

Спецификация
Контрольных измерительных материалов для проведения контрольной работы
по учебному предмету история в 6 классе за 1 полугодие .

№	Раздел	Содержание
1.	Назначение КИМ	Оценка уровень подготовки обучающихся по курсу «Всеобщая история. История Средних веков» за 6 - й класс, выявление наиболее трудных для усвоения элементов содержания.
2.	Источник КИМ	Тесты по истории Средних веков: 6 класс: к учебникам истории Средних веков Федерального перечня/ Ю.И. Максимов. 3-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2013.-159.1.
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из 2 частей, включающих в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности, направленных на выяснение знаний фактов и дат, систематизацию фактов, понятий, знание терминов.</p> <p>Работа охватывает содержание курса " Истории Средних веков ". Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся.</p> <p>Часть А (1-21) содержит задания базового уровня с выбором ответа. С их помощью проверяется знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий.</p> <p>Часть В (22-25) состоит из заданий на установление последовательности, установление соответствия и заданий с кратким регламентируемым ответом (на дополнение). Эти задания позволяют проверить умение классифицировать и систематизировать факты.</p> <p>Часть С (26) содержит задание повышенной сложности с открытым развернутым ответом.</p> <p>К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной. Такими заданиями являются все задания части Б.</p> <p>К высокому уровню сложности относятся задания в которых, обучающиеся выполняют частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию. Такими заданиями являются задания части С.</p> <p>К каждому заданию 1-21 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный.</p> <p>В заданиях 22, 24 ответ дается в виде последовательности букв (например, АВГБ), задание 24, 25 с кратким ответом.</p> <p>Ответы на задания 26 части С формулируются самостоятельно и записываются обучающимися в развернутом виде.</p> <p>Общий план контрольно-измерительных материалов</p> <p>Всего заданий 26.</p> <p>Из них</p> <p>По типу заданий:</p> <p>С ВО <u>21</u>, с КО <u>4</u>, с РО <u>1</u>.</p> <p>По уровню сложности:</p> <p>Б <u>21</u>, П <u>4</u>, В <u>1</u>.</p> <p>Максимальный первичный балл <u>32</u>.</p>

4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение работы отводится <u>40</u> минут.
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Дополнительные материалы и оборудование не используются.
6.	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается <u>32</u> баллами.</p> <p>За верное выполнение заданий 1–21 выставляется 1 балл. Задание 1-21 с выбором ответа, считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным. Задание 22-25 с кратким ответом, считается выполненным верно, если верно указана информация. За полный правильный ответ на задание 22-25 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.</p> <p>Задание 26 оценивается в 3 балла, если верно указаны 3 исторических события, связанные с исторической личностью, если допущена 1 ошибка – 2 балла, если допущено 2 ошибки – 1 балл</p> <p>На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p> <p>Отметка «5» - если ученик набрал от 86% до 100 % баллов.(27-32балла)</p> <p>Отметка «4» - если ученик набрал от 66% до 85% баллов.(22-26 балла)</p> <p>Отметка «3» - если набрано от 51% до 65% баллов.(16-21 балл)</p> <p>Отметка «2» ставится, если учащийся набрал 50% и ниже от общего числа баллов.(1-15баллов)</p>

Таблица 1. Распределение заданий по частям контрольной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть А	21	21	Один верный ответ из четырех предложенных, с кратким ответом и набора цифр
Часть В	4	8	Краткий ответ
Часть С	1	3	Развернутый ответ
Итого	26	3	

Таблица 2. Обобщённый план варианта итоговой диагностической работы по истории

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: ВО - выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развернутый ответ. Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный

<i>№ задания</i>	<i>Обозначение задания в работе</i>	<i>Проверяемое содержание</i>	<i>Проверяемые виды деятельности</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Максимальный балл за задание</i>	<i>Примерное время выполнения задания (мин.)</i>
1	ВО	Рождение Средневековой Европы	Знание фактов и дат	Б	1	1
2	ВО	Рождение Средневековой Европы	Знание фактов и дат	Б	1	1
3	ВО	Западная Европа в V-XI веках	Знание исторических деятелей	Б	1	1
4	ВО	Западная Европа в V-XI веках	Знание понятий	Б	1	1
5	ВО	Западная Европа в V-XI веках	Знание фактов и дат	Б	1	1
6	ВО	Византийская империя	Знание исторических деятелей	Б	1	1
7	ВО	Западная Европа в V-XI веках	Знание понятий	Б	1	1
8	ВО	Византийская империя	Знание фактов и дат	Б	1	1
9	ВО	Арабы в VI-XI веках	Знание фактов и дат	Б	1	1
10	ВО	Арабы в VI-XI веках	Знание понятий	Б	1	1
11	ВО	Западная Европа в V-XI веках	Знание фактов и дат	Б	1	1
12	ВО	Крестьяне и феодалы	Знание понятий	Б	1	1
13	ВО	Город и горожане	Знание понятий	Б	1	1
14	ВО	Рыцарство.	Знание фактов и дат	Б	1	1
15	ВО	Католическая церковь в борьбе за власть.	Знание понятий	Б	1	1
16	ВО	Католическая церковь в борьбе за власть. Крестовые походы	Знание понятий	Б	1	1
17	ВО	Средневековый мир в XII-XV веках	Знание понятий	Б	1	1
18	ВО	Развитие европейских государств в XII-XV веках	Знание понятий	Б	1	1
19	ВО	Развитие европейских государств в XII-XV веках	Знание фактов и дат	Б	1	1
20	ВО	Культура средневекового мира в XII-XV веках	Знание понятий	Б	1	1
1.	ВО	Культура средневекового мира в XII-XV веках	Знание фактов и дат	Б	1	1
2.	ВО	Развитие европейских государств в XII-XV веках	Умение определять последовательность событий	П	2	2

<i>№ задан ия</i>	<i>Обозначе ние задания в 工作中</i>	<i>Проверяемое содержание</i>	<i>Проверяемые виды деятельности</i>	<i>Уровень сложнос ти задания</i>	<i>Максимальн ый балл за задание</i>	<i>Примерное время выполнени я задания (мин.)</i>
3.	КО	История средних веков	Знание исторических деятелей(определение хронологической последовательности)	П	2	2
4.	КО	Исторические деятели средневековья	Установление соответствия между именем, понятиями и их определениями	П	2	2
5.	КО	История средних веков	Соотнесение дат и событий	П	2	3
6.	РО	История средних веков	Знание исторических деятелей	В	3	10

Контрольная работа по истории в 6 классе за 1 полугодие.

Инструкция для учащихся

На выполнение контрольной работы по истории даётся 40 минут.

К каждому из заданий 1-21 приводится 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в контрольной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачертните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Задание с кратким ответом (22-25) считается выполненным верно, если верно указана цифра, последовательность цифр, правильно обозначены объекты на контурной карте. За правильный ответ на задания ставится 2 балла.

Задание с развернутым ответом (26) считается выполненным верно, если дан полный ответ на поставленный вопрос.

В случае записи неверного ответа зачертните его и запишите рядом новый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	27-32	22-26	16-21	0-15

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3

Iвариант.

Часть А.

1. В каком году пала Западная Римская империя?

- 1) в 476г. 2) в 410 г. 3) в 455 г. 4) в 395 г.

2. Найдите и укажите номер позиции, лишней в перечне. Государства, созданные германцами на территории Западной Римской империи

- 1) государство франков 2) государство гуннов
3) государство остготов 4) государство бургундов

3. Основателем государства франков был

- 1) Карл Великий 2) Теодорих Великий 3) Аларих 4) Хлодвиг

4. Каролингское возрождение — это

- 1) культурный подъем, совпавший с периодом правления Карла Великого и связанный с первым в истории средневековой Европы проявлением интереса к античной культуре
2) эпоха правления Карла Великого 3) эпоха правления королей из династии Каролингов
4) приход к власти королей из династии Каролингов

5. Что из названного относят к причинам Великого переселения народов IV-VII вв.?

- 1) вторжение гуннов 2) распад Римской империи
3) принятие римлянами в качестве государственной религии христианства
4) упадок городов в Римской империи

6. Свод римского права был принят при императоре

- 1) Юстиниане 2) Алексее I Комнине
3) Константине XI Палеологе 4) Василии II Болгаробойце

7. Разгром Константинополя крестоносцами произошел

1) в 1261 г. 2) в 1453 г. 3) в 1204 г. 4) в 1096 г.

8. Что из названного относят к причинам крушения Византийской империи?

- 1) рост городов в Европе
- 2) разделение христианской церкви на Западную и Восточную
- 3) внутренний кризис, ослабление авторитета императорской власти
- 4) последствия Столетней войны

9. Ислам возник в Аравии

- 1) в VII в. 2) в VI в. 3) в I в. 4) в IV в.

10. Священной книгой ислама является Коран, что в переводе с арабского означает

- 1) учение 2) книга 3) откровение 4) чтение

11. В Средние века к сословию «тех, кто трудится», относили

- 1) рыцарство 2) крестьянство
- 3) духовенство 4) бургундия

12. Натуральное хозяйство — это

- 1) хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается
- 2) хозяйство, в котором продукты труда производятся для обмена
- 3) хозяйство, в котором применяется труд зависимых крестьян
- 4) хозяйство, в котором крестьяне выполняют в пользу сеньора повинности

13. К причинам роста средневековых городов относят

- 1) успехи в сельском хозяйстве, улучшение орудий труда 2) начало крестовых походов
- 3) возникновение бургундии 4) набеги норманнов

14. Найдите и укажите номер позиции, лишней в перечне. Кодекс рыцарской чести требовал от рыцаря

- 1) верности 2) щедрости 3) богатства 4) милосердия к слабым

15. Ересь — это

- 1) отвергнутое церковью и объявленное ложным, вредным для веры учение
- 2) официальное учение церкви
- 3) народные верования 4) средневековая философия

16. Когда состоялся Первый крестовый поход?

- 1) в 1202-1204 гг. 2) в 1096-1099 гг. 3) в 1073-1085 гг. 4) в 1261 г.

17. Что из названного относится к органам представительства сословий в средневековой Европе?

- 1) палата шахматной доски 2) королевский совет
- 3) Генеральные штаты 4) городской совет

18. Найдите и укажите номер позиции, лишней в перечне. К причинам крестьянского восстания Уота Тайлера относят

- 1) военные тяготы 2) рост налогов
- 3) произвол королевских чиновников 4) поражение в Столетней войне

19. Утверждение в стране единой власти короля, единых законов, органов управления, налогов, постоянной армии

- 1) объединение 2) централизация
- 3) цивилизация 4) воссоединение

20. Что из названного относят к последствиям изобретения книгопечатания?

- 1) удорожание книг 2) удлинение срока изготовления книги
- 3) создание благоприятных условий для распространения новых знаний, идей, Открытий 4) затруднение доступа к книгам бедных слоев населения

21. Столетняя война произошла

- 1) в 1337-1437 гг. 2) в 1337-1453 гг. 3) в 1337-1471 гг. 4) в 1328-1428 гг.

Часть В.

22. Расположите в правильной последовательности периоды истории. Укажите ответы в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Новое время Б) Античность В) Средние века Г) Первобытность

23. Расположите имена исторических деятелей в хронологической последовательности

- А) Юстиниан 2) Уот Тайлер В) Ян Гус Г) Ричард Львиное Сердце

24. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

понятия	определения
А) баршина	1) наука о гербах
Б) трехполье	2) работа зависимых крестьян на поле сеньора
В) геральдика	3) человек, имеющий вассала
Г) сеньор	4) система земледелия, основанная на сочетании озимых и яровых посевов с паром

25. Соотнесите даты и события:

1) Возникновение государства франков	а) 630 г
2) Создание Франкской империи	б) 486 г
3) Верденский договор о разделе империи Карла Великого.	в) 843 г
4) Образование Арабского государства.	г) 800 г

Часть С.

26. Запиши имя одной исторической личности средневековья и не менее 3 фактов, связанных с ним.