

**Спецификация
контрольной работы по обществознанию в 9 классе за 1 полугодие**

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 9 класса по обществознанию за первое полугодие.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание работы определяется на основе действующих нормативных документов.

3. Характеристика структуры работы.

Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по форме заданий, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- часть 1 содержит задания с выбором ответа – 20 заданий;
- часть 2 содержит задания с кратким ответом – 4 задания;

К каждому из заданий с выбором ответа части 1 работы предлагаются четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан. В заданиях с кратким ответом части 2 работы ответ дается в виде набора цифр (например, **125**), записанных без пробелов.

4. Кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки

КЕС	Проверяемые элементы подготовки
5.1	Власть. Роль политики в жизни общества
5.2	Понятие и признаки государства
5.4	Формы государства
5.5	Политический режим. Демократия.
5.3	Разделение властей.
5.6	Местное самоуправление.
5.10	Гражданское общество и правовое государство
6.7	Органы государственной власти в Российской Федерации
5.7	Участие граждан в политической жизни
5.8	Выборы, референдум
5.9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни
6.1	Право, его роль в жизни общества и государства

КЭС	Требования к уровню подготовки
1.3	Место и роль человека в системе общественных отношений
2.2	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
2.5	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);
2.6	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

5. Распределение заданий по уровню сложности.

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих

заданий. К заданиям базового уровня сложности относятся задания, в которых учащимся 9 класса предлагается выполнить операцию узнавания и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся все задания части 1.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность выпускника является по преимуществу репродуктивной. Такими заданиями являются В1 - В4

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого из заданий А1–А20 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указана требуемая последовательность цифр. За полный правильный ответ на задание В1-В4 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 28.

25-28 баллов – «5»

19-24 балла – «4»

14-18 баллов – «3»

13 баллов и менее – «2»

7. Время выполнения работы – 40 минут

8. Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены

**Контрольная работа по обществознанию за 1 полугодие в 9 классе
Демонстрационный вариант**

Инструкция для учащихся

На выполнение контрольной работы по обществознанию даётся 40 минут.

Работа состоит из 2-х частей.

В части 1 к каждому из заданий 1–20 приводится 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в контрольной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

В части 2 в заданиях В1-В4 необходимо дать краткий ответ, записав его в виде последовательности цифр или букв.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени

пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

№ задан ия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1	1	2	3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	B 1	B 2	B 3	B 4
балл ы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2

25-28 баллов – «5»

19-24 балла – «4»

14-18 баллов – «3»

13 баллов и менее – «2»

Выбери вариант ответа:

1. Отличительным признаком правового государства является:

1. Федерализм 2. Суверенитет
3. Разделение властей 4. Многопартийность

2. В США в середине XIX века избирательные права получили все белые мужчины, затем – бывшие рабы, а в 1920 году - все женщины. Это движение в направлении к избирательному праву

1. Равному 2. Формальному
3. Прямому 4. Всеобщему

3. Верны ли следующие суждения о политической власти?

- A. Любая власть носит политический характер.
B. Политическая власть распространяется на все общество.
1. Верно только А 3. Верны оба суждения
2. Верно только Б 4. Оба суждения неверны

4. Что понимается под формой правления государства?

1. Организация высших органов власти
2. Политический режим
3. Распределение власти на территории страны
4. Политическая система

5. Конституция определяет Россию как федеративное государство. Это означает, что

1. Сложилась многопартийная система
2. Парламент формируется на основе всеобщих выборов
3. Отдельные регионы имеют свои законодательные органы

4. Народ является единственным источником власти

6. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии объединяют людей с близкими взглядами на социальные проблемы.

Б. Демократическому режиму присуща многопартийность.

1. Верно только А

3. Верны оба суждения

2. Верно только Б

4. Оба суждения неверны

7. К политическим правам гражданина относится

1. Право собственности

2. Право на личную неприкосновенность

3. Право избирать органы власти

4. Право свободно выбирать место жительства

8. Что является высшим представительным органом государственной власти в России?

1. Правительство РФ

2. Совет Безопасности

3. Федеральное Собрание

4. Общественная палата

9. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Многопартийная система ослабляет демократическое государство.

Б. Двухпартийная система не исключает наличие других партий

1. Верно только А

3. Верны оба суждения

2. Верно только Б

4. Оба суждения неверны

10. Президент РФ является:

1. Главой государства

2. Главой политической системы

3. Главой законодательной власти

4. Главой судебной власти

11. Отличительным признаком федеративного государства является:

1. Избрание высших органов государственной власти

2. Верховенство исполнительной власти

3. Наличие органов местного самоуправления

4. Наличие в территориальных образованиях своих органов власти

12. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Любые властные отношения носят политический характер.

Б. Политическая власть распространяется на все общество.

1. Верно только А

3. Верны оба суждения

2. Верно только Б

4. Оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. В России сложилась многопартийная система.

Б. Партии в нашей стране активно участвуют в избирательной компании.

1. Верно только А

3. Верны оба суждения

2. Верно только Б

4. Оба суждения неверны

14. В 1948 году в Великобритании было отменено право владельцев недвижимости голосовать в нескольких местах нахождения их собственности. Это было движение в направлении избирательного права

1. Всеобщего

3. Прямого

2. Равного

4. Альтернативного

15. Президент РФ является:

1. Главой государства

3. Главой политической системы

2. Главой законодательной власти

4. Главой судебной власти

16. На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выражались. Какое правонарушение они совершили?

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Гражданский проступок | 3. Дисциплинарный проступок |
| 2. Административный проступок | 4. Уголовное преступление |

17. В Италии право избирать депутатов в Палату представителей имеют все совершеннолетние граждане. Это пример избирательного права:

1. Пассивного 2. Формального 3. Всеобщего 4. Равного

18. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. Административное | 3. Гражданское |
| 2. Конституционное | 4. Уголовное |

19. Что является административным проступком?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Безбилетный проезд в метро | 2. Порча чужого имущества |
| 3. Кража продуктов из магазина | 4. Нарушение трудового договора |

20. Право в отличии от морали

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Является видом социальных норм | 3. Поддерживается силой государства |
| 2. Регулирует поведение людей | 4. Обращено ко всему обществу |

Часть 2.

В 1. Делая обзор политических событий, радиожурналист рассказал о выборах и референдумах, состоявшихся в различных странах за последний год. Сравните две формы политической активности, упомянутые в условиях задания. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

1. Являются (ется) выражение народовластия
2. Проводятся (ится), как правило регулярно
3. Служит формой демократии
4. Предполагает выдвижение кандидатов

Черты сходства	Черты отличия

В 2. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Факты

- А. Заполнение налоговой декларации
Б. Выборы депутатов Госдумы
В. Создание политической партии
Г. Введение налога на добавленную стоимость
Запишите в таблицу выбранные цифры

Сфера общественной жизни

- 1) Политическая
2) Экономическая

Ответ:

A	Б	В	Г

В 3. Прочтите приведенный ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(A) В государстве Н. была зарегистрирована новая политическая партия. (Б) В ее программе есть требование изменить избирательный закон. (В) такое изменение положительно повлияет на политическую жизнь страны.

Определите, какие положения текста

- 1) Отражают факты
- 2) Выражают мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений

Ответ:

A	Б	В

В 4. Заполните пропуски в схеме

