Спецификация
входной контрольной работы 7 класс

1.Назначение работы - проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за первое полугодие. Результаты работы могут быть использованы для организации занятий по коррекции предметных и метапредметных результатов, которых достигли обучающиеся.

2. Нормативно- правовая база

Содержание работы определяется на основе действующих нормативных документов.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Входная работа состоит из девяти заданий, которые различаются по форме и уровню сложности.

Два задания с выбором ответа и семь заданий с кратким ответом.

Распределение заданий полугодовой работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице 1.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	С выбором ответа	2	2
2	С кратким ответом	7	13
	ИТОГО	9	15

4.Проверяемые элементы содержания.

1	Фонетика. Звуки и буквы
2	Орфоэпия
3	Морфемика и словообразование. Морфемный анализ слова
4	Грамматика. Морфология. Морфологический анализ слова
5	Грамматика. Синтаксис. Члены предложения

5. Проверяемые умения

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс необходимых умений по предмету, а именно:

– умение распознавать: языковые единицы, языковые явления;

– умение классифицировать: языковые единицы, языковые явления, нарушения норм русского литературного языка;

– умение производить языковой анализ: морфологический анализ слова, анализ слова по составу, словообразовательный анализ слова.

6. Распределение заданий КИМ по проверяемым умениям и видам деятельности

В таблице 2 представлено распределение заданий итоговой работы по проверяемым умениям и видам деятельности.

Таблица 2. Распределение заданий контрольной работы по проверяемым умениям и видам деятельности

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный первичный балл
Морфемика	1	3
Словообразование	4	8
Фонетика	1	1
Орфоэпия	1	1
Морфология	2	2

7. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Таблица 3. Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	8	12
Повышенный	1	3
Высокий	–	–
Итого	9	15

8. Необходимое количество вариантов КИМ
Контрольная работа представлена в двух вариантах.

9. Время выполнения и условия проведения работы
Время выполнения работы – 45 минут.
Дополнительное оборудование не требуется.

10. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом
Правильно выполненная работа оценивается 15 баллами.
Каждое правильно выполненное задание № 2, 3, 6, 7, 8, 9 оценивается 1 баллом. Задания № 1, 4, 5 оцениваются тремя баллами за каждое.
Таблица 6. *Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Общий балл	0–6	7–9	10–12	13-15

Кодификатор
элементов содержания входной контрольной работы в 7 классе по русскому языку

Код раздела	Код контроли руемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
		Фонетика. Орфоэпия
V	V.4.	определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова
II	II.2.	соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи
VII	VII.5.	соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка
		Морфемика. Словообразование
V	V.6.	деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова
V	V.7.	умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования
		Морфология. Синтаксис
V	V.8.	проведение морфологического разбора самостоятельных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции
V	V.2.	проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении

Входная контрольная работа
7 класс

Инструкция по выполнению работы

Эта инструкция поможет вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.
На выполнение контрольной работы по русскому языку даётся 45 минут (1 урок).
Работа состоит из девяти заданий. Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
Выполняйте задания в том порядке, в каком они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
Ответ оформляйте согласно требованиям задания.
За каждое верно выполненное задание вы можете получить от одного до трёх баллов (задания № 2, 3, 6, 7, 8, 9 оцениваются одним баллом, задания № 1, 4, 5 оцениваются тремя баллами). Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.
15-13 баллов – «5», 12-10 баллов – «4», 9-7 баллов – «3», меньше семи баллов – «2».

Желаем успеха!

<u>Демонстрационный вариант</u>

1.Приведите примеры слов, образованных суффиксальным, приставочным способами словообразования, сложением. Графически покажите, как образованы эти слова.

Образец: *ценить + тель( ) → ценитель (суф. способ)*

2. В каком ряду все слова образованы суффиксальным способом?

а) *ловушка, белизна, серебряный;*

б) *пригород, настольный, глазастый;*

в) *желток, мечтатель, переносица*.

3. В каком ряду все слова образованы приставочно-суффиксальным способом?

а) *пугало, безумный, прадед;*

б) *бездушный, приморский, пригорок;*

в) *полотняный, синица, сокурсник.*

4. Выпишите слова, которые образованы сложением.

Лесостепь, преподавательница, сахарница, правобережный, орденоносец, подоконник..

5.Разберите по составу слова. Подчеркните те, в которых суффикс ***–тель*** имеет значение «человек, который…»

Преподаватель, строитель, нагреватель, избиратель, смеситель, мыслитель, хранитель, глушитель, ограничитель, водитель.

6.Укажите морфологические признаки слов, строение которых соответствует модели

переключающаяся.

7.Запишите предложения, в которых слова *рабочий, передняя* выступали бы как имена прилагательные и как имена существительные. Графически покажите, какими членами предложения являются эти слова.

8.Письменно охарактеризуйте звуки *ч'* и *ц*

9.Исправьте орфоэпические ошибки: *ти*[р'] *е,* [д] ефис, [ч'] *то.*