

Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
входной контрольной работы в 9 классе по ГЕОМЕТРИИ.

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры входной диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «геометрия».

Документы, определяющие содержание работы

Содержание работы определяется на основе действующих нормативных документов.

Структура КИМ

Работа состоит из 2 частей. Первая часть «А» включает четыре задания, которые необходимо решить всем учащимся. Во вторую часть «Б» входит два задания, где необходимо написать подробное и обоснованное решение.

**Кодификатор
элементов содержания
по МАТЕМАТИКЕ для составления входной контрольной работы 9 класса.**

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на входной контрольной работе по математике в 9 классе

Перечень элементов содержания, проверяемых на входной контрольной работе по МАТЕМАТИКЕ в 9 классе, составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования по русскому языку 2004 года.

Требований к уровню подготовки обучающихся 9 класса
по МАТЕМАТИКЕ

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМом
1		Геометрия
1.1	1.1.1	Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника; точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот или их продолжений
	1.1.2	Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника
	1.1.3	Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора
	1.2.1	<i>Окружность и круг</i> Окружность, описанная около треугольника
1.3		<i>Измерение геометрических величин</i>
	1.3.1	Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой
	1.3.2	Площадь треугольника
	1.3.3	Площадь круга

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на входной контрольной работе по математике в 9 классе

Умения, проверяемые на входной контрольной работе

Код раздела	Код контролируемого умения	Требования (умения), проверяемые заданиями входной контрольной работы
1		Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
	1.1	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)
	1.2	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи
2	2.1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
	2.2	Решать несложные практические расчетные задачи;
	2.3	Пользоваться основными единицами длины, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами
	2.4	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

Распределение заданий входной контрольной работы по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

№п\п	Название раздела содержания	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного блока содержания от максимального первичного балла за всю работу, равного 21 баллам
1	Треугольники	4	8	62

2	Окружность	1	5	38
	итого	5	13	100

Условия проведения работы.

На выполнение входной контрольной работы отводится 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Учащимся разрешается использовать справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики, и выдаваемые вместе с работой.

Разрешается использовать линейку и циркуль. Калькуляторы не используются.

2. Методика шкалирования, в том числе перевод в балльную систему ОО

За верное выполнение каждого задания части А обучающийся получает 2 балла. За верное выполнение заданий части В – 5 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся – 13 баллов.

Обучающийся получает оценку «3», набрав не менее 50% баллов (6 баллов); от 61 до 82% (от 7 до 11баллов) – «4»; от 83 до 100% (12 до 13) - «5».

3. Демоверсия

Входная диагностическая контрольная работа

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по геометрии даётся 45 минут. Работа состоит из 5 заданий.

Задания А1- А4 базового уровня сложности по материалу курса геометрии.

Задание В1 – повышенного уровня сложности.

Советуем для экономии времени пропускать задание, которое не удается выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Желаем успеха!

A1. В прямоугольном треугольнике найдите гипotenузу c , если его катеты равны: $a=5$ см, $b=12$ см.

A2. В треугольнике ABC $\angle A = 35^0$, $\angle C = 35^0$. Найдите $\angle B$.

A3. В равнобедренном треугольнике боковая сторона равна 10 дм и основание равно 12 дм. Найдите: а) высоту треугольника, проведенную к основанию треугольника; б) площадь треугольника.

A4. Постройте равнобедренный треугольник по боковой стороне и углу при основании.

B1. Около остроугольного треугольника ABC описана окружность с центром O.

Расстояние от точки O до прямой AB равно 6 см, $\angle AOC = 90^\circ$, $\angle OBC = 15^\circ$.

Найдите: а) угол ABO; б) радиус окружности.
