

Спецификация входной контрольной работы по обществознанию для 8 класса

1.Назначение итоговой работы:

оценить уровень подготовки учащихся 8 класса по обществознанию.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работ
Содержание работы определяется на основе действующих нормативных документов.

3.Структура итоговой работы

Итоговая проверочная работа состоит из двух частей: части «А» и части «Б». Часть «А» содержит задания базового и повышенного уровня сложности с выбором ответа и с кратким ответом. Часть «Б» -задания повышенного уровня сложности с развернутым ответом. Работа содержит 20 заданий.

Часть «А»

В часть «А» входят вопросы 1-16 базового уровня сложности с выбором одного правильного ответа из четырех. Они сформулированы: в виде части предложения, к которому необходимо подобрать единственное возможное продолжение; в виде вопроса, на который следует найти ответ; в виде вопроса на осмысление двух суждений.

В этой части учащимся необходимо продемонстрировать: - предметные и метапредметные знания;

- находить и выявлять различные смысловые аспекты понятий в обществознании;
- определять сходные и различные позиции между близкими понятиями;
- выявлять ведущие признаки обществоведческих понятий и явлений;
- обобщать приведенный ряд социальных объектов;
- конкретизировать отдельными примерами более общие социальные явления.

Часть Б.

В данной части представлены задания следующих типов.

Задание 17 проверяет умение сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и отличия.

Задания 18 проверяет умение устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями.

Задание 19 проверяет умение работать с текстом, выделять логические части текста, составлять план.

Задание 20 проверяет умение работать с текстом, формулировать собственные примеры по заявленной теме.

4. План и оценка итоговой работы

Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
Задания части «А» 1-16	Базовый	16
Задание части «Б» 17	Повышенный	2
Задание части «Б» 18	Повышенный	2
Задание части «Б» 19	Повышенный	2
Задание части «Б» 20	Повышенный	2

21-24 балла – «5»
 17-20 баллов – «4»
 12-16 баллов – «3»
 11 баллов и менее – «2»

5. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями итоговой работы	Тип задания
4.4	Социальные ценности и нормы	Задание на обращение к социальным реалиям
6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности граждан.	Задание на обращение к социальным реалиям
6.4	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	Задание на обращение к социальным реалиям
6.2	Норма права. Нормативный правовой акт.	Задание на обращение к социальным реалиям
3.1	Экономика, её роль в жизни общества.	Задание на обращение к социальным реалиям
3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	Задание на обращение к социальным реалиям
3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	Задание на обращение к социальным реалиям
6.8	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	Задание на обращение к социальным реалиям
3.8	Деньги	Задание на обращение к социальным реалиям
3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	Задание на обращение к социальным реалиям
1.2	Взаимодействие общества и природы	Задание на обращение к социальным реалиям
6.8	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	Задание на обращение к социальным реалиям
3.5	Обмен, торговля	Задание на обращение к социальным реалиям

1.2	Взаимодействие общества и природы	Задание на обращение к социальным реалиям
1.2	Взаимодействие общества и природы	Задание на обращение к социальным реалиям
3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	Задание на обращение к социальным реалиям
1.1, 3.1-3.12, 4.4, 6.1-6.4, 6.8-6.10, 6.14-6.17	Человек и закон, человек и экономика, человек и природа	Задание на сравнение социальных объектов, выявление общих и различных признаков
1.1, 3.1-3.12, 4.4, 6.1-6.4, 6.8-6.10, 6.14-6.17	Человек и закон, человек и экономика, человек и природа	Задание на установление соответствия между позициями
1.1, 3.1-3.12, 4.4, 6.1-6.4, 6.8-6.10, 6.14-6.17	Человек и закон, человек и экономика, человек и природа	Задание на выделение основных смысловых фрагментов текста и озаглавить каждый из них
1.1, 3.1-3.12, 4.4, 6.1-6.4, 6.8-6.10, 6.14-6.17	Человек и закон, человек и экономика, человек и природа	Задание на интерпретацию текста, его дополнение знаниями обществоведческой теории и социальной практики

6. Время выполнения работы – 40 минут

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого из заданий А1–А16 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях(выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом (№17-18) считается выполненным верно, если верно указана требуемая последовательность цифр. За полный правильный ответ на задание ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задания №19-20 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий (ставится от 0 до 2 баллов).

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –24

21-24 балла – «5»

17-20 баллов – «4»

12-16 баллов – «3»

11 баллов и менее – «2»

Входная контрольная работа по обществознанию в 8 классе
Демонстрационный вариант
Часть А
Инструкция для учащихся

На выполнение контрольной работы по обществознанию даётся 40 минут.

Работа состоит из 2-х частей.

В части 1 к каждому из заданий 1–16 приводится 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий части 1 обведите кружком номер выбранного

ответа в контрольной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачекните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

В части 2 в заданиях №17-18 необходимо дать краткий ответ, записав его в виде последовательности цифр.

№19-20 - задания с развернутым ответом.

В случае записи неверного ответа зачекните его и запишите рядом новый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	

21-24 балла – «5»

17-20 баллов – «4»

12-16 баллов – «3»

11 баллов и менее – «2»

1.Как называют предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего (общественно одобряемого) поведения

- А) санкции
- Б) самоконтроль
- В) правопорядок
- Г) социальные нормы

2.К какой группе прав относятся следующие права человека: право на жизнь, на свободу, личную неприкосновенность, на честь, и достоинство?

- А) политические права
- Б) гражданские (личные) права
- В) экономические права
- Г) социальные права

3.С какого возраста несовершеннолетние несут граждансскую и уголовную ответственность за определенные виды преступлений?

