МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ Г.ПЕВЕК

Рассмотрены
на педагогическом совете
протокол от 29.04.2022г №9

Утверждаю
Директор МБОУ Центр образования г.Певек
_____ Е.А. Богатырева
Приказ от 05.05.2022 № 02-02/331

Подписано цифровой подписью: Богатырева Елена Александровна
DN: cn=Богатырева Елена Александровна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования г.Певек", ou, email=centr42@rambler.ru, c=RU
Дата: 2022.05.05 14:36:10 +12'00'

ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнения и изменения (корректировка)
отдельных пунктов и разделов ООП НОО

№	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
1.	**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** **3.1**. Учебный план	Внести изменения в пункт 3.1. Учебный план начального общего образования. Читать в следующей редакции: **Пояснительная записка** **Общие положения** Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г.Певек» составлена с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в образовательном учреждении. ***Цель*** реализации основной образовательной программы начального общего образования: - создание условий для достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач: 1. создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового образования, воспитанности обучающихся; 2. формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний; 3. создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо- эмоциональной сферы; 4. выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности; 5. создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, освоению профессиональных образовательных программ, осознанному выбору жизненного пути и профессии. <u>Учебный план определяет</u>:

		6. перечень учебных предметов, обязательных при получении начального, основного, среднего общего образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников основного/среднего общего образования или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года; 7. распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана; 8. соотношение между обязательной (инвариантной) частью и вариативной частью, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей обучающихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников; 9. максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; 10. показатели финансирования (в часах); 11. максимальный объем домашних заданий. **Нормативное обеспечение учебного плана** Предлагаемый учебный план, реализующий общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с 12. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» » с изменениями на 30 декабря 2021 года. 13. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2009 г. № 15785) (с изменениями); 14. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»; 15. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; 16. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 17. Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»; 18. Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

19. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
22. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
23. Приказом Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254";
24. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Центр образования г.Певек (ФГОС второго поколения);
25. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Центр образования г.Певек (ФГОС третьего поколения);
26. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Певек» (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 18.01.2021 г. № 7);
27. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
28. Лицензией от 12.05.2016 г. серия 87ЛО1 № 0000304 рег. № 428, выданной Департаментом образования, культуры и спорта ЧАО;
29. Свидетельством о государственной аккредитации от 19.05.2016 серия 87А01 № 0000087 рег. № 234, выданным Департаментом образования, культуры и спорта ЧАО.

30. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Центр образования г.Певек регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

		"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом МБОУ Центр образования г.Певек. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года. Обучение ведется на русском языке, по пятидневной учебной неделе. Обучение осуществляется в одну смену. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает во 2-4 классах – 5 уроков в день, и один день 6 уроков за счет уроков физической культуры. Максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4 классах 23 академических часа. Учебный план для 2 – 4 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в рамках ФГОС. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы сопровождается *промежуточной аттестацией* обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебных достижений младших школьников МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденном приказом от 03.05.2022 №02-02/326 При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования. Расчёт часов учебных планов произведён в соответствии с Постановлением Правительства ЧАО от 14.04.2022 г. № 188 «Об утверждении методик формирования модельных штатных расписаний и количества ставок педагогических работников для расчёта фонда оплаты труда образовательных учреждений Чукотского автономного округа, входящих в Чукотский (надмуниципальный) образовательный округ, на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов». **1.3. Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (второго поколения) для 2-4-х классов.

Учебный план начального общего образования для учащихся 2-4-х классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения на основании 1 варианта Базисного учебного плана начального общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план начального общего образования является структурным элементом и инструментом Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Центр образования г. Певек, в основе реализации которой лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа (технологию продуктивного чтения, проблемно-диалогическую технологию, технологию оценивания образовательных достижений);
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная (инвариативной) часть учебного плана, формируемая в соответствии с требованиями ФГОС НОО, составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область. Вариативная часть составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, и предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей обучающихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный предмет	**Основные задачи**
Русский язык, и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Воспитание первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие

				диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.	
			Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	
			Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.	
			Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	
			Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.	
			Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.	
			Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием	

	знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 2022-2023 учебном году изучается один модуль – «Основы светской этики».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Во 2-4-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 4 часа в неделю (2-3 классы) и 3 часа в неделю в 4 классах.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном(русском) языке». В 2-4 классах изучаются «Родной (русский) язык» по 0,5 ч в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 часа в неделю. Изучение предметов осуществляется весь учебный год (родной язык 1 и 3 неделя месяца, литературное чтение на родном языке 2 и 4 неделя месяца).Таким образом, реализуется право обучение на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык». Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено по 2 часа в неделю в каждом классе. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление на подгруппы при наполняемости класса не менее 20 человек. Деление классов на подгруппы осуществляется во всех 2-4 классах, кроме 2Б класса.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» во 2 -4 классах отведено по 4 часа в неделю для каждого класса.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)».
На изучение учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» отведено по 2 часа в неделю с 2 по 4 класс.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Курс реализуется в 4 классе как обязательный предмет в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). Один из 6 модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия. С учетом мнения родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики». По результатам выбора родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ Центр образования представлен в 2022/2023 учебном году модулем «Основы светской этики».

