

**Спецификация КИМ**  
**для проведения контрольной работы по геометрии**  
**8 класс за 1 полугодие**

**1. Назначение контрольной работы:**

Работа предназначена для проведения полугодовой диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «геометрия».

**Документы, определяющие содержание работы**

Содержание работы определяется на основе действующих нормативных документов.

**Структура КИМ**

Контрольная работа представлена в четырех вариантах, состоит из 8 задач, из которых задачи № 7,8 – повышенного уровня сложности.

**Проверяемые умения по темам**

Обозначение уровня сложности задания: Б – базовый, П – повышенный.

№ задания	Тема	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Площадь треугольника	Б	2
2	Площадь многоугольников, свойства многоугольников	Б	2
3	Площадь параллелограмма, свойства прямоугольного треугольника	Б	2
4	Площадь прямоугольного треугольника, теорема Пифагора	Б	2
5	Площадь ромба, свойства диагоналей ромба	Б	2
6	Площадь трапеции, свойства прямоугольного треугольника	Б	2
7	Геометрическая задача на вычисление	П	3
8	Геометрическая задача на вычисление	П	3

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	5
2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	4
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	6
4	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	4
5	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	6
6	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	5
7	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	10
8	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений,	10

**Система оценивания выполнения заданий**

При выполнении административной контрольной работы учащиеся должны подробно описать все этапы решения того или иного номера.

Оценивание работы проводится по следующим критериям:

Отметка «5» ставится, если:

- выполнено верно 6 задач (Б) и 1 задача (П);

- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;

- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

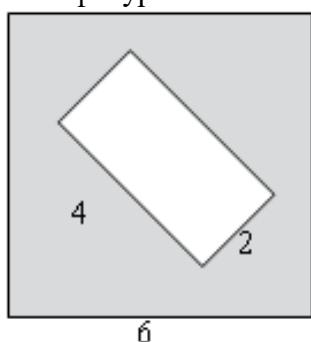
**Условия проведения работы**

Контрольная работа рассчитана на 45 минут.

**Дополнительные материалы и оборудование – линейка.****2. Демоверсия**

1. Сторона треугольника равна 5 см, а высота, проведенная к ней, в два раза больше стороны. Найдите площадь треугольника.

2. Из квадрата вырезали прямоугольник (см. рисунок). Найдите площадь получившейся фигуры.



3. Смежные стороны параллелограмма равны 52 см и 30 см, а острый угол равен  $30^\circ$ . Найдите площадь параллелограмма.

4. В прямоугольном треугольнике гипotenуза равна 17 см, а один из катетов равен 8 см. Вычислите площадь треугольника.

5. Найдите площадь и периметр ромба, если его диагонали равны 8 и 10 см.

6. Вычислите площадь трапеции  $ABCD$  с основанием  $AD$  и  $BC$ , если  $BC=16$  см,  $AD=24$  см, угол  $A$  равен  $45^\circ$ , а угол  $D = 90^\circ$

7. Стороны параллелограмма равны 9 и 10. Высота, опущенная на первую сторону, равна 8. Найдите высоту, опущенную на вторую сторону параллелограмма.

8. Основание трапеции равно 23, высота равна 5, а площадь равна 150. Найдите второе основание трапеции.

**3. Методика шкалирования, в том числе перевод в балльную систему ОО**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Суммарный балл за работу в целом</b>	0 – 8	9 – 11	12 – 14	15 – 18