Полугодовая контрольная работа по географии для учащихся 7 класса

1. **Спецификация**

Цель контрольной работы: выявить остаточные знания учащихся по материалу, пройденному за I полугодие. Строение земной коры. Литосферные плиты. Рельеф Земли. Климат: распределение температуры воздуха, давления и осадков на Земле. Мировой океан. Природные комплексы. Африка.

2. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание работы определяется на основе действующих нормативных документов.

3.Структура и содержание работы:

Полугодовая контрольная работа, составленная для учащихся 7 класса, состоит из двух вариантов, вариант тестовой работы включает 12 заданий и разбиты на 3 части разного уровня сложности. Все задания теста соответствуют учебному материалу основных блоков содержания курса географии 7 класса.

На выполнение контрольной работы по географии отводится 45 минут. Работа состоит из 12 заданий, которые разделены на три части.

Часть первая содержит 6 заданий (А 1 – А 6) с выбором одного ответа. Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Часть вторая содержит 4 задания (В 1 – В 4). На них следует дать краткий ответ в виде числа, установить соответствие или ответ в виде последовательности букв. В части 2 правильно выполненные задания оцениваются в 2 балла, а частично выполненные оцениваются в 1 балл.

Третья часть содержит 2 задания (С 1, С 2). За выполненные задания части 3 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 3 баллов, а частично – 1 балл. Общий максимальный балл за выполнение всего теста – 20 баллов.

При выполнение контрольной работы разрешается пользоваться атласом.

Учащиеся должны называть: крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области; океаны, моря, проливы, заливы, основные течения; особенности развития и размещения природных компонентов на материке Африка.
Описывать: схему строения природного комплекса; особенности географического положения Африки, крупные формы рельефа, климат отдельных территорий, компоненты природных зон.

Определять: географическое положение материка, координаты крайних точек.

Оценивать: влияние географического положения на особенности природы материка; тенденции изменения природных компонентов материка под воздействием хозяйственной деятельности человека.

Кодификатор КИМ по географии 7 класс.

Обозначение заданий: 1 часть- с выбором ответа, 2 часть- установление соответствия и правильные утверждения, 3 часть – определение координат.
Уровни сложности: Б-базовый, П - повышенный, В – высокий

№ п\п	Наименование контролируемого элемента содержания	Задания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение 1 задания
1.	Литосфера	1 3 В1	Б П В	1 2 3
2.	Путешественники	В4	П	2
3.	Океаны	2,4 В2, В3 С1	Б В П	1 2 3
4.	Африка.	5, 6 С2	Б П	1 2

Система оценивания
Верное выполнение каждого базового задания оценивается в 1 балл. Повышенный уровень в 2 балла, высокий уровень 3 балла.
За неверный ответ ставится 0 баллов.
Максимальное число баллов за работу: 20 баллов.

Перевод оценки в пятибалльную систему

Суммарный балл за выполнение работы	Отметка
20 – 17	«5»
16 – 11	«4»
10 – 6	«3»
5 – 0	«2»

Инструкция по выполнению работы:

В контрольной работе все задания распределены на 3 части, всего 12 заданий. Внимательно читай задания! Если ты не знаешь, как выполнить задание, то пропусти его и переходи к следующему. Пропущенные задания можешь ещё раз попробовать выполнить, если останется время. Букву с выбранным ответом необходимо обвести в кружок или поставить рядом метку. Задания на установление соответствия оформляются стрелочками в тексте, задания с развернутым ответом записываются в тексте к/р.
На выполнение работы отводится 45 минут. Желаю успеха!

7 класс
Полугодовая контрольная работа
Демоверсия. 1 вариант

Инструкция по выполнению работы:

В контрольной работе все задания распределены на 3 части, всего 12 заданий. Внимательно читай задания! Если ты не знаешь, как выполнить задание, то пропусти его и переходи к следующему. Пропущенные задания можешь ещё раз попробовать выполнить, если останется время. Букву с выбранным ответом необходимо обвести в кружок или

поставить рядом метку. Задания на установление соответствия оформляются стрелочками в тексте, задания с развернутым ответом записываются в тексте к/р.
На выполнение работы отводится 45 минут. Желаю успеха!

А 1. Наибольшую мощность земная кора имеет под

а. океанами б. равнинами в. горами

А 2. Остров – это…

а. небольшой участок суши, окруженный со всех сторон водой;
б. группа близко расположенных участков суши;
в. глубоко вдающийся в море участок суши, окруженный с трех сторон водой.

А 3. Какое из следующих утверждений верно?

а. Мощность океанической земной коры составляет 50 – 70 км;
б. Океаническая земная кора легче материковой;
в. Платформа – это подвижный участок земной коры;
г. Материковая земная кора состоит из осадочного и базальтового слоев.

А 4. На островах, какого океана чаще всего происходят извержения вулканов?

а. Атлантического в. Северного Ледовитого
б. Индийского г. Тихого

А 5. Какие из перечисленных островов расположены у северо-западного побережья Африки?

а. Гавайские, в. Фолклендские,
б. Большие Антильские, г. Канарские.

А 6. Какая из перечисленных крайних точек является крайней южной точкой материка Африка?

а. мыс Альмади в. мыс Расхафун
б. мыс Игольный г. мыс Доброй Надежды

В 1. Расположите слои внутреннего строения Земли, начиная с самого глубокого.

а. внешнее ядро в. земная кора
б. мантия г. внутреннее ядро

Запишите в таблицу **буквы**, соответствующие выбранным ответам

1	2	3	4

В 2. Расставь океаны в порядке уменьшения их площади.

а. Тихий в. Индийский
б. Атлантический г. Северный Ледовитый

Запишите в таблицу **буквы**, соответствующие выбранным ответам

1	2	3	4

В 3. Установите соответствие между элементами береговой линии и их географическим названиями.

Элементы береговой линии

1. пролив
2. остров
3. море
4. полуостров

Географические названия

А. Мозамбикский
Б. Красное
В. Мадагаскар
Г. Аравийский

Запишите в таблицу **буквы**, соответствующие выбранным ответам

1	2	3	4

В 4. Установите соответствие между исследователем и его открытием.

Исследователи:

1. М. Бехайм
2. Васко да Гама
3. Ф. Магеллан
4. Аристотель

Открытие:

А. Доказал шарообразность Земли;
Б. В XV веке открыл морской путь в Индию;
В. Создал первый в мире глобус;
Г. Совершил первое кругосветное плавание в XVI веке.

Запишите в таблицу **буквы**, соответствующие выбранным ответам

1	2	3	4

С 1. Почему соленость вод Гвинейского залива ниже, чем в море Фиджи? Приведите два довода.

С 2. Докажите, что Африка расположена в 4 полушариях: северном и южном, западном и восточном.