- А) с 7 лет
- Б) с 12 лет
- В) с 14 лет
- Г) с 15 лет

4.Что является основным законом Российской Федерации?

- А) указ
- Б) Конституция
- В) постановление
- Г) положение

5.Что относится к сфере экономики?

- А) укрепление обороны страны

- Б) принятие политических решений
- В) укрепление взаимоотношений между обществом и государством
- Г) рациональное ведение хозяйства

6. Производство – это..... ?

- А) процесс создания товаров и услуг для удовлетворения индивидуальных и общественных потребностей
- Б) движение товара от одного владельца к другому
- В) процесс обмена товарами и услугами
- Г) приобретение человеком специальных знаний, навыков в какой-либо области трудовой Деятельности

7. Прибыль – это.....?

- А) сумма зарплаты наемных работников предприятия
- Б) выручка от продажи товара
- В) излишек выручки от продажи продукции над затратами на ее производство и реализацию
- Г) затраты на производство товара, его перевозку, выплату зарплаты персоналу

8. Удостоверением сделок, заверением документов, оформлением наследственных прав занимается

- А) нотариус
- Б) прокурор
- В) адвокат
- Г) судья

9. Какой из приведенных примеров иллюстрирует функцию денег как средства обращения?

- А) продажа ювелирных изделий из золота по цене от 1000 рублей за грамм
- Б) выплата государственного пособия гражданам, имеющим детей
- В) формирование резервного капитала фирмы за счет части прибыли
- Г) оценка стоимости жилой недвижимости

10. Что объединяет следующие слова: индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество?

- А) виды бизнеса
- Б) формы бизнеса
- В) разделение труда в производстве
- Г) команда

11. Назовите отличительный (дополнительный) признак экологической морали в сравнении с «золотым» правилом морали?

- А) относись к окружающим так, как ты хочешь, чтобы люди относились к тебе
- Б) человек – царь природы, он должен брать у нее все
- В) природа враждебна к людям, поэтому человек должен относиться к ней равнодушно
- Г) научись поступать так, чтобы не навредить природе, не причинить ей зла

12. Что относится к негосударственным правоохранительным органам?

- А) прокуратура
- Б) полиция
- В) Федеральная служба безопасности (ФСБ)
- Г) адвокатура

13. Что нужно сделать, чтобы установились правильные отношения человека с природой?

- А) ничего делать не нужно, богатство природы хватит на многие века
- Б) каждый человек должен быть экологически грамотный
- В) каждый должен не только знать правила отношения к природе, но и соблюдать их
- Г) человек должен максимально использовать богатства природы, природа сама восстановится

14. Какой из приведенных примеров иллюстрирует отношения обмена?

- А) покупка мороженого
- Б) работа секретаря в офисе
- В) прохождение лечения в поликлинике
- Г) изготовление мебели

15. Что создают для сохранения и изучения природных явлений, отдельных видов растений и животных, уникальных экологических систем, где устанавливается строгий природоохранный режим

- А) национальные парки
- Б) природные заповедники
- В) частные владения
- Г) огороженную территорию

16. Верны ли следующие суждения?

А. Труд учителя является непроизводительным трудом.

Б. Труд пекаря – производительный труд.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Часть Б.

17. Экономические блага создаются с использованием таких форм организации хозяйства, как натуральное и товарное.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия натурального и товарного хозяйства.

1) удовлетворяет потребности людей

2) все необходимое производится самими людьми и только для собственного потребления

- 3) способ организации экономической жизни общества
 4) люди специализируются на определенных видах деятельности, производят товары и оказывают услуги для обмена друг с другом

Черты сходства	Черты различия

18. Установите соответствие между группами нарушений и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- А) предприниматель не выполнил условия договора
 Б) студент угнал автомобиль
 В) кассир украл крупную сумму денег
 Г) сотрудник не явился на работу без уважительной причины

ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- 1) преступление
 2) проступок

Впишите полученные ответы в таблицу

A	B	V	G

Задания 19-20.

Прочитайте текст и выполните задания.

Бизнес.

Бизнес характеризуется многообразием отношений – между производителями и потребителями товаров, собственниками предприятий и наемными работниками, фирмами и государством. Условия взаимодействия, права и ответственность участников бизнеса регулируются договорами, законами и определяются деловой этикой. В честном бизнесе стороны договариваются о правилах поведения и стараются их соблюдать, а предпринимательский успех связывается прежде всего с моральными и этическими, а затем уже финансовыми моментами. Бизнес имеет притягательную силу не только благодаря возможности получения личной выгоды.

В предпринимательстве формируются такие ценные качества личности, как самостоятельность и ответственность, расчетливость и работоспособность, умение соотносить свои желания с желаниями других людей, цели – со средствами достижения. Однако реальные отношения в этой сфере нередко далеки от идеала. На практике приходится сталкиваться со стремлением бизнесменов к легкой наживе, нечестности, безразличию к общественным интересам. Но жизнь показывает, что дельцы, не обладающие знанием и опытом, пренебрегающие предпринимательской этикой, вытесняются профессиональными предпринимателями, грамотно и честно ведущими дело с пользой для себя и общества в целом.

19. Составьте план текста.

Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

20. Опираясь на текст и свои знания, впишите в таблицу по три примера добродорпорядочного и недобродорпорядочного ведения бизнеса.

Примеры добродорпорядочного ведения	Примеры недобродорпорядочного ведения

бизнеса	бизнеса
1.	1.
2.	2.
3.	3.