Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования г.Певек»

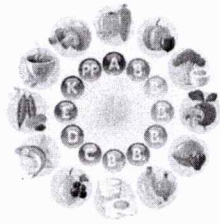
Рассмотрено
на заседании педагогического совета
(протокол от 02.10.2020 г. №1),

на заседании Совета Центра
(протокол от 03.10.2020г №1)

Утверждено приказом директора МБОУ
Центр образования г.Певек
от 05.10.2020г. №02-02/67

Директор Е.А.Степанова

Программа
по формированию культуры здорового питания воспитанников и обучающихся
на 2020-2024 годы



Разработчики :
администрация МБОУ Центр образования г.Певек

2020 г.
г.Певек

Введение

Культура питания - важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС). Одной из важнейших задач совершенствования организации школьного питания является формирование у детей культуры здорового питания, повышение квалификации руководящих и педагогических кадров, работников сферы школьного питания в части формирования культуры здорового питания, а также осуществление соответствующей просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления:

первое - рациональная организация питания в школьной столовой, где все должно соответствовать принципам здорового питания и способствовать формированию здорового образа жизни. Структура, режим и организация питания должны не только соответствовать всем гигиеническим требованиям, но и служить примером здорового питания;

второе - реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания. При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания;

третье - просветительская работа с детьми и их родителями (законными представителями), вовлечение родителей (законных представителей) в процесс формирования культуры здорового питания в семье.

Только сочетание всех направлений работы поможет создать и в школе, и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Программа по формированию культуры здорового питания разработана согласно методическим рекомендациям «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2012 г. № 06-731).

Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 г. № 45);
- Постановление главного санитарного врача РФ от 31.09.2006 года; №30 «Об организации питания учащихся в ОУ»;
- Методические рекомендации от 18.05.2020 г. 2.4. 0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»;
- Методические рекомендации от 18.05.2020 г. 2.4. 0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательной организации»;
- Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 26.12.2018 г. № 450 «Об утверждении методики формирования нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций, входящих в Чукотский (надмуниципальный)

образовательный округ, на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов»;

- Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа от 10.12.2015 г. № 01-21/569 «Об утверждении Положения о предоставлении бесплатного питания обучающихся государственных образовательных организаций Чукотского автономного округа»;
- Распоряжение Правительства Чукотского автономного округа от 12 августа 2019 года № 346-рп «Об утверждении Региональной программы «Организация питания воспитанников и обучающихся образовательных организаций, входящих в Чукотский (надмуниципальный) образовательный округ, на 2019-2024 годы»
- Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 3 сентября 2019г №421 Об утверждении Положения об обеспечении бесплатным питанием обучающихся образовательных организаций, входящих в Чукотский (надмуниципальный) образовательный округ
- Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 3 сентября 2019 года № 422 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, входящих в Чукотский (надмуниципальный) образовательный округ».

Цели программы:

- совершенствование системы организации питания обучающихся в образовательной организации;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- улучшение качества питания обучающихся образовательной организации.
- формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Основные задачи:

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- обеспечение соблюдения требований к организации питания обучающихся в ОУ;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- создание системы эффективного контроля за организацией питания обучающихся в ОУ;
- формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- повышение квалификации руководящих, педагогических работников, работников столовой ОУ по вопросам организации питания;
- повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания;
- укрепление материальной базы пищеблока и столовой ОУ;
- обеспечение открытости и доступности информации по вопросам организации

питания в ОУ.

Прогнозируемый результат:

Реализация системы программных мероприятий позволит:

- обеспечить соблюдение требований к организации питания обучающихся в школе;
- сохранить и укрепить здоровье обучающихся;
- улучшить качество питания обучающихся в школе;
- повысить уровень квалификации руководящих, педагогических работников, работников столовой по вопросам организации питания;
- укрепить материальную базу пищеблока и столовой;
- создать систему эффективного контроля за организацией питания;
- повысить культуру правильного питания у детей и подростков;

Программа затрагивает всех участников образовательных отношений (обучающихся с 1-11 классы, родителей (законных представителей), работников школьной столовой, педагогов и администрацию ОО) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности.

