## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Модель наставничества: «Учитель – ученик»

Ролевая модель: «Учитель – ученик с OB3».

Ф. И. О., класс/группа наставляемого: Вельвына Карина 9 класс, обучающейся с ОВЗ.

Краткая характеристика: Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья.

Имеет нарушения общего развития, испытывает трудности с адаптацией в школьном коллективе.

Ф. И. О. класс/группа наставника: Кабакова И.Д., учитель технологии

Срок осуществления плана: с «15» января 2022 года по «20» мая 2022 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактическ ий результат		
1. Ана	1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 20.01.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для подготовки к олимпиадам по литературе	Результат достигнут в полной мере		
1.2	Провести диагностическую/развиваю щую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.01.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере		
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем	До 20.01.2022	Разработаны меры по преодолению затруднений	Результат достигнут в полной мере		
Раздел 2. Направления развития ученика						
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной	До 25.01.2022	Определен перечень	Результат достигнут		

	литературой, тематическими интернет- ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения		литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты	в полной мере
2.2	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития	До 25.01.2022	Стала участником кружка «Моделирование одежды», кружка «Hand-made» клуба по интересам и др.	Результат достигнут в полной мере
2.3	Провести консультации с наставником по подготовке домашнего задания (написания доклада, подготовки к экзамену по предмету Профильный труд, выполнения упражнений и т. д.)/ подготовке к контрольным работам/самостоятельным тренировкам/разработке проекта и пр.	До 25.01.2022		
2.4	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.), на тренировке, правила поведения для общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	До 25.02.2022	Проведена беседа: «От чего зависит успешность учебы». Проведены две консультации по темам: «Как улучшить оценку по предметам в 3-й четверти»; Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, при проведении общественного мероприятия и др.	
2.5	Освоить эффективные подходы к планированию	До 25.01.2022	Проведена консультация: «Как	Результат достигнут

	учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности		планировать день, чтобы все успеть». Освоены навыки планирования учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и другой деятельности, определены приоритеты	в полной мере
2.6	Познакомиться с успешным опытом школьников в учебной деятельности, тренировочном процессе, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов, участии в олимпиадах и конкурсах и др.	До 07.02.2022	Проведен классный час на тему: «От чего зависит успех».  Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной, спортивной, общественной деятельности	
2.7	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	До 20.02.2022	По итогам Международного конкурса «Берегите планету!» По итогам участия в международном конкурсе получен диплом.	Результат достигнут в полной мере. Получен Диплом победител я 2 место
2.8	Выступить с докладом об ученическом проекте на муниципальной конференции школьных работ	До 25.03.2022	Подготовка проекта по профессиональной направленности	

			обучающегося.	
2.9	Изучить основы моделирование одежды и участие в всероссийском конкурсе «Сценическая одежда с элементами национального костюма» Подготовка эскизов сценических костюмов	До 15.03.2022		
2.10	Принять участие в международном конкурсе «Атом-кутюр» Подготовка эскизов для участия	До 15.03.2022		
2.11	Изучить основы профессиональной направленности, предпринимательской деятельности, определить возможности молодежного предпринимательства	До 20.03.2022	Сформировано понимание специфики профессии, провести тестирование по «Самоопределению ребенка»	
2.12	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	До 20.04.2022	Проведена беседа с наставником на тему «Как урегулировать конфликт с одноклассником» .  Проведена консультация с наставником «Почему возникают конфликты и как их избежать в школе».  Определены действенные методы поведения	

		и профилактики в конфликтных ситуациях в классе	
<>			

Подпись наставника Кабакова И.Д.

Подпись наставляемого Вельвына К.

« » 2022г.