Предметная область**«Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на изучение которых отводится по 1 часу с 2 по 4 класс.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология». На который в учебном плане отводится по 1 часу с 2 по 4 класс.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», на который отводится по 3 часа с 2 по 4 класс из обязательной части.

За счет фактора увеличения в учебном плане введены 3 часа во 2А классе, по 1 часу в 3А, 4А, 4Б классах для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности и 1 час в 4Б классе для сопровождения детей-инвалидов.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 2022/2023 учебном году

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах осуществляется в конце каждой четверти. Промежуточная аттестация по итогам учебного года поводится в апреле-мае по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с 15 мая по 19 мая 2022 г.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах организуется по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с 16 мая по 20 мая 2023 г.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах организуется по следующим предметам учебного плана в следующих формах:

Классы/ время	Предметы/вид работы									
	Рус.яз.	Литер. чтение	Родн. язык	Лит.чтен.на родн.языке	Матем.	Окруж мир	ИЗО	Музы ка	Тех ноло гия	Физ-ра
1-4 (май)	Диктант с грамматическим заданием	Проверка навыка чтения	тест	тест	Контрольная работа	тест	творческая работа	тест	проект	Сдача нормативов
2-4 (май)	Иностранный язык (тестовая работа)									
1-4 (май)	Предметы/вид работы									
	русский язык			математика			окружающий мир			
	Комплексная контрольная работа									

Результаты выполнения комплексной работы на межпредметной основе и промежуточной аттестации оцениваются в баллах, заносятся в индивидуальные оценочные листы, которые являются приложением к комплексной работе каждого года обучения. Интерпретация полученных результатов осуществляется с позиции достижения /недостижения базового и повышенного уровней подготовки. Индивидуальные оценочные листы хранятся в «портфеле достижений» обучающихся.

Годовая аттестация учащихся 3-4 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

2. Учебный план начального общего образования

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4
		Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	3
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

3	Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2
4	Математика и информатика	математика	4	4	4	4	4	4	4
		информатика							
5	«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1	1
7	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
		музыка	1	1	1	1	1	1	1
8	Технология	технология	1	1	1	1	1	1	1
9	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Итого часов обязательной части			23	23	23	23	23	23	23
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
1	Русский язык								
2	Литературное чтение								
3	Родной (русский) язык								
4	Литературное чтение на родном языке								
5	математика								
6	Физическая культура								
Итого часов формируемой части									
Фактическая нагрузка (5-дневная учебная неделя)			23	23	23	23	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			23	23	23	23	23	23	23

2.	**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** **3.2. План внеурочной деятельности**	3.2. Внести изменения в План внеурочной деятельности. Читать в следующей редакции: **3. Организация внеурочной деятельности** Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. **Цель** внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. **Задачи:** • формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; • развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; • создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; • формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками; • передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений; • знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений; • воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели. ***Приоритетами при формировании Плана внеурочной деятельности являются:*** • план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы начального общего образования; • план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым основной образовательной программе начального общего образования МБОУ Центр образования г.Певек;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ Центр образования г. Певек.

МБОУ Центр образования г.Певек выбрана оптимизационно-базовая модель внеурочной деятельности, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

План
внеучебной деятельности в 1-4 классах
на 2022-2023 учебный год

№	Название программы	Класс, количество часов									Всего
		1 А	1 Б	2 А	2 Б	3А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	
	Спортивно-оздоровительное направление										
1	Спортивные игры	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**						**2**
2	Спортивные игры					**1**			**0,5**	**0,5**	**2**
3	Степ-аэробика	**0,25**	**0,25**	**0,25**	**0,25**	**0,5**			**0,25**	**0,25**	**2**
	Духовно-нравственное										
1	Я - гражданин (Домнина Т.А.)								**1**		1
2	Путь к грамотности (Лапаева В.Н.)								**1**		1
3	Волшебная сила слов (Кошеленко О.В.)	**1**									1
	Общеинтеллектуальное										
1	Перволого	**0,25**	**0,25**	**0,25**	**0,25**	**0,5**			**0,25**	**0,25**	**2**
2	Умники и умницы					**1**					**1**
3	Малая академия наук			**1**							**1**
4	Шах и мат	**0,25**		**0,25**		**0,25**			**0,25**		**1**

5	Занимательный английский язык	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**			**1**	**1**	**8**
	Общекультурное										
1	Риторика			**0,5**	**0,5**						1
2	Речь. Школа развития речи.					**1**					1
	Всего	**5,25**		**6,25**		**6,25**			**6,25**		**24**

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС НОО по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как, кружки, клубы, конкурсы, экскурсии, игры, соревнования, конференции, представление проектов, классные часы, диспуты.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках курсов «Степ-аэробика», «Спортивные игры». Данные курсы направлены на развитие физических качеств, формирование основ культуры здоровья, сохранение и укрепление детского организма, на формирование у обучающихся целостного представления о физической культуре, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей. Занятия включают в себя целый комплекс физических упражнений, способствующих профилактике заболеваний опорно-двигательной и нервной системы.