Обязанности администрации школы:

- составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;
- установление поставщиков и заключение договоров (контрактов) на поставку продуктов;
- организация контроля за качеством приготовляемых блюд, сроками, условиями хранения и реализации продуктов;
- контроль обеспечения порядка в столовой:
- контроль культуры принятия пищи;
- контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи.

Обязанности работников столовой:

- составление перспективного меню и рационального питания на день;
- обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;
- использование современных технологий приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

Обязанности классных руководителей:

- проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;
- организация праздников, конкурсов, викторин по вопросам правильного питания:
- воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
- проведение бесед с родителями (законными представителями) о подходе к проблеме питания в семье.

Обязанности родителей (законных представителей):

- прививать навыки культуры питания в семье;
- выполнять рекомендации классных руководителей и медицинских работников по питанию в семье.

Обучающимся необходимо:

- соблюдать правила культуры приема пищи;
- принимать участие в мероприятиях по пропаганде здорового питания.

Двухнедельное меню для организации питания в образовательном учреждении составлено с учетом соблюдения всех необходимых требований к рациональному и здоровому питанию детей.

1. Механизм реализации программы

2.1. Производственный и общественный контроль за организацией питания:

	Вид контроля	Структура, осуществляющая контроль
	Контроль за формированием рациона питания	директор школы, ответственный за горячее питание школьная комиссия
2	Входной производственный контроль	директор школы, медсестра школы
3	Контроль санитарно-технического состояния пищеблока	заместитель директора по АХЧ
4	Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	бракеражная комиссия
5	Контроль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения	бракеражная комиссия
6	Контроль за приемом пищи	дежурный администратор; классные руководители

2.2. План мероприятий по реализации Программы на 2020-2024 уч.год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат и выполнение
1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение				
1.1.	Назначение ответственного за организацию питания в школе	август-сентябрь	директор	приказ
1.2.	Совещание классных руководителей, воспитателей по вопросу организации горячего питания	октябрь	зам. директора по ВР	протокол
1.3.	Совещание при директоре по вопросам: - охват учащихся горячим питанием -соблюдение санитарно-гигиенических требований; - профилактика нфекционных заболеваний	в течение года	директор	протокол
1.4.	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок	в течение года	ответственный за питание	материалы отчетов
2. Работа с обучающимися и воспитанниками, направленная на формирование культуры здорового питания				

2.1.	Проведение уроков-здоровья	ежегодно	кл.руководители	планы уроков
2.2.	Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище»	апрель	кл руководители	выставка
2.3.	Праздник урожая	октябрь, ежегодно	руководитель МО	выставка
2.4.	Мониторинг охвата горячим питанием учащихся	2 раза в год	ответственный за питание	приказ
2.5.	Анкетирование учащихся по вопросам питания	ежегодно	кл руководители	приказ
2.6.	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	ежегодно	библиотекарь	выставка
2.7.	Проведение классных часов по здоровому питанию	в течение года	кл руководители	планы классных часов
2.8.	Викторина «О том, что вкусно и полезно»	октябрь	библиотекарь	вопросы викторины
2.11.	Масленица	февраль-март	социальный педагог	сценарий
2.12.	День здоровья	апрель	кл. руководители	отчет о проведении
3. Работа с педагогическим коллективом				
3.1.	Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей	ежегодно	директор, зам.директора по ВР	протоколы
3.3.	Повышение квалификации работников по вопросам организации питания обучающихся	ежегодно	зам.директора по УМР	отчет о прохож дении курсов
3.4.	Проведение мероприятий по формированию культуры здорового питания	в течение года	кл. руководители	планы воспитате льной работы
4. Работа с родителями				
Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях		в течение года	кл.руководители зам. директора по ВР, медицинский работник	протоколы родительски х собраний
Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе		ежегодно	кл.руководители	протоколы родительски х собраний

Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к	в течение года	классные руководители	протоколы родительских собраний
Анкетирование родителей по изучению удовлетворенности по горячему питанию	май, ежегодно	кл.руководители, ответственный за питание	справка
5. Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой			
Создание в ОО комиссии по проверке организации питания обучающихся, включающих представителей родительской общественности, медицинского работника.	ежемесячно	ответственный за питание	приказ
Проверка санитарного состояния помещений столовой и пищеблока, вспомогательных помещений, а также состояния технологического оборудования	постоянно	ответственный за питание	акт
Обеспечение своевременного прохождения персоналом столовой и пищеблока медицинских осмотров, соблюдение персоналом правил личной гигиены	постоянно, в соответствии с установленными требованиями	ответственный за питание	отчет
Проверка условий хранения и обработки продуктов питания, технологии приготовления блюд с привлечением медицинского работника.	постоянно	ответственный за питание	акт
Личная гигиена обучающихся	ежедневно	классные руководители	контроль
6. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей			
Проведение ремонтных работ в помещениях столовой и пищеблока (текущих, косметических, капитальных)	ежегодно, по мере необходимости	заместитель директора АХР	
Приобретение, замена, обновление столовых принадлежностей (столовой посуды, столовых приборов), мебели, средств гигиены, специальной одежды и обуви, моющих и дезинфицирующих средств	ежегодно, по мере необходимости	директор, заместитель директора по АХР	материалы о закупках, сметы

Приобретение, замена, обновление технологического оборудования пищеблока	ежегодно, по мере необходимости	директор, заместитель директора по АХР	материалы о закупках, сметы
7. Обеспечение доступности и открытости информации по вопросам организации питания обучающихся			
Размещение на официальном сайте ОО информационных материалов по вопросам организации питания воспитанников и обучающихся: проведенных мероприятиях, материально-техническом оснащении столовой и пищеблока	постоянно	ответственный за питание, инженер - электроник	материалы
Участие ОО в мониторингах организации питания, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации	ежегодно	ответственный за питание	отчет
Проведение анкетирования воспитанников и обучающихся по вопросам качества и организации горячего питания	ежегодно	ответственный за питание	приказ

3. Примерное содержание тематических уроков по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов

Предмет	Содержание занятия
Биология	Основные компоненты пищи, их значение. Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта. Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека
География	Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального питания
ИЗО	Рисунок «Мое меню», «Витамины в жизни человека»
Иностранный язык	Чтение, пересказ текста по рациональному питанию или проблемам со здоровьем, вызванным нерациональным
История	Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены
Технология	Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи. Обучение правилам этикета
Литература	Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А.Пушкин "Евгений Онегин", Н.Гоголь "Вечера на хуторе близ Диканьки" и т.д.)
ОБЖ	Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья
Обществознание	Обсуждения проблемы питания в обществе
Русский язык	Диктант, изложение или сочинение на тему рационального питания, компонентов пищи или заболеваний, связанных с питанием

Физика	Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики различных заболеваний
Химия	Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма
Информатика	Чертеж пирамиды рационального питания

Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по формированию здорового питания у детей и подростков имеет большое значение.
Реализация программы осуществляется в течение учебного периода при изучении отдельных тем по предметам естественного цикла, в рамках кружковой, внеурочной работы , летней оздоровительной компании, а также часть вопросов программы рассматривается в рамках внеклассной работы (система классных часов и внеклассных мероприятий согласно планов воспитательной работы 1-11 классов).

3. Критерии, индикаторы, показатели оценки достижения результатов

Критерий	Индикатор	Показатель
Охват горячим питанием учащихся 5 – 11 классов	Мониторинг охвата горячим питанием учащихся 5 – 11 классов	100 % от общего количества учащихся 5 – 11 классов
Качество организации питания в школе глазами учащихся, родителей (законных представителей), педагогов	Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), педагогов	Положительная динамика количества положительных ответов (% положительных ответов)
Знание и соблюдение учащимися основ этикета при приеме пищи	Анкетирование учащихся, наблюдение за поведением учащихся в столовой	% учащихся, знающих и соблюдающих основы этикета (положительная динамика)
Сформированность основ знаний о здоровом питании	Анкетирование, тестирование	% учащихся и родителей (законных представителей), имеющих основы знаний о здоровом питании (положительная динамика)
Соответствие питания школьников гигиеническим требованиям и рекомендациям СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические	Анализ санитарно-технического состояния школьной столовой, технический контроль соответствия технологического оборудования паспортным характеристикам	Акт приемки школьной столовой к новому учебному году, акт-заключение о соответствии технологического оборудования паспортным характеристикам

требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»	Мониторинг качества приготовления пищи и соответствия энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма ребенка и объему потребляемой пищи	Положительные отзывы и предложения
	Мониторинг уровня заболеваемости органов пищеварения у учащихся	Положительная динамика результатов диспансерных осмотров
	Проведение лабораторных исследований органами Роспотребнадзора	Отрицательная динамика или отсутствие предписаний со стороны Роспотребнадзора
Доля учащихся, охваченных программами	Анализ воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов, проверка классных журналов, посещение занятий по программам	100% от общего количества учащихся школы

В ходе реализации Программы используются разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности. Распространенными при этом являются игровые методики, ситуационные, образно-ролевые, а также элементы проектной деятельности, дискусионные формы.

5. Календарный план реализации программы на учебный год

№	мероприятие	ответственные
	сентябрь	
1		
2	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	директор
3	Организация бесплатного питания обучающихся из малообеспеченных, многодетных, социально - незащищенных семей, семей по потере кормильца.	директор ответственный за питание
4	Организация работы бракеражной комиссии по питанию	ответственный за питание
5	Проведение уроков–здоровья: «Если хочешь быть здоров» «Из чего состоит наша пища» «Здоровье - это здорово»	классные руководители
6	Проведение классных часов: «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище) «Цена ломтика» и др.	классные руководители
7	Ведение мониторинга охвата горячим питанием обучающихся	ответственный за питание
8	Анкетирование родителей (законных представителей)	ответственный за

	«Питание наших детей»	питание классные руководители
9	Оформление стенда «Питание-залог здоровья»	ответственный за питание
10	Родительские собрания: «Режим и гигиена питания младших школьников» «Организация рационального питания подростков» «Организация рационального питания старшеклассников»	классные руководители
октябрь		
1	Методическое объединение классных руководителей: «Об организации горячего питания. Презентация горячего питания»	заместитель директора по ВР, ответственный за питание
2	Заседание школьной комиссии по организации питания по вопросам: охват обучающихся горячим питанием, соблюдение санитарно – гигиенических требований	директор ответственный за питание заместитель директора по ВР
3	Работа бракеражной комиссии по питанию	ответственный за питание
4	Проведение уроков–здоровья «Самые полезные продукты» «Что нужно есть в разное время года» «Продукты разные нужны, блюда разные важны»	классные руководители
5	Проведение классных часов «Правила поведения в столовой» (занятие – практикум) «Правильное питание – залог здоровья» «Здоровое питание»	классные руководители
6	Игра – праздник для обучающихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс рисунков.	заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Ведение мониторинга охвата горячим питанием обучающихся	ответственный за питание
8	Выставка книг по теме: «Гигиена питания»	библиотекарь
ноябрь		
1	Работа бракеражной комиссии по питанию	ответственный за питание
2	Проведение уроков–здоровья «Как правильно есть» «Где и как готовят пищу» «Режим питания»	классные руководители
3	Проведение классных часов «Это удивительное молоко» (занятие – исследование) «Кулинарные обычаи» (игра – путешествие)	классные руководители
4	Ведение мониторинга охвата горячим питанием обучающихся	ответственный за питание
5	Родительские собрания: «Питание подростков вне дома» «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника. Профилактика витаминной недостаточности» «Продукты с особыми свойствами в рационе питания	классные руководители

