

## Спецификация контрольно-измерительных материалов по обществознанию в 6 классе за 1 полугодие

**Целью проведения** является контроль освоения обучающимися 6-го класса базового уровня подготовки по обществознанию за весь год обучения, оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по обществознанию. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

**Темы, вынесенные на проверку:**

*Основные темы курса обществознания за курс 6 класса*

**Характеристика структуры и содержания аттестационной работы**

Содержание аттестационной работы находится в рамках «Обязательного минимума содержания основного общего образования по обществознанию», с учетом психофизических особенностей учащихся с девиантным поведением (обучающие с ОВЗ достаточно выполнение Части 1)

Общее число заданий в работе – **15**

Работа состоит из 2 частей. Задания базового, высокого и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части **А** к усложненным в части **В**

**Часть 1 (А)** содержит **12** заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных). С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

**Часть 2 (В)** состоит из более сложных заданий (3) с подробным ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**Продолжительность итоговой работы**

На выполнение работы отводится 45 минут.

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Максимальный возможный балл по каждой части работы	
<b>Часть 1</b>	Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом
<b>Часть 2</b>	Правильно выполненные задание <b>В2 (высокий уровень)</b> , оценивается <b>1 баллом</b> , задания <b>В1, В3 (повышенный уровень)</b> оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – допущены две и более ошибок
<b>Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 17 баллов</b>	

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Общий балл</b>	<b>0-6</b>	<b>7-10</b>	<b>11-13</b>	<b>14-17</b>
<b>Обучающиеся с ОВЗ:</b> *менее 6 баллов – «2»; *6-9 баллов – «3»				

<p><b>(удовлетворительно);</b>  <b>*10-11 баллов – «4»</b>  <b>(хорошо);</b>  <b>* 12 баллов – «5»</b>  <b>(отлично).</b></p>				
---	--	--	--	--

### **Инструкция для учащихся**

На выполнение контрольной работы по истории даётся 40 минут.

К каждому из заданий 1-12 приводится 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в контрольной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Задание с кратким ответом (В1-В3) считается выполненным верно, если верно указана цифра, последовательность цифр. За правильный ответ на задания ставится В1, В3 - 2 балла.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый ответ. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-6	7-10	11-13	14-17

## I вариант

### Часть А

1. Что отличает человека от животных?
  - 1) Воспитание потомства
  - 2) способность к творчеству
  - 3) объединение в группы
  - 4) использование природных материалов
2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:
  - 1) Эмоции
  - 2) инстинкт
  - 3) деятельность
  - 4) сознание
3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:
  - 1) способности
  - 2) самооценка
  - 3) самосознание
  - 4) творчество
4. К социальным потребностям человека относится:
  - 1) потребность в отдыхе
  - 2) стремление познать окружающий мир
  - 3) потребность в общении
  - 4) необходимость в воде и пище
5. Что является главным предназначением семьи как части общества?
  - 1) физическое развитие человека
  - 2) организация совместного труда
  - 3) появление новых поколений
  - 4) получение образования
6. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?
  - 1) в Конституции РФ
  - 2) в гражданском Кодексе РФ
  - 3) в Трудовом Кодексе РФ
  - 4) в Семейном кодексе РФ
7. Время, которое остается после выполнения основных дел:
  - 1) свободное
  - 2) каникулы
  - 3) выходной
  - 4) рабочее
8. Люди, близкие по возрасту:
  - 1) друзья
  - 2) родственники
  - 3) однофамильцы
  - 4) сверстники
9. Что является источником всякого богатства?
  - 1) деньги
  - 2) золото
  - 3) труд
  - 4) серебро
10. Верны ли суждения о понятии «патриот»: **А)** патриот – человек, который любит свою Родину; **Б)** уважение к другим народам – черта патриота?
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) оба ответа верны
  - 4) нет верного ответа
11. В каком символе России есть двуглавый орел?
  - 1) флаг
  - 2) герб
  - 3) гимн
  - 4) знамя
12. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:
  - 1) талант
  - 2) личность
  - 3) индивидуальность
  - 4) нравственность

### Часть В

#### **В1. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина**

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Платить налоги                         |
| 2. | Защищать Родину                        |
| 3. | Посещать театры и музеи                |
| 4. | Участвовать в митингах и демонстрациях |
| 5. | Беречь природу                         |
| 6. | Заниматься благотворительностью        |

#### **В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1. детство    | 4. Работоспособность |
| 2. отрочество | 5. старость          |
| 3. зрелость   |                      |

#### **В3. Соотнесите:**

1) Игра	А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
2) Общение	Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых

3)Учение	В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям
4)Труд	Г).Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений