

Входная контрольная работа по географии для учащихся 6 класса

1. Спецификация

Цель контрольной работы: закрепить понимание сущности изученного материала
выявление уровня универсальных учебных действий (УУД) учащихся.

Документы, определяющие содержание работы.

Содержание работы определяется на основе действующих нормативных документов.

Структура и содержание работы:

Работа содержит 21 задание. Каждая работа состоит из трех частей: А, В, С.

Часть А - направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 15 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 5 заданий, при помощи которых проверяется умение применять знания, в простейших практических ситуациях. Задания представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Часть С направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Она содержит 1 задание высокого уровня сложности, требующих развернутого ответа. При выполнении этих заданий учащиеся должны приводить необходимые обоснования и пояснения.

Система оценивания.

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы. Каждое задание части А оценивается в 1 балл, В – 2 балла, С – 5 баллов. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 30.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-11 балла – «2»;

11-19 баллов – «3»;

20-24 баллов – «4»;

25-30 баллов – «5».

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. С учетом конкретных условий учитель может вносить в текстовые работы свои корректизы.

Спецификация проверки заданий по географии.

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися 6 классов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

3. Структура КИМ контрольной работы

Работа состоит из трех частей. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

В части А – 15 заданий, в части В – 5 заданий, в части С – 1 задание.

- К заданиям **части А** приводятся варианты ответов (четыре ответа, из них верный только один). Надо **обвести кружком** букву, соответствующую верному ответу. Если **вы ошиблись** при выборе ответа, то зачеркните отмеченную букву и обведите новую.
- К заданиям **части В** полученный ответ надо **вписать** в отдельном для этого месте. В случае записи **неверного ответа** зачеркните его и запишите новый.
- Задания **части С** выполняются в таблице ах с записью хода решения. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер.

Содержание и структура **стартового контроля по географии в 6 классе** дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по темам:

- Наука география
- Земля и ее изображения
- История географических открытий
- Путешествие по планете Земля
- Природа Земли

В таблице представлено распределение заданий контрольной работы по проверяемым умениям и видам деятельности.

№ п/п	Обозначение задания в работе	Проверяемые умения и виды деятельности	Максимальный балл за выполнение задания
1	A1	Умение давать определения понятиям, классифицировать объекты. Овладение на начальном уровне географическими знаниями и умениями	1
2	A2	Умение составлять перечень источников географической информации, используемых на уроках и описывать методы географических исследований	1
3	A3	Умение составлять перечень источников географической информации, используемых на уроках и описывать методы географических исследований	1
4	A4	Умение определять, какую форму имеет Земля. Объяснять эволюцию знаний о форме Земли	1
5	A5	Умение давать определения понятиям: полюс, экватор. Объяснять, в каких видах движения участвует Земля, каковы географические следствия движения Земли.	1
6	A6	Уметь объяснять маршруты путешественников древности	1

7	A7	Умение делать вывод об отличиях географической карты от глобуса. Давать определение глобусу как модели Земли и объяснять, каковы его особенности	1
8	A8	Уметь устанавливать причинно-следственные связи	1
9	A9	Уметь объяснять причины и следствия географических открытий и путешествий	1
10	A10	Уметь объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий	1
11	A 11	Уметь устанавливать причинно-следственные связи	1
12	A 12	Уметь объяснять маршруты путешественников древности	1
13	A 13	Уметь объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий	1
14	A 14	Уметь объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий	1
15	A 15	Умение давать определения понятиям, классифицировать объекты. Овладение на начальном уровне географическими знаниями и умениями	1
16	B1	Умение описывать ход путешествия.	2
17	B2	Понимание роли путешествий в формировании знаний о Земле	2
18	B3	Умение объяснять значение важнейших географических понятий	2
19	B4	Умение объяснять результаты выдающихся путешествий и открытий, а так же влияние путешествий на развитие географических знаний. Определять причины и следствия географических путешествий и открытий.	2
20	B5	Умение объяснять результаты выдающихся путешествий и открытий, а так же влияние путешествий на развитие географических знаний. Уметь приводить примеры и доказательства	2
11	C1	Умение и распознание основных географических объектов	5

Демоверсия.
Проверочный тест по географии 6 класс (за курс 5 класса)

Теоретическая часть
уровень А

A1. Наука о природе Земли называется

- a) география б) картография в) топография

A2. При рассказе друзьям о своем путешествии вы используете метод

- a) описательный б) картографический в) космический

A3. Примером картографического источника географических знаний является

- a) картина б) чертеж участка в) научная статья

A4 Корабль викингов называется

- a) ладья б) джонка в) драккар

A5. Окружность Земли составляет

- a) 39 690 км б) 40 000 км в) 40 075 км

A6. Какому цвету соответствует конец стрелки компаса, указывающий на север?

- a) белому б) красному в) синему

A7 Какое животное продал Афанасий Никитин, чтобы отправиться путешествовать в Индию?

- a) слона б) коня в) корову

A8. Первым вычислил размеры земного шара

- a) Пифагор б) Аристотель в) Эратосфен

A9. Произведение «Книга Марко Поло о разнообразии мира» является

- a) источником сведений о многих странах,
б) приключенческим романом,
в) сборником сказок и легенд

A10. Кого называли «людьми моря»

- a) греков б) финикийцев в) викингов

A11. Афанасий Никитин родился в

- a) Москве б) Смоленске в) Твери

A12. К берегам Америки Христофор Колумб совершил

- a) 2 экспедиции б) 3 экспедиции в) 4 экспедиции

A13 Родиной каких культурных растений является Южная Америка?

- а) винограда б) помидоров в) картофеля г) хлопчатника д) риса е) кукурузы

A14. В Австралии зимними месяцами являются

- а) декабрь, январь и февраль
б) март, апрель, май
в) июнь, июль, август

A 15 Средняя толщина ледяного покрова Антарктиды составляет около

- а) 500м. б) 2км. в) 4 км

Уровень В

- В1. Самый глубокий и большой океан на Земле?**
- В2. Самый жаркий материк?**
- В3. Самые знаменитые обитатели Антарктиды являются?**
- В4. Самый высокий водопад на Земле?**
- В5. Самая большая птица нашей планеты, обитающая в Африке?**

уровень С

Картографический практикум

***С1. Назовите вид географического объекта* (остров, полуостров, море, материк, пролив, залив, океан, часть света, горы, равнины, река).**

<i>Виды географических объектов</i>	<i>Названия географических объектов</i>
1.	Анхель
2.	Сахара
3.	Доброй Надежды
4.	Индийский
5.	Австралия
6.	Магелланов
7.	Австралия
8.	Россия
9.	Анды
10.	Восточно-Европейская