	старшеклассников»	
декабрь		
1	Работа бракеражной комиссии по питанию	ответственный за питание
2	Проведение уроков–здоровья «Как сделать кашу вкусной» «Молоко и молочные продукты» «Энергия пищи»	классные руководители
3	Проведение классных часов «Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков» (игра) «Питание и красота (практикум) «Правильное питание – залог здоровья»	классные руководители
4	Конкурс: выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?»	заместитель директора по ВР педагог-организатор
5	Ведение мониторинга охвата горячим питанием обучающихся	ответственный за питание
январь		
1	Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» «Правильное питание»	заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Проведение уроков–здоровья «Плох обед, если хлеба нет» «Блюда из зерна» «Где и как мы едим»	классные руководители
3	Проведение классных часов «Самые полезные продукты» «Составим кроссворд о здоровье «Весёлая минутка»	классные руководители
44	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
45	Ведение мониторинга охвата горячим питанием обучающихся	ответственный за питание
февраль		
1	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
2	Проведение уроков–здоровья «На вкус и цвет товарищей нет» «Дары моря»	классные руководители
3	Проведение классных часов «Кулинарное путешествие по Простоквашино» (инсценировка сказки) «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» «Удивительные превращения колоска» «Правильное питание – залог здоровья»	классные руководители
4	Заседание школьной комиссии по вопросам: охват обучающихся горячим питанием, профилактика инфекционных заболеваний	директор ответственный за питание,
5	Работа бракеражной комиссии по питанию (обучающиеся, педагоги, родители()законные представители	ответственный за питание
6	Анкетирование обучающихся по вопросам питания	ответственный за питание,

		классные руководители
7	Ведение мониторинга охвата горячим питанием обучающихся	ответственный за питание
март		
1	Проведение уроков–здоровья «Где найти витамины весной» «Кулинарное путешествие» по России. «Как питались на Руси и в России»	классные руководители
2	Проведение классных часов «Поешь рыбки – будут ноги прытки» (игра – конкурс) «Где найти витамины весной» (игра – путешествие) «Что я – знаю о воде?»	классные руководители
3	Работа бракеражной комиссии по питанию (обучающиеся, педагоги, родители()законные представители	ответственный за питание
4	Ведение мониторинга охвата горячим питанием обучающихся	ответственный за питание
5	Родительские собрания: «Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у младших школьников» «Воспитание культуры питания у подростков» «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках»	классные руководители
апрель		
1	Проведение уроков–здоровья «Как утолить жажду» «Как правильно вести себя за столом» «Кухни разных народов»	классные руководители
2	Проведение классных часов «Умеем ли мы правильно питаться?» «День рождения Зелибобы» (герой улицы Сезам – о правильном питании)	классные руководители
3	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни	классные руководители
4	Работы бракеражной комиссии по питанию (обучающиеся, педагоги, родители(законные представители)	ответственный за питание
5	Ведение мониторинга охвата горячим питанием обучающихся	ответственный за питание
май		
1	Анкетирование обучающихся по вопросам питания	ответственный за питание классные руководители
2	Проведение уроков–здоровья: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» «Какую пищу можно найти в лесу» «Кулинарное путешествие»	классные руководители
3	Проведение классных часов «Кулинарные традиции моей семьи» (проект) «Секреты поварёнка» (круглый стол - о последствиях неправильного питания) Кафе «Здоровейка» (проекты)	классные руководители

4	Работа бракеражной комиссии по питанию (обучающиеся, педагоги, родители(законные представители)	ответственный за питание
5	Ведение мониторинга охвата горячим питанием обучающихся	ответственный за питание
6	Анкетирование родителей (законных представителей) «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания	ответственный за питание классные руководители
июнь		
1	Отчет об организации питания	ответственный за питание

6. Заключение

Формированию представлений об основах культуры питания способствует не только система воспитательной работы, но и образовательный процесс.

Содержание программы по формированию у детей основ культуры питания позволяет подвести детей к пониманию того, что составляющей здорового образа жизни является правильное питание. Беседы, экскурсии, занятия, конкурсы, праздники для детей, встречи с родителями, консультации и рекомендации для них помогут в интересной и увлекательной форме прикоснуться к истории, сути и актуальности вопроса о правильном питании.

Подписано цифровой подписью: Степанова Елена Анатольевна
DN: cn=Степанова Елена Анатольевна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования г.Певек", ou, email=centr42@rambler.ru, c=RU
Дата: 2020.12.31 11:22:46 +12'00'