Духовно-нравственное направление представлено несколькими курсами. Программа «Я - гражданин» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у учащихся постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. «Путь к грамотности» и «Волшебная сила слов» занимают важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников. Программы данных курсов позволяют показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.

		Целесообразность **общеинтеллектуального направления** заключается в создании условий для саморазвития обучающихся, их интеллекта и кругозора, применении ИКТ, реализации исследовательской и проектной деятельности, формировании навыков научно-интеллектуального труда. Данное направление представлено следующими курсами: «Занимательный английский язык», «Перволого», «Малая академия наук», «Умники и умницы», «Шах и мат». Целью данных курсов является развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылки для успешного освоения учащимися знаний и умений в областях, связанных с информатикой и математикой, развитие умения выполнять логически – поисковые задания от простых к сложным, самостоятельно или при незначительной помощи учителя открывать для себя знания и способы их добывания. Курс "Малая академия (в рамках проекта "Точка роста") относится к технической направленности. Его содержание ориентировано на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, технических и творческих способностей и умений обучающихся, на дополнение и углубление школьных программ по информатике, физике, геометрии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности у обучающихся, их профессиональному самоопределению. Программа "Перволого"(в рамках проекта "Точка роста") ориентирована на формирование у учащихся начальных классов практических навыков, связанных с обработкой информации на компьютере и освоению основ проектно-творческой деятельности. «Занимательный английский язык» обеспечивает условия погружения в иноязычную среду для освоения детьми знаний, умений и навыков, развитие интеллектуальных способностей, памяти, воображения, логического мышления, формирование учебной деятельности. Программа курса «Шах и мат» (в рамках проекта "Точка роста") направлена на создание условий для личностного и интеллектуального развития школьников, формирование общей культуры и организации полноценного досуга через обучение игре в шахматы. **Общекультурное направление** внеурочной деятельности представлено курсами «Риторика» и «Речь. Школа развития речи». Реализация курсов направлена на развитие речи младших школьников, творческого потенциала личности ребёнка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения. **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности** Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования в Центре образования имеются следующие условия: занятия в Центре образования проводятся в одну смену. Имеется столовая, спортивные залы, тренажерный зал, кабинет ИЗО, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, игровая площадка. Центр образования располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база

		соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. **Методическое обеспечение внеурочной деятельности** • методические пособия, • интернет-ресурсы, • мультимедийный блок. План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом Центра образования, приняты на заседании Методического совета школы.

3.	**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** **3.3.** Календарный учебный график	Внести изменения в пункт 3.3. Календарный учебный график. Читать в следующей редакции: Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1). Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; и мнения участников образовательных отношений. Календарный учебный график МБОУ Центр образования г.Певек является приложением к данной основной образовательной программе начального общего образования 1. Начало учебного года: 1 сентября 2022 года 2. Окончание учебного года: во 2-4 классах – 29 мая 2023 года 3. Начало учебных занятий: 2-4 классы – 9.00 4. Режим учебных занятий: 2-4 классы с понедельника по пятницу:

№ урока	Время урока	Длительность перемены
1	9.00 – 9.40	1 урок
		перемена 15 мин. (завтрак 1 – 4 классы)
2	09.55 – 10.35	
		перемена 20 мин.
3	10.55 – 11.35	
		перемена 15 мин.
4	11.50 – 12.30	
		перемена 15 мин. (обед 1 – 4 классы)

5	12.45 – 13.25	
		перемена 15 мин.
6	13.40 – 14.20	Один раз в неделю за счет урока физической культуры

5. Окончание учебных занятий:

2-4 классы – 13.25

6. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

7. Продолжительность учебного года:

во 2-4 классах – 35 учебных недель

8. Количество учебных дней в неделю:

2-4 классы – пятидневная учебная неделя

9. Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть – с 01.09 по 29.10.2022г

2 четверть – с 07.11 по 27.12.2022г.

3 четверть -с 11.01 по 25.03.2023г.

4 четверть – с 03.04 по 29.05.2023г.

10. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Составляет 30 дней.

11. Количество уроков в день и продолжительность уроков:

<u>2-4 классы:</u>

5 уроков вдень по 40 минут

Один день в неделю – 6 уроков по 40 минут.

12. Сроки проведения промежуточной аттестации

2- 4 классы – ежегодно, с 16 по 20 мая текущего года