос 4. Пункты временного размещения (ПВР)

Перечень объектов, куда надо эвакуировать в случае угрозы или совершения террористического акта.

Содержание доклада представителю ПВР в случае эвакуации.

Содержание доклада руководителю и родителям обучающихся в случае эвакуации в ПВР.

Вопрос 5. Порядок информирования органов безопасности о террористическом акте

Способы и средства доведения сигналов об антитеррористической угрозе.

Телефоны и наименования органов безопасности, в которые надо подавать сигналы.

Содержание сигнала об угрозе совершения или о совершении антитеррористического акта в образовательной организации.

Вопрос 6. Порядок действий при обнаружении посторонних лиц

Действия при обнаружении постороннего:

- в здании образовательной организации;
- с внешней стороны ограждения образовательной организации;
- с внутренней стороны ограждения образовательной организации.

Вопрос 7. Порядок действий при обнаружении подозрительных предметов

Действия, если работник находится в окружении обучающихся или поблизости есть люди.

Действия, если работник один и никого нет поблизости.

Вопрос 8. Порядок действий при угрозе совершения террористического акта

Действия, если за дверью услышали стрельбы или взрывы.

Действия при захвате в заложники.

Действия при получении сообщения о применении в здании биологического вещества

Проверка знаний работников

Устный опрос по чек-листу.

Практическая тренировка – эвакуация из здания в пункт временного размещения.