

# **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы по истории в 7 классе**

## **1. Назначение работы**

Итоговая контрольная работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 7 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

## **2. Документы, определяющие содержание итоговой диагностической работы**

Содержание работы определяется на основе действующих нормативных документов.

## **3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ**

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учётом требований указанных выше документов, и содержат требования, как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учёт:

- 1) целей исторического образования в основной школе;
- 2) специфики курса истории основной школы;
- 3) ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования.

Содержание предмета «История» включает изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В итоговой контрольной работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России и истории зарубежных стран, изучаемой в курсе Новой истории.

## **4. Характеристика структуры и содержания итоговой диагностической работы**

Работа охватывает содержание курса истории России (XVI-XVII вв.) и курса Новой истории зарубежных стран (XVI-XVIII вв.)

Общее количество заданий - 18.

Работа содержит 18 заданий с кратким ответом.

## **5. Распределение заданий итоговой диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

Задания 1-12 условно разделены на тематические блоки: 1) Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.; 2) История России в XVI-XVII вв.

Задания 1-12 нацелены преимущественно на проверку знаний по истории.

Задания 13-19 направлены преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования. Эти задания посвящены истории России в XVI-XVII вв.

**Таблица 1. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку знаний, указаны проверяемые знания).**

	<b>Проверяемые элементы подготовки</b>	<b>Число заданий</b>	<b>Максимальный первичный балл</b>	<b>Процент максимального первичного балла за всю Работу - 27</b>
1	Знание фактов	3	3	11,1%
2	Поиск информации в источнике	3	3	11,1%
3	Знание причин и следствий	3	3	11,1%
4	Знание фактов истории культуры	3	3	11,1%
5	Установление последовательности событий, явлений, процессов	1	1	3,7%
6	Систематизация фактов, понятий (множественный выбор)	1	1	3,7%
7	Работа с иллюстрациями	2	4	14,8%

8	Систематизация исторической информации (восстановление последовательности предложений в тексте)	1	1	3,7%
9	Систематизация исторической информации по истории культуры (работа с текстовым и иллюстративным материалом)	1	1	3,7%

### 6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

К базовому уровню сложности относятся задания, в которых учащимся 7 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся задания 1-12.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной. К повышенному уровню относятся задания 13-18.

### 7. Продолжительность итоговой диагностической работы

На выполнение работы отводится до 45 минут.

### 8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого заданий с выбором ответа (1-12) выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом (13-18) считается выполненным верно, если верно указана цифра, последовательность цифр, правильно обозначены объекты на контурной карте. За правильный ответ на задания 13, 14, 17, 18 ставится 1 балл. Задания 15 и 16 оцениваются 2 баллами в соответствии со специальными критериями оценивания.

**Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.**

Отметка по максимально й шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-9	10-12	13-16	17-20

### 9. Кодификатор элементов содержания

**Уровни сложности задания: Б - базовый (примерный интервал выполнения - 60-90%); П - повышенный (40-60%).**

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальны й балл за задание
1	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	Знание фактов	Б	1	1
2	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	Поиск информации в источнике	Б	1	1
3	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	Знание причин и следствий	Б	1	1
4	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	Знание фактов истории культуры	Б	1	1

5	Россия в XVI-XVII вв.	Знание фактов	Б	1	1
6	Россия в XVI-XVII вв.	Знание фактов	Б	1	1
7	Россия в XVI-XVII вв.	Знание причин и следствий	Б	1	1
8	Россия в XVI-XVII вв.	Знание фактов истории культуры	Б	1	1
9	Россия в XVI-XVII вв.	Знание фактов	Б	1	1
10	Россия в XVI-XVII вв.	Знание фактов истории культуры	Б	1	1
11	Россия в XVI-XVII вв.	Поиск информации в источнике	Б	1	1
12	Россия в XVI-XVII вв.	Знание фактов истории	Б	1	1
13	Россия в XVI-XVII вв.	Установление последовательности событий, явлений, процессов	П	2-3	1
14	Россия в XVI-XVII вв.	Систематизация фактов, понятий (множественный выбор)	П	2-3	1
15	Россия в XVI-XVII вв.	Работа с иллюстрацией	П	2-3	1
16	Россия в XVI-XVII вв.	Работа с иллюстрацией	П	2-3	1
17	Россия в XVI-XVII вв.	Систематизация исторической информации	П	3-5	1
18	Россия в XVI-XVII вв.	Систематизация исторической информации по истории культуры	П	2-3	1

**Всего заданий - 19. из них по уровню сложности: Б - 11, П - 6. Общее время выполнения работы – 45 мин. Максимальный первичный балл - 20.**

## **Итоговая контрольная работа по истории 7 класс**

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Демонстрационный вариант

## **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории отводится 45 минут. Работа включает в себя 18 заданий.

Ответы к заданиям 1-12 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 13, 14, 17 и 18 запишите в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 15 и 16 - выполните задание, связанное с иллюстрациями.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем удачи!

<b>Отметка по максимально й шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Баллы</b>	0-9	10-12	13-16	17-20

**При выполнении заданий 1-12 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.**

**1. Кто из перечисленных исторических деятелей был первым президентом США?**



### Ответ:

**2. Прочтите отрывок из нормативного акта и укажите год, когда был издан этот акт. «...Должен быть взимаем, введён и установлен постоянный ежегодный сбор на содержание 10 тысяч человек конницы и 20 тысяч человек пехоты в Англии, Шотландии и Ирландии для защиты и обеспечения их безопасности, а также на содержание необходимого числа кораблей для охраны морей... Оливер Кромвель, главнокомандующий вооружёнными силами Англии, Шотландии и Ирландии, признаётся и настоящим объявляется пожизненно лордом-протектором республики Англии, Шотландии и Ирландии и владений, им принадлежащих...»**

- 1) 1640 г. 3) 1689 г.  
2) 1653 г. 4) 1707 г.

## Ответ:

### **3. Что из перечисленного стало одним из последствий реформации в Европе?**

- 1) ликвидация католицизма
  - 2) значительный передел земельной собственности
  - 3) начало Великих географических открытий
  - 4) создание теократического государства - Папской области

Ответ:

4. Укажите учёного, открывшего закон всемирного тяготения.

- 1) Исаак Ньютон
- 2) Томас Гоббс

- 3) Рене Декарт
- 4) Николо Макиавелли

**Ответ:**

**5. К какому времени завершилось формирование единого Российского государства?**

- 1) конец XIV века
- 2) начало XV века.
- 3) конец XV века
- 4) начало XVI века

**Ответ:**

**6. В каком году закончилась Ливонская война?**

- 1) 1497 г.
- 2) 1533 г.
- 3) 1552 г.
- 4) 1583 г.

**Ответ:**

**7. Кто из названных лиц был современником Ивана IV?**

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Сергий Радонежский
- 3) Иван Калита
- 4) Ермак Тимофеевич

**Ответ:**

**8. Последователей Иосифа Волоцкого - настоятеля Иосифо-Волоколамского монастыря - называли**

- 1) казаками
- 2) иосифлянами
- 3) опричниками
- 4) нестяжателями

**Ответ:**

**9. Какое из перечисленных событий произошло в правление Ивана Грозного?**

- 1) Крещение Руси
- 2) основание Москвы
- 3) установление опричнины
- 4) ликвидация ордынского владычества

**Ответ:**

**10. Андрей Рублёв был известным**

- 1) воином, участвовавшим в Куликовской битве
- 2) иконописцем, написавшим «Троицу»
- 3) зодчим, построившим Покровский собор
- 4) печатником, выпустившим первую в России печатную книгу «Апостол»

**Ответ:**

**11. Прочтите фрагмент из литературного памятника XVI века и укажите его название.**

«Стол, и блюда, и поставцы, и ложки, и всякие сосуды, и ковши, и братины, воды согрев;... перемыть и вытереть и высушить... Избу, и стены, и лавки, и скамьи, и пол, и окна, и двери...- все вымыть и вытереть, и вымести и выскрести, и всегда бы было чисто;... перед нижним крыльцом положить сена, чтобы грязные ноги вытирали, тогда и лестница не загрязнится; в сенях перед дверями рогожку или ветхий войлок положить или тряпку - вытирали грязные ноги, чтобы в плохую погоду полов не пачкать...»

- 1) «Задонщина»
- 2) «Хождение за три моря»
- 3) «Домострой»
- 4) «Повесть временных лет»

**Ответ:**

**12. Как называются события российской истории, сопровождающиеся разрушением государственной власти, народными восстаниями, иностранной интервенцией, самозванством?**

- 1) опричнина
- 2) смута
- 3) нашествие
- 4) колонизация

**Ответ:**

**При выполнении заданий 13-18 в поле ответа запишите последовательность цифр, которая соответствует правильному ответу, а также дайте развернутый ответ в виде одного или двух слов.**

**13. Расположите в хронологической последовательности названные события. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.**

- 1) избрание царем Михаила Романова на Земском соборе
- 2) присоединение к России Астраханского ханства
- 3) принятие Иваном IV царского титула

**Ответ:**

**14. Какие два из названных событий относятся к Смутному времени? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.**

- 1) восстание И. Болотникова
- 2) учреждение патриаршества
- 3) введение опричнины
- 4) действия Первого и Второго ополчений

**Ответ:**

**15. Рассмотрите репродукцию с картины художника Э. Лисснера «Восстание Болотникова» и ответьте на вопросы.**

- 1) Когда произошло восстание под предводительством И. Болотникова?
- 2\*) Какие виды войск были у восставших?
- 3) Чем вооружены восставшие?



**16. Рассмотрите фотографию памятника (архитектор И. Мартос), поставленного в начале XIX в. в Москве и назовите пропущенные в тексте имена.**



Добрый памятник поставлен  
Двум героям всей страной  
В знак того, что был избавлен  
От бесчестья край родной.  
Он помечен годом, днем,  
И начертано на нем:  
«Гражданину \_\_\_\_\_  
И князю \_\_\_\_\_  
Благодарная Россия».  
(Н.Л. Кончаловская)

**Ответ:**

**17. Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ИМЕНА	СОБЫТИЕ
А) Патриарх Никон	1) восстание 1670-1671 гг.
Б) Степан Разин	2) Земский собор 1613 г.
В) Михаил Романов	3) Переяславская Рада 4) церковный раскол

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

A	B	V

**Ответ:**

**18. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ТЕРМИНЫ	ЗНАЧЕНИЕ
А) мануфактура	1) форма зависимости крестьян, проявлявшаяся в прикреплении их к земле и полном подчинении власти землевладельца
Б) крепостное право	2) общий сход, народное собрание
В) гетман	3) предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике 4) выборный начальник украинского казачьего войска и верховный правитель (с 1648 г.)

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**Ответ:**

A	Б	B